

EVERY CONFERENCE BRINGS NEW HORIZONS

**IETC**

INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE

**IDEC**

INTERNATIONAL DISTANCE EDUCATION CONFERENCE

**INTE**

INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION

**IQC 2022**

INTERNATIONAL QUALITY CONFERENCE

**ISTEC**

INTERNATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY CONFERENCE

**ITICAM**

INTERNATIONAL TRENDS AND ISSUES IN COMMUNICATION & MEDIA CONFERENCE

**ITEC**

INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION CONFERENCE

**IWSC 2022**

INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY WOMEN'S STUDIES

**JULY 26-27, 2022**

Lefkoşa (Nicosia) /Turkish Republic of Northern Cyprus

**JULY 28-29, 2022**

Girne (Kyrenia)/Turkish Republic of Northern Cyprus

**SEPTEMBER 01-02, 2022**

Guzelyurt (Morphou) /Turkish Republic of Northern Cyprus

**ABSTRACT BOOK**

ISSN: 2146-7366

[www.iet-c.net](http://www.iet-c.net), [www.ide-c.net](http://www.ide-c.net), [www.int-e.net](http://www.int-e.net), [www.icqh.net](http://www.icqh.net), [www.iste-c.net](http://www.iste-c.net), [www.iticam.net](http://www.iticam.net), [www.ite-c.net](http://www.ite-c.net), [www.iws-c.net](http://www.iws-c.net)

Dear Colleagues,

IETC-IDEAC, INTE, IQC, ITEC, ISTEAC, IWSC & ITICAM 2022 Conferences are now well-known international academic events and the number of paper submissions and attendees are increasing every year.

We have lots of participants from 25 different countries. These participants presented their papers during two days.

Also, we would like to thank to our distinguished guests, keynote speakers, reviewers for their collaborations and contributions to the success of these conferences. And we would like to thank all of you for coming, presenting, and joining in these academic activities.

Should you have any enquiries regarding conferences, please do not hesitate to contact with us for any additional information you may require.

October 5, 2022

Thank you...

Coordinators

Prof. Dr. Aytakin ISMAN  
Prof. Dr. Douglas FRANKLIN  
Prof. Dr. Teresa FRANKLIN  
Prof. Dr. Paolo DI SIA  
Prof. Dr. Aslı YAPAR GÖNENÇ  
Prof. Dr. Ceyda ILGAZ  
BÜYÜKBAYKAL  
Prof. Dr. Özgür GÖNENÇ  
Prof. Dr. Güven N.  
BÜYÜKBAYKAL  
Prof. Dr Yusuf ADIGÜZEL  
Prof. Dr. Fatoş SİLMAN  
Prof. Dr. Olgun ÇİÇEK  
Prof. Dr. Ahmet ADALIER  
Prof. Dr. Şahin AHMEDOV  
Prof. Dr. Rauf YILDIZ  
Prof. Dr. Ayşe Derya KAHRAMAN  
Assoc. Prof. Dr. Serdal IŞIKTAŞ  
Assoc. Prof. Dr. Figen YAMAN LESİNGER  
Assoc. Prof. Dr. Yeşim ÜSTÜN AKSOY  
Assoc. Prof. Dr. Nezahat DOĞAN  
Assoc. Prof. Dr. İbrahim DALGIÇ  
Assoc. Prof. Dr. Nuran ÖZE  
Assoc. Prof. Dr. Ayda İNANÇ  
Assoc. Prof. Dr. Nesrin AKINCI ÇÖTOK  
Assoc. Prof. Dr. Murat MENGÜ  
Assoc. Prof. Dr. İrfan ŞİMŞEK  
Assoc. Prof. Dr. Tucer CAN  
Assoc. Prof. Dr. Tolgay KARANFİLLER  
Assoc. Prof. Dr. Müesser C. NAT  
Assist. Prof. Dr. Mustafa ÖZTUNÇ  
Assist. Prof. Dr. Mahir BİBER  
Dr. Serdal GÜNDÜZ

## KEYNOTES



**Prof. Dr. Muzaffer Elmas**

Rector, Kocaeli Health and Technology University, Turkey

Speech Title: New Developments in Quality in Higher Education



**Prof. Dr. Douglas Franklin**

Ohio University, United States

Speech Title: Tying it All Together:

Implementing Quality Concepts

Speech Title: Performance

Indicators: What's Key and What's

not



**Prof. Dr. Carlos Francisco De Sousa Reis**

University of Coimbra, Portugal

Speech Title: Two Core Competencies for the 21st Century:

Creativity and Critical Thinking in Complementarity



**Prof. Dr. Badrul Khan**

President, McWendon Education, United States

Speech Title: Blended Learning in The New Normal



**Prof. Dr. Teresa Franklin**

Ohio University, United States

Speech Title: Trans and Teaching Technology: Looking Toward 2050

Speech Title: Education Quality 4.0 Meet Industry 5.0 - What does this mean for Higher Education?



**Prof. Dr. Susan Copp**

George Washington University, United States

Speech Title: Keeping Students Active and Engaged: Employing Active Learning and Engagement Strategies in the Online Classroom

Speech Title: The Architecture of Course Design: Using the Building Block of Instructional Design to Create Online



**Asist. Prof. Dr. Federica Incerti**

George Mason University, United States

Speech Title: Blended Learning in the New Normal

Speech Title: Classroom Technologies on the Front Line: Smart Technologies Post-Pandemic - Lessons Learned



**Prof. Dr. Deborah E. Bordelon**

Provost and Executive Vice President at Columbus State University Columbus State University, Columbus, Georgia, United States

Speech Title: Teacher Training During The Pandemic



**Eli Daniel Flourney**

Former Senior Director, CNN International "Industry Guest Speaker", United States

Speech Title: Innovations in Global Media Business Models



**Prof. Dr. Colleen Sexton**

Governors State University, United States

Speech Title: New developments in science education



**Prof. Dr. Steve Harmon**

Georgia Institute of Technology, United States

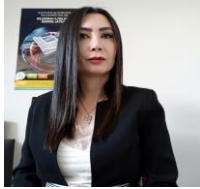
Speech Title: The Changing Role of Universities Post-Pandemic



**Prof. Dr. Roshan M. Idrus**

University Sains Malaysia, Malaysia

Speech Title: Rise of the Global Classroom: A Gift from Covid



**Assoc. Prof. Dr. Aylin Tutgun Ünal**

Üsküdar Üniversitesi, Turkey

Speech Title: How will the metaverse change education?



**Prof. Dr. Buket Akkoyunlu**

Cankaya University, Turkey

Speech Title: Education: Is online learning the 'new normal'?

Speech Title: Quality Assurance of Online Course Design in Higher Education



**Prof. Dr. Ferhan Odabaşı**

Anadolu University, Turkey

Speech Title: Educational Technology and Teacher Education in the VUCA World



**Prof. Dr. Tristan Johnson**

Boston College, United States

Speech Title: New developments in Teacher Education



**Prof. Dr. Robert G. Doyle**

Associate Dean, Harvard University, United States

Speech Title: The Admission Process for American Colleges



**Prof. Dr. Min Jou**

National Taiwan Normal University, Taiwan

Speech Title: Facilitating Students' Reflective Behaviour When Learning Technical Skills



**Harvey Singh**

CEO & Founder of Instancy Inc, United States

Speech Title: Blended Learning in The New Normal



**Prof. Dr. İnanç Işıl Yıldırım**

Beykent University, Turkey

Speech Title: Evaluation of the effect of digital media on future trends in floating architecture through yacht design

Speech Title: Effects of Distance Education Learning in Transformation of Design Education During Covid 19



## WORKSHOPS (ATÖLYELER)

### **Prof. Dr. Douglas Franklin**

Ohio University, United States

Speech Title: Leadership Theory, Concept and Practice

Speech Title: Accreditation and Quality Assurance: Standards Alignment for Quality

### **Prof. Dr. Teresa Franklin**

Ohio University, United States

Speech Title: Active Learning Models: Project/Problem Based Learning, Inquiry Learning

Speech Title: Strategies to Improve Teaching and Learning

### **Assoc. Prof. Dr. Figen Yaman Lesinger**

Cyprus Health and Social Sciences University, Cyprus

Speech Title: Sınıf Yönetiminde Çağdaş Gelişmeler

### **Assoc. Prof. Dr. Yeşim Üstün Aksoy**

Yakındoğu University, Cyprus

Speech Title: Eğitimde Yeni Gelişmeler

### **Prof. Dr. Ahmet Eskicumalı**

Sakarya University, Turkey

Speech Title: Medya Okuryazarı Öğretmen Nasıl Olunur?

### **Assoc. Prof. Dr. Nesrin Akıncı Çötök**

Sakarya University, Turkey

Speech Title: Eğitim Ve Popüler Kültür

### **Assoc. Prof. Dr. Tufan Çötök**

Sakarya University, Turkey

Speech Title: Pandemi Sonrası Eğitim Süreçlerinin Yeniden Düşünülmesi

### **Assist. Prof. Dr. Mustafa Öztunç**

Sakarya University, Turkey

Speech Title: Sosyal Medya Kullanımının Çocukların Öğren Davranışları Üzerindeki Etkisi

## **PANEL 1**

**Ana Tema:** Pandemi Sürecinde Eğitimde Yeni Gelişmeler

### **Konuşmacılar:**

Prof. Dr. Buket Akkoyunlu - Dekan

Prof. Dr. Ferhan Odabaşı - Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Fatma Özmen - Öğretim Üyesi

## **PANEL 2**

**Ana Tema:** Ataerki ve Kadın

**Moderatör:** Doç. Dr. Hatice KAYHAN

### **Konuşmacılar:**

Prof. Dr. Fatoş Silman: İş Yaşamında Kadın: Cam Tavan Kırılabilir mi?

Yrd. Doç. Dr. Şerife Özbiler: Akademisyen Anne Olmak: Akademiye Kadının Görünmez Emegi

Yrd. Doç. Dr. Sarem Özdemir: Ders Kitaplarında Cinsiyetçilik Unsurları

Yrd. Doç. Dr. Mihrican Aylanç: Kıbrıs Türk kadın Şairlerin Şiirinde Ataerki

## **IQÇ, ITEC, ISTEÇ, & ITICAM 2022 CONFERENCES**

### **Organizing Committee**

#### **General Coordinators**

- ❖ Prof. Dr. Aytėkin İŞMAN, Sakarya University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Teresa FRANKLIN, Ohio University, United States
- ❖ Prof. Dr. Douglas FRANKLIN, Ohio University, United States
- ❖ Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN, Cyprus International University, Turkish Republic of Northern Cyprus
- ❖ Prof. Dr. J. Ana DONALDSON, AECT Former President, United States
- ❖ Prof. Dr. Fatoş SİLMAN, Cyprus International University, Turkish Republic of Northern Cyprus
- ❖ Prof. Dr. Colleen SEXTON, Governors State University, United States
- ❖ Prof. Dr. John HITCHCOCK, University of Indiana, United States
- ❖ Prof. Dr. Gŭven N. BŪYŪKBAYKAL, Istanbul University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Őzgŭr GÖNENÇ, Istanbul University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY, Atılım University, Turkey

#### **Coordinators**

- ❖ Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU, Cankaya University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Paolo DI SIA, University of Padova, Italy
- ❖ Prof. Dr. Aslı YAPAR GÖNENÇ, Istanbul University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Ceyda ILGAZ BŪYŪKBAYKAL, Istanbul University, Turkey
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Ahmet ADALIER, Cyprus International University, TRNC
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Tolgay KARANFİLLER, Cyprus International University, TRNC
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Fahme DABAJ, EMU, TRNC
- ❖ Assoc. Prof. Dr. İrfan ŞİMŞEK, Istanbul University - Cerrahpasa, Turkey
- ❖ Assist. Prof. Dr. Tuncer CAN, Istanbul University - Cerrahpasa, Turkey
- ❖ Assist. Prof. Dr. Mustafa ÖZTUNÇ, Sakarya University
- ❖ Assist. Prof. Dr. Mahir BİBER, Istanbul University-Cerrahpasa, Turkey
- ❖ Assist. Prof. Dr. Hŭseyin ESKİ, Sakarya University, Turkey

#### **Conference Secretary**

- ❖ Lecturer Sabriye TOPAL, Cyprus International University, TRNC
- ❖ Lecturer Omaç RŪŐTİŐGLU, Cyprus International University, TRNC



<b>IQC, ITEC, ISTEAC, &amp; ITICAM 2022 Editorial Board</b>		
Prof. Dr. Abdullah KUZU	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Akihiro Yamamura	Akita University	Japan
Prof. Dr. Alejandro Rodriguez Valle	Universidad Veracruzana	Mexico
Prof. Dr. Ana Andrade	Instituto Politécnico de Viseu, CI & DETS, ESSV	Portugal
Prof. Dr. Antoinette J. MUNTJEWERFF	University of Amsterdam	Netherlands
Prof. Dr. António Madureira	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	
Prof. Dr. Arvind SINGHAL	University of Texas	United States
Prof. Dr. Asaf VAROL	Firat Univerity	Turkey
Prof. Dr. Aytekin İşman	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Brent G. WILSON	University of Colorado at Denver	United States
Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU	Cankaya University	Turkey
Prof. Dr. Carmencita L. Castolo	Open University System of the Polytechnic University of the Philippines	Phillipines
Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Chih-Kai CHANG	National University of Taiwan	
Prof. Dr. D.P. MISHRA	Indian Institute of Technology Kanpur	India
Prof. Dr. Don M. FLOURNOY	Ohio University	United States
Prof. Dr. Douglas D. BURLEIGH	La Jolla Cove Consulting, San Diego CA 92117, USA	USA
Prof. Dr. Eralp ALTUN	Ege University	Turkey
Prof. Dr. Fahad AlShahrani	Jubal Industrial College	Saudi Arabia
Prof. Dr. Feng-Chiao CHUNG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Feza ORHAN	Yıldız Technical University	Turkey
Prof. Dr. Finland CHENG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Francine Shuchat SHAW	New York University	United States
Prof. Dr. Frank S.C. TSENG	National Kaohsiung First University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Gianni Viardo VERCELLI	University of Genova	Italy
Prof. Dr. Gilbert Mbotho MASITSA	University of The Free State	South Africa
Prof. Dr. Giuseppe Visaggio	Università di Bari	Italy
Prof. Dr. Gregory ALEXANDER	University of The Free State	South Africa
Prof. Dr. Gwo-Dong CHEN	National Central University Chung-Li	Taiwan

Prof. Dr. Gwo-Jen HWANG	National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Han XIBIN	Tsinghua University	China
Prof. Dr. Hao-Chiang LIN	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Hao-Chiang LIN	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Heli RUOKAMO	University of Lapland	Finland
Prof. Dr. Henry H.H. CHEN	National Pingtung University	TAIWAN
Prof. Dr. Hülya ÇALIŞKAN	Istanbul University	Turkey
Prof. Dr. Hüseyin YARATAN	Final International University	TRNC
Prof. Dr. Ing. Giovanni ADORNI	University of Lapland	Finland
Prof. Dr. J. Ana DONALDSON	AECT Former President	United States
Prof. Dr. J. Michael SPECTOR	University of North Texas	United States
Prof. Dr. Jaroslav Vesely	BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Czech Republic
Prof. Dr. Jerry WILLIS	Manhattanville College	United States
Prof. Dr. Jie-Chi YANG	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. João Duarte	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	Portugal
Prof. Dr. José Gijón Puerta	Faculty of Education, Granada University	Spain
Prof. Dr. Julia Bello	UIUC	United States
Prof. Dr. KAHIT Fatima Zahra	Université Badji Mokhtar Annaba	Algeria
Prof. Dr. Karel RYDL	Pardubice University	Czech Republic
Prof. Dr. Kay A. PERSICHITTE	Elected AECT President	United States
Prof. Dr. Kiyoshi NAKABAYASHI	Chiba Institute of Technology	Japan
Prof. Dr. Kumiko AOKI	The Open University of Japan	Japan
Prof. Dr. Kuo-En CHANG	National Taiwan Normal University	Taiwan
Prof. Dr. Kuo-Hung TSENG	Meiho Institute of Technology	Taiwan
Prof. Dr. Kuo-Robert LAI	Yuan-Ze University	Taiwan
Prof. Dr. Liu MEIFENG	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. Luis Dourado	University of Minho	Portugal
Prof. Dr. Marina Stock MCISAAC	Arizona State University	United States
Prof. Dr. MAURIZIO RIJA	Università della Calabria	Italy
Prof. Dr. Mei-Mei CHANG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Min JOU	National Taiwan Normal University	Taiwan

Prof. Dr. Ming-Puu CHEN	National Taiwan Normal University	Taiwan
Prof. Dr. Mingchang WU	National Yunlin University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Mohamed El Homrani	Faculty of Education, Granada University, Spain	Turkey
Prof. Dr. Mustafa S. DUNDAR	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Nabi Bux JUMANI	International Islamic University	Pakistan
Prof. Dr. Nian-Shing CHEN	National Sun Yat-Sen University	Taiwan
Prof. Dr. Paolo Di Sia	University of Padova	Italy
Prof. Dr. Pi-Hsia HUNG	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Prof. Dr. Manuel Fernández Cruz	Faculty of Education, Granada University, Spain	Turkey
Prof. Dr. Roger HARTLEY	University of Leeds	United Kingdom
Prof. Dr. Rozhan M. IDRUS	University Sains Malaysia	Malaysia
Prof. Dr. S. Sadi SEFEROĞLU	Hacettepe University	Turkey
Prof. Dr. Saedah SIRAJ	University of Malaya	Malaysia
Prof. Dr. Sandrina Teixeira	ISCAP/IPP	Portugal
Prof. Dr. Servet BAYRAM	Yeditepe University	Turkey
Prof. Dr. Shan-Ju Lin CHANG	National Taiwan University	Taiwan
Prof. Dr. Sharon SMALDINO	Northern Illinois University	United States
Prof. Dr. ShenQuan YU	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. Shi-Jer LOU	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Shu-Hsuan CHANG	National Changhua University of Education	Taiwan
Prof. Dr. Shu-Sheng LIAW	China Medical University	Taiwan
Prof. Dr. Stefan AUFENANGER	University of Mainz	Germany
Prof. Dr. Stephen J. H. YANG	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Steve HARMON	Georgia Institute of Technology	United States
Prof. Dr. Sun FUWAN	China Central Radio and TV University	China
Prof. Dr. Sunny S.J. LIN	National Chiao Tung University	Taiwan
Prof. Dr. Teresa FRANKLIN	Ohio University	United States
Prof. Dr. Terry ANDERSON	Athabasca University	Canada
Prof. Dr. Toh Seong CHONG	University of Sains Malaysia	Malaysia
Prof. Dr. Toshio OKAMOTO	University of Electro-Communications	Japan
Prof. Dr. Tzu-Chien LIU	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Xibin HAN	Tsinghua University	China
Prof. Dr. Yavuz AKPINAR	Boğaziçi University	Turkey

Prof. Dr. Yen-Hsyang CHU	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Yuan-Chen LIU	National Taipei University of Education	Taiwan
Prof. Dr. Yuan-Kuang GUU	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Zhao XINGLONG	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. A. Aşkim KURT	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Anthony Y. H. LIAO	Asia University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Betül ÖZKAN	University of Arizona	United States
Assoc. Prof. Dr. Birova Jana	Pegas Journal	Slovakia
Assoc. Prof. Dr. Chen-Chung LIU	National Central University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Chen-Huei LIAO	National Taichung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Cheng-Huang YEN	National Open University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ching Hui Alice CHEN	Ming Chuan University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ching-Fan CHEN	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Chiung-Sui CHANG	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Danguole RUTKAUSKIENE	Kauno Technology University	Lithuania
Assoc. Prof. Dr. David Tawei KU	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Dawood Al Hamdani	Sohar University	Oman
Assoc. Prof. Dr. Eric MENG	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Erkan TEKİNARSLAN	Bolu Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ezendu ARIWA	London Metropolitan University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakan TÜZÜN	Hacettepe University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hsin-Chih LIN	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Huey-Ching JIH	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. I-Wen HUANG	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ian SANDERS	University of the Witwatersrand	South Africa
Assoc. Prof. Dr. Iman OSTA	Lebanese American University	Lebanon
Assoc. Prof. Dr. İNANÇ İŞİL YILDIRIM	Beykent University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Işıl KABAKÇI	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. John I-Tsun CHIANG	National Changhua University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ju-Ling SHIH	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Kateřina Vitásková	Palacký University, Faculty of Education, Institute of Special Education Studies	Czech Republic
Assoc. Prof. Dr. Kuo-Chang TING	Ming-hsin University of Science and Technology	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Kuo-Liang OU	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Larysa M. MYTSYK	Gogol State University	Ukraine
Assoc. Prof. Dr. Levent Eraslan	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Li YAWAN	The Open University of China	China
Assoc. Prof. Dr. Li-An HO	Tamkang University	Taiwan

Assoc. Prof. Dr. Mike JOY	University of Warwick	United Kingdom
Assoc. Prof. Dr. Ming-Charng JENG	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Murat ATAİZİ	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Norazah Mohd SUKI	University Malaysia Sabah	Malaysia
Assoc. Prof. Dr. Partow IZADI	University of Lapland	Finland
Assoc. Prof. Dr. Ping-Kuen CHEN	National Defense University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Pramela KRISH	University Kebangsaan Malaysia	Malaysia
Assoc. Prof. Dr. Razvan-Lucian ANDRONIC	Spiru Haret University	Romania
Assoc. Prof. Dr. Selma KOÇ	Cleveland State University	United States
Assoc. Prof. Dr. Tang Keow Ngang Tang	Khon Kaen University	Thailand
Assoc. Prof. Dr. Tulen SANER	Neareast University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tzu-Hua WANG	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Wellington Didibhuku THWALA	University of Johannesburg	South Africa
Assoc. Prof. Dr. Wu-Yuin HWANG	National Central University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ya-Ling WU	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Zhi-Feng LIU	National Central University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. ALICIA GONZALEZ-PEREZ	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Spain
Assist. Prof. Dr. Andreja Istenic STARCIC	University of Primorska	Slovenia
Assist. Prof. Dr. Anita G. WELCH	North Dakota State University	United States
Assist. Prof. Dr. Antonis LIONARAKIS	Hellenic Open University	Greece
Assist. Prof. Dr. Cara Williams	Emirates College for Advanced Education	United Arab Emirates
Assist. Prof. Dr. Chiaki IWASAKI	Kansai University	Japan
Assist. Prof. Dr. Chiu-Pin LIN	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chun-Ping WU	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chun-Yi SHEN	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chung-Yuan HSU	National Pingtung University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Dararat KHampusaen	KKU	Thailand
Assist. Prof. Dr. Denis Mušić	Faculty of Information Technologies	Bosnia and Herzegovina
Assist. Prof. Dr. Fahme DABAJ	EMU	Turkey
Assist. Prof. Dr. Guan-Ze LIAO	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Hsiang CHIN-HSIAO	Shih-Chien University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Hsieh PEI-HSUAN	National Cheng Kung University	Taiwan

Assist. Prof. Dr. Huei-Tse HOU	National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Jagannath. K DANGE	Kuvempu University	India
Assist. Prof. Dr. K. B. PRAVEENA	University of Mysore	India
Assist. Prof. Dr. Kanvaria Vinod KUMAR	University of Delhi	India
Assist. Prof. Dr. Marko RADOVAN	University of Ljubljana	Slovenia
Assist. Prof. Dr. Mustafa ÖZTUNÇ	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Özlem Atalan	Celal Bayar university	Turkey
Assist. Prof. Dr. Pavlina Částková	Palacky University in Olomouc	
Assist. Prof. Dr. Pey-Yan LIOU	National Central University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Phaik Kin. CHEAH	University Tunku Abdul Rahman	Malaysia
Assist. Prof. Dr. Ping-yeh TSAI	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. S. ARULCHELVAN	Anna University	India
Assist. Prof. Dr. Shiful ISLAM	University of Dhaka	Bangladesh
Assist. Prof. Dr. Tsung-Yen CHUANG	National University of Tainan	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Vahid MOTAMED I	Tarbiat Moallem University	Iran
Assist. Prof. Dr. WonJoon Chung	Carleton University	
Assist. Prof. Dr. Xiongyi Liu	Cleveland State University	United States
Assist. Prof. Dr. Yu-Ju LAN	National Taiwan Normal University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Zachary Walker	National Institute of Education, Singapore	Singapore
Assist. Prof. Dr. Zerrin AYVAZ REIS	Istanbul University	Turkey
Dr. Ahmad Mohammad AL-SHABATAT	Al-Baha University	Saudi Arabia
Dr. Aijaz Ahmed GUJJAR	Sindh Madressatul Islam University	Pakistan
Dr. Ali AL MAZARI	Alfaisal University	Saudi Arabia
Dr. Anwer Al-Zahrani	Royal Commission for Jubail and Yanbu	Saudi Arabia
Dr. Brendan TANGNEY	Trinity College	Ireland
Dr. Chan Shiau Wei	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia	Malaysia
Dr. Chin-Yeh WANG	National Central University	Taiwan
Dr. Chun-Hsiang CHEN	National Central University	Taiwan
Dr. Elnaz ZAHED	University of Waterloo	United Arab Emirates
Dr. Farhan OBISAT	University of Bank. and Finan. Sci	Jordan
Dr. Farrah Dina YUSOP	University of Malaya	Malaysia
Dr. Fawaz AL-QARNI	Memorial University of Newfoundland	Canada
Dr. Han-Chieh CHAO	Natioanal Ilan University	Taiwan
Dr. HJ. Mohd Arif Hj. ISMAIL	National University of Malaysia	Malaysia
Dr. Ira Irawati	Padjadjaran University	Indonesia
Dr. Issham ISMAIL	University of Sains Malaysia	Malaysia
Dr. Jan Kubrický	Department of Technical education and Information technology	Czech Republic
Dr. Jarkko SUHONEN	University of Eastern Finland	Finland

Dr. Jialin YI	Indiana University at Bloomington	United States
Dr. JordanEa JordanEa	JordanEa	Chile
Dr. Li YING	China Central Radio and TV University	China
Dr. Maha Atallah Salman	Kuwait University	Kuwait
Dr. Marcela Göttlichová	Tomas Bata University in Zlín	Czech Republic
Dr. Milla Sepliana Setyowati	University of Indonesia	
Dr. Muhammad SAFDAR	International Islamic University	Pakistan
Dr. Nadeem SAQLAIN	Memorial University of Newfoundland	Canada
Dr. Norlidah ALIAS	University of Malaya	Malaysia
Dr. Paivi Perkkila	Kokkola University Consortium Chydenius	
Dr. Sheng-Yi WU	National Central University	Taiwan
Dr. SUKUMAR SENTHILKUMAR	Vellore Institute of Technology- University	India
Dr. Tam Shu SIM	University of Malaya	Malaysia
Dr. Tiong GOH	Victoria University of Wellington	Afghanistan
Dr. Tomas Moravec	University of Economics in Prague	
Dr. Velciu Magdalena	National Research Institute for Labour and Social Protection	
Dr. Yazid BEDOUH	BADJI Mokhtar University	Algeria



## **IETC, INTE & IWSC 2022 CONFERENCES**

### **Organizing Committee**

#### **General Coordinators**

- ❖ Prof. Dr. Aytakin İŞMAN, Sakarya University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Teresa FRANKLIN, Ohio University, United States
- ❖ Prof. Dr. Douglas FRANKLIN, Ohio University, United States
- ❖ Prof. Dr. J. Ana DONALDSON, AECT Former President, United States
- ❖ Prof. Dr. Colleen SEXTON, Governors State University, United States

#### **Coordinators**

- ❖ Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU, Cankaya University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY, Atılım University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Carlos Francisco De Sousa REIS, Portugal
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Nesrin AKINCI ÇÖTOK, Sakarya University, Turkey
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Ayşe Derya KAHRAMAN, Istanbul University - Cerrahpasa, Turkey
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Ahmet ADALIER, Cyprus International University, TRNC
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Tolgay KARANFİLLER, Cyprus International University, TRNC
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Fahme DABAJ, EMU, TRNC
- ❖ Assoc. Prof. Dr. İrfan ŞİMŞEK, Istanbul University - Cerrahpasa, Turkey
- ❖ Assist. Prof. Dr. Tuncer CAN, Istanbul University - Cerrahpasa, Turkey
- ❖ Assist. Prof. Dr. Mustafa ÖZTUNÇ, Sakarya University
- ❖ Assist. Prof. Dr. Hüseyin ESKİ, Sakarya University, Turkey

#### **Conference Secretary**

- ❖ Lecturer Sabriye TOPAL, Cyprus International University, TRNC
- ❖ Lecturer Omaç RÜŞTİOĞLU, Cyprus International University, TRNC

<b>IETC, INTE &amp; IWSC 2022 Editorial Board</b>		
Prof. Dr. Abdullah KUZU	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Akihiro Yamamura	Akita University	Japan
Prof. Dr. Alejandro Rodriguez Valle	Universidad Veracruzana	Mexico
Prof. Dr. Ana Andrade	Instituto Politécnico de Viseu, CI & DETS, ESSV	Portegual
Prof. Dr. Antoinette J. MUNTJEWERFF	University of Amsterdam	Netherlands
Prof. Dr. António Madureira	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	
Prof. Dr. Arvind SINGHAL	University of Texas	United States
Prof. Dr. Asaf VAROL	Firat Univerity	Turkey
Prof. Dr. Aytekin İşman	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Brent G. WILSON	University of Colorado at Denver	United States
Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU	Cankaya University	Turkey
Prof. Dr. Carmencita L. Castolo	Open University System of the Polytechnic University of the Philippines	Phillipines
Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Chih-Kai CHANG	National University of Taiwan	
Prof. Dr. D.P. MISHRA	Indian Institute of Technology Kanpur	India
Prof. Dr. Don M. FLOURNOY	Ohio University	United States
Prof. Dr. Douglas D. BURLEIGH	La Jolla Cove Consulting, San Diego CA 92117, USA	USA
Prof. Dr. Eralp ALTUN	Ege University	Turkey
Prof. Dr. Fahad AlShahrani	Jubal Industrial College	Saudi Arabia
Prof. Dr. Feng-Chiao CHUNG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Feza ORHAN	Yıldız Technical University	Turkey
Prof. Dr. Finland CHENG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Francine Shuchat SHAW	New York University	United States
Prof. Dr. Frank S.C. TSENG	National Kaohsiung First University os Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Gianni Viardo VERCELLI	University of Genova	Italy
Prof. Dr. Gilbert Mbotho MASITSA	Universirty of The Free State	South Africa
Prof. Dr. Giuseppe Visaggio	Università di Bari	Italy
Prof. Dr. Gregory ALEXANDER	University of The Free State	South Africa
Prof. Dr. Gwo-Dong CHEN	National Central University Chung-Li	Taiwan

Prof. Dr. Gwo-Jen HWANG	National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Han XIBIN	Tsinghua University	China
Prof. Dr. Hao-Chiang LIN	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Hao-Chiang LIN	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Heli RUOKAMO	University of Lapland	Finland
Prof. Dr. Henry H.H. CHEN	National Pingtung University	TAIWAN
Prof. Dr. Hülya ÇALIŞKAN	Istanbul University	Turkey
Prof. Dr. Hüseyin YARATAN	Final International University	TRNC
Prof. Dr. Ing. Giovanni ADORNI	University of Lapland	Finland
Prof. Dr. J. Ana DONALDSON	AECT Former President	United States
Prof. Dr. J. Michael SPECTOR	University of North Texas	United States
Prof. Dr. Jaroslav Vesely	BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Czech Republic
Prof. Dr. Jerry WILLIS	Manhattanville College	United States
Prof. Dr. Jie-Chi YANG	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. João Duarte	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	Portugal
Prof. Dr. José Gijón Puerta	Faculty of Education, Granada University	Spain
Prof. Dr. Julia Bello	UIUC	United States
Prof. Dr. KAHIT Fatima Zahra	Université Badji Mokhtar Annaba	Algeria
Prof. Dr. Karel RYDL	Pardubice University	Czech Republic
Prof. Dr. Kay A. PERSICHITTE	Elected AECT President	United States
Prof. Dr. Kiyoshi NAKABAYASHI	Chiba Institute of Technology	Japan
Prof. Dr. Kumiko AOKI	The Open University of Japan	Japan
Prof. Dr. Kuo-En CHANG	National Taiwan Normal University	Taiwan
Prof. Dr. Kuo-Hung TSENG	Meiho Institute of Technology	Taiwan
Prof. Dr. Kuo-Robert LAI	Yuan-Ze University	Taiwan
Prof. Dr. Liu MEIFENG	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. Luis Dourado	University of Minho	Portugal
Prof. Dr. Marina Stock MCISAAC	Arizona State University	United States
Prof. Dr. MAURIZIO RIJA	Università della Calabria	Italy
Prof. Dr. Mei-Mei CHANG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Min JOU	National Taiwan Normal University	Taiwan

Prof. Dr. Ming-Puu CHEN	National Taiwan Normal University	Taiwan
Prof. Dr. Mingchang WU	National Yunlin University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Mohamed El Homrani	Faculty of Education, Granada University, Spain	Turkey
Prof. Dr. Mustafa S. DUNDAR	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Nabi Bux JUMANI	International Islamic University	Pakistan
Prof. Dr. Nian-Shing CHEN	National Sun Yat-Sen University	Taiwan
Prof. Dr. Paolo Di Sia	University of Padova	Italy
Prof. Dr. Pi-Hsia HUNG	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Prof. Dr. Manuel Fernández Cruz	Faculty of Education, Granada University, Spain	Turkey
Prof. Dr. Roger HARTLEY	University of Leeds	United Kingdom
Prof. Dr. Rozhan M. IDRUS	University Sains Malaysia	Malaysia
Prof. Dr. S. Sadi SEFEROĞLU	Hacettepe University	Turkey
Prof. Dr. Saedah SIRAJ	University of Malaya	Malaysia
Prof. Dr. Sandrina Teixeira	ISCAP/IPP	Portugal
Prof. Dr. Servet BAYRAM	Yeditepe University	Turkey
Prof. Dr. Shan-Ju Lin CHANG	National Taiwan University	Taiwan
Prof. Dr. Sharon SMALDINO	Northern Illinois University	United States
Prof. Dr. ShenQuan YU	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. Shi-Jer LOU	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Shu-Hsuan CHANG	National Changhua University of Education	Taiwan
Prof. Dr. Shu-Sheng LIAW	China Medical University	Taiwan
Prof. Dr. Stefan AUFENANGER	University of Mainz	Germany
Prof. Dr. Stephen J. H. YANG	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Steve HARMON	Georgia Institute of Technology	United States
Prof. Dr. Sun FUWAN	China Central Radio and TV University	China
Prof. Dr. Sunny S.J. LIN	National Chiao Tung University	Taiwan
Prof. Dr. Teresa FRANKLIN	Ohio University	United States
Prof. Dr. Terry ANDERSON	Athabasca University	Canada
Prof. Dr. Toh Seong CHONG	University of Sains Malaysia	Malaysia
Prof. Dr. Toshio OKAMOTO	University of Electro-Communications	Japan
Prof. Dr. Tzu-Chien LIU	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Xibin HAN	Tsinghua University	China
Prof. Dr. Yavuz AKPINAR	Boğaziçi University	Turkey

Prof. Dr. Yen-Hsyang CHU	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Yuan-Chen LIU	National Taipei University of Education	Taiwan
Prof. Dr. Yuan-Kuang GUU	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Zhao XINGLONG	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. A. Aşkim KURT	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Anthony Y. H. LIAO	Asia University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Betül ÖZKAN	University of Arizona	United States
Assoc. Prof. Dr. Birova Jana	Pegas Journal	Slovakia
Assoc. Prof. Dr. Chen-Chung LIU	National Central University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Chen-Huei LIAO	National Taichung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Cheng-Huang YEN	National Open University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ching Hui Alice CHEN	Ming Chuan University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ching-Fan CHEN	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Chiung-Sui CHANG	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Danguole RUTKAUSKIENE	Kauno Technology University	Lithuania
Assoc. Prof. Dr. David Tawei KU	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Dawood Al Hamdani	Sohar University	Oman
Assoc. Prof. Dr. Eric MENG	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Erkan TEKİNARSLAN	Bolu Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ezendu ARIWA	London Metropolitan University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakan TÜZÜN	Hacettepe University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hsin-Chih LIN	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Huey-Ching JIH	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. I-Wen HUANG	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ian SANDERS	University of the Witwatersrand	South Africa
Assoc. Prof. Dr. Iman OSTA	Lebanese American University	Lebanon
Assoc. Prof. Dr. İNANÇ İŞİL YILDIRIM	Beykent University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Işıl KABAKÇI	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. John I-Tsun CHIANG	National Changhua University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ju-Ling SHIH	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Kateřina Vitásková	Palacký University, Faculty of Education, Institute of Special Education Studies	Czech Republic
Assoc. Prof. Dr. Kuo-Chang TING	Ming-hsin University of Science and Technology	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Kuo-Liang OU	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Larysa M. MYTSYK	Gogol State University	Ukraine
Assoc. Prof. Dr. Levent Eraslan	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Li YAWAN	The Open University of China	China
Assoc. Prof. Dr. Li-An HO	Tamkang University	Taiwan

Assoc. Prof. Dr. Mike JOY	University of Warwick	United Kingdom
Assoc. Prof. Dr. Ming-Charng JENG	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Murat ATAİZİ	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Norazah Mohd SUKI	University Malaysia Sabah	Malaysia
Assoc. Prof. Dr. Partow IZADI	University of Lapland	Finland
Assoc. Prof. Dr. Ping-Kuen CHEN	National Defense University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Pramela KRISH	University Kebangsaan Malaysia	Malaysia
Assoc. Prof. Dr. Razvan-Lucian ANDRONIC	Spiru Haret University	Romania
Assoc. Prof. Dr. Selma KOÇ	Cleveland State University	United States
Assoc. Prof. Dr. Tang Keow Ngang Tang	Khon Kaen University	Thailand
Assoc. Prof. Dr. Tulen SANER	Neareast University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tzu-Hua WANG	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Wellington Didibhuku THWALA	University of Johannesburg	South Africa
Assoc. Prof. Dr. Wu-Yuin HWANG	National Central University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ya-Ling WU	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Zhi-Feng LIU	National Central University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. ALICIA GONZALEZ-PEREZ	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Spain
Assist. Prof. Dr. Andreja Istenic STARCIC	University of Primorska	Slovenia
Assist. Prof. Dr. Anita G. WELCH	North Dakota State University	United States
Assist. Prof. Dr. Antonis LIONARAKIS	Hellenic Open University	Greece
Assist. Prof. Dr. Cara Williams	Emirates College for Advanced Education	United Arab Emirates
Assist. Prof. Dr. Chiaki IWASAKI	Kansai University	Japan
Assist. Prof. Dr. Chiu-Pin LIN	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chun-Ping WU	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chun-Yi SHEN	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chung-Yuan HSU	National Pingtung University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Dararat KHampusaen	KKU	Thailand
Assist. Prof. Dr. Denis Mušić	Faculty of Information Technologies	Bosnia and Herzegovina
Assist. Prof. Dr. Fahme DABAJ	EMU	Turkey
Assist. Prof. Dr. Guan-Ze LIAO	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Hsiang CHIN-HSIAO	Shih-Chien University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Hsieh PEI-HSUAN	National Cheng Kung University	Taiwan

Assist. Prof. Dr. Huei-Tse HOU	National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Jagannath. K DANGE	Kuvempu University	India
Assist. Prof. Dr. K. B. PRAVEENA	University of Mysore	India
Assist. Prof. Dr. Kanvaria Vinod KUMAR	University of Delhi	India
Assist. Prof. Dr. Marko RADOVAN	University of Ljubljana	Slovenia
Assist. Prof. Dr. Mustafa ÖZTUNÇ	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Özlem Atalan	Celal Bayar university	Turkey
Assist. Prof. Dr. Pavlina Částková	Palacky University in Olomouc	
Assist. Prof. Dr. Pey-Yan LIOU	National Central University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Phaik Kin. CHEAH	University Tunku Abdul Rahman	Malaysia
Assist. Prof. Dr. Ping-yeh TSAI	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. S. ARULCHELVAN	Anna University	India
Assist. Prof. Dr. Shiful ISLAM	University of Dhaka	Bangladesh
Assist. Prof. Dr. Tsung-Yen CHUANG	National University of Tainan	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Vahid MOTAMED I	Tarbiat Moallem University	Iran
Assist. Prof. Dr. WonJoon Chung	Carleton University	
Assist. Prof. Dr. Xiongyi Liu	Cleveland State University	United States
Assist. Prof. Dr. Yu-Ju LAN	National Taiwan Normal University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Zachary Walker	National Institute of Education, Singapore	Singapore
Assist. Prof. Dr. Zerrin AYVAZ REIS	Istanbul University	Turkey
Dr. Ahmad Mohammad AL-SHABATAT	Al-Baha University	Saudi Arabia
Dr. Aijaz Ahmed GUJJAR	Sindh Madressatul Islam University	Pakistan
Dr. Ali AL MAZARI	Alfaisal University	Saudi Arabia
Dr. Anwer Al-Zahrani	Royal Commission for Jubail and Yanbu	Saudi Arabia
Dr. Brendan TANGNEY	Trinity College	Ireland
Dr. Chan Shiau Wei	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia	Malaysia
Dr. Chin-Yeh WANG	National Central University	Taiwan
Dr. Chun-Hsiang CHEN	National Central University	Taiwan
Dr. Elnaz ZAHED	University of Waterloo	United Arab Emirates
Dr. Farhan OBISAT	University of Bank. and Finan. Sci	Jordan
Dr. Farrah Dina YUSOP	University of Malaya	Malaysia
Dr. Fawaz AL-QARNI	Memorial University of Newfoundland	Canada
Dr. Han-Chieh CHAO	Natioanal Ilan University	Taiwan
Dr. HJ. Mohd Arif Hj. ISMAIL	National University of Malaysia	Malaysia
Dr. Ira Irawati	Padjadjaran University	Indonesia
Dr. Issham ISMAIL	University of Sains Malaysia	Malaysia
Dr. Jan Kubrický	Department of Technical education and Information technology	Czech Republic
Dr. Jarkko SUHONEN	University of Eastern Finland	Finland



Dr. Jialin YI	Indiana University at Bloomington	United States
Dr. JordanEa JordanEa	JordanEa	Chile
Dr. Li YING	China Central Radio and TV University	China
Dr. Maha Atallah Salman	Kuwait University	Kuwait
Dr. Marcela Göttlichová	Tomas Bata University in Zlín	Czech Republic
Dr. Milla Sepliana Setyowati	University of Indonesia	
Dr. Muhammad SAFDAR	International Islamic University	Pakistan
Dr. Nadeem SAQLAIN	Memorial University of Newfoundland	Canada
Dr. Norlidah ALIAS	University of Malaya	Malaysia
Dr. Paivi Perkkila	Kokkola University Consortium Chydenius	
Dr. Sheng-Yi WU	National Central University	Taiwan
Dr. SUKUMAR SENTHILKUMAR	Vellore Institute of Technology-University	India
Dr. Tam Shu SIM	University of Malaya	Malaysia
Dr. Tiong GOH	Victoria University of Wellington	Afghanistan
Dr. Tomas Moravec	University of Economics in Prague	
Dr. Velciu Magdalena	National Research Institute for Labour and Social Protection	
Dr. Yazid BEDOUH	BADJI Mokhtar University	Algeria

## TABLE OF CONTENT

<b>3. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERS KİTABININ BİRLEŞMİŞ MİLLETLER 2030 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ</b>	1
<i>Zeliha Nurdan Baysal, Gamze Cebeci Topcubaşı, Caner Ozan, Sevilay Yıldız Kaya</i>	
<b>21. YY. MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN MÜZİK TEKNOLOJİLERİNDEKİ YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN TUTUM VE GÖRÜŞLERİ</b>	2
<i>Eser Atamtürk Buran, Emine Kivanç Öztuğ</i>	
<b>A HUMAN CAPITAL APPROACH TO UNDERSTANDING GRADUATE'S VENTURE CREATION ACTIVITIES FROM THE PERSPECTIVES OF ENTREPRENEURIAL SUPPORT AND ENTREPRENEURIAL CAPABILITIES</b>	3
<i>Rabiah Na-Allah Shehu, Hazlina Noor Ahmad</i>	
<b>A PHENOMENOLOGICAL RESEARCH ON PREPARATORY PHYSICAL EXERCISES IN MUSIC EDUCATION</b>	4
<i>Gül Sakarya, Figen Girgin, Onur Zahal, Osman Musaoğlu</i>	
<b>A PHILOSOPHICAL CELEBRATION OF LANGUAGE AND IDEAS</b>	5
<i>Matti Itkonen</i>	
<b>A RESEARCH ON TECHNOLOGY MANAGEMENT AND ITS APPLICATIONS IN SCHOOLS IN THE PANDEMIC PERIOD</b>	6
<i>Zuhal İnce</i>	
<b>A REVIEW OF VILLENEUVE'S CINEMATIC ADAPTATION OF DUNE (2021) THROUGH THE LENS OF ORIENTALISM</b>	7
<i>Timija Futo, Elnaz Nasehi</i>	
<b>A SIMULATED SITUATIONAL ASSESSMENT SYSTEM FOR EVALUATING PRESERVICE TEACHERS' INFORMATION TEACHING ABILITY</b>	8
<i>Hui Zhang</i>	
<b>A STUDY OF COMPUTER-AIDED INSTRUCTION INCORPORATING MIND-MAPPING AND COMPETITION STRATEGY TOWARD YOUNG LEARNERS</b>	9
<i>Cheng Ta Lin</i>	
<b>A STUDY OF TEACHER EFFECTIVENESS IN RELATION TO THEIR TEACHING EXPERIENCE, SCHOOL MANAGEMENT AND LOCALITY OF THE SCHOOL</b>	10
<i>Md Matin Arif</i>	
<b>A STUDY ON ATTITUDE TOWARDS MENTORS OF PROSPECTIVE TEACHERS IN CHENNAI DISTRICT</b>	11
<i>Sathyalingam M</i>	
<b>A STUDY ON RELATIONS OF ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND PARENTAL BONDING PATTERNS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS</b>	12
<i>Münevver Mertoğlu</i>	
<b>ACCOUNTABILITY OF STREET-LEVEL BUREAUCRACY: TEACHERS AS FRONT LINER OF EDUCATION SECTOR IN INDONESIA</b>	13
<i>Moch Bambang Sulistio</i>	
<b>AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENMEDE PUANLAYICILARIN AÇIK UÇLU SORU UYGULAMASINA İLİŞKİN MEMNUNİYETLERİNİN İNCELENMESİ</b>	14
<i>Nejdet Karadağ, Belgin Boz Yüksekdağ, Murat Akyıldız, Ali İhsan İbileme</i>	
<b>AHLAK YAPISI BOZULMUŞ TOPLUMLARIN ISLAHINDA KURAN-I KERİM'İN ROLÜ</b>	15
<i>Muhammed Aydın</i>	
<b>AİLEDE ANNE VE BABANIN DİJİTAL MEDYA OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ ALMASININ ÖNEMİ</b>	16
<i>Hülya Kırmızı, Mustafa Öztunç</i>	
<b>AKRAN ETKİLEŞİMİ DEĞERLENDİRME (AKED) ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	17
<i>Latife Özaydın, Sevim Küçük Karahan, Şeyda Yıldırım Parlak</i>	

<b>AKRAN ZORBALIĞININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Serdal Işıktaş, Kübra Özsat</i>	<b>18</b>
<b>ATTITUDE OF POST GRADUATE STUDENTS TOWARDS ONLINE LEARNING DURING COVID 19 PANDEMIC SITUATION IN SIDHO KANHO BIRSHA UNIVERSITY A SINGLE SIGHT STUDY</b> <i>Laxmiram Gope Gope</i>	<b>19</b>
<b>BANKACILIK SEKTÖRÜNDE ÇALIŞAN PERSONELİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK, ÖRGÜTSEL SİNİZM ALGILARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA, K.K.T.C. BANKALARI ÖRNEĞİ</b> <i>Figen Yaman Lesinger, Ahmet Bozdoğan</i>	<b>20</b>
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME AKTİVİTELERİ İLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Mustafa Enes Işıkgöz</i>	<b>21</b>
<b>BİR GÖZETİM SÜRECİ OLARAK EVLİLİK</b> <i>Çağdaş Öğüç</i>	<b>22</b>
<b>BLOCKCHAIN, A CONTENT ANALYSIS OF GRADUATE THESES IN TURKEY</b> <i>Hüseyin Gökal, Mustafa Buzun, Ahmet Adalier</i>	<b>23</b>
<b>COLLABORATIVE COOPERATION IN EDUCATION INSTITUTION IN REALIZING QUALITY CULTURE OF QUALITY HUMAN RESOURCH</b> <i>Agus Prasetya Agus</i>	<b>24</b>
<b>COLLABORATIVE LEARNING ATTITUDE SCALE FOR SPECIAL TALENT STUDENTS: RELIABILITY AND VALIDITY STUDY</b> <i>Gül Güler, Şefika Doğan</i>	<b>25</b>
<b>COLLABORATIVE LESSON PLAN DEVELOPMENT A LESSON STUDY CASE</b> <i>Gülşah Özdemir Baki, Elif Çelik</i>	<b>26</b>
<b>COMPOSITIONAL AND MICROSCOPIC CHARACTERIZATIONS OF A SRI LANKAN BRICK CLAY VARIETY TOWARDS SOME ADVANCED CHEMICAL CATALYTIC APPLICATIONS</b> <i>Suresh Aluvihara</i>	<b>27</b>
<b>CONSTRUCTIVIST APPROACH IN TEACHING AMONG B.ED.TEACHER TRAINEES OF NAGALAND STATE</b> <i>Rajendra Nath Babu Murathoti, Likhvano E Huntsoe</i>	<b>28</b>
<b>CONSUMER BEHAVIOR AFTER THE CORONA PANDEMIC AN ANALYTICAL STUDY OF THE OPINIONS OF A SAMPLE OF CONSUMERS IN IRAQ</b> <i>Anas Maarooof, Abdullah Ograk</i>	<b>29</b>
<b>CONVERGENCES BETWEEN AUSUBEL AND VYGOTSKY IN SERIOUS GAME DEVELOPMENT A SYSTEMATIC REVIEW</b> <i>Léo Manoel Lopes Da Silva Garcia, Daiany Francisca Lara, José Valdeni De Lima, Raquel Salcedo Gomes</i>	<b>30</b>
<b>COVID 19 SÜRECİNDEKİ ZORUNLU UZAKTAN EĞİTİMDE SINIF ÖĞRETMENLERİ: SİSTEMATİK LİTERATÜR SENTEZİ</b> <i>Nermin Karabacak</i>	<b>31</b>
<b>COVID 19 ZORUNLU UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE İLKOKULDA ÖDEVLER</b> <i>Nermin Karabacak</i>	<b>32</b>
<b>COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ ROLLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ</b> <i>Figen Yaman Lesinger, Görkem Karaoğlan</i>	<b>33</b>
<b>COVID-19 SÜRECİNDE ORTAÖĞRETİMDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜZ YÜZE EĞİTİME İLİŞKİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Merve Karafistan, Serdal Işıktaş</i>	<b>34</b>
<b>DEKORATİF ÖGELERDE KÜLTÜREL YANSIMALAR: KIBRIS LAPTA İŞİ ÖRNEĞİ</b> <i>Ece Apan</i>	<b>35</b>

<b>DEPRESSION LEVEL OF UNIVERSITY STUDENTS WITH EMOTIONAL RELATIONSHIPS</b> <i>Pınar Kızıllhan</i>	36
<b>DESIGN OF REINFORCED CONCRETE COLUMNS WITH METAHEURISTICS</b> <i>Ayşegül Sümeyye Dalgıç, Hakan Özbaşaran</i>	37
<b>DEVELOPMENT OF CURRICULUM AND INSTRUCTION FOR FACILITATING STUDENTS' PRACTICAL CRITICAL REFLECTIVE ABILITIES</b> <i>Min Jou</i>	38
<b>DEVELOPMENT OF LECTURES ON PROBLEM SOLVING IN MATHEMATICS FOR FLEXIBLE LEARNING</b> <i>Noel Petero</i>	39
<b>DEVELOPMENT OF THE RHYTHM TEACHING ATTITUDE SCALE FOR MUSIC TEACHERS</b> <i>Şefika Topalak</i>	40
<b>DIFFERENTIATION IN FORMS IN MAINSTREAM AND INDEPENDENT ANIMATED FILMS</b> <i>Arvin Medghalchi,, Nuran Öze</i>	41
<b>DIGITAL COMPETENCE AMONG SCHOOL TEACHERS IN NAGALAND STATEDIFFERENCES WITH REFERENCE TO TYPE OF MANAGEMENT, WORK EXPERIENCE AND SUBJECT TAUGHT</b> <i>Yangermenla Jamir, Rajendra Nath Babu Murathoti</i>	42
<b>DIGITAL DIVIDE AMONG RURAL AND URBAN SECONDARY SCHOOLS OF JAMMU &amp;KASHMIR A MAJOR INDICATOR OF RURAL STAGNATION</b> <i>Gawher Ahmad Bhat Bhat</i>	43
<b>DİJİTAL NESLİN SOSYAL MEDYA KULLANIMI VE DİJİTAL EBEVEYNLİK</b> <i>Emine Yıldız, Ahmet Eskicumali</i>	44
<b>DİJİTAL ÖYKÜLEME YÖNTEMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ASTRONOMİ EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ</b> <i>Hilal Karabulut</i>	45
<b>DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE FİNANSAL OKURYAZARLIK</b> <i>Beyhan İncekara</i>	46
<b>EDUCATIONAL AND SOCIAL IMPACT OF COMPUTING DEVICES FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER</b> <i>Fethi Inan Inan, Amani Zaier, Okan Arslan, Mckenna Tornblad, Yusuf Murat Ozdemir, Eleanor Foster, Keith Jones Sherry Sancibrian</i>	47
<b>EFFECTIVENESS OF EARTHQUAKE PREPAREDNESS TRAINING COURSES THROUGH GAMIFICATION IN VIRTUAL REALITY ON STUDENTS' KNOWLEDGE LEVEL</b> <i>Seydeh Fatemeh Mirsoleyman Kourosh Fathi, Kambiz Poushaneh, Ali Akbar Khosravi Mojtaba Vahidi</i>	48
<b>EFFECTIVENESS OF VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY IN TEACHING PEDESTRIAN SKILLS TO CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES</b> <i>Veli Emre Kurtça, Deniz Mertkan Gezgin</i>	49
<b>EĞİTİMLİ BEŞERİ SERMAYENİN EKONOMİYE ETKİLERİ</b> <i>Rahmi İncekara</i>	50
<b>EĞİTSEL ROBOTİK UYGULAMALARA YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ</b> <i>Mehmet Koca, İsmail Türkoğlu</i>	51
<b>EMILE, A REFLECTION OF ROUSSEAU'S EDUCATIONAL THOUGHT</b> <i>Sajad Ahmad Malik, Malik Mubashir Ahmad</i>	52
<b>E-PORTFOLIO, A TOOL TO ENHANCE CONSTRUCTIVIST ONLINE LEARNING ENVIRONMENT (COLE) IN HIGHER EDUCATION</b> <i>Eliwon Thiumai, Maria Josephine Arokia Marie. S</i>	53
<b>ERKEN YAŞTA ZORLA YAPILAN EVLİLİKLERE İLİŞKİN FARKINDALIK VE MEDYANIN ROLÜ</b> <i>Sinem Kasımoğlu, Mustafa Ufuk Çelik, Nesrin Bahçelerli, Şükran Tekin</i>	54

<b>EVALUATION OF PROSPECT 1 (IRANIAN JUNIOR HIGH SCHOOL TEXTBOOK) BASED ON LITZ CHECKLIST: STUDENTS VIEW IN FOCUS</b>	<b>55</b>
<i>Niloofar Hosseini, Zahra Mohammadi, Mehdi Ghasemi</i>	
<b>EVALUATION OF THE SUITABILITY OF HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOKS FOR TECHNOLOGY AID EDUCATION, 10 CLASS SAMPLES</b>	<b>56</b>
<i>Yeliz Çelen</i>	
<b>EVIDENCE BASES FOR FURTHER INCLUSION OF A UNIQUE THERAPEUTIC PROCEDURE HYPERBARIC OXYGEN THERAPY (HBOT)</b>	<b>57</b>
<i>Ogbonna Emmanuel Nnamuch</i>	
<b>EXAMINATION OF SECONDARY STUDENTS' OPINIONS ON THE MATHEMATICS COURSE WITH DISTANCE EDUCATION</b>	<b>58</b>
<i>Bedri Yavuz Hatunoğlu, Murat Gökalp, Aytaç Akbaş</i>	
<b>EXAMINATION OF STRESS LEVELS AND PROFESSIONAL BURNOUT RELATIONS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS</b>	<b>59</b>
<i>Çiğdem Karagülmez Sağlam, Dilek Dülger, Mustafa Apak</i>	
<b>EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN INSTRUCTIONAL LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL ATTRACTIVENESS: AN EMPIRICAL STUDY ON TEACHERS IN TRNC VOCATIONAL HIGH SCHOOLS</b>	<b>60</b>
<i>Derya Can Kandil, Şeyda Can Güngör</i>	
<b>EXAMINING THE CHANGES IN THE USE OF COMMUNICATION TECHNOLOGIES BEFORE AND AFTER THE PANDEMIC</b>	<b>61</b>
<i>Erkan Vaiz, Ahmet Arnavut</i>	
<b>EXPLORING STUDENTS' ENGAGEMENT IN DISTANCE LEARNING DURING THE PANDEMIC OF COVID-19, A CORRELATIONAL EXPLORATORY DESIGN</b>	<b>62</b>
<i>Sahar Alghanmi, Alaa Nyazi</i>	
<b>FACTORS AFFECTING THE ADOPTION OF ONLINE TEACHING BY SECONDARY SCHOOL TEACHERS</b>	<b>63</b>
<i>Ruchi Yadav</i>	
<b>FARKLI İDEOLOJİLERE SAHİP GAZETELERDE MAGAZİN HABERLERİNİN SUNUMU</b>	<b>64</b>
<i>Kübra Biricik</i>	
<b>FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YÖNTEM - TEKNİK TERCİHLERİ VE NEDENLERİ, BİR OLGU BİLİM ARAŞTIRMASI</b>	<b>65</b>
<i>Mehmet Koca, İsmail Türkoğlu</i>	
<b>FIRST-YEAR UNDERGRADUATE CHEMISTRY EDUCATION STUDENTS' VIEWS ABOUT INQUIRY-BASED LABORATORY</b>	<b>66</b>
<i>Burcu Işık, Sinem Gencer</i>	
<b>GELENEKSEL MEDYADAN YENİ MEDYAYA GEÇİŞTE ALGI SORUNSALI</b>	<b>67</b>
<i>Entes Kozallık, Mustafa Öztunç</i>	
<b>GESTALT BÜTÜNCÜL YAKLAŞIMINA GÖRE X VE Z KUŞAKLARI ARASINDA ALGILAMA FARKI: TÜRKİYE'DE YAŞANAN 10 BÜYÜKELÇİ OLAYI ÖĞRNEĞİ</b>	<b>68</b>
<i>Aytekin İşman, Hatice Kübra Arıcı</i>	
<b>ICT COMPETENCIES, E-LEARNING IMPLEMENTATION, AND TECHNOLOGY INNOVATION IN HIGHER EDUCATION: EVIDENCE FROM THE PHILIPPINES</b>	<b>69</b>
<i>Macario Gayeta</i>	
<b>İLKOKUL YÖNETİCİLERİNDE MESLEKİ TATMİNSİZLİĞİ DOĞURAN ETMENLER</b>	<b>70</b>
<i>Korhan Bozkurt, Serdal Işıktaş</i>	
<b>İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİNİN SINIF DIŞI DERS KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ BELİRLENMESİ</b>	<b>71</b>
<i>Nazım Kaşot, Gönül Özalp</i>	

<b>IMPACT OF INTERNET AND SOCIAL NETWORKING SITES ON COGNITIVE ABILITY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF SENIOR SECONDARY STUDENTS DURING COVID-19</b> <i>Muhammad Aarif Malik</i>	72
<b>INDIVIDUALS' OPINIONS ON DIGITAL GAME PREFERENCES AND EDUCATIONAL COMPUTER GAMES FOR CODING</b> <i>Ebru Yilmaz İnce</i>	73
<b>INFLUENCE OF THE COVID-19 EPIDEMIC TO QUALITY OF LIFE AND EDUCATION OF PHYSIOTHERAPY' STUDENTS</b> <i>Gordana Bujisic, Ilja Uzelac Bujisic, Slavica Jankovic</i>	74
<b>INNOVATIONS FOR INDIVIDUAL AND COMMUNITY WELLBEING</b> <i>Maria Garro, Fausto Pipito, Francesco Gitto</i>	75
<b>INTEGRATING AND INCULCATING TECHNICAL SKILLS IN SCHOOL EDUCATION, KISS A ROLE MODEL IN THE MODERN EDUCATION SECTOR</b> <i>Rasmi Ranjan Puhan, LakshmiPriya Malla</i>	76
<b>INVESTIGATION OF SONOPHYSICO-CHEMICAL PROPERTIES OF A NOVEL AXIALLY SCHIFF BASE SUBSTITUTED SILICON PHTHALOCYANINE SONOSENSITIZER, SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION</b> <i>Göknur Yasa Atmaca, Ali Erdogmus</i>	77
<b>INVESTIGATION OF THE EVALUATION QUESTIONS IN 5TH GRADE SCIENCE TEXTBOOKS ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY</b> <i>Cihat Demir, Zeynep Çolak Şeker</i>	78
<b>INVESTIGATING FACTORS INFLUENCING CLASS INTERACTION IN THE FACULTY OF LANGUAGE STUDIES AT SOHAR UNIVERSITY DURING COVID 19</b> <i>Halima Ali Sulaiman Almaktoomi</i>	79
<b>IS THERE AN EFFECT OF COMING FROM THE COMMON LANGUAGE BRANCH IN THE FORMATION OF THOUGHT? KOREAN LANGUAGE EXAMPLE</b> <i>Nevin Algül</i>	80
<b>İŞLETMELERİN İNSAN KAYNAKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ</b> <i>Serdal Işıktaş</i>	81
<b>KADINA ŞİDDET HABERLERİNİN ELEŞTİREL SÖYLEM ANALİZİ ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ: MÜNEVVER KARABULUT ÖRNEĞİ</b> <i>Emine Yıldız, Mustafa Öztunç</i>	82
<b>KADINLARIN OY HAKKI</b> <i>Hande Ortay</i>	83
<b>KEEPING THE SENSE OF CURIOSITY AND WONDER ABOUT EXISTENCE AND LIFE: THE PHILOSOPHER AND THE CHILD</b> <i>Zübeyir Ovacık</i>	84
<b>KKTC GÜMRÜK ÇALIŞANLARININ MOBİNG UYGULAMASI KARŞISINDA PERSONEL DAVRANIŞ VE TUTUMLARINA OLAN ETKİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Serdal Işıktaş, Kübra Özsat</i>	85
<b>KKTC KAMU ÇALIŞANLARININ İŞ MOTİVASYONUNU ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İŞ PERFORMANSINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Serdal Işıktaş, Hülya Şenol</i>	86
<b>KKTC KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDA FİZİKSEL ÇEVRE KOŞULLARININ PERSONELİN ÇALIŞMA VERİMLİLİĞİ, PERFORMANSI VE İSTEĞİ ÜZERİNDE ETKİSİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Serdal Işıktaş</i>	87
<b>KKTC KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDA YÖNETİCİNİN BİLGİ DÜZEYİNİN PERSONELDAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ</b> <i>Serdal Işıktaş</i>	88

<b>KKTC'DE KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDA BİLGİ VE TEKNOLOJİ KULLANIM YETERLİLİĞİNE İLİŞKİN KAMU PERSONELİ GÖRÜŞLERİ</b> <i>Serdal Işıktaş</i>	<b>89</b>
<b>KKTC'DE YER ALAN MESLEK LİSELERİNDEKİ ÖĞRENCİ BİLGİ VE BECERİ YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Duygu Hızal, Serdal Işıktaş</i>	<b>90</b>
<b>KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK İLETİŞİMİ BAĞLAMINDA KURUMLARIN SOSYAL MEDYA KULLANIMINA İLİŞKİN BİR DEĞERLENDİRME</b> <i>Sevcan Besikci, Aytekin İşman</i>	<b>91</b>
<b>KUZEY KIBRIS'TA ÇEŞİTLİ SEKTÖRLERDE ÇALIŞAN YABANCI UYRUKLU KADINLARIN YAŞADIĞI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ</b> <i>Gülyüz Debeş, Hülya Şenol, Fiğen Yaman Lesinger</i>	<b>92</b>
<b>KÜLTÜR VE SANAT HABERLERİNDE YER ALAN ÖRTÜLÜ REKLAMLAR: SÖZCÜ VE YENİ ŞAFAK İNTERNET GAZETELERİ ÖRNEĞİ</b> <i>Ali Aydın, Nesrin Akıncı Çötök</i>	<b>93</b>
<b>LIFELONG LEARNING ON DISTANCE EDUCATION JOURNEY IN TURKEY</b> <i>Yeliz Çelen</i>	<b>94</b>
<b>LÜKS TÜKETİM REKLAMLARININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ</b> <i>Cengiz Erdal, Yağmur Ermiş</i>	<b>95</b>
<b>MADARSA EDUCATION BOARDS IN INDIA</b> <i>Mudassir Ahmed Nisar Ahmed Mohammed</i>	<b>96</b>
<b>MEDYA KULLANIMININ ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ SOSYO-PSİKOLOJİK ETKİLERİ: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ</b> <i>Aytekin İşman, Emine Yıldız</i>	<b>97</b>
<b>METACOGNITION-BASED LEARNING MATERIALS FOR GRADE 9 SCIENCE</b> <i>Milani Petero</i>	<b>98</b>
<b>MIXED METHOD TO IDENTIFY AND CHARACTERIZE LEVELS OF INTERACTION IN EMERGENCY REMOTE EDUCATION</b> <i>Aluisio José Pereira, Alex Sandro Gomes, Tiago Thompsen Primo, Rosane Maria Alencar Da Silva, Rodrigo Lins Rodrigues, Ronaldo Pereira Melo Júnior, Ricardo Massa Ferreira Lima, Amadeu Sá De Campos Filho</i>	<b>99</b>
<b>MULTICULTURAL ABILITY IN MEDICAL ENGLISH IMPRESSIONS OF HYPERMEDIA EMAIL: A SPECIFIC EDUCATIONAL PARADIGM</b> <i>Jafar Asgari Arani</i>	<b>100</b>
<b>MULTICULTURAL EDUCATION, GENDER EQUALITY AND GENDER VIOLENCE AS NEW CHALLENGES ACCORDING TO SPANISH TEACHERS: A CROSS-SECTIONAL QUALITATIVE STUDY</b> <i>Antonio Jose Gonzalez-Jimenez</i>	<b>101</b>
<b>OKUL YÖNETİMİ DEĞİŞİKLİKLERİNE İLİŞKİN OKUL ÖRGÜT YAPISININ ETKİLİLİĞİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ</b> <i>Feyman Aptula, Serdal Işıktaş</i>	<b>102</b>
<b>ONLINE COURSES OF MATHEMATICS FOR ENTRANCE EXAMS</b> <i>Jana Pasackova</i>	<b>103</b>
<b>ONLINE CREATIVITY TECHNIQUES THE PEDAGOGY AND DESIGN OF THE TICON E-LEARNING PLATFORM</b> <i>Fırat Sarsar, Özge Andiç Çakır, Hüseyin Ekrem Ulus, Dilara Deniz Alagöz, Patricia Wolf, Marianne Harbo Frederiksen Christoph Kunz, Kathryn Cormican, Manon Van Leeuwen</i>	<b>104</b>
<b>OPINIONS OF SCHOOL MANAGERS AND TEACHERS ON EDUCATIONAL SUPERVISION IN THE CHANGE PROCESS</b> <i>Derya Can Kandil, Şeyda Can Güngör, Zübeyde Gökel Okur</i>	<b>105</b>



<b>ORTAOKUL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ ANAHTAR YETKİNLİKLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ</b> <i>Mustafa Enes Işıkgöz</i>	<b>106</b>
<b>ÖĞRENCİ VELİLERİNE GÖRE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DEĞERLER</b> <i>Nermin Karabacak</i>	<b>107</b>
<b>ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATERYAL TASARIMI ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI İLE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ</b> <i>Mustafa Yeler</i>	<b>108</b>
<b>ÖĞRETMEN EĞİTİMİ PROGRAMLARINDA LİSANSÜSTÜ AKREDİTASYON STANDARTLARININ BELİRLENMESİ “ÖĞRETİM ELEMANLARI” STANDART ALANI</b> <i>Büşra Elçiçeği, Kaya Yılmaz</i>	<b>109</b>
<b>ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN PSİKOLOJİK SAĞLAMLIKLARI VE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Arzu Kalinci Dünya</i>	<b>110</b>
<b>ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİNDE ERKEN ÇOCUKLUK ÖZEL EĞİTİMİ HİZMET SÜRECİNE AİLE KATILIMI</b> <i>Kübra Demiröz</i>	<b>111</b>
<b>ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE GÜVENLİK BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE SANAL GERÇEKLIK UYGULAMALARI BİR ALAN YAZIN TARAMASI</b> <i>Veli Emre Kurtça, Caner Kasap</i>	<b>112</b>
<b>PANDEMİ DENEYİMİ SONRASINDA, ÖĞRETİM ELEMANLARININ EĞİTİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ</b> <i>Hürşit Cem Salar, Hüseyin Özçınar</i>	<b>113</b>
<b>PANDEMİ SONRASI OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÖĞRENCİLERİNİN DAVRANIŞ PROBLEMLERİ ETKİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNDE İNCELENMESİ</b> <i>Özlem Akdeniz Yolaç, Serdal Işıktaş</i>	<b>114</b>
<b>PERFORMANCE REVIEWS OF PROMINENT EXPERIMENTAL PORE PROBING ANALYTICAL TECHNIQUES</b> <i>Yousri Attia Mohamed</i>	<b>115</b>
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMLARININ KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDA ÇALIŞANLARIN PERFORMANSLARINA OLAN ETKİLERİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Serdal Işıktaş, Hülya Şenol</i>	<b>116</b>
<b>PERPETUATING NARRATIVES: THE DIFFERENT ROLES OF STORYTELLING IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE</b> <i>Tanya Tanju Güryel, Nuran Öze</i>	<b>117</b>
<b>PRADER-WILLI SENDROMU OLAN ÇOCUKLARIN YAŞ GRUPLARI VE ANNEBABA İHTİYAÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENME</b> <i>Şeyda Yıldırım Parlak, Latife Özaydın, Sevim Küçük Karahan</i>	<b>118</b>
<b>PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' LIVED EXPERIENCES IN MOBILE LEARNING: A PHENOMENOLOGICAL STUDY</b> <i>Arnold Asotigue, Aslında Birol, Monaisha Laut</i>	<b>119</b>
<b>PSYCHO-SEMIOTIC LANGUAGE USES OF GLOBAL AND REGIONAL "FEELING OF FEAR" THROUGH POSSIBLE VIRTUAL REALITY CREATED IN THE REAL UNIVERSE</b> <i>Nevin Algül</i>	<b>120</b>
<b>QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROCESS AT ANKARA UNIVERSITY</b> <i>Necdet Ünüvar, Ali Sinağ</i>	<b>121</b>
<b>QUALITY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION A BIBLIOMETRIC ANALYSIS</b> <i>Büşra Ergin, Esra Ergin</i>	<b>122</b>

<b>QUANTUM PHYSICS BETWEEN MATTER, INFORMATION AND CONSCIOUSNESS: THE CASE OF QUANTUM MEDICINE</b>	<b>123</b>
<i>Paolo Di Sia</i>	
<b>REAL-TIME GRAPHING OF SIMPLE HARMONIC MOTION OF MASS ON SPRINGS WITH AN ARDUINO BASED ON AN EXPERIMENT SET FOR TEACHING AND LEARNING PHYSICS</b>	<b>124</b>
<i>Panjit Musik, Warawut Sukmak</i>	
<b>RECOMMENDATIONS OF ACADEMICIANS IN THE FIELD OF SOCIAL SCIENCES TO INCREASE THE QUALITY OF ONLINE EDUCATION</b>	<b>125</b>
<i>Hülya Şenol, Figen Yaman Lesinger, Gülyüz Debeş</i>	
<b>RELATIONSHIP BETWEEN MAKEUP AND THE FILM INDUSTRY THROUGH DESIRED ATTRACTION AND ATTRACTION TO MANIPULATE GENERAL PERCEPTION IN CHARACTER DESIGN: SOUTH KOREA DIGITAL MEDIA SERIES</b>	<b>126</b>
<i>Nevin Algül</i>	
<b>RESİM-İŞ EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAZIRLAYICI BEDEN EGZERSİZLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ</b>	<b>127</b>
<i>Figen Girgin, Gül Sakarya, Onur Zahal, Osman Musaoğlu</i>	
<b>RESPONSIVE CLASSROOM CURRICULUM AND ITS IMPACT ON STUDENT BEHAVIOR</b>	<b>128</b>
<i>Adel Al-Bataineh</i>	
<b>ROLE OF SOCIAL MEDIA IN EDUCATION</b>	<b>129</b>
<i>Somnath Roy, Supriya Konai, Himansu Kumar Mandal</i>	
<b>RUTİNLERE DAYALI MODEL'İN DOWN SENDROMLU BİR ÇOCUK VE EBEVEYİNİLE UYGULANMASI: VAKA ÇALIŞMASI</b>	<b>130</b>
<i>Latife Özyayın, Sevim Küçük Karahan, Şeyda Yıldırım Parlak</i>	
<b>SCHOOL MANAGERS/ADMINISTRATOR'S INSIGHTS REGARDING BEGINNING FEMALE TEACHERS INDUCTION IN CAMEROON</b>	<b>131</b>
<i>Roland Ndukong Tangiri, Behcet Öznacar, Fatma Köprülü</i>	
<b>SELF-REGULATION IMPACT ON K-12 STUDENTS EXPERIENCING HOMELESSNESS WHO ARE TRANSITIONING TO VIRTUAL LEARNING</b>	<b>132</b>
<i>Traci Eshelman Ramey, Jerry Woodbridge</i>	
<b>SEMOIOLOGICAL ANALYSIS OF "THE HELP" FILM IN THE CONTEXT OF INVENTION RACIST TALK</b>	<b>133</b>
<i>Arna Janat</i>	
<b>SERBEST ZAMAN İLE YAŞAM MEMNUNİYETİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: OECD ÜLKE GÖSTERGELERİ ÜZERİNDEN BİR İNCELEME</b>	<b>134</b>
<i>Mustafa Enes Işıkgöz</i>	
<b>SINIF ÖĞRETMENLERİNDE İLETİŞİMİN DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ</b>	<b>135</b>
<i>Ufuk Şahin, Recep Çakır</i>	
<b>SOMA LİNYİTİ VE ANTEP FISTIĞI KABUĞUNUN PIROLİZ DAVRANIŞLARI VE KİNETİK PARAMETRELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI</b>	<b>136</b>
<i>Dilan Köksal Öztürk, Menderes Levent, Kadir Gündoğan</i>	
<b>SOSYAL MEDYA SAVAŞLARIDA YENİ KAVRAM: DİJİTAL AMBARGO</b>	<b>137</b>
<i>Mustafa Fidan, Ensar Lokmanoğlu</i>	
<b>SPOR HABERCİLİĞİNDE CİNSİYETE DAYALI SÖYLEMLERİN ANALİZİ</b>	<b>138</b>
<i>Sibel Çelik, Nesrin Akıncı Çötök</i>	
<b>STUDY OF COMPUTER-AIDED INSTRUCTION INCORPORATING MIND-MAPPING AND COMPETITION STRATEGY TOWARD YOUNG LEAR</b>	<b>139</b>
<i>Cheng Ta Lin</i>	
<b>STUDY OF STUDENTS' SELF-CONCEPT AND PRO-SOCIAL CONDUCT IN CONNECTION TO THEIR DEMOCRATIC ATTITUDE IN SECONDARY SCHOOL</b>	<b>140</b>
<i>Ajay Kumar Singh</i>	

<b>SUGGESTIONS FOR INTERDISCIPLINARY TEACHING IN MATHEMATICS EDUCATION: THE CASE OF THE HISTORY OF THE CONCEPT OF GROUP</b>	<b>141</b>
<i>Verena Zudini, Natale Stucchi</i>	
<b>SUSTAINABLE ARAB TOURISM IN TRABZON AND DESTINATION IMAGE</b>	<b>142</b>
<i>Yunus Emre Genç, Petra Barišić</i>	
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ</b>	<b>143</b>
<i>Hilal Karabulut</i>	
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİR KÜLTÜREL HEGEMONYA: HOLLYWOOD SİNEMA FİLMLERİ ÜZERİNDEN HEGEMONYANIN İNŞASI</b>	<b>144</b>
<i>İbrahim Dalkılıç</i>	
<b>TEACHER'S OPINIONS ON VALUES EDUCATION IN SOCIAL SCIENCES TEACHING</b>	<b>145</b>
<i>Murat Gökalp, İbrahim Özgül, Ethem Kaplan</i>	
<b>TEACHERS' VIEWS ON GAMIFICATION</b>	<b>146</b>
<i>Didem Alsancak Sirakaya, Mustafa Sirakaya</i>	
<b>TEACHING COMPETENCIES OF PROSPECTIVE TEACHERS A COMPARATIVE STUDY IN REGULAR AND DISTANCE EDUCATION PROGRAM</b>	<b>147</b>
<i>Sheena Thomas</i>	
<b>TEENAGE PREGNANCY AND HOW IT AFFECTS THE EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF TEENAGERS AMONG FEMALE SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN AKOKO SOUTH-WEST LOCAL GOVERNMENT AREA OF ONDO STATE, NIGERIA</b>	<b>148</b>
<i>Oluwatoyin Olusegun Olowo</i>	
<b>TELEVİZYON REKLAMLARININ ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ</b>	<b>149</b>
<i>Fauzia Mohammed Ntulume, Çiğdem Çalapkulu</i>	
<b>TEMPORARY LOGISTIC HUBS PREPOSITIONING FOR PREPAREDNESS AND RESPONSE DISASTER OPERATIONS</b>	<b>150</b>
<i>Suhad Rebhi Al-Natoor</i>	
<b>TERCİHE KARŞI MECBURİYET: COVID-19'UN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLERARASI İLİŞKİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ</b>	<b>151</b>
<i>Nuran Öze</i>	
<b>THE 4TH INDUSTRIAL SUPERINTENDENT: TRANSFORMING PUBLIC SCHOOL SYSTEMS BEYOND 21ST CENTURY MINDSETS</b>	<b>152</b>
<i>Marie Martin</i>	
<b>THE COMPATIBILITY OF THE FILM ADAPTATIONS AND TRAGIC VERSIONS OF THE EGYPTIAN QUEEN CLEOPATRA AS A WOMAN WITH THE BELIEF AND MANAGEMENT SYSTEM THAT FED CLEOPATRA</b>	<b>153</b>
<i>Nevin Algül</i>	
<b>THE DETERMINATION OF THE EFFECTS OF SOCIO ECONOMIC DIFFERENCES THAT THE TEACHERS ARE EXPOSED DUE TO IMMIGRATION LAW (NEW LAW) ON THEIR PROFESSIONAL ATTITUDES</b>	<b>154</b>
<i>Nurettin Altun, Lütfü Oflaz, Gülşen Özkök, Ayşe Özgül Özzaim, Ayşe Oflaz</i>	
<b>THE EFFECT OF AUGMENTED REALITY EDUCATION ON TEACHERS' TECHNOLOGY ACCEPTANCE LEVELS</b>	<b>155</b>
<i>Mustafa Sirakaya, Didem Alsancak Sirakaya</i>	
<b>THE EFFECT OF DIGITAL ADDICTION AND OF THE GAMES WHICH HAVE VIOLENT CONTENTS ON STUDENTS</b>	<b>156</b>
<i>Barış Özmanevra, Tanju Bulut</i>	
<b>THE EFFECT OF METAVERSE AND OTHER VIRTUAL APPLICATIONS ON BRAND ADVERTISEMENTS, BRAND APPROACHES: NIKE EXAMPLE</b>	<b>157</b>
<i>Nevin Algül</i>	

<b>THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ON STUDENT SUCCESS IN TEACHING SET CONCEPT IN 9TH GRADE</b>	<b>158</b>
<i>Yeliz Çelen</i>	
<b>THE EFFECT OF STUDENT PSYCHOLOGY ON LESSON EFFICIENCY IN DISTANCE EDUCATION</b>	<b>159</b>
<i>Eren Evin Kılıçkaya</i>	
<b>THE EFFECT OF WEB 2.0 TOOLS ENRICHED SOCIAL MEDIA SUPPORTED SCIENCE INSTRUCTION ON 6 TH GRADE STUDENTS' USE OF SOCIAL MEDIA AND STUDENTS' VIEWS</b>	<b>160</b>
<i>Miray Ekemen, İlknur Güven</i>	
<b>THE EFFECTS OF OTTOMAN MILITARY MUSIC ON EUROPEAN MUSICAL CULTURE</b>	<b>161</b>
<i>Cemal Karabaşoğlu</i>	
<b>THE EVALUATION OF POLITICAL PARTY LEADERS' PERSUASION AND CONFIDENCE LEVELS BY THEIR FOLLOWERS ON TWITTER: THE CASE OF DÜZCE</b>	<b>162</b>
<i>Aytekin İşman, Engin Dağdeviren</i>	
<b>THE EVALUATION OF TEACHER PERSPECTIVES RELATED TO ETHICAL BEHAVIORS IN SECONDARY EDUCATION INSPECTION</b>	<b>163</b>
<i>Barış Özmanevra</i>	
<b>THE EXAMINATION OF VIEWS OF STUDENTS ON FOOTBALL COURSES DELIVERED THROUGH DISTANCE EDUCATION THE CASE OF BAYBURT UNIVERSITY</b>	<b>164</b>
<i>Yeliz Çelen, Mutlu Türkmen, Mehmet Yönel, Betül Aydemir</i>	
<b>THE INVESTIGATION OF HONG KONG UNIVERSITY ENGINEERING STUDENTS' PERCEPTION OF HELP-SEEKING WITH ATTITUDES TOWARDS LEARNING SIMULATION SOFTWARE</b>	<b>165</b>
<i>Hon Keung Yau, Chui Fan Chan</i>	
<b>THE PORTRAYAL OF WOMEN IN ALGERIAN ADVERTISEMENTS</b>	<b>166</b>
<i>Zeyneb Belhadj</i>	
<b>THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL ANXIETY LEVELS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN UNIVERSITY STUDENTS</b>	<b>167</b>
<i>Pınar Kızılhan, Murat Gökcalp</i>	
<b>THE ROLE OF EFFECTIVE COMMUNICATION IN EDUCATION MANAGEMENT</b>	<b>168</b>
<i>Nurettin Altun, Lütfü Oflaz, Gülşen Özkök, Ayşe Özgül Özzaim, Ayşe Oflaz</i>	
<b>THE SUBTITLING OF TABOO LANGUAGE: A CULTURAL STUDY OF SELECTED ENGLISH AND FRENCH FILMS SUBTITLED INTO ARABIC</b>	<b>169</b>
<i>Nevine Sarwat, Ayten Adel</i>	
<b>THE USE OF SOCIAL MEDIA BY THE YOUNG AFRICAN STUDENTS OF KONYA: VIRTUAL SELF AND THE INFLUENCE OF SOCIAL PERCEPTION</b>	<b>170</b>
<i>Mefire Njoya Roukaya</i>	
<b>THE VIEWS OF PREPARATORY SCHOOL TEACHERS ABOUT THE LEARNERS' SPEAKING SKILL</b>	<b>171</b>
<i>İnanç Uçaröz, Yeşim Üstün Aksoy</i>	
<b>THINKING OF THE MASTER-SLAVE DIALECTIC IN TERMS OF ONE'S SELF: DESIRE, SLAVERY AND FREEDOM IN PLATO</b>	<b>172</b>
<i>Zübeyir Ovacık</i>	
<b>TOTAL QUALITY MANAGEMENT IN EDUCATIONAL MANAGEMENT (TRNC EXAMPLE)</b>	<b>173</b>
<i>Azmiye Yunal, Zübeyde Gökel Okur</i>	
<b>TPACK AND SIMPLIFIED INSTRUCTIONAL DESIGN MICRO-COURSE IMPACT ON PRE-SERVICE TEACHERS</b>	<b>174</b>
<i>Traci Eshelman Ramey, Mark Hogue</i>	
<b>TÜKETİM TOPLUMU ELEŞTİRİSİ: WALL-E ANİMASYON FİLMİ ANALİZİ</b>	<b>175</b>
<i>Entes Kozallık, Aytekin İşman</i>	

<b>TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ KAMU SPOTLARININ SOSYAL ETKİ ÇERÇEVESİNDE ALIMLAMA ANALİZİ İLE İNCELENMESİ</b> <i>İlknur Çakar, Mustafa Öztunç</i>	176
<b>TURKİYE'DE 2009-2019 YILLARI ARASINDA MEME KANSERİNE BAĞLI ÖLÜM EĞİLİMLERİ</b> <i>Nurhan Doğan, İsmet Doğan</i>	177
<b>TÜRKİYE'DE YEREL GAZETELERİN DİJİTALLEŞME SORUNLARI</b> <i>Gürkan Kılıç, Mustafa Öztunç</i>	178
<b>USING ICT TOOLS IN DISTANT EFL CLASSES: THE VOICE OF TEACHERS AND STUDENTS</b> <i>Songül Taş, Fatma Solmaz, Gonca Subasi Subasi</i>	179
<b>UTILIZATION OF BLACKBOARD TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION EFL LECTURES AND STUDENTS ATTITUDES TOWARDS UTILIZING BLACKBOARDS TECHNOLOGY</b> <i>Naser Jamil Alzaidiyeen</i>	180
<b>ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ROMANTİK İLİŞKİLERİNDEKİ DUYGUSAL İSTİSMAR VE KİŞİLER ARASI BAĞIMLILIĞIN İNCELENMESİ</b> <i>Pınar Ergüneş, Serdal Işıktaş</i>	181
<b>ÜNİVERSİTELERDEKİ KADIN YÖNETİCİLERİN EĞİTİMDE ÇOK DİLLİLİK İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Figen Yaman Lesinger, Gamze Pelir Şahoğlu</i>	182
<b>VALIDITY AND RELIABILITY STUDIES OF THE USKUDAR BENEVOLENT AND MALEVOLANCY SCALE (ÜSBEMA) IN THE DIGITAL AGE</b> <i>Nevzat Tarhan, Aylin Tutgun Ünal</i>	183
<b>WHAT HE WOULD SAY IF ...SECOND PART</b> <i>Silvio Morganti, Verena Zudini</i>	184
<b>X, Y VE Z KUŞAĞININ YOUTUBE ALGISI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ</b> <i>İlknur Çakar, Aytekin İşman</i>	185
<b>YALNIZLIK OLGUSU BAĞLAMINDA SOSYAL MEDYA KULLANIMI</b> <i>Nisa Migal, Aytekin İşman, Ahmet Eskicumalı</i>	186
<b>YAZILI BASINDA DOLAR HABERLERİNİN ELEŞTİREL SÖYLEME GÖRE ÇÖZÜMLENMESİ: SABAH, CUMHURİYET, SÖZCÜ, YENİ ŞAFAK GAZETELERİ</b> <i>Aytekin İşman,, Hatice Kübra Arıcı</i>	187
<b>YENİ KURULAN DEVLET ÜNİVERSİTELERİNDE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ YAPILANDIRMA ÇALIŞMALARI VE KARŞILAŞILAN SORUNLAR</b> <i>Mustafa Egemen Taner, Samet Sadırlı</i>	188
<b>YENİLİKÇİ OKUL İKLİMİNE SAHİP İLKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ YETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Figen Yaman Lesinger, Ceyhun Kırık</i>	189
<b>YETİŞKİNLERDE FONKSİYONEL OLMAYAN TUTUMLARIN VE OLUMSUZ OTOMATİK DÜŞÜNCELERİN DEPRESYONA ETKİSİNİN İNCELENMESİ</b> <i>Özge Sarıca Acaröz, Serdal Işıktaş</i>	190
<b>YÖNETİCİNİN OKUL BAŞARISINDA YERİ VE ÖNEMİ</b> <i>Sabit Menteşe, Arzu Doğan</i>	191
<b>YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU (YÖKAK) TARAFINDAN KOŞULLU AKREDİTASYON SAĞLANAN ÜNİVERSİTELERİN ULUSLARARASI İLAŞMA DURUMU KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ</b> <i>Sibel Mehter Aykin, Emel Kahraman</i>	192
<b>YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI İÇİN KURUMSAL BİLGİ SİSTEMLERİ UYGULAMALARI</b> <i>Mesut Aydınlı, Mustafa Egemen Taner, Oncü Yanmaz Arpacı, Semih Coşkun</i>	193
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE DEĞİŞİM KALİTE ÇALIŞMALARI</b> <i>Hande Ortay</i>	194

<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİ BAŞARI ANALİZİ: SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ</b> <i>Engin Can, Enes Çakmak</i>	<b>195</b>
<b>YÜZ YÜZE HİZMET EDEREK ÖĞRENME, E-HİZMET EDEREK ÖĞRENME, KARMA HİZMET EDEREK ÖĞRENME</b> <i>Kudret Aykırı</i>	<b>196</b>

### 3. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERS KİTABININ BİRLEŞMİŞ MİLLETLER 2030 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

**Zeliha Nurdan Baysal**  
znbaysal@marmara.edu.tr

**Gamze Cebeci Topcubaşı**  
gmzcebeci@gmail.com

**Caner Ozan**  
cnrozn23@gmail.com

**Sevilay Yıldız Kaya**  
svlysvly9@gmail.com

#### ÖZET

Bu çalışmada 2021-2022 eğitim-öğretim yılında kullanılan 3. sınıf hayat bilgisi ders kitabının Birleşmiş Milletler (BM) 2030 sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ne kadar uyumlu olduğunun ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Çalışmada kuramsal analitik araştırma deseni kullanılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında kullanılan 3. Sınıf hayat bilgisi ders kitabının incelenmesi ile ulaşılan veriler, içerik analizine tabi tutulmuştur. 3. Sınıf Hayat bilgisi ders kitabı, BM 2030 sürdürülebilir kalkınma hedefleri açısından incelendiğinde; yoksulluğa son, açlığa son, sağlıklı ve kaliteli yaşam, nitelikli eğitim, temiz su ve sanitasyon, toplumsal cinsiyet eşitliği, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, sanayi, yenilikçilik ve altyapı, eşitsizliklerin azaltılması, sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, sorumlu üretim ve tüketim, sudaki yaşam, karasal yaşam, barış ve adalet ve güçlü kurumlar, amaçlar için ortaklıklar hedeflerine yönelik bulgulara ulaşılmıştır. Erişilebilir ve temiz enerji ve iklim eylemi hedeflerine yönelik herhangi bir bulgu tespit edilmemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Birleşmiş Milletler, Hayat Bilgisi, Sürdürülebilirlik

## 21. YY. MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN MÜZİK TEKNOLOJİLERİNDEKİ YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN TUTUM VE GÖRÜŞLERİ

**Eser Atamtürk Buran**  
eseraburan@gmail.com

**Emine Kıvanç Öztuğ**  
eseraburan2@gmail.com

### ÖZET

Araştırmada, “KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan 21. yy Müzik Öğretmenlerinin Müzik Teknolojilerindeki Yeterliliklerine İlişkin Tutum Ve Görüşlerin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Araştırma, Nicel araştırmanın betimsel tarama modeline göre yapılandırılmıştır. 21. yy Müzik Öğretmenlerinin Müzik Teknolojilerindeki Yeterliliklerine İlişkin Tutum Ölçeği geliştirilmiş ve ölçeğinin yapı geçerliliğinin incelenmesi için açımlayıcı faktör analizi(AFA) ve doğrulayıcı faktör analizi(DFA) uygulanmıştır. 21.yy Müzik Öğretmenlerinin Müzik Teknolojilerine İlişkin Yeterlilikleri Ölçeğinin güvenilirliği için, ölçeğe Cronbach Alfa testinin yanı sıra Yarıya Bölme testi uygulanmış, madde-toplam korelasyonları incelenip, ölçeğin müzik teknolojilerini kullanma durumlarına ilişkin yeterlilikleri ortaya koymada geçerli ve güvenilir olduğu sonucuna ulaşılmıştır. 21.yy Müzik Öğretmenlerinin Müzik Teknolojilerine İlişkin Yeterlilikleri Ölçeği 5’li Likert tipi olup, müzik öğretmenlerin demografik bilgileri, müzik teknolojilerinin alt boyutlarını kullanma durumu ilişkin görüşleri ve buna bağlı olarak Araç-Gereç ve Teknik Donanım, Ses Kayıt ve Düzenleme Programları, Nota Yazım Programları, Video İşleme ve Slayt Programları, Müzik Teorisi Üzerine Uygulamalar, Müzik Teorisi Üzerine Yazılımları kullanma durumuna ilişkin görüşlerinin ortaya konulması için sorular sorulmuştur. Araştırma bulgularının sonuçlarına göre Müzik öğretmenlerinin sosyo-demografik özelliklerine, müzik öğretmenlerinin okulda ve evde sahip oldukları teknolojik ürünler ve kullanma düzeylerine göre araç gereç ve teknik donanımı, birçok eksikliğin ve buna bağlı olarak da kullanma bilgisindeki eksiklerin olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Müzik öğretmenlerinin ses kayıt ve düzenleme programlarından Cubase’i diğer programlara oranla biraz daha fazla kullandıklarını, ses kayıt ve düzenleme programlarını az kullandıklarını, nota yazılım programlarından Finale programını büyük oranda, video işleme slayt programlarından Windows Movie Maker, müzik teorisi yazılımlarından Ear Master, Perfect Ear ve Music Theory, Ear Training programlarını da orta düzeyde kullandıkları sonuçlarına ulaşılmıştır. Araştırma bulgularının ışığında KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı’na, Atatürk Öğretmen Akademisi’ne, Müzik Öğretmenliği bulunan Üniversitelerin Lisans Bölümlerine, Özel Kişi ve Kurumlara önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Müzik teknolojileri, müzik teknolojilerinde müzik eğitimi, müzik öğretmenlerinin müzik teknolojilerinde yeterlilikleri



# A HUMAN CAPITAL APPROACH TO UNDERSTANDING GRADUATE'S VENTURE CREATION ACTIVITIES FROM THE PERSPECTIVES OF ENTREPRENEURIAL SUPPORT AND ENTREPRENEURIAL CAPABILITIES

**Rabiah Na-Allah Shehu**

shehurabiah@student.usm.my

**Hazlina Noor Ahmad**

shehurabia@yahoo.com

## ABSTRACT

Consistent with the implementation of entrepreneurship education (EDU) programs across tertiary institutions in Nigeria, one of the reasons was to equip undergraduate students with the entrepreneurial capabilities (ECP) required to venture by self upon graduation. This follows the increasing number of graduates produced yearly but without corresponding job opportunities. Therefore, resulting into the problems of education-job mismatch and unemployment that are considered possible causes of insecurity challenges. Therefore, the government in attempt to contain the menace, intervened with the establishment of entrepreneurial support (ESP) programs, designed to assist the enterprising sections of Nigerians. Following this understanding, this study examined the impact of EDU as a component of human capital (HC), in relation to venture creation (VEC) activities through the mediating and moderating roles of ECP and ESP among Nigerian graduates that opted for self-reliance. Drawing the research from the formative approach with 291 survey responses, the result of partial least square structural equation modeling (PLS-SEM) technique, showed that ECP was found to have a complementary mediating effect on the relationship between EDU and VEC, while the interaction effect of ESP in relation to ECP and VEC was found negative but significant. Implying not all instances of EDU will result in VEC through ECP because EDU can directly lead to VEC, while the positive impact of ECP on VEC was found weak and negative at high ESP. Limitation was on the chosen method that weakens generalization of finding, but future researches considering longitudinal survey and extending the study's population were proposed. The study advances EDU (learning, inspiration, incubation resource) to enhance VEC literature from the perspective of theory and practice. We recommended intervention agencies and higher institutions of learning to initiate and administer effective ESP activities covering both financial, non-financial and incubation facilities required to strengthen graduate's VEC activities.

**Keywords:** Entrepreneurship Education, Venture Creation, Entrepreneurial Capabilities, Entrepreneurial Support, School Graduates

## A PHENOMENOLOGICAL RESEARCH ON PREPARATORY PHYSICAL EXERCISES IN MUSIC EDUCATION

**Gül Sakarya**

gulsakarya@trakya.edu.tr

**Figen Girgin**

figengirgin@trakya.edu.tr

**Onur Zahal**

onur.zahal@inonu.edu.tr

**Osman Musaoğlu**

osmanmusaoglu@trakya.edu.tr

### ABSTRACT

Musicians who play instruments may suffer from some musculoskeletal disorders due to intense and long working processes, wrong posture-holding, insufficient bodily awareness. Preparatory physical exercises can be used to prevent or alleviate these disorders. These are aimed at warming up, opening-stretching, strengthening the joints and muscles and maintaining the correct posture in order to prepare the body for playing. In this study, it was aimed to determine whether music teacher candidates who play different instruments include exercises that prepare the body for action in their daily lives and for instrument work, accordingly, they experience physical discomfort and their effects on instrument performance. A qualitative method was used in the research; a semi-structured interview form was applied to the study group. In the analysis of the data, the thematic analysis technique was used. As a result of the analysis, 4 main themes including “exercise experience”, “breath awareness”, “physical pains” and “effects of exercise” and 9 sub-themes and 49 codes depending on these themes were revealed. As a result of the research, it was concluded that music teacher candidates did not do regular exercise work for instrument study, they experienced physical pain due to instrument study, their breath awareness was not at a sufficient level, and exercise had physical and psychological effects on instrument performance. In addition to medical treatments for musician injuries related to instrument playing, physical awareness and exercise training that prevent these disorders play an extremely important role. In addition to technical and musical concepts in instrument education, it is necessary to research and apply ways to give students physical awareness.

**Keywords:** Music Education, Preparatory Physical Exercises, Musician Disorders, Breath Awareness, Posture.

## A PHILOSOPHICAL CELEBRATION OF LANGUAGE AND IDEAS

**Matti Itkonen**

matti.t.itkonen@jyu.fi

### ABSTRACT

Language is one of the homes of being human. It can mean both good and bad. In other words, language can also be regarded as an instrument for the quality of existence: as a kind of human-existential tool, as an effective verbal implement. Thus it can be used to encourage or discourage a person. In turn, it leads equally to either well-being or ill-being. Maybe sometimes we should talk about wrong-being as well. So, it's about divergent ways of interpreting the same message. Infiltration, indoctrination, and even manipulation — a conscious tampering — can be associated with the situation. Language is the tool of the skilful word user. At this point, neo-retro civilization can mean timeless civilization. Correctness and tact are the essential elements of merry-making. Any lack of subtlety is to be avoided. Merry-making is born of sheer linguistic joy. Malice has no part of it. The goal is a smile, even a laugh. Then the tears are genuine tears of joy (and not crocodile tears). And sorrow does not reside deep within anybody.

**Keywords:** Language and ideas

## **A RESEARCH ON TECHNOLOGY MANAGEMENT AND ITS APPLICATIONS IN SCHOOLS IN THE PANDEMIC PERIOD**

**Zuhal İnce**

zuhalinced27@gmail.com

### **ABSTRACT**

The World Health Organization has labeled the emergence of a coronavirus kind that threatens humanity in Wuhan, China, as a "pandemic" (WHO). The global epidemic has produced severe disruptions in educational possibilities all across the world. This condition highlighted a desire to provide education without attending school, and remote education was established. The demand for online education technologies has also been recognized strongly. The goal of this study is to uncover the use, management, and usefulness of technology in schools before and during the epidemic. The study falls within the purview of descriptive phenomenology design, one of the qualitative research methodologies and the research phenomena is the notion of "technology in accessing education." The research's study group had a total of 24 individuals, 12 principals and 12 instructors. For the research subject, semi-structured open-ended questions were constructed. While pre-pandemic technological tools are used for informational and announcement purposes, as well as the use of interactive boards, it is clear that after the pandemic, education and training applications, as well as all types of information activities, are carried out entirely through technological tools.

**Keywords:** Education, technology, education management, education technology, pandemic

## **A REVIEW OF VILLENEUVE’S CINEMATIC ADAPTATION OF DUNE (2021) THROUGH THE LENS OF ORIENTALISM**

**Timija Futo**

20210605013@arucad.edu.tr

**Elnaz Nasehi**

elnaz.nasehi@arucad.edu.tr

### **ABSTRACT**

The discourse about Orientalism, first mentioned by Edward Said, has a long history and transforms into an interdisciplinary theory drawing on various discourses. This Paper offers a review of orientalist themes in Villeneuve’s cinematic adaptation of Dune (2021). In order to meet this objective, the main orientalist themes in Dune identified by other scholars have been introduced and discussed. Orientalist themes in the process of world-building include the construction of language, ecology, and the introduction of Spice as an exotic commodity. Also, the Messianic/Saviour archetype is discussed by drawing on the concept of White Saviour narrative and the fulfilment of prophecies.

**Keywords:** Orientalism, Dune, Denis Villeneuve, Language, World-Building, Messiah, White Saviour

## A SIMULATED SITUATIONAL ASSESSMENT SYSTEM FOR EVALUATING PRE-SERVICE TEACHERS' INFORMATION TEACHING ABILITY

**Hui Zhang**

51214108043@stu.ecnu.edu.cn

### ABSTRACT

With the deepening of educational reform, classroom teaching constantly emphasizes the importance of context, and the simulated situational teaching method is gradually applied in the instructional design of activities. As an important part of the education and teaching process, evaluation which is the process of determining the changes in students' behavior in teaching through various measurements and systematic data collection should made changes. At the 2nd International Conference on Technical and Vocational Education, UNESCO proposed that the quality requirements of people in the new era are changing, and learners should not only improve their knowledge and skills, but also have the ability to adapt and develop. Therefore, it is crucial to assess whether students can achieve problem solving in real-world situations. Further, the reform of evaluation can provide a clearer direction for teachers' classroom teaching and guide students to change their previous rote learning methods to train higher-order thinking skills. According to the situational cognition and learning theory, the element attributes and preparation steps of situational items, combined with the course content, this study creatively designed and compiled a set of simulated situational items for the "Modern Educational Technology" course for mathematics normal students, and applied Qt which uses a cross-platform C++ application development framework, and MySQL database technology to develop an electronic assessment system. This system can examine learners' ability in terms of using technology to support teaching in information-based teaching, including providing digital teaching resources, information-based instructional design, teaching practice ability. Meanwhile it will automatically collect students' answer data and uploading them to the database system. It is convenient for teachers to make teaching decisions based on data to improve teaching. This research further promotes the simulation situation evaluation method, which has great application value, and more in-depth research and exploration are urgently needed in the future in this filed.

**Keywords:** Simulated Situation, Assessment System, Preservice Teacher, Information Teaching

## **A STUDY OF COMPUTER-AIDED INSTRUCTION INCORPORATING MIND-MAPPING AND COMPETITION STRATEGY TOWARD YOUNG LEARNERS**

**Cheng Ta Lin**

johna02361@gmail.com

### **ABSTRACT**

A purposive sampling was conducted with 109 students from Anding elementary school, Taiwan. First, we found perceived ease of learning, enjoyment, self-efficacy, social interaction and learning attitude have significant differences between integrated teaching approach and Spoon-feeding instruction in this study. Second, the research framework has been proven perceived ease of learning and enjoyment positively influence on self-efficacy and learning attitude. Furthermore, we have verified self-efficacy positively influences on social interaction. Moreover, social interaction positively influences on attitude. Two contributions are found in this study. First, we adopted the concept of open innovation to design a digital orchid game and integrated teaching approach. Second, we verified the connections of the research model with great model fit.

**Keywords:** Mind-mapping

## **A STUDY OF TEACHER EFFECTIVENESS IN RELATION TO THEIR TEACHING EXPERIENCE, SCHOOL MANAGEMENT AND LOCALITY OF THE SCHOOL**

**Md Matin Arif**

matin.arif@gmail.com

### **ABSTRACT**

The theme of the present study is to know the current status of teachers effectiveness. The objectives of the study are (i) To study the teacher effectiveness in relation to their teaching experience of secondary school teachers. (ii) To study the teacher effectiveness in relation to their types of school management of secondary school teachers. (iii) To study the teacher effectiveness in relation to locality of the school of secondary school teachers.

In this study researchers want to know the teachers effectiveness in relation to their teaching experience, types of school management and locality of secondary school. The sample of the study was consisting of 220 secondary school teachers of Bareilly district. Teacher's effectiveness was measured by Teachers Effectiveness Scale constructed and standardized by Dr. Umme Kulsum.

The finding of the study reveals that (i) Teachers effectiveness in relation to their teaching experience of secondary school teachers are significantly differ on the basis of teaching experience. (ii) The central board school secondary school teachers are more effective as compare to the state U.P. board secondary school teachers. (iii) Teacher effectiveness in of secondary school teachers is not significantly different on the basis of locality of the school.

**Keywords:** Teacher Effectiveness and Teaching Competency



## **A STUDY ON ATTITUDE TOWARDS MENTORS OF PROSPECTIVE TEACHERS IN CHENNAI DISTRICT**

**Sathyalingam M**

msathyalingam@gmail.com

### **ABSTRACT**

The present study was undertaken to assess the Attitude towards Mentors of Prospective Teachers in Chennai District, Tamil Nadu, with regard to their gender, Locality, and family type. For this purpose, 600 Prospective Teachers (200 male and 400 female) from Chennai District were selected from 18 B.Ed. Colleges. The Attitude towards Mentors Questionnaire (ATM) Self-constructed and standardized by the investigator with the help of the supervisor was used for data collection. And t-test was used for data analysis. Results revealed that there was no significant difference in the Attitude towards Mentors of prospective teachers in relation to their gender, locality, and family type.

**Keywords:** Attitude Towards Mentors, Attitude, Mentors and Prospective Teachers

## A STUDY ON RELATIONS OF ACADEMIC ACHIEVEMENTS AND PARENTAL BONDING PATTERNS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS

**Münevver Mertoğlu**  
m.mertoglu@iku.edu.tr

### ABSTRACT

**Background.** Impacts of bonding styles covers an entire period starting in early childhood, and continuing along adolescent and adulthood up until death. Therefore, there are numerous studies on the relations of bonding styles with many behavioral patterns. However, in consideration of the literature, it was observed that there is no study on the relations between parental bonding styles and students' academic achievements. It is envisaged that the current study will fill an important gap in the relevant field.

**Aims.** This study aims to perform a research on the relation between bonding styles and academic achievements of secondary school students, and find answers to the question of whether such relation varies on the basis of grade (age) groups and genders.

**Sample and Method.** The study sample is comprised of 1261 students (695 females and 566 males) in the branches of A and B of grades 5,6,7, and 8 at four state secondary schools in Izmir Province, Karabağlar District in the academic year of 2020-2021. In measuring the bonding styles of student, "Scale for Three-Dimensional Bonding Styles" developed by Erzen in 2016 (Erzen, 2016) was used. In measuring of academic achievements, "Year-end Success Scores" of the academic year of 2020-2021 were taken as basis. The Pearson correlation analysis was implemented in testing the relation between bonding styles and academic achievements of students. In order to determine whether such relations vary based on grade (age) and gender, the distribution correlation test (z- test) was applied.

**Results.** The research results demonstrated that there is a significant positive relation ( $p < 0.05$ ) between dependable bonding styles and academic success scores of students, whereas a significant negative relation ( $p < 0.05$ ) between their academic success scores and avoiding bonding styles. Another conclusion of the current study is that such relations do not vary based on the variables of grade (age) and gender.

**Keywords:** Parental bonding, academic achievement, dependable bonding, student

## ACCOUNTABILITY OF STREET-LEVEL BUREAUCRACY: TEACHERS AS FRONT LINER OF EDUCATION SECTOR IN INDONESIA

**Moch Bambang Sulistio**  
moch.bambang@yonsei.ac.kr

### ABSTRACT

Street-level bureaucrat has a high degree of discretion due to human judgment in their work. However, they still need to obey the rules and regulations. This study aims to review teacher's accountability in Indonesia education system. In this paper, six dimensions that the writer argues for the teacher in the education sector to be accountable for their works are mixed views of the theoretical framework of Accountability. First is hierarchical accountability, teacher as bureaucrats need to be responsible, answerable, and informational for the higher authority. The second one is legal accountability. As educators, they should comply with Law Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers. In professionalism accountability, teachers as street-level bureaucrats can be considered professional if there is recognition or opinion from their capacities' expertise. Thus, the teacher needs to obtain teacher certification imposed by the Government. Fourth is political accountability. Parents will review educators regarding how they teach and how they treat their kids. As the service users, citizens will pose a view, judgment, and trust to which teacher is good at teaching or not. Next one is Performance accountability. In order to be qualified as performing, teachers need to take competence tests to identify and map their performance in specific criteria such as subject and pedagogy in a teacher's domain. And finally, in financial accountability, teachers who received a budget or assistance to improve the quality of learning from either local or central government need to be transparent and obliged to report the use of money.

**Keywords:** teacher;street-level bureaucracy;teacher accountability

## **AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENMEDE PUANLAYICILARIN AÇIK UÇLU SORU UYGULAMASINA İLİŞKİN MEMNUNİYETLERİNİN İNCELENMESİ**

**Nejdet Karadağ**

karadagnejdet48@gmail.com

**Belgin Boz Yüksekdağ**

firstboz@gmail.com

**Murat Akyıldız**

muratakyildiz@gmail.com

**Ali İhsan İbileme**

aiibileme@gmail.com

### **ÖZET**

Bu araştırmada Açıköğretim Sisteminde öğrenenleri değerlendirmede kullanılan açık uçlu soru uygulamasına ilişkin puanlayıcıların memnuniyetlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Puanlayıcıların uygulamaya ilişkin memnuniyetleri "açık uçlu soru değerlendirme sisteminin işleyişi", "açık uçlu soru değerlendirme sistemini kullanırken iletişim/yardıma duyulan ihtiyaç" ve "açık uçlu soruların açık ve uzaktan öğrenmedeki önemi" boyutlarında incelenmiştir. Puanlayıcıların uygulamaya ilişkin memnuniyetleri cinsiyet, akademik unvan ve puanlama yapılan ders değişkenlerine göre analiz edilmiştir. Araştırma sonunda puanlayıcıların "açık uçlu soru değerlendirme sisteminin işleyişi" ve "açık ve uzaktan eğitimde açık uçlu soruların önemi"ne ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. Bununla birlikte, puanlayıcıların memnuniyet düzeylerinde cinsiyet, akademik unvan ve puanlama yapılan dersler bakımından anlamlı bir farklılık görülmediği tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Açık ve Uzaktan Öğrenme, Açık Uçlu Soru, Puanlayıcı Memnuniyeti

## AHLAK YAPISI BOZULMUŞ TOPLUMLARIN ISLAHINDA KURAN-I KERİM'İN ROLÜ

**Muhammed Aydın**

muhammedaydin@qu.edu.qa

### ÖZET

Toplumu oluşturan en temel unsur olan insanın, hayatını ilahi vahyin çizdiği sınırlara göre yaşamaması ve bu suretle de yaşantısının temelini kendi arzu ve isteklerini koyması durumunda ahlaki yapısı vahye aykırı bireylerin varlığı kaçınılmaz olmaktadır. Vahyin emir ve yasaklarına uygun bir yaşam sürmeyen bireyin oluşturduğu aile ve ailelerin de bir araya gelmesiyle oluşan toplumun ahlak yapısı bozulmakta, sonuç olarak da ahlaksız bir sistem peydah olmaktadır. Halbuki Allah insanı kendisine kulluk etmesi için yarattığını bize Kuran-ı Kerim'de buyurmaktadır. Kulluğun tam anlamıyla yerine getirilmesinin tek yolu ise Allah'ın Hz. Muhammed (sav) kanalıyla indirmiş olduğu ve insanı ona uymakla mükellef tuttuğu vahyine tabii olmakla mümkün olmaktadır. Vahiy esas itibariyle insanı iyiye iletme ve bu suretle de öldükten sonra cennete girme gayesi güderken vahyi kendine rehber edinmeyen bireyin ve toplumun bu gayeye ulaşması da pekala mümkün gözükmemektedir. O yüzdendir ki bir toplum içtimai, iktisadi, idari ve bunların dışında diğer tüm meselelerinde Kuran-ı Kerim'i kendilerine rehber edinen bir konumda ise ideal bir toplum olarak karşımıza çıkmakta bunun aksinde ise fasit bir toplumla karşılaşmak ise kaçınılmaz olmaktadır. Nitekim ahlak yapısı bozulmuş toplumların ıslahı için yukarıda da bahsettiğimiz gibi içtimai, iktisadi, idari, ahlaki, siyasi ve dahi birçok konunun Kuran-ı Kerim tarafından ele alındığı görülmektedir. Toplumun bütün kesimleri tarafından kabul görecektir ve hiçbir grubun itirazına konu olmayacak kurallar manzumesini koyabilecek yegane kaynak Kuran-ı Kerim'dir. Zira içine insan yorumunun girdiği hemen, hemen her meselede çatışma ve anlaşmazlık kaçınılmaz bir sonuç olarak ortaya çıkmaktadır. Böyle bir ortamda ise ahlaki yapının korunması bir tarafa yeme, içme ve barınma gibi temel hayati meselelerin bile olması gerektiği gibi idaresi imkansız hale gelmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Vahiy, Birey, Toplum, Ahlak, Düzen

## THE ROLE OF THE QUR'AN IN THE REFORMATION OF SOCIETIES WITH CORRUPT MORALITY

### ABSTRACT

If man, who is the most fundamental element of society, does not live according to the limits set by divine revelation and therefore puts his own desires at the basis of his life, the existence of individuals whose moral structure is contrary to divine revelation becomes inevitable. The moral structure of the families consisting of individuals who do not live in accordance with the orders and prohibitions of the revelation and the society consisting of these families deteriorate. As a result, an immoral system emerges. However, in the Qur'an, God commands us that He created man to serve Him. The only way to fulfill the servitude is possible by obeying the revelation that Allah sent down through Muhammad (saw) and made man obliged to follow him. While revelation essentially aims to convey the human being to good and thus to enter Paradise after death, it does not seem possible for the individual and society who do not take revelation as a guide to reach this goal. That is why, if a society is in a position that takes the Quran as their guide in social, economic, administrative and all other issues apart from these, it appears as an ideal society; on the contrary, it is inevitable to encounter a vicious society. As a matter of fact, it is seen that many social, economic, administrative, moral, political and even many issues are addressed by the Qur'an for the improvement of societies with deteriorated moral structure. The only source that can put a set of rules that will be accepted by all segments of the society and will not be subject to the objection of any group is the Quran. Because in every issue that human interpretation is involved, conflict and disagreement emerge as an inevitable result. In such an environment, let alone the preservation of the moral structure; Even basic vital issues such as eating, drinking and housing become impossible to manage as they should.

**Keywords:** Revelation, Individual, Society, Moral, Order

## **ÄİLEDE ANNE VE BABANIN DİJİTAL MEDYA OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ ALMASININ ÖNEMİ**

**Hülya Kırmızı**

hulya\_kirmizi@windowslive.com

**Mustafa Öztunc**

oztunc@sakarya.edu.tr

### **ÖZET**

Medya etkileri üzerine odaklı çalışmalarda ortaya konulan özellikle çocuklar üzerindeki muhtemel menfi etkiler, araç ve mesaj olarak medyanın alıcısıyla olan ilişkisini kitle iletişim araştırmalarının önemli bir ilgi alanı haline getirmiştir. Medya okuryazarlığı üzerine tartışmaların odağı genellikle çocuk alıcılar açısından değerlendirilmekte iken, bu çocukların bakım, gözetim ve denetiminden birinci derecede sorumlu olan ebeveynlerin medya karşısındaki “yeterliliğı”ne iletişim bilimsel ilgi yetersiz kalmıştır. Ebeveynlerin medya okuryazarlığı yaklaşımlarına, programlarına, materyallerine, tavsiyelere ve önerilen tekniklere nasıl karşılık verdiğini inceleyen çalışmaların eksikliğinden bahseden Mendoza (2009), bu alanlarda yapılacak araştırmaların ebeveynlerin daha etkili bir medya okuryazarlığı müfredat ve programına ulaşmalarını sağlayacağını vurgulamaktadır.

Medyanın bireylerin bakış açılarını biçimlendirdiğı, belli konularda nasıl karar vermesi gerektiğine ilişkin bir çerçeve oluşturduğu, başka bir ifadeyle toplumu ve dünyayı nasıl değerlendireceğine ilişkin kavrayışlarını belirlediğini düşündüğümüzde, medya okuryazarlığı eğitiminin yalnızca örgün eğitimle sınırlı kalmayıp, yaşam boyu olmasının gerekliliğı büyük önem kazanır. Bu doğrultuda medya okuryazarlığı eğitimin öncelikli hedefinin yetişkinler ve özellikle de çocukların yetiştirilmesinde birinci derecede rol oynayan ebeveynler olması gerekmektedir. Bu çalışmada ebeveynlerin medya okuryazarlığı eğitimi almasının önemi üzerinde durulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Medya, Ebeveyn, Aile, Okuryazarlık.

## AKRAN ETKİLEŞİMİ DEĞERLENDİRME (AKED) ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

**Latife Özaydın**

latife.ozaydin@hku.edu.tr

**Sevim Küçük Karahan**

sevim.karahan@hku.edu.tr

**Şeyda Yıldırım Parlak**

seyda.yildirim@hku.edu.tr

### ÖZET

Bu çalışmanın amacı, okul öncesi eğitime devam eden 36-72 aylar arasındaki çocukların akranlarıyla sosyal etkileşimlerinin okul öncesi öğretmenleri tarafından değerlendirmek amacıyla geliştirilmiştir. Akran Etkileşimi Değerlendirme Ölçeğinin geliştirilmesi ile okul öncesi eğitim sınıflarında akranlarıyla olumlu etkileşim kurmada ve sürdürmede güçlük yaşayan çocukları değerlendirebilmek amaçlanmıştır. Ölçeğin geliştirilmesinde; sosyal etkileşim, gelişimsel yaklaşım ve akran etkileşimi kuramlarına dayalı alan yazın taraması yapılmış ve gelişim ölçeklerinin akrandan akrana etkileşimleri içeren maddelerinden yararlanılmıştır. Ayrıca okul öncesi sınıfta serbest oyun etkinliklerinde öğretmen görüşüne göre akran etkileşimi iyi olan iki akran odaklanarak 30 dakikalık kamera kaydı alınmış ve analizleriyle 127 maddelik madde havuzu oluşturulmuştur. Maddeler; sosyal etkileşimi başlatma; sosyal tepki ve sosyal etkileşimi sürdürme davranışları olmak üzere üç boyut altında gruplandırılmıştır. Bu boyutlar altında yer almayan maddeler ve birbiri ile benzerlik gösteren maddeler havuzdan çıkarılmış ve 61 maddeye düşürülmüştür. Madde havuzu; gelişimsel yaklaşım ve akran etkileşimi kuramlarına dayalı olarak maddelerin alt boyutlara uygunluğu, binişiklik gösteren maddelerin elenmesi veya madde bazında birleştirme yapılması amacıyla uzman görüşüne sunulmuştur. Alan uzmanlarının görüşleri doğrultusunda yeniden gözden geçirilen taslak ölçeğin ilk iki boyutunda beş madde olumsuz etkileşim davranışını içerirken diğerleri olumlu olmak üzere toplam 51 maddeye indirilmiştir. Maddeler üçlü likert tipinde olup öğretmen her bir davranışı çocuğun son bir ay içerisinde ne sıklıkla gözlemlediğini; Hiçbir zaman (1), Bazen (2) ve Her zaman (3) olarak derecelendirmiştir. Ayrıca öğretmenlerden sosyal etkileşimi başlatma boyutunda yer alan her bir maddeyi “Amacına ulaştı mı?”, sosyal tepki boyutunda yer alan her bir maddeyi “Amaca uygun ve beklenen sürede mi?” sütununa başarılı (B) ve başarılı değil (BD) olarak değerlendirmeleri istenmiştir. Hazırlanmış olan ölçek 25 çocuğun öğretmenine maddelerin ve yönergelerin anlaşılıp anlaşılmadığını test etmek amacıyla uygulanmıştır. Ölçeğin alt boyutlarının yönergelerinde son düzenlemeler yapıldıktan sonra deneme formu 36-72 ay arasındaki 463 katılımcıya uygulanmıştır. Katılımcıların 242 (%52.3)’si erkek, 221 (% 47.7)’i kız öğrencidir. Yapılan analiz sonucuna göre KMO değeri .947 hesaplanmış ve örneklem büyüklüğünün mükemmel derecede yeterli olduğunu göstermiştir. Ölçek tek faktörlü olarak analiz edildiğinde faktör yük değeri .32’nin altında olan altı madde (sırasıyla 14, 13, 12, 27, 15 ve 28) veri setinden teker teker çıkarılarak analiz tekrar edilmiştir. Tek faktörlü ölçeğin ve faktörlerin güvenilirlik düzeyini belirlemek amacıyla Cronbach Alfa güvenilirlik katsayısı .966 olarak bulunmuş ve bu değer ölçeğin iç tutarlılığının oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

**Anahtar kelimeler:** Akran etkileşimi, ölçek geliştirme, etkileşimi başlatma, etkileşime tepki verme, etkileşimi sürdürme

## AKRAN ZORBALIĞININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

**Serdal Işıktaş**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

**Kübra Özsat**

kubra.ozsat@kstu.edu.tr

### ÖZET

Akademik başarı; eğitim kurumlarında öğrencilere okutulması planlanan dersler aracılığı ile kazandırılması hedeflenen bilgi ve becerileri, öğretmenlerin uygulayacakları ölçme ve değerlendirmeler ile tespit edilmesidir. Akran zorbalığı ise; saldırganlık çeşitlerinden biri olan akran zorbalığı aralarında fiziksel ya da psikolojik güç eşitsizliği olan bireylerin hiçbir kışkırtıcı unsur olmadan, bilerek ve isteyerek, tekrarlayıcı olarak kurban olarak seçtiği kişiyi korkutma, yıldırma ve üzmeye amaçlayan fiziksel, sözel, sosyal ve psikolojik şiddet ve bıkırtmayı hedefleyen olumsuz davranışlardır. Fiziksel, sözel, siber zorbalık ve sosyal dışlama olmak üzere dört çeşit akran zorbalığı bulunmaktadır. Akran zorbalığına maruz kalan bireylerin sosyal ortamlarda kendilerini mutsuz ve huzursuz hissettikleri; bu olumsuz duyguların istenilen ve beklenen akademik başarıyı göstermelerini engellediği açıktır. Akran zorbalığına maruz kalan bireylerin psikolojik desteğe ihtiyaç duydukları bilinmektedir. Bu bağlamda bu çalışmada akran zorbalığının ortaokul kademesinde öğrencilerin akademik başarılarına etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma ile akran zorbalığının öğrencilerin akademik başarılarına etkileri tespit edilmiş ve akademik başarıyı artırmak adına çeşitli öneriler geliştirilmiştir. Çalışmanın evrenini KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Genel Orta Eğitim Dairesine bağlı ortaokul öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışmaya randomize örneklem yöntemi ile seçilen 100 ortaokul öğrencisi dahil edilmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden görüşme tekniği kullanılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formu kullanılmıştır. Form uygulanmaya başlamadan önce uzman görüşüne sunulmuş ve pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir. Veriler toplanmaya başlamadan önce araştırmacının örneklemini oluşturan ortaokul öğrencilerinin velilerinden ve okul yönetiminden gerekli izinler alınmıştır. Çalışmada elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda öğrencilerin akran zorbalığına maruz kalma durumlarının öğrenciler üzerinden olumlu bir etkisinin olmadığı tespit edilirken olumsuz ruh hali, okula gelmek istememe ve dikkat dağınıklığı gibi birçok olumsuz sonucunun olduğu görülmüştür. Çalışmada bununla birlikte akran zorbalığına uğrayan akranlarını akademik başarılarını artırmaları için zorbalık yapan kişiden uzak dursun/umursamasın/kafaya takmasın, derslerine odaklansın/ daha çok çalışsın ve ailesine/öğretmenlerine söylesinler şeklinde öneriler verdiği sonucuna ulaşılmıştır. Akran zorbalığına maruz kalan bireyler için psikolojik destek programlarının uygulanması ve bununla birlikte aile katılımlı çalışmaların yürütülmesi akran zorbalığı ile mücadelede büyük önem taşımaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Akran zorbalığı akademik başarı, akran zorbalığı ile mücadele



## **ATTITUDE OF POST GRADUATE STUDENTS TOWARDS ONLINE LEARNING DURING COVID 19 PANDEMIC SITUATION IN SIDHO KANHO BIRSHA UNIVERSITY A SINGLE SIGHT STUDY**

**Laxmiram Gope Gope**

laxmiram.1122@gmail.com

### **ABSTRACT**

Student's attitude plays critical role in the educational environment although online learning is not a new concept but converting the whole learning system to online mode may be a matter of concern for all the stakeholders specially students. In a thirst to understand the post graduate students towards online learning in the Purulia district of West Bengal. The study focuses on exploring the relationship between Post Graduate students' attitudes towards online learning, with a special reference to their gender and residence. A self-structured closed questionnaire with 5-point Likert scale was administered for data collection from a sample of 60 post-graduate level students. Findings of the study showed moderate attitude towards online learning, gender and residence does not have any significant effect on the attitude of Post Graduate students towards online learning during Covid pandemic. Some important findings are 29.20 % students agree that online learning is helpful for remote leaning, 75.20 % student agree that online learning can bring reduction in the habit of book reading, 68.30% believe that instructional material is not good through online learning during covid pandemic.

**Keywords:** Attitude, Online Learning, University Students, ICT, etc.

## **BANKACILIK SEKTÖRÜNDE ÇALIŞAN PERSONELİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK, ÖRGÜTSEL SİNİZM ALGILARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA, K.K.T.C. BANKALARI ÖRNEĞİ**

**Figen Yaman Lesinger**  
figen.yaman@kstu.edu.tr

**Ahmet Bozdoğan**  
ahmetbozdogan1612@gmail.com

### **ÖZET**

İşletmenin amacı, okul personelinin oluşturduğu personelden ne edindiğini belirlemede, sistemden ürün hedefinden çıkarılmasından dolayı olumsuzluk ve bundan dolayı çalışma alanlarından bahsedersiniz. Araştırmanın örneklemini, KKTC de banka işletmede çalışan 30 farklı banka oluşturdu. Araştırmada nicel karma desenli model olmuştur. Google Forms da gönderilerek form oluşturularak bankaya alınmıştır. Bu formda; çocuk, yaş, medeni durumu, çalışma süresi ve kurumdaki durumları ve araştırma ile ilgili 7 adet soru yer alıyor. Katılımcıların içeriğine yanıtlar ayrı ayrı ayrıda örnek. Görüşme formundan alınan bilgiler, okul okulları öğrencilerden iyi düşünülmüş. Aynı zamanda yaşanabilir bir kavram olan dünyadaki herkes gibi yaşanabilir bir çevrede yaşanabilir bir şekilde yaşanabilir. Eğitimden elde edilen sonuçlar, gruplandırılmayı artırma, çalışan personel ile lider gelişimin sürecini ve organizasyondan yetiştirilen ürünlere yönelik yetiştirilen ürünlere uygun olarak seçilir.

**Anahtar Kelimeler:** Bankacılık, Lider, Örgütsel Sinizm, Örgütsel bağlılık, Sanal Kaytarma

# BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME AKTİVİTELERİ İLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

**Mustafa Enes Işıkgöz**  
pdgenes@gmail.com

## ÖZET

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin çevrimiçi öğrenme ortamındaki bazı aktiviteleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yürütülen bu araştırma ilişkisel tarama modelinde desenlenmiştir. Araştırma, 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde bir devlet üniversitesinin beden eğitimi ve spor yüksekokulunda çevrimiçi derslere katılan 444 öğrencinin verileri üzerinden yürütülmüştür. Araştırmada kullanılan veriler ilgili üniversitenin “Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS)” ve “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” aracılığıyla toplanmıştır. ALMS üzerinden çevrimiçi öğrenme aktiviteleri kapsamında; öğrencilerin dersleri canlı ve arşivden izleme süreleri, ders dokümanlarını indirme sayıları ve ders ile ilgili yüklenen videoları izleme süreleri, OBS üzerinden ise bu derslere ilişkin öğrencilerin akademik başarı puanları elde edilmiştir. Araştırma sonucunda; derslere canlı katılım, arşivden ve yüklenen ders videolarını izleme süreleri, ders dokümanlarını indirme sayıları ve cinsiyetleri ile akademik başarı puanları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunurken, öğrencilerin sınıf düzeyi ile akademik başarı puanları arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Anlamlı bulunan ilişkilere göre ise; derslere canlı katılım ve arşivden izleme sürelerinin öğrencilerin akademik başarı puanlarını anlamlı bir şekilde yordadığı, ders videolarını izleme süresi, ders dokümanlarını indirme sayısı ve cinsiyetin öğrencilerin akademik başarı puanlarını anlamlı bir şekilde yordamadığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Akademik Başarı, Aktivite, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çevrimiçi Öğrenme

## BİR GÖZETİM SÜRECİ OLARAK EVLİLİK

Çağdaş Ögüç

cagdas.oguc@arucad.edu.tr

### ÖZET

Bireylere yönelik kişisel bilgilerin depolanması, tarih boyunca iktidarların üzerinde hassasiyetle durduğu konulardan biri olmuştur. Gerek üretimin kontrol altına alınarak depolanması, gerekse bireylerin doğum ve ölüm kayıtları gibi bilgiler her daim iktidarın gözetimi altında olmuştur. Gözetimin araçlar üzerinden yürütülmesi, zaman içinde bireylerin gözetim üzerindeki sorgulamasını ve gözetim kavramının meşrulaşmasının da önünü açmıştır. Birey, yaşadığı modern toplumda sürekli gözetim altında olduğunu bildiği halde, kendisi de gözetlemenin bir parçası olduğu için, kendi gözetiminin yapılmasına da uyum sağlamaktadır. Bu kapsamda evlilik, iktidarın bireyler arasındaki ilişkiyi ve üremeyi kontrol altına alarak denetlemesi için önemli bir araç olagelmıştır. Evlilik, insanlığın ilk zamanlarından beri insan hayatında bulunan bir olgu olmakla birlikte, kadın-erkek münasebetlerinin şekillenmesi bağlamında medeniyetlerin gelenekleri içinde çeşitli şekillerde evrim geçirmiştir. Bu çalışma, bireyin evlilik bağı üzerinden denetlenmesini ve tek eşlilik bağlamında kontrol altına alınarak, üremenin kontrolünü sağlayarak işgücünün denetim altına alınmasını irdelemektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Gözetim, evlilik, iktidar, sosyal medya, veri

## MARRIAGE AS A PART OF SURVEILLANCE

### ABSTRACT

The storage of personal information for individuals has been one of the issues on which the powers have been emphasized throughout history. Information such as storage of production has been taken under control and things such as birth and death records of individuals have always been under the supervision of the government. The conduct of surveillance through the tools has led to the questioning of individuals over surveillance over time and the legitimacy of the concept of surveillance. Although the individual knows that he is under constant surveillance in the modern society, he also adapts to his own oversight since he is part of the surveillance. In this context, marriage has been an important tool for the power to control the relationship between individuals and control the reproduction. While marriage is a phenomenon that has existed in human life since the early days of mankind, it has evolved in various ways within the traditions of civilizations in the context of shaping the relationship between men and women. This study examines the control of the labor force by controlling the individual from the marital bond and controlling the reproduction in the context of monogamy.

**Keywords:** Surveillance, marriage, power, social media, data

**BLOCKCHAIN, A CONTENT ANALYSIS OF GRADUATE THESES IN TURKEY****Hüseyin Gökal**

huseyingokal@esenyurt.edu.tr

**Mustafa Buzun**

mbuzun@ciu.edu.tr

**Ahmet Adalier**

aadalier@ciu.edu.tr

**ABSTRACT**

This study aims to make a descriptive analysis and evaluation of postgraduate theses on blockchain technology conducted in Turkey between 2017 and 2021. Qualitative research methods were used in this research, and theses were analyzed with the descriptive content analysis technique. 107 graduate studies registered in the YÖK national thesis centre database with access permissions were examined. Theses are coded according to publication date, university, institute, department, graduate/doctorate level, advisors' academic title, thesis language, research method, research sub-areas, city and the region where the thesis was written. It has been observed that 111 studies have been carried out on blockchain technology between 2017 and 2021, and the first thesis was prepared in 2017. Studies on blockchain have been carried out in many universities, and Marmara University is the university that contributes the most to the subject with its graduate studies. Most studies were conducted at the Applied Sciences and Institute for Social Sciences. The distribution of the universities where the thesis studies are conducted according to the geographical regions is examined, the Marmara region leads with 70 studies, and no thesis studies have been carried out in the Eastern Anatolia region. Most of the thesis administrators are faculty members with the title of "Assist. Prof. Dr.". Most of the studies were written in Turkish, and primarily Qualitative Research methods were used. Theses were carried out in 10 institutes and 36 different departments, and most of the theses were produced from the studies in the Business department. The findings of this study will guide other researchers who want to work in the field of blockchain.

**Keywords:** Blockchain, Descriptive Content Analysis, Graduate Theses, Higher Education, Technology

## COLLABORATIVE COOPERATION IN EDUCATION INSTITUTION IN REALIZING QUALITY CULTURE OF QUALITY HUMAN RESOURCH

**Agus Prasetya Agus**

prasetyaagus063@gmail.com

**Agus Prasetya Agus**

prasetyaagus063@gmail.com

### ABSTRACT

Araştırmada, “KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan 21. yy Müzik In 1984 President Soeharto planned the establishment of the Open University (abbreviated as UT), precisely on September 4th at the Merdeka Palace, in accordance with the mandate of the 1945 Constitution Article 31 states that the government is obliged to provide facilities, infrastructure, opportunities, and citizens in order to educate the nation's life for the progress of the nation and state. Many citizens who cannot get schools to seek knowledge for classical reasons, namely time, cost, limited number, not open, limited age, limited space and time, must leave work, boarding out of town, that's why UT is here to answer the challenge. The implementation of UT in the regions collaborates between Open Universities and Dinas Education, managers, tutors and students, is a necessity that cannot avoid. This research is a qualitative research that is descriptive data through narrative, story, words to the subject under study, while the social paradigm is Social definition because it examines human beings and their social interactions, in a micro society. While the type of research is a case study because it has specificity, interesting, setting typical, people's attention involves various institutions. Data Analysis with using the Interactive model of Miles and Huberman which includes the Collection Data stage, Data Reduction, Data Display, and Conclusion Data. To explore data, use the study of the theory of Sociology, namely Strukturasi Anthony Giddens, is a theory that focuses on structures and agents in social practice, on the one hand helping humans to fulfill their revised needs include the institution on the other hand he presents a institutional collaboration. The aim of the research is to understand the collaboration between institutions in the program organizer, UT-UPBJJ can increase numbers quantitative and qualitative student participation, as well as national dissemination of UT.

**Keywords:** Managers, Tutors, SBJJ, Quality Culture, Quality of Human Resources, Office of Education

## COLLABORATIVE LEARNING ATTITUDE SCALE FOR SPECIAL TALENT STUDENTS: RELIABILITY AND VALIDITY STUDY

**Gül Güler**

gulyuce2010@gmail.com

**Şefika Doğan**

sefika.dogan@hotmail.com

### ABSTRACT

The purpose of this research is to develop a scale to reveal the attitudes of gifted students towards 'cooperative learning'. The study group of the research consists of 312 gifted 4th and 5th grade students attending Science and Art Centers in Turkey in the 2021-2022 academic year. draft scale; It was composed of 36 items by taking the opinions of field experts, Turkish language experts and measurement and evaluation experts. Exploratory Factor Analysis and Confirmatory Factor Analysis were used to determine the construct validity of the scale. In order to provide additional evidence for the construct validity of the scale, Horn's Parallel Analysis and Cronbach Alpha reliability coefficient were used to determine the reliability of the scale. As a result of the Exploratory Factor Analysis, when the common variance values were examined, the items below .50 and overlapping were removed from the scale and the final form was determined as 23 items. It was determined that the structure supported by Confirmatory Factor Analysis and Horn's Parallel Analysis consisted of two factors called "predisposition" and "avoidance". The Cronbach Alpha coefficient of the scale was found to be .89. As a result of the research, it has been determined that the scale has a valid and reliable structure that can measure the attitudes of gifted students between the ages of 10 and 14 towards 'cooperative learning'. It is seen that this scale, which was developed by applying it to gifted students, can also be applied to children with normal development due to its clear and understandable items. This developed measurement tool is to determine the willingness of gifted students to be in cooperative learning environments; In the education of gifted students, it will contribute to the arrangement of educational environments according to it, to researching studies for the solution of existing communication problems and to finding solutions. In addition, considering the effect of 'cooperative learning' on the permanence of learning and its benefit on social interaction in the student; It will prepare the ground for studies on what can be done so that gifted students can benefit from this teaching method at the highest level and become useful and happy individuals in the society.

**Keywords:** Cooperative Learning, Special Ability, Attitude Scale, Validity

## COLLABORATIVE LESSON PLAN DEVELOPMENT A LESSON STUDY CASE

**Gülşah Özdemir Baki**

gulsah.baki@atauni.edu.tr

**Elif Çelik**

elif-aktepe2010@hotmail.com

### ÖZET

Bu çalışmada ders çalışmasına katılan dört ortaokul matematik öğretmenin belirlenmiş bir kazanıma dayalı işbirlikli ders planı geliştirme süreci incelenmiştir. Böylece bu çalışma, öğretmenlerin hazırladıkları taslak ders planlarının işbirliği içinde geliştirdikleri ortak ders planına nasıl yansıdığını, ne gibi farklılıklar gösterdiğini ve daha iyi bir öğretim için plana neler eklendiğini ortaya koyacaktır. Bu araştırma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışmasına uygun olarak planlanmıştır. Katılımcı öğretmenleri belirlemek için amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme modeli kullanılmıştır. Katılımcı öğretmenlerin matematik derslerini aynı sınıf düzeyinde işledikleri ve gönüllü olarak katıldıkları belirlenmiştir. Ders çalışma grubu, Türkiye'nin doğusundaki farklı devlet okullarında görev yapan dört ortaokul matematik öğretmeninden oluşmaktadır. Çalışma verileri, "Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar" kazanımı için tasarlanmış bir ders çalışma döngüsünün planlama aşamasından elde edilmiştir. Planlama toplantısından elde edilen veriler içerik analizi tekniği kullanılarak kodlanmıştır. Bu doğrultuda video kaydına alınan planlama toplantısının analizi yapılmıştır. Planlama toplantısından elde edilen veriler, öğrenci bilgisini belirleme ve öğretimi düzenleme kategorileri altında sınıflandırılmıştır. Bulgular, öğretmenlerin işbirlikli ortak bir ders planı oluştururken öğrencilerin ön bilgilerini belirleyerek ve öğrencilerin öğrenme zorluklarını tahmin ederek öğretimi düzenlemeye çalıştıklarını göstermektedir. Ayrıca bulgular öğretmenlerin daha çok öğrenci merkezli ve teknoloji odaklı etkinlikler tasarladığını ortaya koymaktadır. Aksine öğretmenlerin sadece derste karşılaştıkları kavram yanlışları hakkında bilgi sahibi oldukları ancak ilgili alan yazında yer alan kavram yanlışlarının farkında olmadıkları görülmüştür.

**Keywords:** Lesson Study, Collaborative Plan, Secondary School Teacher



## COMPOSITIONAL AND MICROSCOPIC CHARACTERIZATIONS OF A SRI LANKAN BRICK CLAY VARIETY TOWARDS SOME ADVANCED CHEMICAL CATALYTIC APPLICATIONS

**Suresh Aluvihara**

sureshaluvihare@gmail.com

### ABSTRACT

Clay is a specific soil variety among much common soils because of the diversely variations of physic-chemical and mechanical characteristics of clays. According to the visible and typical characteristics of clays, the cohesiveness and deformation under wet conditions are the conspicuous properties. According to the advanced scientific examinations of the characteristics of clays, there were identified a vast mineralogy and physic-chemical variations towards some specific chemical and mechanical applications of them. In the existing research there were expected to investigate the compositional characteristics and optical characteristics of a selected clay variety which is already being used in the manufacturing of bricks based upon the disclosing of outstanding characteristics of such clay type to meet the requirements of chemical industries such as the catalytic applications. The representative clay samples were collected from Maduragoda region in North Western part of Sri Lanka. A few of prepared representative clay samples were analyzed using X-ray fluorescence (XRF) spectrometer, X-ray diffraction (XRD) spectrometer, optical microscope and scanning electron microscope (SEM). According to the observed results, it seems that the presence of Fe as 84% with trace amounts of Ti, Ca and Ba, presence of kaolinite montmorillonite and Fe based minerals as the clayey minerals and quartz as a non-clayey minerals and porous structures in this clay. Therefore, it is possible to expect some outstanding performances in the applications with adsorption in water treatments in the removal of heavy metals, photocatalytic applications in waste water treatments in the removal of organic pollutants because of the photocatalytic activity of  $\text{TiO}_2$  which can be activated by Ultra Violet (UV) light and as some ion exchanging resins in waste water treatment purposes to remove some heavy metals.

**Keywords:** Chemical Catalytic Applications

## **CONSTRUCTIVIST APPROACH IN TEACHING AMONG B.ED.TEACHER TRAINEES OF NAGALAND STATE**

**Rajendra Nath Babu Murathoti**

mrnb.svu@gmail.com

**Likhyano E Humtsoe**

likhyano531@gmail.com

### **ABSTRACT**

The present study was carried out with the objective of investigating the gender and type of teacher trainee on attitudes towards the constructivist approach in teaching among B.Ed. teacher trainees of Nagaland State. The study included 200 teacher trainees from nine B.Ed. Teacher Training Institutions in Nagaland State, who were chosen using a stratified random sampling technique. Attitude Scale towards Constructivist Approach in Teaching (TASCAT) developed by S. Lyngdoh and S.M. Sungoh (2017) was used by the investigators. Mean, SD, and t-test were used to analyze the data. From the results, it was found that there was no significant influence of gender (male and female) on the attitude towards constructivist teaching among B.Ed. teacher trainees of Nagaland State, where as it was found that there was a significant influence of type of teacher trainee (In-Service and Pre-Service) on the attitude towards constructivist teaching among B.Ed. teacher trainees of Nagaland State.

**Keywords:** Constructivist Approach, Teaching, Teacher Trainees, Gender

## **CONSUMER BEHAVIOR AFTER THE CORONA PANDEMIC AN ANALYTICAL STUDY OF THE OPINIONS OF A SAMPLE OF CONSUMERS IN IRAQ**

**Anas Maarooof**

maarooof.anas@gmail.com

**Abdullah Ograk**

abdullahogarak@yyu.edu.tr

### **ABSTRACT**

This study aims to shed light on consumer behavior during the Corona pandemic in the Republic of Iraq, 210 electronic questionnaire forms were distributed in four governorates / Mosul, Erbil, Dohuk, Baghdad, in order to achieve the objectives of the study, the data was processed and analyzed using SPSS version 20, On the other hand, the most important results were reached, most notably: the emergence of the Corona pandemic affected the behavior of consumers to a moderate degree. The reason is due to the strategic food stock due to the declaration of an emergency situation, and the results indicated that there were no statistically significant differences between the variable (gender, income, place of residence).

**Keywords:** Consumer's Behavior, Corona pandemic, Republic of Iraq

## **CONVERGENCES BETWEEN AUSUBEL AND VYGOTSKY IN SERIOUS GAME DEVELOPMENT A SYSTEMATIC REVIEW**

**Léo Manoel Lopes Da Silva Garcia**

leoneto@unemat.br

**Daiany Francisca Lara**

df@unemat.br

**José Valdeni De Lima**

valdcd67@gmail.com

**Raquel Salcedo Gomes**

Raquelsgo@gmail.com

### **ABSTRACT**

Nowadays, many studies have been carried out in order to demonstrate the use of serious games and their potential in the teaching-learning process. In this sense, this article aims to present a systematic review on the use of Ausubel's theories of meaningful learning and Vygotsky's sociohistorical-cultural theories as a basis for the development and application of serious games for Education. The results show that theories have the potential to assist in this process of creating and using games in education, making them auxiliary tools for learning.

**Keywords:** Serious Games, Vygotsky

## COVID 19 SÜRECİNDEKİ ZORUNLU UZAKTAN EĞİTİMDE SINIF ÖĞRETMENLERİ: SİSTEMATİK LİTERATÜR SENTEZİ

**Nermin Karabacak**

nerminkarabacak@gmail.com

### ÖZET

Eğitimde 21. yüzyılın değişen problemleriyle baş edebilecek çocukların yetiştirilmesi için sınıf öğretmenlerinin de teknolojiyle donanık çok yönlü olmaları gerektiğini Covid-19 sürecinde yaşanan zorunlu uzaktan eğitim deneyimi tüm boyutlarıyla ortaya koymaktadır. Beklenmedik bir şekilde karşılaşılan bu sürece Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), eğitim yöneticileri, okul yöneticileri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlar hazırlıksız yakalanmışlardır. Öncelikle, zorunlu uzaktan eğitim sürecinde anahtar konumunda bulunan öğretmenlerin kısa süre içinde bu süreci yönetmeye yönelik alt yapıları olmadıkları görülmüştür.

Covid-19 sürecinde kısa sürede zorunlu uzaktan eğitime geçilmesine bağlı olarak Türkiye’de ve dünyada kısa sürede alanyazında araştırmalar yapılmıştır. Saha araştırması olarak gerçekleştirilen bu araştırmalarda eğitim donanımında ve eğitim paydaşlarının sorunlar yaşadıkları ortaya konulmuştur. Türkiye’de Covid-19 zorunlu uzaktan eğitime yönelik 2020 yılından itibaren son zamanlarda çok sayıda araştırma yer aldığı görülmüştür. Bu sistematik literatür taramasında Türkiye’deki eğitim sisteminde Covid 19 sürecindeki zorunlu uzaktan eğitimde sınıf öğretmenleri üzerine yapılan çalışmalar üzerinde yoğunlaşmıştır. Bu araştırma kapsamında Türkiye’de eğitim bilimleri alanındaki araştırmaları yayımlayan ve uluslararası indekslerde (ERIC, Web of Science, Scopus, SSCI) ve ulusal alanda TR Ulakbim dizininde taranan dergilerin veritabanında sistematik bir araştırma yapılmıştır. Bu çalışmaya, sadece Türkiye’deki Covid 19 sürecindeki zorunlu uzaktan eğitimde sınıf öğretmenleri üzerine yapılan çalışmalarla alan dergi makaleleri, araştırma raporları ve tezler dâhil edilmiştir. Bu meta-sentez çalışmasına ölçütleri karşılayan 17 araştırma dâhil edilmiştir. 17 araştırmanın meta-sentezinde, mevcut araştırmaların çoğunluğu Covid 19 sürecinde sınıf öğretmenlerinin çevrimiçi öğretimde karşılaştıkları sorunlardan teknolojik hazırbulunmuşluk yetersizliklerini, EBA desteği yetersizliğini, internet altyapısı yetersizliğini ve öğrencilere beceri kazandırmada zorlandıklarını ortaya koymaktadır. Araştırmanın en dikkat çekici olan sonuçlardan biri ise zorunlu online eğitimin Türkiye’de düşük ve orta sosyo-ekonomik düzeydeki öğrencilerin eğitimdeki fırsat eşitsizliğini artırmasıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Mesleki değer, öğretmenlik mesleği, sınıf öğretmeni, nitel çalışma

## COVID 19 ZORUNLU UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE İLKOKULDA ÖDEVLER

**Nermin Karabacak**

nerminkarabacak@gmail.com

### ÖZET

Covid 19 sürecindeki zorunlu uzaktan eğitimde öğretmenler öğrenilen konuların kalıcılığının sağlanması ve öğrencilerin öğrenmelerini güçlendirmek için yasal olarak MEB tarafından tanınan ödev verme ve ödevlere göre değerlendirmeyi aktif olarak kullanmışlardır. Özelde ilkökul çocuklarına verilen ev ödevlerinin yapılması aileyle işbirliği sağlanarak gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda özellikle Covid 19 sürecinde ev ödevlerinin en önemli işlevlerinden birinin “aile ile okul arasındaki iletişimin sağlanması” olduğunu söyleyebiliriz. Alan yazında yapılan araştırmalar, öğretmenler tarafından öğrencilere yüklü ödev verildiğini, ödev kontrolü ve takibinde zamanında dönüt sağlanmadığını, öğrencilerin ödev motivasyonlarının düştüğünü, ödev duyurma sisteminde (EBA/whatsapp grupları) sorunlar yaşandığını ortaya koymaktadır. Ödevler üzerine ortaya konulan bu sorunlar ise Covid 19 sürecindeki zorunlu uzaktan eğitim süreci üzerine yapılan sınırlı sayıdaki araştırmada yer almaktadır. Halbuki zorunlu uzaktan eğitim sürecinde ağırlıkta olan ödevler olmuştur. Bundan dolayı ödevlerin online eğitimdeki katkılarında ve ödevlerin amacına ulaşabilmesi için yaşanan eksiklik ve sorunların ortaya konmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Özellikle temel becerilerin verildiği ilkökulda öğretmen için ödev verme, öğrenci için ödev yapımı önem taşımaktadır. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı Covid 19 zorunlu uzaktan eğitim sürecinde sınıf öğretmenleri tarafından verilen ödevlerin incelenmesidir.

Araştırma, nitel paradigmanda, durum çalışması deseninde tasarlanmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılarak uygulanmıştır. Bu araştırmada, sınıf öğretmenlerinin Covid 19 zorunlu uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere verdikleri ödevlerin konusu, ödev yapımı, ödev paylaşımı ve değerlendirmesi derinlemesine incelenerek ayrıntılarıyla ortaya konularak değerlendirildiği için bütüncül tekli durum deseni kullanılmıştır. Bu araştırmada tek bir problem durumundan yola çıkarak tek bir analiz birimi olan sınıf öğretmenlerinin öğrencilere verdikleri ödevler incelenmiştir. Çalışma grubu 16 sınıf öğretmeni katılımcıdan oluşmaktadır. Katılımcıların belirlenmesi sürecinde sınıf öğretmenlerinin farklı sınıf düzeylerinde derse girmesi, sosyo-ekonomik düzeyi düşük, orta ve yüksek okullarda görev yapmaları ölçüt olarak alındığı için amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme kullanılmıştır. Verilerin analizi, içerik analizi yöntemine göre yapılmıştır. Bu araştırmadan elde edilen bulgulara göre sınıf öğretmenleri öğrencilerine verdikleri ev ödevlerini EBA ve whatsapp gruplarından paylaşmakta olup, değerlendirmeyi whatsapp üzerinden yaptıkları, ödevlerin yapımında aile desteği için ailelerle iletişimde bulduklarını ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Covid 19, Türkiye, Zorunlu uzaktan eğitim, ödev, ilkökul, değerlendirme

## COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ ROLLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ

**Figen Yaman Lesinger**  
figen.yaman@kstu.edu.tr

**Görkem Karaoğlan**  
gork.gs.96@gmail.com

### ÖZET

Araştırmada, “KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan 21. yy Müzik Bu amaç, Covid-19 pandemisi sürecinde, okul yöneticilerinin teknoloji üremen yeterlik ile ilgili öğretimin öğrencilerindir. Araştırma, nicel araştırma modellerinden betimsel tarama modeli ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın eğitimi, 2021-2022 eğitim öğretim yılında KKTC MEB İlköğretim Dairesi'ne bağlı okullarda görev yapan ilköğretim öğretmenleri oluşturulurken, örneğinlemini ise, 2021-2022 eğitim öğretim yılında, KKTC MEBöğretim İlköğretim Dairesi'ne göre görev yapan 500 ilköğretim okullarında. Araştırmada Sincar, M., (2009) tarafından “İlköğretim Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Rollerini Ölçeği” kapsamında kullanıldı.

Araştırma verileri, SPSS 25.0 (Statistical Package for Social Science) programı ile çözümlenmiştir. Öğretmen görüşlerine göre, ilköğretim okullarının yöneticilerinin teknoloji geliştirme rollerini, insan izlemelik, iletişim ve iş birliği ve destek kapsamında yeterli düzeyde sergilediği, vizyonunda ise henüz sergilenen ulaşılmıştır. Cinsiyet, yaşı, meslek eğitimi yılı, eğitim durumu, eğitimde gözlemlenir okuldaki atamalarınıza göre; okulların teknoloji yaratma rollerinin insan eğitimleri, destek eğitimleri ve iş okullarında öğrenciler arasında bir yerde bulunmamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Teknoloji Liderliği, Okul Yöneticileri, Covid-19 Pandemisi, Öğretmen

## COVID-19 SÜRECİNDE ORTAÖĞRETİMDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜZ YÜZE EĞİTİME İLİŞKİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

**Merve Karafistan**

merve.karafistan@kstu.edu.tr

**Serdal Işıktas**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

### ÖZET

Bu çalışma Covid-19 sürecinde ortaöğretimdeki öğrencilerin yüz yüze eğitime yönelik psikolojik iyi oluş düzeylerini incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışmanın örneklemini basit rastgele örneklem yöntemi ile seçilen KKTC’de yaşayan yaşları 10-14 aralığında olan Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ortaöğretim Dairesine bağlı 276 ortaöğretim öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada kullanılan veriler; Sosyodemografik Bilgi Formu ve Psikolojik İyi Oluş Ölçeği aracılığıyla elde edilmiştir. Araştırma kapsamında non-parametrik testlerden ikili gruplar için Mann-Whitney U, üç veya daha fazla grup için ise Kruskal-Wallis H analizinden yararlanılmıştır. Analizler sonucunda elde edilmiş olan bulgular incelendiğinde; Covid-19 sürecine ortaöğretimde öğrenim gören öğrencilerin yüz yüze eğitime geçişleri ile psikolojik iyi oluş düzeylerinin incelenmesi sonucunda katılımcılar arası olumsuz etkilenmeye çoğunluk katılım sağlarken az bir kişi olumsuz bir etkinin olmadığını belirtmiştir. Buna bağlı olarak anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Covid-19, yüz yüze eğitim, psikolojik iyi oluş.



## DEKORATİF ÖĞELERDE KÜLTÜREL YANSIMALAR: KIBRIS LAPTA İŞİ ÖRNEĞİ

**Ece Apan**  
ececapan@gmail.com

### ÖZET

Bu çalışmada konu olarak semiyotik/göstergebilimsel okuma yöntemi ile, nakış el işi örnekleri baz alınarak, 'lapta işi' ürünleri üzerinde yer alan semboller bağlamında incelemeler yapılmıştır. Kültür ve kültürel öğeler, birçok alanda olduğu gibi tasarımcının da eser üretim sürecinde başvurduğu bir ilham kaynağıdır. Bu çalışmada amaç, kültürel öğelerin sembolik bir dil olarak nakış el işi tasarımında nasıl kullanıldığını incelemektir. Kültür ve inançların ortaya çıkardığı göstergeler ve bu göstergelerin altında yatan anlamlar incelenmiştir. Çalışma tarama modeli kapsamında betimsel bir araştırmadır. Kültürel değerlerin sembolleştirilerek yaygın ve zengin bir çeşitlilikte el işi ve nakış tasarımlarında kullanıldığı Lapta kültürü ile sınırlandırılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kültür, Semiyotik, Gösterebilim, Nakış, Elişi

### ABSTRACT

The subject of this study; In the study; as a semiotic/semiotic reading, studies were made in the context of symbols on 'embroidery of Lapta' products, based on embroidery handicraft examples. Culture and cultural elements are a source of inspiration that the designer applies in the production process, as in many other fields. The aim of this study is to examine how cultural elements are used as a symbolic language in embroidery handicraft design. The signs and underlying meanings revealed by their cultural and beliefs were examined. The study is a descriptive research within the scope of screening model. It is limited to the Lapta culture, where cultural values are symbolized and used in a wide and rich variety of handicraft and embroidery designs.

**Keywords:** Culture, Semiotics, Semiotics, Embroidery, Handicraft

## **DEPRESSION LEVEL OF UNIVERSITY STUDENTS WITH EMOTIONAL RELATIONSHIPS**

**Pınar Kızılhan**

leibniz.k@gmail.com

### **ABSTRACT**

Depression is a common disorder among university students and is seen as a social health problem due to its negative effects on production and quality of life. Therefore, the aim of this study is to examine the relationship between university students' romantic relationship status and problem areas and depressive symptoms. The research was carried out by random sampling with 405 students, 218 of whom were female and 187 of whom were male, who were attending various faculties of Ondokuz Mayıs University in the 2020-2021 academic year. Data were collected by questionnaire method and Beck Depression Scale was used to determine the level of depression. As a result of the research, a significant relationship was found between gender, duration of relationship, age and faculty. The relationship between gender and duration of intercourse and depressive symptoms was found to be statistically significant. The results of the research were discussed in the light of previous findings, in a context that will guide other research and practices within the scope of interpersonal relations and depression.

**Keywords:** University student, depression, romantic relationship, emotional relationship

## DESIGN OF REINFORCED CONCRETE COLUMNS WITH METAHEURISTICS

**Ayşegül Sümeyye Dalgıç**  
dalgcaysegul@gmail.com

**Hakan Özbaşaran**  
ozbasaran@ogu.edu.tr

### ABSTRACT

Concrete, which is the most widely used construction material, is mainly composed of cement, water, and aggregate. The freshly mixed concrete is in a plastic form and any shape can be given to it by casting in molds before setting. However, this workability feature comes with an unfavorable mechanical property; it has strength anisotropy. The tensile strength of concrete is about 10% of its compressive strength; moreover, it is taken zero in most of the codes. Columns are structural members that carry a significant amount of compressive load (a reasonable lower stress limit is 10% of the nominal compressive strength of the concrete). Depending on the load eccentricity and internal forces transferred from connected members, columns can be under uniaxial or biaxial bending in addition to compression. This may cause some of the column cross-sections to experience both compression and tension stresses, which is obviously not a favorable condition for a member solely made of concrete. Therefore, reinforced concrete (RC) sections are designed by reinforcing the concrete with components that can resist tensile stresses (mostly but not necessarily steel bars). The design process of a RC column begins by defining the section geometry and reinforcement bar configuration (bar number and positions). After an iterative process, the total reinforcement area for the selected section geometry and reinforcement bar configuration is found. This study presents an alternative RC column design procedure based on optimization with metaheuristics.

**Keywords:** Reinforced concrete column, Design, Biaxial bending, Optimization, Metaheuristics

## **DEVELOPMENT OF CURRICULUM AND INSTRUCTION FOR FACILITATING STUDENTS' PRACTICAL CRITICAL REFLECTIVE ABILITIES**

**Min Jou**

joumin99@gmail.com

### **ABSTRACT**

Due to the rapid development of science and technology, new technologies are constantly introduced into the automated production process, and technicians' work patterns are increasingly focusing on problem diagnosis/inspection/trouble-shooting and the development of new techniques for problem solving. In the era of technological innovation, technologies that industry needs are ever-changing. Therefore, how to make practitioners become competent developers of practical technologies to innovate continuously while working, and how to develop appropriate instructional strategies on practical innovations, become important research issues in technical education.

In view of this, this study intends to develop critical reflective instructional strategies to promote students' abilities of practical technology development in problem solving. By improving the ability of reflection and critical thinking, the students can think of new methods, develop new techniques and solve practical problems when encountering challenges and difficulties in the practical environment. In order to promote the students' critical reflective behaviors, this study plans to hold series of learning activities and integrate them with critical reflective learning materials and tools.

Through the study, not only the critical reflective instructional strategies of practical courses can be deeply explored, but also the instructional strategies, and curriculum materials, and learning activities which improves critical reflection in practical technology can be developed.

**Keywords:** Reflective Critical Thinking, Curriculum Design, Instructional Practical Technology Development Ability, Instructional Strategy, Learning Activity, Learning Effectiveness

## **DEVELOPMENT OF LECTURES ON PROBLEM SOLVING IN MATHEMATICS FOR FLEXIBLE LEARNING**

**Noel Petero**

njpetero@gmail.com

### **ABSTRACT**

This study of developing and validating lectures on Problem Solving in Mathematics was undertaken especially for the benefit of Bachelor of Elementary Education (BEED) teachers and students. It specifically aimed to determine the acceptability of the developed lectures along six criteria such as objectives, content and organization, format and language used, exercises and learning activities, technical quality, and significance/relevance. The research and development method was used in this study with the questionnaire as the main data-gathering tool

**Keywords:** Development, Problem Solving, Mathematics, Lectures, Flexible Learning

## DEVELOPMENT OF THE RHYTHM TEACHING ATTITUDE SCALE FOR MUSIC TEACHERS

**Şefika Topalak**

sefikat@trabzon.edu.tr

### ABSTRACT

This study was conducted in order to develop a measurement tool that determines music teachers' attitudes about rhythm education. During the scale's development, a pool of statements about attitudes towards rhythm teaching was created, and expert opinions were collected from nine qualified lecturers in the area. The qualitative data acquired from expert opinions were transformed into quantitative data using content validity index and content validity ratio calculations to evaluate the content validity of the items included in the scale. The study data were analysed using the SPSS 21.0 and AMOS 22.0 statistical programmes. Exploratory factor analysis, confirmatory factor analysis, item-total correlation and Cronbach Alpha methods were used for the validity and reliability of the scale. The sample of the study consisted of 247 music teachers working in Ministry of National Education affiliated schools in different provinces selected through purposeful maximum variation sampling. In the measurements made to measure the reliability of the scale, the Cronbach Alpha coefficient of the scale is 0.78. At the end of the study, a measurement tool consisting of 3 dimensions and 14 items was developed, including the dimensions of liking rhythm teaching, the value given to rhythm teaching, and beliefs about rhythm teaching. According to the results of the analysis of the study, it was determined that the scale is valid and reliable.

**Keywords:** music education, rhythm, scale , attitude scale

## DIFFERENTIATION IN FORMS IN MAINSTREAM AND INDEPENDENT ANIMATED FILMS

**Arvin Medghalchi**

arvin.medghalchi@arucad.edu.tr

**Nuran Öze**

nuran.oze@arucad.edu.tr

### ABSTRACT

Animators organize animation by combining technical approaches with artistic means, resulting in movements and motions to inanimate objects. When the history of animation films was reviewed it showed that early animation was experimental and focused on form. With the evolution of technology, the medium matured and the trend towards more realistic animation was led by major production companies like Disney. TV distribution in the 1960s demanded competitive low-cost production processes and focused on profitable audiences like children. Thus, many of the animations distributed in the mainstream market today are aimed at very young audiences. When children grow up with the animation of dominant studios, the narratives and forms are engrained in their consciousness and become part of the culture. Mainstream animations influence and change the visual interests of children and how they evaluate art with narratives. However, animation films have been a neglected genre in the theoretical discourse in academia and it has been dismissed as a genre for children. As a consequence of this neglect, its potential for art and as cultural good as well as the quality of its narratives and form were downplayed and dismissed as unworthy of a serious discussion. Thus, animation cannot be dismissed in theoretical discourse, since it is a medium that shapes ideas, ideologies, values, and how we see the world. In the current discourse, there is a dualism related to form where on one hand of the spectrum we see animation that aims to be realistic and content-oriented, on the other hand, there is animation that focuses more on the form. These two tendencies are influenced and related to mainstream and independent production. Thus, this study focuses first on showing different approaches on how to look at form; second, suggests a method for a comparative analysis in animation films and third, provides a comparative analysis of selected popular animation features throughout several decades, comprising the 1980s until the 2010s, according to the suggested method. In the end, this study points out tendencies in dominant mainstream productions and provides a critique of these.

**Keywords:** Animation, Formalism, Realism, Visual form, Narrative, Production Technique, Mainstream Animation, Independent Animation

## **DIGITAL COMPETENCE AMONG SCHOOL TEACHERS IN NAGALAND STATE DIFFERENCES WITH REFERENCE TO TYPE OF MANAGEMENT, WORK EXPERIENCE AND SUBJECT TAUGHT**

**Yangermenla Jamir**  
amenjr27@gmail.com

**Rajendra Nath Babu Murathoti**  
mrnb.svu@gmail.com

### **ABSTRACT**

The purpose of this study is to examine the Digital Competence among the school teachers in Nagaland State with reference to the type of management, work experience, and subject taught. The present study used a descriptive research method to study. A total of 400 teachers (128 male and 272 female) participated in the study. The sampling method of the Multi-Stage Stage Random Sampling Method. In addition to the personal data sheet developed by the investigator, the Digital Competence Scale for Teachers (DCST) developed by Ramkrishna (2017) was used as a data collection tool in the study. The study revealed that private school teachers have higher digital competence. The study also revealed a significant difference among the school teachers with regard to work experience, the school teachers having less than 2 years were found to have higher Digital Competence than those teachers having more years of work experience. With regard to the results of the subject taught, it is evident that there seems no significant difference among the school teachers teaching different subjects.

**Keywords:** Digital Competence, School Teachers, Type of Management, Work Experience, Subject Taught



## DIGITAL DIVIDE AMONG RURAL AND URBAN SECONDARY SCHOOLS OF JAMMU & KASHMIR A MAJOR INDICATOR OF RURAL STAGNATION

**Gawher Ahmad Bhat Bhat**  
gawhereduku@gmail.com

### ABSTRACT

Education is one of the essential aspects which formulate an individual for a better and advanced life. It is a fruitful and constructive factor in every walk of life. The training of a human mind is meaningless without proper Education. Secondary Education is considered to be the most crucial segment of an individual's learning. It is a vital phase of the education system throughout the world. This phase provides teachers to primary-schools and also provides its out-put to colleges and universities. After extensive literature review, the researcher identified various issues and concerns regarding Secondary Education, especially in Rural and Urban Secondary Schools of Kashmir Valley. The particular focus of the study is an attempt to assess and evaluate the ICT infrastructure and ICT literacy among Rural and Urban Secondary Schools of the Kashmir Valley. The present investigation was carried out comprehensively to evaluate the Secondary Schools in Urban and Rural areas with respect to ICT Services and ICT Literacy. The Descriptive Survey Method was employed to conduct the present study. The sample for the present study has been selected by using the stratified cum multistage sampling technique of probability sampling family. The final sample for the proposed study consists of 740 respondents (369 from Rural Secondary Schools and 371 from Urban Secondary Schools). The sample was calculated by using the Cochran formula (1963:75). The researcher selected a Checklist as the research tool, which is the utmost appropriate to generate accurate results. A significant difference was found between Rural and Urban Secondary Schools of Kashmir concerning ICT services and ICT literacy. The investigator found that the Urban Secondary Schools excel compared to Rural Secondary Schools in terms of ICT Services, and ICT Literacy.

**Keywords:** Rural Schools, Urban Schools, ICTs, ICT Literacy and Secondary Schools.

## DİJİTAL NESLİN SOSYAL MEDYA KULLANIMI VE DİJİTAL EBEVEYNLİK

**Emine Yıldız**

emineeyldz98@gmail.com

**Ahmet Eskicumali**

ecumali@sakarya.edu.tr

### ÖZET

İletişim teknolojilerindeki gelişmeler ile birlikte hayatımızda büyük değişimler ve dönüşümler yaşanmaya başlamış bulunmaktadır. En büyük oranda yaşanan değişimin ise medyaya karşı sergilenen tutumun ebeveynler ile çocukları arasında gerçekleşen farklılıklar olarak görülmesidir. Geleneksel medyanın aksine, yeni medya platformlarına karşı gençlerin ve çocukların, ebeveynlerine nazaran daha çok ilgisi ve bilgisi bulunmaktadır. Aileler, çocuklarını hayatla ilgili her türlü tehlike teşkil eden alışkanlıklardan korumayı görev olarak benimsemiştir. Ancak medya platformlarına karşı dijital bilgilerinin yetersiz oluşu ebeveynleri zora sokmaktadır. Çok erken yaşta teknoloji saldırısına maruz kalan çocukların aile yönlendirmesine ileri derecede ihtiyacı bulunmaktadır.

İnternet erişim olanaklarında yaşanan etkileyici gelişmeler, özellikle gençlerin dikkatini çekmektedir. Tabii sunulan fırsatlar ardında gizli risklerde içermektedir. Kullanıcılar arkadaşlık kurma, gündelik hayatın verdiği sorumluluklardan kaçma gibi sebeplerden ötürü medyaya karşı bağımlılık haline girmektedir. Diğer yandan dijital nesil medya mecralarında kimliklerini ne ölçüde sunmaları gerektiği bilgisine yeterli derecede hâkim olma konusunda sıkıntı yaşayabilmektedir. Ebeveynlerinde medya kullanımı aşamasında bilgi eksikliği devreye girince çocuklar mahremiyet kavramını en derin haliyle yaşamaktadır.

Tüm bu değişim halinden ötürü ebeveynlik kavramı farklılaşmaya uğramış ve anne babanın rolleri de zaman içerisinde değişmiştir. Çocuklarının ilk öğretmeni olan ebeveynlerin teknolojiyi etkin kullanma aşamasını başarmaları ve risklerinden korunmayı öğrenmesi gerekmektedir. Çocuklar dijital ağları ebeveynlerinden daha hızlı ve bilgili bir şekilde kullanmaktadır. Bu durum anne ve babalarının fikirlerini önemsememe ve sosyal medya üzerinden hatalar yapma aşamasını oluşturmaktadır. Araştırmanın çocukları için daha verimli teknolojik ortam oluşturma isteğinde olan ebeveynlere yararlı olacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Dijital nesil, dijital ebeveyn, medya, mahremiyet.

## DİJİTAL ÖYKÜLEME YÖNTEMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ASTRONOMİ EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ ÜZERİNE ETKİSİ

**Hilal Karabulut**

hilalicoskun@yahoo.com

### ÖZET

Bu çalışmanın temel amacı dijital öyküler ile desteklenen fen eğitimin ortaokul öğrencilerinin astronomi eğitimine ilişkin görüşleri üzerine etkisini incelemektir. Bu kapsamda bir durum çalışması yapılmıştır. Çalışma kapsamında 8. sınıf seviyesinde eğitim gören 18 ortaokul öğrencisine öncelikle dijital öyküleme ile ilgili temel eğitim verilmiştir. Bu eğitim ile katılımcılara ücretsiz bir yazılım olan Photo Story 3 adı verilen dijital öykü hazırlama programı tanıtılmıştır. Daha sonra katılımcılar üç kişiden oluşan altı gruba ayrılmış ve her öğrenme grubu astronomi kavramlarını kullanarak dijital öyküler hazırlamıştır. Çalışmanın veri toplama aracı 4 sorudan oluşan bir görüşme formudur. Görüşme formuna ilişkin gerekli uzman görüşleri alınmış ve geçerlilik-güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır. Görüşme formundan elde edilen veriler içerik analizine tabi tutulmuştur. Çalışma sonuçları katılımcıların astronomiye karşı ilgilerinin arttığına ve araştırma isteklerinin geliştiğine işaret etmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Astronomi eğitimi, Fen eğitimi, Fizik eğitimi

## DÜNYADA VE TÜRKİYE’DE FİNANSAL OKURYAZARLIK

**Beyhan İncekara**

beyhan.incekara@kent.edu.tr

### ÖZET

Finansal okuryazarlık, kişisel finansal yönetim, bütçeleme ve yatırım dahil olmak üzere çeşitli finansal becerileri anlama ve etkin bir şekilde kullanma yeteneğidir. Finansal okuryazarlık, finansal ilişkilerin temeli olup, ömür boyu sürececek bir öğrenme yolculuğudur. Finansal okuryazarlık serüvenine ne kadar erken başlanırsa o kadar iyi bir finansal konjonktür elde edilir. Finansal başarıya giden yol, eğitimden geçmektedir. Finansal okuryazarlık terimi, çeşitli finansal beceri ve kavramları ifade etmektedir. Finansal okuryazar olan kişiler genellikle finansal dolandırıcılığa karşı korunaklıdır. Güçlü bir finansal okuryazarlık temeli, eğitim veya emeklilik için para biriktirmek, borcu sorumlu bir şekilde idare etmek ve bir finansal yatırımı yönetmek gibi çeşitli yaşam hedeflerini desteklemeye yardımcı olmaktadır. Finansal okuryazarlık çatısı altına girebilecek birçok beceri olmasına rağmen, popüler örnekler arasında hane bütçesi, borçların nasıl yönetileceğini ve ödeneceğini öğrenme ve farklı kredi ve yatırım ürünleri arasındaki ödünleşimleri değerlendirme sayılabilmektedir. Bu beceriler genellikle en azından bileşik faiz ve paranın zaman değeri gibi temel finansal kavramlar hakkında bilgi sahibi olmayı gerektirmektedir. Modern toplumda finansın önemi göz önüne alındığında, finansal okuryazarlıktan yoksun olmak, bireyin uzun vadeli finansal başarısına çok zarar verebilmektedir. Finansal okuryazar olmamak, yetersiz harcama kararları veya uzun vadeli finansal hazırlık eksikliği nedeniyle sürdürülemez borç yükleri biriktirme olasılığının daha yüksek olması gibi bir dizi tuzaklara yol açabilmektedir. Bu durum, zayıf kredi, iflas, konut rehini gibi olumsuz sonuçlara yol açabilmektedir. Finansal okuryazar olmak, bütçeleme, borçları yönetme ve ödeme, kredi ve yatırım ürünlerini anlama ile ilgili çeşitli becerileri öğrenmeyi ve uygulamayı içerir. Kişisel mali durumunuzu iyileştirmenin temel adımları arasında bir bütçe oluşturmak, harcamaları takip etmek, zamanında ödemeler konusunda titiz olmak, para biriktirme konusunda ihtiyatlı olmak, kredi raporunuzu periyodik olarak kontrol etmek ve geleceğiniz için yatırım yapmak yer almaktadır. Standard & Poor’s’un 140 ülkeden yaklaşık 150.000 yetişkin ile yaptığı finansal okuryazarlık anketine göre, dünya genelinde, finansal okuryazar sayılabileceklerin oranı %33’tür. Bu durum, dünya genelinde her üç yetişkinden sadece birinin finansal okuryazarlığa sahip olduğu anlamına gelmektedir. Ankete göre, Türkiye’deki yetişkinler arasında, finansal okuryazarlık oranı %24 seviyesindedir.

**Anahtar Kelimeler:** Finans, Finansal Okuryazarlık, Eğitim

## EDUCATIONAL AND SOCIAL IMPACT OF COMPUTING DEVICES FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

**Fethi Inan Inan**  
fethi.inan@ttu.edu

**Amani Zaier**  
amani.zaier@ttu.edu

**Okan Arslan**  
okan.arslan@ttu.edu

**Mckenna Tornblad**  
McKenna.Tornblad@ttu.edu

**Yusuf Murat Ozdemir**  
y.m.ozdemir@ttu.edu

**Eleanor Foster**  
Eleanor.Foster@ttu.edu

**Keith Jones**  
Keith.Jones@ttu.edu

**Sherry Sancibrian**  
Sherry.Sancibrian@ttuhsc.edu

### ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the perceptions of parents of children with Autism Spectrum Disorder (ASD) about computing devices. Seven families with ASD children were interviewed about their children's use of computer devices and their impact on their academic and social behavior. Overall, despite their limited knowledge of the effectiveness of technology use, parents were positive. Although parents raised concerns about internet addiction and cybersecurity, these devices were part of their children's daily routines and were used for educational and entertainment purposes. Occasionally, targeted activities such as video modeling have been used to address personal and social behaviors. However, the results suggested that parents were unprepared to help their children due to a lack of knowledge, community support, and resources.

**Keywords:** Technology, Autism Spectrum Disorder, Instruction

## **EFFECTIVENESS OF EARTHQUAKE PREPAREDNESS TRAINING COURSES THROUGH GAMIFICATION IN VIRTUAL REALITY ON STUDENTS' KNOWLEDGE LEVEL**

**Seyedeh Fatemeh Mirsoleymani**  
fmirssoleimany@yahoo.com

**Kourosh Fathi**  
kouroshfathi@hotmail.com

**Kambiz Poushaneh**  
poushaneh@hotmail.com

**Ali Akbar Khosravi**  
Khosravi.edu@gmail.com

**Mojtaba Vahidi**  
Mo\_vahidi@sbu.ac.ir

### **ABSTRACT**

**Background:** Preparation for earthquakes includes familiarity with the dangers during the earthquake and learning to deal with them. This research aimed to evaluate the effectiveness of earthquake preparedness training courses by gamification in a virtual reality environment on students' knowledge levels.

**Methods:** This study was conducted on 32 students in the Fifth and sixth year of elementary school. The students were divided into a control and an intervention group. The students in the control group received lectures and watched movies, while those in the other group were educated through a designed gamification course. The data were collected using a questionnaire before and after the intervention. ANCOVA was used to compare the two groups' scores.

**Results:** According to the results, the F value of the pre-test was equal to 10.82 ( $p < 0.01$ ). The main result of ANCOVA was based on the group effect. The value of F related to the group effect was equal to 5.98 ( $p < 0.05$ ). Therefore, the research hypothesis was confirmed, implying that after adjusting for the pretest scores, there was a statistically significant difference between the two groups. Because there were two groups, there was no need to use post-hoc tests and comparing the means was sufficient. Overall, using the gamification approach had a positive effect on the effectiveness of earthquake preparedness training courses in the knowledge level.

**Conclusion:** The results indicated the positive effects of safety earthquake preparedness training on this natural disaster through gamification compared to the traditional method. These findings can be used to develop earthquake preparedness education.

**Keywords:** Earthquake, Gamification, Virtual Reality, Knowledge

## **EFFECTIVENESS OF VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY IN TEACHING PEDESTRIAN SKILLS TO CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

**Veli Emre Kurtça**

emrekurtca@trakya.edu.tr

**Deniz Mertkan Gezgin**

mertkan@trakya.edu.tr

### **ABSTRACT**

Pedestrian skills are important for children with intellectual disabilities to continue their daily lives independently. The aim of this study is to determine the effectiveness of virtual reality in the acquisition and maintenance of pedestrian skills for children with intellectual disabilities. In addition, the effect of virtual reality on participants generalizing their pedestrian skills to real environments has also been examined. In the study, social validity data were collected from the participants and their mothers regarding the results of the study. Three intellectual disabled children between the ages of 11 and 15 participated in the study. In the study, a multiple probe design with inter-participant probe trial, which is one of the single-subject research models, was used. It is seen that all participants learned pedestrian skills and continued the skills they learned one, three and five weeks after the completion of the instruction. In addition, all participants were able to generalize their skills to the real environment (pedestrian crossing and illuminated pedestrian crossing). When the social validity data collected from the participants and their mothers were examined, it was revealed that teaching with virtual reality applications is interesting and fun, in addition, it can be used for different educational purposes.

**Keywords:** Pedestrian skills, using the crosswalk, using the illuminated crosswalk, virtual reality, children with intellectual disabilities.

## EĞİTİMLİ BEŞERİ SERMAYENİN EKONOMİYE ETKİLERİ

**Rahmi İncekara**

rahmi.incekara@kent.edu.tr

### ÖZET

Küreselleşme ve uluslararası ticaret, ülkelerin ve ekonomilerinin birbirleriyle rekabet etmesini gerektirmektedir. Tek bir ülke nadiren belirli bir sektörde uzmanlaşsa da, ekonomik olarak başarılı ülkeler diğer ekonomilere göre rekabet ve karşılaştırmalı avantajlara sahip olmaktadır. Tipik bir gelişmiş ekonomi, küresel pazarda farklı rekabet avantajları ve dezavantajları olan çeşitli endüstrileri içermektedir. Bir ülkenin işgücünün eğitim ve öğretimi, ülke ekonomisinin ne kadar iyi performans göstereceğini belirlemede önemli bir faktördür. Başarılı bir ekonomi, diğer ülkelerin ekonomilerine göre rekabet avantajına sahip olduğu bir düzeyde endüstrileri işletebilecek bir işgücüne sahiptir. Uluslar, vergi indirimleri yoluyla eğitimi teşvik etmeyi, işçileri eğitmek için tesisler sağlamayı veya daha vasıflı bir işgücü yaratmak için tasarlanmış çeşitli diğer araçları deneyebilmektedir. Bir ekonominin tüm sektörlerde rekabet avantajı elde etmesi pek olası olmasa da, yetenekli profesyonellerin daha kolay eğitildiği bir dizi sektöre odaklanabilmektedir. Eğitim seviyelerindeki farklılık, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeleri ayıran önemli bir faktördür. Coğrafya ve mevcut kaynaklar gibi diğer faktörler için içinde olsa da, daha iyi eğitilmiş işçilere sahip olmak, ekonomik faaliyetlerdeki canlılık ve pozitif dışsallıklar yaratmaktadır. Dışsallık, iyi eğitilmiş bir işgücü nedeniyle ekonomi üzerinde olumlu bir etkiye sahip olmaktadır. Diğer bir deyişle, tüm şirketler, çalışanları işe almak için nitelikli bir işgücü havuzuna sahip olmanın dış faktöründen yararlanmaktadır. Bazı durumlarda, yüksek vasıflı işgücü belirli bir coğrafi bölgede yoğunlaşmış olabilir. Sonuç olarak, benzer işletmeler bu vasıflı işçiler nedeniyle aynı coğrafi bölgede kümelenebilir. Silikon Vadisi ve Kaliforniya bu duruma en güzel örneği teşkil etmektedir. Bir ülke ekonomisi, eğitilmiş işçilerin, okuryazarlık ve eleştirel düşünme gerektiren görevleri daha verimli bir şekilde yerine getirebildiğinden, eğitilmiş çalışanların oranı arttıkça daha üretken hale gelir. Daha yüksek bir eğitim düzeyi elde etmenin de bir maliyeti olsa da, bir ülkenin eğitimden yararlanmak için kapsamlı bir eğitim ağı sağlaması ve temel okuryazarlık programları tesis etmesi ekonomik gelişimini arttırmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Ekonomi, İşgücü, Eğitim



# EĞİTSEL ROBOTİK UYGULAMALARA YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ

**Mehmet Koca**

mehkoca44@gmail.com

**İsmail Türkoğlu**

isturkoglu@firat.edu.tr

## ÖZET

Bu çalışmada ortaokul öğrencilerinin eğitsel robotik uygulamalara ilişkin görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan durum çalışması kullanılmıştır. Araştırma 2021– 2022 eğitim öğretim yılında Malatya ili Battalgazi ilçesinde bulunan iki farklı ortaokulun 7. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, amaçlı örnekleme yöntemine göre belirlenen toplam 18 öğrenci oluşturmuştur. Çalışma grubunda fen bilimleri dersi öğretimi yaklaşık iki ay sürecince eğitsel robotik uygulamalar ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından geliştirilen yedi soruluk yarı yapılandırılmış görüşme formuyla elde edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, öğrencilerin büyük bir kısmı etkinlikleri beğendiklerini, uygulamaları günlük yaşamla ilişkilendirdiğini, fen bilimleri dersine ilişkin ilgilerinin arttığını, iş birlikçi gruplar halinde çalıştıklarını, derslerin eğlenceli geçtiğini ve ilerde derslerinde robotik eğitim setlerinin kullanılmasını istediklerini belirtmiştir. Ayrıca öğrencilerin bir kısımda çalışmaların başlangıcında uygulamaları karışık bulduğunu, kodlama kısmında zorlandıklarını ve grup içi tartışmaların yaşandığını ifade etmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda fen bilimleri derslerinin öğretimde robotik uygulamaların kullanımına ilişkin önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Fen Bilimleri Öğretimi, Eğitsel Robotik Uygulamalar

## **EMILE, A REFLECTION OF ROUSSEAU'S EDUCATIONAL THOUGHT**

**Sajad Ahmad Malik**

drsajadahmad07@gmail.com

**Malik Mubashir Ahmad**

malikmubashirahmad09@gmail.com

### **ABSTRACT**

“Emile”, a novel written by J.J. Rousseau highlights natural ways of educating an imaginary boy Emile. With the help of his tutor, Emile is taught to be self governing, choosing his own path and determining his own fate. The last book of the series describes a young girl named Sophie who is taught by to be her husband. The main purpose of this paper is to explore the naturalistic ideology of education that Rousseau had put forward in his work Emile. The paper is theoretical in nature and has employed the method of literature review. In our theoretical paper, we have tried to investigate the concept, purpose, process, agencies and methods of Rousseau's naturalistic education. Finally the paper led us to conclude that, Rousseau was not opposed to the society, but he was opposed to contemporary polluted society in which rich were exploiting the poor and intellectuals were exploiting simple people. To some extent his concept of education and curriculum face certain limitations, but his views regarding teaching are psychological and are agreeable to everyone. , his view of taking the child as the center of education is agreed upon with certain modifications. Today teacher, student and curriculum are given equal importance in the field of education. It is clear that the influence of Rousseau on modern education is quit less today, but whatever form it has today, Rousseau remains the foundation stone of all that.

**Keywords:** Emile, Rousseau, Tutor, Contemporary, Modifications.

## **E-PORTFOLIO, A TOOL TO ENHANCE CONSTRUCTIVIST ONLINE LEARNING ENVIRONMENT (COLE) IN HIGHER EDUCATION**

**Eliwon Thiumai**

eliwonigntu@gmail.com

**Maria Josephine Arokia Marie. S**

maria.arokia@igntu.ac.in

### **ABSTRACT**

Technology has created ample opportunities and ways to develop new pedagogical approaches to education. In order to generate a positive learning environment for the active participation of students, it is necessary to incorporate technology into education. The learning environment significantly affects the degree of accomplishment and therefore stimuli-rich environments improve the learners' output. There are many theories of learning that are closely related to technology. The theory of constructivism seems to have gain momentum and popularity in today's world. The numbers of e-learning technologies, especially social networking websites are one of the effective tools for creating and enriching constructivist educational environments. Currently there is an evolution in the field of education with the shifting of attention from conventional approach to innovative approach. But, the objective of HE (Higher Education) may not be able to achieve without implementing innovative technique. E-p (E-portfolio) is one of the tools that can be adopted to blend the constructivist theory with online learning. This paper explores the concept of E-p, constructivism in HE, constructivist learning environment, followed by a discussion of e-portfolio for constructivist online learning and offers the rationale for considering the introduction of E-p in H E. It also describes how the use of e-portfolios in the higher education provides authentic learning experience and how it can connect students' academic experiences with employer expectations. It elaborates on e-portfolio as a tool in creating and designing a constructivist online learning environment.

**Keywords:** Learning Environment, E-p, Constructivism, HE, Employability Skills, Online Learning.

## ERKEN YAŞTA ZORLA YAPILAN EVLİLİKLERE İLİŞKİN FARKINDALIK VE MEDYANIN ROLÜ

**Sinem Kasımoğlu**

sinem.kasimoglu@neu.edu.tr

**Mustafa Ufuk Çelik**

mustafaufuk.celik@neu.edu.tr

**Nesrin Bahçelerli**

nesrin.menemenci@neu.edu.tr

**Şükran Tekin**

sukran.tekin4763@gmail.com

### ÖZET

Türkiye’de, çocuk yaşta zorla evlendirilen kadınların, dünya genelinde ortalamanın üzerinde oranda olduğu görülmektedir. Bu çalışmada, bir sosyal sorun olan çocuk yaşta evliliklerin, öncelikle medya araçları ile günümüzdeki durumunun anlaşılması ve bu konuya yönelik bilimsel katkıda bulunarak çözüm önerileri getirilmesi amaçlanmaktadır. Evliliklerin çeşitli dizilere dahi konu olması ile ünlü Mardin ili, çocuk yaşta evlilik bakımından Türkiye genelinin üzerinde bir ortalama sahiptir. Bu nedenle araştırma evrenini Mardin ili oluşturmaktadır. Araştırmada, nitel araştırma yöntemlerinden biri olan derinlemesine görüşme tekniği kullanılmıştır. Görüşme kapsamında 5 kadın katılımcı ve 2 yerel medya çalışanı ile derinlemesine görüşme yapılmıştır. Kendilerine açık uçlu sorular yöneltilmiş ve konu derinlemesine incelenmiştir. Araştırma verileri içerik analizi tekniğiyle analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular sonucunda, çocuk yaşta evlendirilen kadınların öncelikle eğitim hayatından men edildikleri dikkati çekmektedir. Katılımcıların 3’ü okuma yazma bile bilmemektedir. Bunun akabinde kendi haklarından yoksun bireyler olarak büyüyen kadınlar iş hayatında, sosyal hayatta daha pasif bir rol almaktadır. Yeni medyanın hayatımızda daha geniş yer kaplaması ile birlikte çocuk yaşta zorla yapılan evlilikler ile ilgili çalışmalar gün yüzüne çıkmaktadır. Geleneksel medyada görmezden gelinen bu konunun, yeni medya ve sosyal medya aracılığıyla toplumun gündemine yeniden geldiği söylenebilir. Bu arada, son yıllarda yaşanan göç hareketiyle birlikte, mültecilerin ülkeye yerleşmesi ve kültürel sosyal yaşamlarına devam etmesi çocuk yaşta yapılan evlilikler konusunu tekrar ön plana çıkarmıştır. Yapılan çalışmada, medyanın kamuoyu oluşturmasıyla birlikte gerileyen bu sorununun, son yıllarda tekrar görünür olduğu söylenebilir.

**Keywords:** Çocuk yaşta evlilikler, çocuk gelin, çocuk hakları, Mardin’de evlilikler.

## **EVALUATION OF PROSPECT 1 (IRANIAN JUNIOR HIGH SCHOOL TEXTBOOK) BASED ON LITZ CHECKLIST: STUDENTS VIEW IN FOCUS**

**Niloofar Hosseini**

n95.hosseini@gmail.com

**Zahra Mohammadi**

zahramohammadimehr1373@gmail.com

**Mehdi Ghasemi**

xerxes1994@yahoo.com

### **ABSTRACT**

The goal of this survey study was to evaluate Iranian newly published English textbook (prospect1) from students' point of view. To conduct this research 100 male students in first grade of junior high school from different schools of Shahreza, Isfahan province were randomly selected. In order to collect information first the participants were asked to fill in Litz questionnaire with seven sections including practical consideration, layout and design, activities, language skill, language type, subject and content, and overall consensus. Then the checklist was examined through 5-point Likert scale and eventually to analyze the data, frequency, percentage, mean and standard deviation were used as descriptive statistics. Result suggested that students have positive attitude toward this book. In fact data analysis revealed that based on students' opinion the book consists of effective activities and pays attention to all skills and sub skills equally. Also other advantages of the book were inferred from students' responses.

**Keywords:** textbook, students' perspectives, evaluation, checklist

## EVALUATION OF THE SUITABILITY OF HIGH SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOKS FOR TECHNOLOGY AID EDUCATION, 10 CLASS SAMPLES

**Yeliz Çelen**

yelizcelen@hotmail.com

### ABSTRACT

In this study, it was aimed to determine the suitability of high school 10th grade mathematics textbooks for technology supported education. The pattern of this research is case study. Document analysis method, one of the qualitative data collection methods, was used in the research. In the research, 2 different textbooks, which were approved to be taught in schools and distributed in the 2021-2022 academic year, were used by the Ministry of National Education as a data source. In the evaluation of the technological suitability of the mathematics textbooks examined in the research, all the sections in the books and introduced in the organization chart were taken into account. While conducting the analysis, the type of instructional technology, its distribution in learning areas, frequency of use in these areas, and the categories of suitability for the purpose of use were considered in accordance with the sub-problems of the research. When the research findings examined, it was seen that instructional technologies were not used extensively in the textbooks. Moreover, different types of instructional technology were not used in the textbooks, only geogebra dynamic mathematics software was used. Dynamic mathematics software was not evenly distributed in learning areas, and when viewed according to the purposes of use, it was only used for the purpose of providing information, validating and accessing information.

**Keywords:** Textbook, Math Education, Technology

## **EVIDENCE BASES FOR FURTHER INCLUSION OF A UNIQUE THERAPEUTIC PROCEDURE - HYPERBARIC OXYGEN THERAPY (HBOT)**

**Ogbonna Emmanuel Nnamuchi**

prael2003@yahoo.com

### **ABSTRACT**

There has been the need for consideration of abounding cases as evidence for inclusion of HBOT as a requisite, and desirable Medical therapeutic modality in more than the current areas where approval has been granted by various governmental, and global Health Organisations. This research thesis has been enabled in order provide reasons to entrench with globally available evidences that suggest the underutilization of this non – invasive, straightforward procedure in order to promote its application for the provision of clean technology treatment for many conditions that are gasping for its use.

**Keywords:** HBOT, Therapeutic, Non-invasive, evidence-based, pressurization, de-pressurization, ATA, HBOT Chambers

## EXAMINATION OF SECONDARY STUDENTS' OPINIONS ON THE MATHEMATICS COURSE WITH DISTANCE EDUCATION

**Bedri Yavuz Hatunoğlu**  
yhatunoglu@gmail.com

**Murat Gökarp**  
mgokalp@agri.edu.tr

**Aytaç Akbaş**  
aytacakbas01@gmail.com

### ABSTRACT

The aim of this study is to examine the opinions of secondary school students about mathematics lessons taught with distance education. The research was carried out by taking the opinions of 286 secondary school students from one state school selected from each of the provinces (Manisa, İzmir, Muğla, Antalya, Şırnak, Bitlis). Quantitative and descriptive survey method was used in the study. According to the findings, it was seen that the opinions of female and male students were very close to each other, there was no significant difference according to the variables of the number of siblings and whether they had their own study room, and there was a significant difference between 5th grade and 8th grade students. Students; It was seen that there was no difference in their views on understanding the lesson better and increasing their success, they did not have any problems in accessing the Mathematics lesson, but they had problems due to internet interruptions during the lesson, they did not have any problems in communicating with their teachers and delivering homework during the lesson, but they still preferred face-to-face education at a high rate. It was observed that the motivation of the 5th grade students during the lesson and their better understanding of the lesson were higher than the 8th grade students.

**Keywords:** Distance Education, Mathematics, Internet, Success



## EXAMINATION OF STRESS LEVELS AND PROFESSIONAL BURNOUT RELATIONS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS

**Çiğdem Karagülmez Sağlam**  
cigdemkgsaglam@icloud.com

**Dilek Dülger**  
dilekdulger00@gmail.com

**Mustafa Apak**  
mustafaapak@gau.edu.tr

### ABSTRACT

It is seen that stress and professional burnout are increasing day by day in teaching, which is one of the difficult and important professions today. Teaching is one of the most strenuous jobs due to difficult working conditions. In addition to professional competence, teaching is a sustainable field of duty with tolerance, patience, self-sacrifice and love-respect for the profession. While high sensitivity, patience, willingness to teach and continuity are of great importance in teacher-student dynamics, the mood of the teacher who struggles with the feeling of burnout is also among the factors that primarily affect the classroom environment. Teachers are at a high risk of burnout due to significant pressures in their working conditions and environments. It is possible to say that the dimensions of stress and burnout are higher in physical education and sports teachers than in other branch teachers. It has been stated in many studies that stress is a factor affecting teachers' burnout. However, most of the studies have been content with emphasizing that stress is a source that causes burnout. In this study, stress and burnout were considered as the main factors, and the relationship between stress and burnout and how it affected burnout was examined. When the literature is examined, it is seen that the burnout and stress levels of physical education and sports teachers are examined separately, and whether both concepts are examined within a single subject or not. In this context, this research has an important place in determining the stress and burnout levels of Physical Education and Sports teachers in the TRNC. Accordingly, the aim of this study is to examine the effects of stress levels of physical education and sports teachers working in the Turkish Republic of Northern Cyprus on their professional burnout. The sample of the study consists of a total of 100 teachers selected by random sampling among physical education teachers working in schools affiliated to the Ministry of National Education in the Turkish Republic of Northern Cyprus, Girne, Nicosia and Famagusta regions in the 2021-2022 academic year. It was developed by Cohen, Kamarck and Mermelstein (1983) and Eskin et al. (2013), the "Perceived stress scale" is measured using the "Maslach burnout inventory" created by Maslach and Jackson (1981) and translated into Turkish by İnce and Şahin (2015) to examine occupational burnout. The data obtained from the study showed that there is a positive and significant correlation between teachers' stress levels and burnout levels. In addition, it was determined that the stress perceived by the teachers was a significant predictor of burnout.

**Keywords:** Physical education and sports teacher, stress, burnout

## EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN INSTRUCTIONAL LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL ATTRACTIVENESS: AN EMPIRICAL STUDY ON TEACHERS IN TRNC VOCATIONAL HIGH SCHOOLS

**Derya Can Kandil**

azmiye.ynl5@gmail.com

**Şeyda Can Güngör**

azmiye.ynl6@gmail.com

### ABSTRACT

The main aim of the current study could be indicated as to analyze the perspectives of TRNC vocational high school teachers towards to instructional leadership roles which exhibited by their administrators and obtaining their opinions on organizational attractiveness for their educational institution by relying various socio-demographic variables as well as investigating correlational relationship between instructional leadership and organizational attractiveness. Moreover, it can be stated that 250 vocational high school teachers were constituted the sample of the current study. In addition to this, convenient sampling was employed as a sampling technique to determine the participants of the study. Furthermore, it can be illuminated that Instructional leadership scale which introduced by Çakıcı (2010) and Organizational Attractiveness Scale which adapted to Turkish language by Dural et al (2014) were used as a data collection tools to gather data from participants. Normality tests revealed that data set which obtained from participants were not normally distributed. Therefore, non-parametric tests such as Mann Whitney U, Kruskal Wallis H and post hoc Tamhane tests were appointed to explore statistical significance between respondents in contexts of instructional leadership and organizational attractiveness. Non-parametric test results showed that in context of instructional leadership; participants were statistically significant in terms of their gender, age and monthly income whereas in context of organizational attractiveness participants were statistically significant in terms of their age, experience and monthly income. Last but not least, Spearman Rank Correlation test signalled that a significant, positive but weak correlational relationship was existed between instructional leadership and organizational attractiveness.

**Keywords:** TRNC, vocational high schools, non-parametric tests, instructional leadership, organizational attractiveness, correlation.

## EXAMINING THE CHANGES IN THE USE OF COMMUNICATION TECHNOLOGIES BEFORE AND AFTER THE PANDEMIC

**Erkan Vaiz**

erkanhoca@yahoo.com

**Ahmet Arnavut**

ahmetarnavut1@gmail.com

### ABSTRACT

It is an indisputable fact that the pandemic period, which affects the world in every way, also affects working, business and educational lives. During the pandemic period, different digital applications and environments started to be used with changing habits. While some technologies have become more popular during the pandemic period, others have lost their popularity. Others had to reinvent themselves. The aim of this study is to reveal how much and in what direction the changes in the use of technologies with the changing human habits during the pandemic period. The compilation method was used in this study. The aim of the studies conducted with the compilation method is to synthesize the data obtained from different articles, academic studies, interviews or experts to get results. In this study, literature review method was used to collect data. First of all, the subject was determined, narrowed down, and then researches were carried out on the agreed subject and valid databases. In addition, official sources of the applications used in the field were also included in the literature review. After narrowing the study subject to education and technology, the most used applications in this field were examined and the study area was narrowed. For this purpose, pre-pandemic and post-pandemic usage statistics of the most used distance education technologies, especially in order not to stop education, were examined during the study. Especially video conferencing applications, course management systems and different communication environments were examined during this study.

**Keywords:** Pandemic, Education, Technology, Applications, Environments

## **EXPLORING STUDENTS' ENGAGEMENT IN DISTANCE LEARNING DURING THE PANDEMIC OF COVID-19, A CORRELATIONAL EXPLORATORY DESIGN**

**Sahar Alghanmi**

alghanmi.sahar@gmail.com

**Alaa Nyazi**

anyai@taibahu.edu.sa

### **ABSTRACT**

This study aims to examine the students' level of engagement in distance learning during the pandemic of COVID-19. Among all learning models, students' engagement is considering a challenging factor, however this is particularly true in a remote learning environment. To obtain the research aims, a quantitative method, precisely Correlational Exploratory Design is conducted. Thus, a questionnaire is designed to collect the essential data from students. A total of (359) participants from Taibah University across different departments and programs were participated and completed self-report measures. The questionnaire consists of two main parts: first demographic questions, second different types of engagements (cognitive, behavioral, emotional, and social engagement) in distance learning. Making sense of these variables, enables reconsidering the decision-making regarding improving how distance learning is practiced for more successful and meaningful delivery. The result demonstrated that social engagement domain has been the only indicators of differences between gender in which female were more socially engaged than male, thus enhancing students' social engagement is a critical area to be considered. Moreover, the participants in this study measured cognitive engagement with 'strongly agreed' measure. While behavioral and social engagement were just agreed. However, emotional engagement was reported by them as natural. This finding indicated that the students were ready to shift to distance learning during COVID-19 and they need emotional support during this time. This study suggests recommendations on how to improve students' engagement.

**Keywords:** Students' Engagement. Distance Learning. COVID-19, Quantitative Method.

## **FACTORS AFFECTING THE ADOPTION OF ONLINE TEACHING BY SECONDARY SCHOOL TEACHERS**

**Ruchi Yadav**

ruchi3455@gmail.com

### **ABSTRACT**

The COVID-19 pandemic, also known as the coronavirus pandemic, is an ongoing, this pandemic motivated the academic institutions and schools to go online and exposed to new platforms such as Microsoft teams, Google hangouts, Zoom and others. The adoption of online teaching during pandemic was a step indeed to exploit the potential of technology for schools by keeping the safety of students and teachers without wasting their academic hours. This study emphasized on the various factors (technological and psychological) which are facing during this changing scenario. This study falls under the domain of descriptive research conducted on a sample of 314 teachers of secondary school and the data was collected by using a self-developed questionnaire through Google forms. For analysis of data, percentage analysis has been used. The findings of teachers regarding technological factors revealed that 33.75% male agreed that effective adoption of ICT on the availability and accessibility of ICT resources and 32.48% male agreed breakdown of computer causes interruption resulting in teachers not using ICT. The results of the teachers regarding psychological factors also revealed that 36.625% male agreed that there is a lack of collaboration among teachers, confidence and competence in the use of ICT

**Keywords:** ICT Adoption, Online Teaching, Technological Factors and Psychological Factors

## FARKLI İDEOLOJİLERE SAHİP GAZETELERDE MAGAZİN HABERLERİNİN SUNUMU

**Kübra Biricik**

kubra.biricik@ogr.sakarya.edu.tr

### ÖZET

Gazetelerin ve gazetecilerin amacı halkı gelişen olaylar hakkında bilgilendirmektir. Haberin ne olduğu hakkında birçok tanım bulunmasına karşın tüm bu tanımlamalar güncel olma, doğruluk, kamu yararı sağlama, anlaşılır olma, ilgi çekici olması ve önemlilik gibi ortak noktalarda birleşmektedir. Magazin haberciliği ise hem eğlendiren hem merak duygusunu gidererek bilgi veren, genellikle ünlülere ve özel yaşamlarına odaklanan, görsel ağırlıklı bir haberciliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Ün sahibi insanların giyimleri, yiyip içtikleri, yaşam tarzları, özel hayatları, kişisel tercihleri, işleri merak edilmekte ve toplumda öne çıkan merak edilen isimler magazin haberleri sayesinde takip edilebilmektedir. Magazin haberleri basit dili ve görselin ön planda olması sayesinde her kesimden insanın rahatlıkla anlayabileceği oyalayıcı ve eğlendirici nitelikte bir haber anlayışına sahiptir. Bu çalışmada kitle iletişim araçlarında büyük bir yer tutan magazin haberlerinin, özellikle de farklı ideolojik ilkeleri benimsemiş olan gazetelerde sunulan haberlerin yansıtılma ve sunum biçimlerinin değişip değişmediği ve ideolojik yapılarına göre magazin haberlerindeki kullanılan dillerde farklılaşma olup olmadığını ölçmek amaçlanmıştır. İçerik analizi ile gerçekleştirilen bu çalışmada farklı ideolojik yapılara sahip 5 gazetenin 10 gün boyunca yapmış olduğu magazin haberleri incelenmiştir. Arık'a göre, içerik analizi, sosyal gerçeğin yazılı/açık içerik özelliklerinden, yazılı-açık olmayan içerik özellikleri hakkında çıkarımlar yapmak yoluyla sosyal gerçeği araştıran bir yöntemdir. Bu bağlamda, Sözcü, Milliyet, Akit, Cumhuriyet ve Sabah gazetesi olarak, farklı ideolojileri benimsemiş ve bu ideolojik ilkelerin, gazetelerdeki magazin haberlerinin sunumunda/ yansıtılma biçiminde etkisinin olup olmadığı ortaya konulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** İdeoloji, magazin, habercilik, gazete

## FEN BİLİMLERİ ÖĞRET MEN ADAYLARININ YÖNTEM - TEKNİK TERCİHLERİ VE NEDENLERİ, BİR OLGU BİLİM ARAŞTIRMASI

**Mehmet Koca**

mehkoca44@gmail.com

**İsmail Türkoğlu**

isturkoglu@firat.edu.tr

### ÖZET

Bu çalışmada fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilimleri dersinin öğretiminde tercih ettiği yöntem tekniklerin neler olduğunu ve bu tercihlerinin nedenlerini araştırmak amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan olgu bilim yaklaşımı kullanılmıştır. Araştırma; 2021- 2022 eğitim- öğretim yılında Fırat üniversitesi Eğitim fakültesi Fen bilgisi bilim dalında öğrenim gören öğrenciler ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, amaçlı örnekleme yöntemine göre belirlenerek toplam 58 fen bilimleri öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmanın amacına yönelik veriler yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Elde edilen verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; Fen bilgisi öğretmen adayları 23 farklı yöntem ve teknik tercih ettiği ve bunlardan sıklıkla soru cevap, beyin fırtınası, gösterip yaptırma, sorgulamaya dayalı öğretim gibi öğrencinin aktif olduğu yöntem tekniklerin tercih edildiği tespit edilmiştir. Ayrıca öğretmen adayların yöntem teknik tercih nedenleri; yöntem teknikten kaynaklı, öğretmen adayı kaynaklı, öğrenciden kaynaklı ve ders içeriği (konu) kaynaklı olmak üzere 4 ana neden altında toplandığı belirlenmiştir.

**Keywords:** Fen Bilimleri Öğretimi, Öğretmen Adayı, Yöntem ve Teknik

## FIRST-YEAR UNDERGRADUATE CHEMISTRY EDUCATION STUDENTS' VIEWS ABOUT INQUIRY-BASED LABORATORY

**Burcu Işık**  
burcuisk@gazi.edu.tr

**Sinem Gencer**  
sinemuner@gazi.edu.tr

### ABSTRACT

Inquiry is one of the most practices for students to develop a deep understanding of science. The value of inquiry experiences for students has been emphasized for a long time. However, little is known about students' views about scientific inquiry. On the other hand, identifying students' views on inquiry-based laboratories is important to reveal the effectiveness of inquiry. The main purpose of this study is to examine first-year undergraduate chemistry education students' views about inquiry-based laboratory instruction. This study was conducted with 17 first-year undergraduate chemistry education students. A total of 17 basic chemistry experiments on the General Chemistry Laboratory-I course and General Chemistry Laboratory-II course were performed in two semesters of 2021-2022 academic years. All experiments were conducted with structured-inquiry and guided-inquiry approaches throughout the semesters. The research was carried out in the General Chemistry Laboratory II course at the end of the second semester 2021-2022 academic years. This study was survey research with a qualitative approach. The data of this study was collected with the participants' written statements for two open-ended questions about inquiry-based laboratory. Participants' responses to the two open-ended questions were analyzed by using content analysis. The results of this study showed that the inquiry-based laboratory is very effective in students' learning. Participants stated that inquiry-based laboratory provided learning by inquiry (N=14), the permanence of their learning (N=10), and learning by doing (N=9). Moreover they stated that the inquiry-based laboratory contributed to them in terms of psychomotor skills (N=16), scientific process skills (N=13), collaborative working skills (N=11), and laboratory materials recognizing skills (N=3). The results of this study also showed that they developed positive feelings about the inquiry-based laboratory. Participants stated that they had fun (N=12), were happy (N=9) and felt brave (N=5) during the inquiry-based laboratory process. In addition, some participants stated that they felt worried during the inquiry-based laboratory process (N=3). Considering the cognitive and affective contributions of the inquiry-based laboratory, it is considered appropriate to conduct the labs on an inquiry based.

**Keywords:** Chemistry, educational, student



## GELENEKSEL MEDYADAN YENİ MEDYAYA GEÇİŞTE ALGI SORUNSALI

**Entes Kozallık**

entes.kozallik@ogr.sakarya.edu.tr

**Mustafa Öztunc**

oztunc@sakarya.edu.tr

### ÖZET

Günümüzde teknolojinin gelişmesi çeşitli alanlarda olduğu gibi medya alanında da değişim ve dönüşümlerin meydana getirdiği gözlemlenmektedir. En önemli ve en yaygın olarak kullanım alanı internetin, medya kullanımını geleneksel medya ve yeni medya olarak ayrıştırdığı görülmektedir. Geleneksel medya gelişen teknoloji ile birlikte gelen yenilikler sebebiyle yaşadığımız çağa göre geri planda kalarak yeni medya kullanım oranlarına kıyasla önceliğini ve tercih sebebi olma durumunu yitirdiğini söylemek mümkündür. Bununla birlikte iletişim alanında bireylerin dikkat ve ilgilerini yöneten en önemli olgunun başında algı kavramının gelmesi sebebiyle ulaşım kolaylığı sayesinde her an ve her yerden rahatlıkla yeni medya imkânlarını kullanarak ulaştığımız kaynaklarında geleneksel medyaya göre algılarımızı daha çok ve hızlı bir şekilde değiştirdiğini ya da yönlendirdiğini söyleyebiliriz. İletişimi yöneten algılarımızı da yönetir dolayısıyla yeni medya iletişimin merkez noktası olarak geleneksel medyaya oranla algılarımızı yönetmekte olduğunu söylemek mümkündür. Bu doğrultuda bu çalışmada geleneksel medyadan yeni medyaya geçişte algı sorunsalını inceleyeceğiz. Çalışmanın yönteminde gündem belirleme kuramı kullanılacak olup, geleneksel medya ve yeni medya üzerinden örneklerle algı yönetiminin nasıl yapıldığı incelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Geleneksel medya, Yeni medya, Algı Yönetimi, Gündem Belirleme Kuramı

## GESTALT BÜTÜNCÜL YAKLAŞIMINA GÖRE X VE Z KUŞAKLARI ARASINDA ALGILAMA FARKI: TÜRKİYE’DE YAŞANAN 10 BÜYÜKELÇİ OLAYI ÖĞRNEĞİ

**Aytekin İşman**  
isman@sakarya.edu.tr

**Hatice Kübra Arıcı**  
kbraaaarc@gmail.com

### ÖZET

Yaşanan olayların farklı algılanma türleri X ve Z kuşakları açısından değerlendirilecektir. Örnek olarak alınan ‘‘Türkiye’de yaşanan 10 büyükelçi bildirim ve sonrasında olanlar’’ olayı, X ve Z kuşağına mensup bireyler tarafından nasıl algılandı ve bu algılama sürecine neler etki etti, Gestalt Bütüncül Yaklaşımına göre ele alınacak ve çıkan sonuçlar analiz edilecektir. Bu analizler sonucu farklı kuşaklarda yer alan bireylerin, algılamalarında farklılıklara neden olan etmenler, Gestalt Bütüncül Yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Bireylerin yaşları, eğitim durumları, cinsiyetleri ve içinde buldukları kuşağın faktörü bu araştırmada önemli belirleyiciler olacaktır.

Bu araştırmada örnek olarak alınan Türkiye’de yaşanan 10 büyükelçi bildirisi olayı üzerinden, X ve Z kuşağına mensup bireylerin algılama farklılıkları araştırılmıştır. Bu araştırma için anket yöntemi kullanılmıştır. Kuşakların Yönetim Politikası Beklentilerinin Araştırılması (Demirkaya, Akdemir, Karaman, Atan, 2015) araştırmasında kullanılan ‘‘Kuşakların İş Hayatı ve Kişilik Özelliklerine Yönelik Ölçek Soruları’’ anketi kullanılmıştır. Geçerliliği ve güvenilirliği onaylanmış bu anket ile X ve Z kuşaklarının cevapları analiz edilmiştir. Böylece X ve Z kuşağı bireylerinin bakış açıları görülmüştür. Bu anketler, her iki kuşak mensubu bireylere, aynı soruları içererek sorulacaktır. Bireylerin demografik yapıları hakkında yer alan sorular olacaktır. Böylece aynı kuşakta yer alan farklı cinsiyetlerin de olayları nasıl algıladığı, aralarında nasıl farklar olduğu gözlemlenebilecektir.

Sakarya İletişim Fakültesi öğrencilerine ve çalışanlarına yapılan bu anket X ve Z bireylerini kapsamaktadır. X bireyleri için 1965-1980 ce Z kuşağı için 1997-2012 yılları arasında doğan kişiler seçilmiş, Google Formlar aracılığı ile hazırlanan anket katılımcılara ulaştırılmıştır. 60 kişinin katılım gösterdiği bu ankette, X ve Z kuşağı arasında algılama farklılığı olduğu görülmüştür. Bu farklılığın sebepleri araştırma içerisinde işlenmiş ve bu duruma olası çözümler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** geştalt Bütüncül Yaklaşımı, X ve Y Kuşağı, Algı

## ICT COMPETENCIES, E-LEARNING IMPLEMENTATION, AND TECHNOLOGY INNOVATION IN HIGHER EDUCATION: EVIDENCE FROM THE PHILIPPINES

**Macario Gayeta**

drmggayeta@gmail.com

### ABSTRACT

Information and communication technology has a significant impact on people's daily lives, economic, social, and political aspects, as well as transforming educational systems around the world. As an emerging country in 2022, the Philippines has been influenced by the enormous standing of ICT, resulting in multifaceted ICT inventiveness being presented in pedagogical systems such as the Commission on Higher Education CHED and the Department of Education (DepEd). The study's objectives are threefold: assess ICT competencies, e-learning implementation, and technology innovation while investigating the relationship between ICT competencies and demographic variables, technology innovation and teacher computer use, and the difference between ICT competencies, e-learning implementation, and technology innovation in higher education. This study employed a descriptive research design, quantitative data, the Shapiro Wilk test, the Kruskal Wallis and Kolmogorov-Smirnov test for the test of differences, and the Spearman rho test for the test of a relationship, as well as a survey technique with 384 participants. However, teachers have the highest level of ICT competencies, e-learning implementation, and technology innovation skills; thus, there is no significant relationship between ICT competencies and demographic characteristics, no relationship between technology innovation and computer use, and no statistically significant difference in ICT competencies, e-learning implementation, and technology innovation in higher education.

**Keywords:** ICT competency, e-learning, technology innovation, higher education, CAMANAVA, Philippines

# İLKOKUL YÖNETİCİLERİNDE MESLEKİ TATMİNSİZLİĞİ DOĞURAN ETMENLER

**Korhan Bozkurt**

korhanbozkurt33@hotmail.com

**Serdal Işıktas**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

## ÖZET

Bu amaç için, eğitim hedeflerinin eğitimlerini olumlu algılamak ve saptanan olası çözümleme çözüme yönelik çalışmalardır. Bu belirlemelerin için hazırlıklar bir edebiyat yapılmıştır. Görüşülen edebiyat eğitiminden önce geleceğin görüşünde, görüşmelerde belirlenen kişilerle ilgili sorularının yapılacağı, geçerliği ve güvenilirliğiyle ilgili görüşler görüşülür. küresel ölçekteki 12 okul müdürü sorulmuş ve yetiştirilen bir şekilde analiz edilmiştir. Yapılacak olan araştırma amaçlı büyük çaplı bir proje kapsamında yapılacak. Eğitimi gün geçirmek ve ilerletmektedir. Bu eğitimde eğitim yöneticilerin eğitimlerini ve eğitimlerine yönelik eğitimler verilmiştir. Aynı yakın zamanda gösterimden geçirilmesi konusunda eğitimden önce, araştırma eğitimlerinin tahmini ve geleceğinde tahmin edilmiş.

**Anahtar sözcükler:** Tatminsizlik, tatmin, ilkokul, yönetici, motivasyon, tükenmişlik, iş doyumu

## ABSTRAT

The goal of this research is to identify the factors that affect the occupational satisfaction of the primary school administrators. In order to identify the factors, a comprehensive literature review was carried out initially. Following the literature review, expert opinion was sought from three educationists through questions and answers. The questions were identified together with the thesis supervisor. The identified questions were then asked administrators of 12 primary schools located within the district of Famagusta. Their responses were analysed thoroughly and evaluated as part of the research. The research results and its findings will contribute to the literature on the issue. Education is progressing and improving by the day. In view of this fact, the research details the problems faced by the administrators in today's education world and their satisfaction or lack of it. At the same time, in a forward-looking approach and at a time when the education is to be restructured soon, the research also has conveyed findings and outcomes on the future of education and schools.

**Keywords:** Satisfaction, Dissatisfaction, primary school, primary school principal, motivation, exhaustion, job satisfaction.

## İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİNİN SINIF DIŞI DERS KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ BELİRLENMESİ

**Nazım Kaşot**

nazimkasot@gmail.com

**Gönül Özalp**

gozalp19@gmail.com

### ÖZET

Sınıf dışı eğitimin, öncelikle çevre ile ilgili olduğu söylenebilir. Değişen dünya şartlarının, insanların yaşam şekillerini değiştirdiği ve buna bağlı olarak doğadan koştukları iddiasının güçlü savunucuları bulunmaktadır. Fakat her yaşta insanın nasıl ya da ne düzeyde eğitileceği farklılık arz etmektedir. Bu noktada sınıf dışı eğitim, alternatif eğitim yollarından biri olarak değerlendirilmeye ve zamanla çevre eğitimi, koruma eğitimi, deneysel eğitim, macera eğitimi ile eş anlamlı olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bazı araştırmacılar sınıf dışı eğitim ile çevre eğitimi arasında farklılıklar olduğunu öne sürmüştür. Bazı araştırmacılara göre de iki eğitim arasında şu şekilde fark vardır: Çevre eğitimi, doğal çevre ile bağı olan bireylerin eğitim süreci iken sınıf dışı eğitim, programın amacı doğrultusunda çevre ile bağı olsun olmasın tüm bireyleri deneysel çalışmalar ile eğitim sürecidir. Ama günümüzde Ford'un ifade ettiği gibi çevre eğitimi ve sınıf dışı eğitim eş anlamlı olarak kullanılmaktadır. Kişilerin algıları, tutumların şekillenmesinde oldukça önemlidir. Tutumlar bireylerin davranışların şekillenmesini sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrenci tutumlarının önemli ölçüde şekillendiği ilköğretim dönemi eğitim için çok önemli bir kademedir. Bu dönemdeki öğrencilerin sınıf dışı ders konusundaki metaforik algılarının belirlenmesi bu konuda yapılacak çevre eğitimi etkinliklerini şekillendirmek açısından önem taşımaktadır. Çalışmada ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin sınıf dışı ders kavramına yönelik metaforik algılarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan çalışma kağıdı yardımı ile öğrencilere "sınıf dışı ders" denildiği zaman akıllarında ne canlandığı sorulmuştur. Araştırmanın kuramsal yapısını; sınıf dışı eğitim, sınıf dışı ders ve bu konularla ilgili yapılan araştırmalar oluşturmaktadır. Nitel araştırma yaklaşımı temel alınarak yürütülen araştırmada, öğrencilere "sınıf dışı ders ..... benzer; çünkü ....." şeklinde bir ifadenin yer aldığı çalışma kağıtları dağıtılmış ve öğrencilerden iyi düşünerek bu kağıdı doldurmaları istenmiştir. Konu ile ilgili çalışma grubunu, 2021-2022 eğitim- öğretim yıllarında farklı sınıflarda öğrenim gören 200 kişilik ilköğretim ikinci kademe öğrenci grubu oluşturmuştur. Metaforik algı sorusu uygulanırken; gönüllük ilkesine bağlı olarak, çalışmaya katılmayı kabul eden öğrencilere dağıtılmış, 15 dakika süre verilmiş ve ardında da kağıtlar toplanmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen verilerin çözümlenmesi sırasında, "içerik analizi" yöntemi kullanılmıştır. Bu yöntemle birlikte araştırmacılar sırasıyla; verilerin kodlanması, temaların bulunması, kodların ve temaların düzenlenmesi, bulguların tanımlanması ve yorumlanması aşamalarını uygulamışlardır. Araştırmanın her aşamasında ortak karar verilmiş, fikir ayrılığı yaşanan bölümler tekrar gözden geçirilerek, fikir birliği sağlanmıştır. Araştırmadan elde edilen bulguların, ilköğretim doğa temelli çevre eğitimine yönelik yapılan veya yapılması planlanan çalışmalara katkı koyacağı ayrıca öğrencilerin algılarını belirleyip bu yönde düzenleyici adımlar atılmasına ve konu ile ilgili araştırma yapan araştırmacılara yardımcı olacağı düşünülmektedir.

**Anahtar sözcükler:** Sınıf Dışı Ders, Sınıf Dışı Öğretim, Doğa Temelli Çevre Eğitimi, zihinsel imge, metafor

## **IMPACT OF INTERNET AND SOCIAL NETWORKING SITES ON COGNITIVE ABILITY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF SENIOR SECONDARY STUDENTS DURING COVID-19**

**Muhammad Aarif Malik**  
malikarifedu@gmail.com

### **ABSTRACT**

By the advent of technology in 21st century throughout the globe rapidity, objectivity, flexibility and its effectiveness is of overriding importance. Currently young generation is addictive towards technology and they spent most of the time with it, which in turn develop their cognition and mental power to make them creative and intellectual. In the educational sector advanced drifts and inventions of technology has driven the teaching-learning process to digital settings. The existing study also laid emphasis on measuring the impact of internet and social networking sites on cognitive abilities and academic achievement of senior secondary students of District Budgam of Jammu and Kashmir union territory, India. To accomplish the objective of study, descriptive research design was acknowledged and 240 students were randomly selected for the study. Online survey was done through e-mail and whatsapp contacts by using the "Internet and Social Networking Sites Attitude Scale" developed by Subhash Sarkar and Prasenjit Das (2019) and "Cognitive Ability Test" developed by Madhu Gupta and Bindiya Lakhani (2018). The items of both the scales were prescribed in the Google drive to collect the primary data. Current study hired Mean, SD and MANOVA as a statistical measures to analyze the data. The outcome of the study exposed that p value is less than alpha 0.05, which described that internet and social networking sites has a remarkable impact on cognitive ability and academic achievement of senior secondary students.

**Keywords:** Internet, Social Networking Sites, Cognitive Abilities, Academic Achievement and Covid-19

## **INDIVIDUALS' OPINIONS ON DIGITAL GAME PREFERENCES AND EDUCATIONAL COMPUTER GAMES FOR CODING**

**Ebru Yılmaz İnce**

ebruince@isparta.edu.tr

### **ABSTRACT**

The users of digital games are increasing day by day. In particular, the time that individuals spare for games during the pandemic process has been more than in their normal lives. Digital educational games can provide engaging learning experiences for students. The educational contribution of games has been investigated by many studies. Considering the young people's interest in digital games, it is important to develop educational games in this area and to investigate their effects. In the study, the opinions of participants were taken using the survey method. The research was carried out with the participation of a total of 150, in the pandemic term of 2021. According to results digital game preferences, digital game preferences, educational coding game preferences of the participants are presented.

**Keywords:** Educational Games, Coding, Digital Game, Computer Game.

## INFLUENCE OF THE COVID-19 EPIDEMIC TO QUALITY OF LIFE AND EDUCATION OF PHYSIOTHERAPY' STUDENTS

**Gordana Bujisic**

gbujisic@vevu.hr

**Ilja Uzelac Bujisic**

iu213@cam.ac.uk

**Slavica Jankovic**

slavica.jankovic@vevu.hr

### ABSTRACT

At the end of 2019 a new infectious disease, COVID-19, emerged. In the next months it spread worldwide and according to that numerous epidemiological measures have been implemented with the purpose to stop the spread of the disease. Some of the measures included limitation of social gatherings, which implied distance learning as well. Such measures were implemented during the spring of 2020 in the Republic of Croatia and all educational activities at the University of applied sciences Lavoslav Ruzicka were held on-line. The purpose of the study was to determine quality of life and education of physiotherapy students during the first wave of the COVID-19 epidemic. Also, the goal was to determine whether there were significant changes regarding the gender and the type of the study.

A cross-sectional study using anonymous questionnaire on 183 physiotherapy students enrolled at University of Applied Sciences "Lavoslav Ružička" in Vukovar was conducted. It included general sociodemographic data, 36-Item Short Form Survey, and self-assessment of the quality of educational activities. Statistical analyses included descriptive statistics, Mann Whitney U test, Fisher's test and Chi-square test.

Results: Female participants had lower score in the domain of general health ( $p=0,037$ ), as well as in their educational component summary score ( $p=0,040$ ) in comparison to male participants. Significant positive correlation was established between self-assessment of physical activity and domains of physical functioning, role limitations (physical), general health, vitality, social functioning, and role limitations (emotional). Physical and mental summary scores positively correlated with self-assessment of physical activity.

Conclusions: Participants had lower health-related quality of life in comparison to normative values. A positive correlation between self-assessment of education and most quality of life was established.

**Keywords:** wellbeing, pandemic, SARS-CoV-2, education



## **INNOVATIONS FOR INDIVIDUAL AND COMMUNITY WELLBEING**

**Maria Garro**

maria.garro@unipa.it

**Fausto Pipito**

maria.garro2@unipa.it

**Francesco Gitto**

maria.garro3@unipa.it

### **ABSTRACT**

In Italy, the development of social and social-medical services has entailed both the training of professional workers and the furthering of technology and IT, with the precautions necessary for the protection of digital data taking a back seat. These services, which provide protection for the wellbeing of vulnerable sections of the population, handle sensitive data (ethnic origin, health status or even sex life) relating to an individual. Obviously, this information cannot be lost or tampered with. This paper describes an operational proposal for effective protection of computer documents containing sensitive data. This is important for intervention aimed at the safeguarding of service-users.

**Keywords:** Community, Networking; VPN, Social Service

## **INTEGRATING AND INCULCATING TECHNICAL SKILLS IN SCHOOL EDUCATION, KISS A ROLE MODEL IN THE MODERN EDUCATION SECTOR**

**Rasmi Ranjan Puhan**

rasmi.lakshmi@gmail.com

**Lakshmipriya Malla**

ignou.lakshmi56@gmail.com

### **ABSTRACT**

The present study explores the ongoing practices and innovative ideas of Kalinga Institute of social Sciences (A home for 27,000 disadvantaged group of children) to define reform efforts aimed at integrating academic and vocational education within the campus in particular and in the sector of education in general. It describes how the institution has attempted to implement integration reforms through different vocational based education and examines the implications in the form of vocational/skill development experiences in the campus. To prove the above objectives three research questions were established along with same number of objectives and Focus of the questions was to examine different vocational trade practices and its significance in the present-day context along with its impact on their skill development and making them self-reliance after education was also aimed to explore in research questions. The qualitative methodology (Interviews, documents analysis and observation) is used. Research findings show that there are some items that can be adopted as the Guidelines for different govt. and non govt. schools as it is one of the best international based practices in integrating vocational education in school education especially for the vocational streamed school. It is also found that, it is helping the students for making them self-reliant after completion of their education and meet the basic requirements and improved their economic condition.

**Keywords:** Integration and Inculcation, Technical Skills, Vocational Skills, School Education, KISS and Role Model

# INVESTIGATION OF SONOPHYSICO-CHEMICAL PROPERTIES OF A NOVEL AXIALLY SCHIFF BASE SUBSTITUTED SILICON PHTHALOCYANINE SONOSENSITIZER, SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION

**Göknur Yasa Atmaca**  
goknuryasa@gmail.com

**Ali Erdogmus**  
aerdog@yildiz.edu.tr

## ABSTRACT

Sonodynamic therapy has shown potential in the management of malignant tumors [1]. It can be defined as ultrasound-triggered delivery system. In this process ultrasound activated sonosensitizers are used to generate reactive oxygen species (ROS). ROS directly damage cancer cells and tumors [2]. Generally, phthalocyanine derivatives are used as sonosensitizers for SDT-induced cancer treatments [3]. In this study the novel axially schiff base substituted silicon phthalocyanine was synthesized. The compound was characterized by mass spectrometry, UV-Vis, FT-IR, and <sup>1</sup>H Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy (NMR). Spectral, sonophysical (fluorescence quantum yield), sonochemical (singlet oxygen ( $\Phi$ )) properties of the complex were reported in Dimethyl sulfoxide (DMSO) solution.

[2] M. Trendowski, "The promise of sonodynamic therapy," *Cancer and Metastasis Reviews*, vol. 33, no. 1. pp. 143–160, 2014, doi: 10.1007/s10555-013-9461-5.

[3] G. Y. Atmaca, C. C. Karanlık, and A. Erdoğan, "Measurement of improved singlet oxygen generations of indium chloride phthalocyanines by comparatively sono-photochemical and photochemical studies," *Dye. Pigment.*, vol. 194, p. 109630, Oct. 2021, doi: 10.1016/J.DYEPIG.2021.109630.

**Keywords:** Silicon Phthalocyanine Sonosensitizer, Synthesis And Characterization

## **INVESTIGATION OF THE EVALUATION QUESTIONS IN 5TH GRADE SCIENCE TEXTBOOKS ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY**

**Cihat Demir**

doctorcihatdemir@gmail.com

**Zeynep Çolak Şeker**

zeynepcolak@who.net

### **ABSTRACT**

The aim of this study is to investigate the end-of-unit evaluation questions in 5th grade primary school science workbook according to dimensions of the Revised Bloom's Taxonomy (RBT). For that purpose, 191 end-of-unit evaluation questions of 5th grade science workbook which is approved by the Republic of Turkey -the Ministry of National Education, the Board of Education and Discipline- were evaluated with document analyses method with considering RBT. During the evaluation, document analysis was performed that is one of the qualitative investigation methods. Classification of the questions were performed via considering previously published studies and the criteria of Anderson et al which is published in 2001, and translated into Turkish in 2010 by Ozcelik et al. The results of the analyses were interpreted with obtaining ratio and frequencies. As a results of this study, we observed that unit evaluation questions of 5th grade science workbook was belonging to low level cognitive domain step of RBT. As a conclusion, we believe that the unit evaluation questions of 5th grade Science Workbook should be equally distributed between low and high level cognitive domain steps of RBT.

**Keywords:** Science, Curriculum, Revised Bloom's Taxonomy, 5th grade

## INVESTIGATING FACTORS INFLUENCING CLASS INTERACTION IN THE FACULTY OF LANGUAGE STUDIES AT SOHAR UNIVERSITY DURING COVID 19

**Halima Ali Sulaiman Almaktoumi**

HSulaiman@su.edu.om

### ABSTRACT

This study aimed at investigating the factors influencing class interaction in the Faculty of Language Studies at Sohar University. The sample of this study was selective and experienced. It included all lecturers who teach level two students in the Faculty of Language Studies in the academic year 2021/2022. The number of the lecturers with little experience was five while the number of the experts was fifteen. The researcher applied two study instruments which were direct observations via observing online lectures and recording videos, individual interviews for discussing some ambiguous points. The researcher filled in observation forms. In addition, the researcher measured all types of validity, descriptive, interpretative, theoretical and evaluative. Furthermore, the reliability of the study was confirmed by repeating them several times and the researcher used ATLAS to analyse collected data. The results revealed that there are different factors influencing class interaction which are class size, teaching experiences and skills and teaching methods. Regarding the factors which are influencing students interaction, the result supports the presumed theory's model of learners based approach and social constructivist. So, it recommends improving online teaching as it will lead to better class interaction during Covid 19. The study recommends providing the lecturers with training ; for example, providing the lecturers at Sohar University with adequate training and workshops that consolidate and improve their online teaching skills and methods which related to online . Also, the lecturers should be provided with PD sessions to expand their experiences during this crisis and even for future and sudden change in education and learning process at Sohar University.

**Keywords:** Covid 19, Class interaction

## **IS THERE AN EFFECT OF COMING FROM THE COMMON LANGUAGE BRANCH IN THE FORMATION OF THOUGHT? KOREAN LANGUAGE EXAMPLE**

**Nevin Algül**  
algulnevin@gmail.com

### **ABSTRACT**

Researching and examining the similarities between the languages connected to the common language branch in the formation stage of the thought that governs human attitudes and attitudes, through cultural codes; One of the side implications of this research, which aims to present the similarities with examples and to bring them to a conclusion, is the issue of whether religion or language is dominant over the comparatively human, attitude and thought that determines his attitude. Therefore, the language-thought-religion triangle will be discussed especially in the results section.

**Keywords:** Language Family, Common Language Branch, Confucius, Korean Language, Religion, Thought Formation

## İŞLETMELERİN İNSAN KAYNAKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

Serdal Işıktas

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

### ÖZET

Bu araştırmada işletmeler içerisinde son derece hayati rolü olan insan kaynakları departmanına ilişkin görüş ve önerilerin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma, şirketlerin insan kaynaklarıyla ilgili işçilerin daha verimli ve rahat çalışmasıyla işverene nasıl daha çok verim sağlayabileceği ve gelişen teknolojiyle işçilerin çalışma hayatına nasıl yön vereceğine katkı sağlayacaktır. Araştırmanın evrenini 2022 yılı KKTC’ de yaşayan bireyler oluşturmaktadır. Çalışmaya randomize örneklem yöntemi ile seçilen 101 birey dahil edilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formu kullanılmıştır. Form uygulanmaya başlamadan önce uzman görüşüne sunulmuş ve pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırmada elde edilen verilerin analizi doğrultusunda kişilerin uzun çalışma saatlerinin daha yorucu ve verimi etkilediği, etkili bir eleman için çalışma saatlerinin düzeltilmesi gerektiği söylendiği gözlenmiştir. Son olarak ise araştırma sonuçları teknolojik gelişmelerin çalışanları olumlu yönde etkilediğini ortaya çıkarmıştır. Gelişen rekabet piyasasında işletmelerin geriye düşmemesi adına da önem arz eden teknoloji eğer doğru takip edilir ve işletmeye doğru şekilde entegre edilebilirse rekabet piyasasında işletmeyi son derece önemli bir konuma getirebilecektir. Bunun yanında fiziki güç isteyen personel işlerini veya yorucu uzun işlerin kısaltılmasını sağlayacak olması personeli doğrudan rahatlatacak buna ek olarak personel verimliliğini de katkıda bulunacaktır.

**Anahtar kelimeler:** İşletme, insan kaynakları, verimlilik

# KADINA ŞİDDET HABERLERİNİN ELEŞTİREL SÖYLEM ANALİZİ ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ: MÜNEVVER KARABULUT ÖRNEĞİ

**Emine Yıldız**

emineeyldz98@gmail.com

**Mustafa Öztunc**

oztunc@sakarya.edu.tr

## ÖZET

Ülkemizde toplumun fikri ataerkil bir yapıya dayanmaktadır. Bunun en büyük sebebi medyada tercih edilen söylem biçimlerinden kaynaklanmaktadır. Medya Türkiye’de kadının, erkeğe bağımlı olduğunu, erkek egemenliğinin baskın olduğu düşüncesini aşlamaktadır. Yani cinsiyetçi bir tutum izlenerek, kadın özgürlüğü kısıtlanmaktadır.

Çalışmada, kadın cinayetlerinin haber söylemine nasıl yansıdığı incelenmektedir. Bu bağlamda 2009 yılında kamuoyunun gündeminde ön sıralarda yer almış, toplumun vicdani duygularını tetiklemiş olan Münevver Karabulut cinayetinin söylem analizi yapılmıştır. Kadınlara karşı sergilenen canı davranışlar, cinsel saldırılar, psikolojik baskılar göz önünde bulunarak Karabulut cinayeti ulusal gazetelerin dijital haberleri yardımıyla araştırılmıştır. Ancak bu haberler yoluyla şiddetin insanlar tarafından benimsenmesi, daha sıradan bir yapıymış gibi hissedilerek kabul edilmesi ve cinsiyetçi tutumlar sergilenmesi gibi aktarımlar yaşanmaktadır. Basının tercih ettiği söylem nedeniyle erkek egemenliği fikri topluma kodlanmakta ve şiddetin önlenmesi için eğitici, bilgilendirici yazılar yerine bu olayları her geçen gün daha da canice doğurması sonucuna ulaşılmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Kadına Yönelik Şiddet, Münevver Karabulut, Haber Söylem Analizi.



## KADINLARIN OY HAKKI

**Hande Ortay**

handeortay611903@gmail.com

### ÖZET

18. yüzyıldan bu yana, kadınlar Fransız Devrimi bağlamında oy kullanma hakkı verilmesi için mücadele etmiştir. Önceleri, Fransız Devrimi ideali, bütün halkın eşitliğine dayanıyordu. 19. Yüzyılın ortalarında ise kadınlar, giderek artan toplumsal ve siyasal katılımları ile kurumsal olarak örgütlenmeler gibi, kaygılarını, toplumda ve siyasette duyurmak adına savaşımlardır. Oy hakkının elde edilmesi, kadın hareketinin ilk temel kaygısıydı. Kadınların oy hakkı için verdikleri çaba, en başta, bu mücadelenin “dilde” yürütülmesi gerçeğiyle karakterize edilir. Kadınlar kitle iletişim araçları üzerinden, internet yayınları, platformalar, broşürler, dilekçeler aracılığıyla geniş kitlelere ulaşarak endişelerini kamuoyuna duyurdular. Dil tarihinin bu kısmına çok az ilgi gösterilmesi daha da şaşırtıcıdır. Bu anlamda, makalede, kadınların oy hakkı için yürütülen “söylemsel” mücadeleden bir alıntıya odaklanmakta olup, 19. yüzyılın sonunda ve 20. yüzyılın başında kadınların oy hakkı üzerine yapılan parlamento tartışmaları gibi, güncel toplumsal cinsiyet tartışmaları üzerinde halen daha etkisi sürmekte olan tartışmacı yapılar açısından analiz etmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Kadın, Oy Hakkı, Mücadele, Cinsiyet Tartışmaları, Toplumsal ve Siyaset Katılımı.

## KEEPING THE SENSE OF CURIOSITY AND WONDER ABOUT EXISTENCE AND LIFE: THE PHILOSOPHER AND THE CHILD

**Zübeyir Ovacık**

zubeyirovacik@gmail.com

### ABSTRACT

The human being, who stepped into the world in a process where biological laws are determinative, can continue his life in a sociality that he finds ready. Sociality, which Aristotle expresses with the concept of zoon politic, has to be a necessary reality that surrounds people in all aspects. In addition to his biological life, it is seen that the mental activities of an individual are also related to sociality. So much so that a person who has undergone the process of humanization in an existing culture can think with the concepts produced by the culture he lives in. Philosophy, as a thought activity related to transcending the instantaneous existence, has been a thought rising on the criticism of ready-made thoughts. It can be said that the philosopher and the child have a common attitude in terms of objecting to the existing thought patterns. The child accompanies the philosopher, who is in an effort to think about the objection to the existing medium, with a virgin mind. It is possible to carry out a discussion in which the feelings of curiosity and astonishment come to the fore in a similarity relationship to be established between the philosopher and the child. Philosophy, as a critical thinking activity, must be related to keeping the feelings of curiosity and wonder alive. It is possible to talk about a common denominator between the philosopher and the child in terms of their attitude towards the complex and mysterious structure of existence and life. Plato states in the Theaitetus dialogue that philosophy begins with the feeling of astonishment (thaumazein) and it is this feeling of wonder that distinguishes the philosopher from others. In fact, the thing that makes the difference in the philosopher's view of things is that he has not lost his sense of wonder and curiosity. In this respect, the philosopher has to be a figure who does not lose the child in him. For the child, we can say that the sense of curiosity precedes the sense of wonder. The child, who turns to the reality he was born into with curiosity and amazement, resembles the philosopher in this aspect. It is also noteworthy that the feelings of curiosity and amazement are mostly expressed in the form of questions for the philosopher and the child. While the philosopher, who is the subject of philosophical thought, proceeds with more questions in his journey of critical thought, asking questions is a prominent feature for the child who turns to himself and the outside world with curiosity. There is a parallelism between the philosopher and the child in terms of the stereotyped thoughts going out of the categorical schemes. In this context, it is seen that the child asks very basic questions by using his imagination and in this respect, he resembles a philosopher.

**Keywords:** Philosophy, Philosopher, Child, Curiosity, Wonder

## KKTC GÜMRÜK ÇALIŞANLARININ MOBİNG UYGULAMASI KARŞISINDA PERSONEL DAVRANIŞ VE TUTUMLARINA OLAN ETKİNİN İNCELENMESİ

**Serdal Işıktaş**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

**Kübra Özsat**

kubra.ozsat@kstu.edu.tr

### ÖZET

Çalışanı yıldırmaya ve iş yerinden uzaklaştırmaya yönelik insanlık dışı ve ahlak dışı davranışları ifade eden mobbing kavramı iş hayatında her zaman var olmasına karşın ilk olarak 1980’li yıllarda araştırılmıştır. Mobbing, çalışanı işyerinden uzaklaştırmak için sistematik biçimde üstler, çalışma arkadaşları ve nadiren astlar tarafından uygulanabilmektedir. Mobbinge maruz kalan bireylerin bu süreçten etkilenme düzeyleri farklı olmaktadır. Bireyin mobbingden etkilenme düzeyini, mobbingin sıklığı ve süresi kadar çalışanın kişilik yapısı da belirlemektedir. Bu bağlamda yapılan bu çalışmada Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Gümrük ve Rüsumat Daire’sinde çalışan kadrolu memurların mobbing uygulaması karşısında personel davranış ve tutumlarına etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda mobbingin çalışanların üzerinde olumlu ve olumsuz etkileri incelenmiş ve problemin çözümüne ilişkin öneriler geliştirilmiştir. Çalışmanın evrenini 2022 yılında KKTC Gümrük Ve Rüsumat dairesinde çalışan memurlar oluşturmaktadır. Çalışmaya randomize örneklem yöntemi ile seçilen 100 memur dahil edilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formu kullanılmıştır. Form uygulanmaya başlamadan önce uzman görüşüne sunulmuş ve pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda bireylerin mobbing uygulaması karşısında personel davranış ve tutumlarına etkisi demografik özelliklere göre farklılık göstermediği tespit edilmiştir. Bununla birlikte çalışmada mobbing karşısında çalışanların tutumlarının farklılaştığı; bazı çalışanların pasif kaldıkları, bazı çalışanların mobbing ortamından uzaklaşmayı tercih ettikleri ortaya çıkarılırken bazı çalışanların ise mobbing uygulayıcıları ile mücadele ettikleri sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmada bireylerin mobbing uygulamasını kabul edilemez bir davranış olarak algıladıkları ve uygulandığı takdirde gerek iş ortamı gerekse personelin tepki olarak vermiş olduğu davranış ve tutumlarını olumsuz etkilediği tespit edilmiştir. Çalışmada son olarak mobbing uygulamasının performans ve motivasyon kaybı, işten soğuma, huzursuz çalışma ortamı, yeni iş arayışı ve işten uzaklaşma gibi sonuçlarının olduğu bulgulanmıştır. İş yaşamında güncel sorunlardan biri olarak kabul edilen mobbinge ilişkin bireylerin hem bireysel hem de hukuki mücadeleleri önem taşımaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Mobbing, kişilik, davranış ve tutum

# KKTC KAMU ÇALIŞANLARININ İŞ MOTİVASYONUNU ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İŞ PERFORMANSINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

**Serdal Işıktas**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

**Hülya Şenol**

hulya.senol@kstu.edu.tr

## ÖZET

Bu çalışmada KKTC Kamu Çalışanlarının, İş Motivasyonunu Etkileyen Faktörlerin İş Performansına Etkilerinin İncelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın evrenini Araştırmaya Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Maliye Bakanlığı'na bağlı personeller oluşturmaktadır. Çalışmaya randomize örneklem yöntemi ile seçilen 106 birey dahil edilmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemine bağlı olarak görüşme tekniği kullanılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formu kullanılmıştır. Form uygulanmaya başlamadan önce uzman görüşüne sunulmuş ve pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Çalışmada Maliye Bakanlığı'nın çalışma ortamının ergonomik yapısının uygun olmasından dolayı personelin memnun olduğu ancak çalışma ortamlarının kalabalık olmasının motivasyon kaybı yaşamalarına neden olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte çalışmada yönetici davranışlarının bireylerin motivasyon düzeylerini etkilediği; yöneticilerin kullandıkları dil ve davranışları, iş bölümünde adaletli olup olmamaları, personelle kurdukları ilişkinin samimi ve saygı çerçevesinde olup olmaması gibi konuların personelin motivasyon seviyesini etkilediği görülmektedir. Çalışmada personelin sorunlarının dinlenmesi, çalışana saygı ve değer verilmesi, hizmet içi eğitimlerin ve sosyal aktivitelerin yapılması gibi önerilerin çalışanların tarafından desteklendiği ve motivasyonlarına olumlu yönde katkı sağlayacağı ortaya çıkarılmıştır. Sonuç olarak yönetici davranışları ve çalışma ortamı motivasyonu etkileyen faktörler olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca personelin daha fazla güdülenebilmesi için takdir, ödül, terfi gibi motivasyonu hızlı arttıran güdülere ihtiyacı bulunmaktadır. Sosyal aktivite ile de personel mutluluğu ve örgüte bağlılığı arttırılmalıdır. Çalışma bulguları incelendiğinde motivasyon düzeyinin iş performansını etkilediği tespit edilmiştir. Düşük motivasyon performansı da düşürmektedir. Bu nedenle personelin sürekli güdülenmeye ihtiyacı vardır. Kamu hizmetlerine olan güvenin artması personelinin motivasyonuna bağlıdır. Kamu yönetimi çalışan motivasyonunu arttırma yönünde stratejik tedbirler almalı ve uygulamalıdır. Böylelikle çalışanın örgüte bağlılığı artacak, severek ve isteyerek işine gelecek, kamu hizmetini gerektiği gibi yerine getirebilecektir. Yüksek performansla çalışan personel, örgütün verimlik ve güven kazanmasını sağlayacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Motivasyon, iş motivasyonu, iş performansı

# KKTC KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDA FİZİKSEL ÇEVRE KOŞULLARININ PERSONELİN ÇALIŞMA VERİMLİLİĞİ, PERFORMANSI VE İSTEĞİ ÜZERİNDE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

**Serdal Işıktas**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

## ÖZET

Bu çalışmada KKTC ‘deki kamu kurum ve kuruluşlarında fiziksel çevre koşullarının çalışanın çalışma verimliliği, performansı ve isteği üzerinde etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bürolar bir kurumun tüm idare işlerinin yapıldığı alanlardır dolayısıyla buralarda yapılan işler ve alınan kararlar büyük öneme sahiptir. Çalışanlar mesailerinin büyük bölümünü geçirdikleri yerler olan büroların fiziksel koşullarından etkileneceklerdir. Dolayısıyla bu ortamların sahip olduğu fiziksel çevre koşulları ile çalışan personelin etkileşimi kaçınılmazdır. Büroların fiziksel ortamlarının düzeni; çalışan sağlığına, psikolojisine ve iş verimine olan etkisinden dolayı çok önemlidir. Çalışanlar zamanlarının büyük bir kısmını bürolarda geçirmektedir. Bu nedenle büroların, çalışanların rahat edeceği bir şekilde düzenlenmesi, ergonomik unsurlara uygun olması gerekir. Bu çalışma kapsamında incelenen fiziksel çevre koşullarının, çalışma performansına etkisi elbette tek başına performansı belirleyen kriterler değildir. Her çalışanın kendine özgü farklılıkları, sorunları, sorumlulukları gibi diğer etkenlerin de odaklanma, motivasyon ve performansa etkisi olması kaçınılmaz bir durumdur. Bu araştırmada çalışma ortamı ve çalışan arasındaki etkileşimin çalışma performansını etkileyeceği ve koşulların daha iyi hale getirilmesi ile çalışma performansının artırılabilceğini ortaya koymak amaçlanmıştır. Bu amaçla çalışma ortamında önemli olarak görülen fiziksel çevre koşulları araştırılmış ve bunların personel performans ve verimliliği üzerinde ne kadar etkili oldukları saptanmaya çalışılmıştır. Tüm bunlardan yola çıkarak fiziksel çevre koşullarından aydınlatma, ısı, havalandırma, nem, ses, gürültü, dekorasyon ve temizlik incelenmiştir. Araştırmanın evrenini 2022 yılı KKTC’deki kamu çalışanları oluşturmaktadır. Çalışmaya randomize örneklem yöntemi ile seçilen 100 kamu görevlisi dahil edilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formu kullanılmıştır. Form uygulanmaya başlamadan önce uzman görüşüne sunulmuş ve pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda büroların aydınlatma, ısı, gürültü, temizlik, nem, havalandırma gibi fiziksel çevre koşullarının ideal düzeyde olması, çalışanların buldukları ortamlardan mutlu olup daha iyi bir çalışma performansı sergilemesini sağladığı ortaya çıkmıştır. Elde edilen verilere göre çalışma ortamlarının ergonomik unsurlara göre düzenlenmesi gerektiği, ergonominin çalışan performansı, isteği ve iş verimi üzerinde önemli ve olumlu etkilere sahip olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Kamu, fiziksel çevre ve performans, iş verimliliği

## KKTC KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDA YÖNETİCİNİN BİLGİ DÜZEYİNİN PERSONEL DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

**Serdal Işıktaş**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

### ÖZET

Bu araştırmada, KKTC Kamu Kurum ve Kuruluşlarında yöneticinin bilgi düzeyinin personel davranışları üzerindeki etkisi tespit edilmesi amaçlanmıştır. Araştırma; KKTC Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki yöneticilerin bilgi düzeylerini kullanabilmesi ile kurum içinde personele ne gibi etkiler yaratacağının belirlenmesi açısından önemlidir. Böylelikle yöneticinin çalıştığı kurumun lideri olarak, etkin bilgiye sahip olması gerektiği mi, yoksa bilgiye sahip olmadan sadece alttaki personelin çalışması ile işlerin yürütülebileceğinin belirlenmesi, KKTC Kamu Yönetiminde verime ne kadar ulaşılacağına ilişkin bilinmesi bakımından önem arz etmektedir. Çalışmanın evrenini 2022 yılında KKTC Kamu kurumlarında görev yapan kamu personelleri oluşturmaktadır. Araştırmaya randomize örneklem yöntemi ile seçilen 100 kamu personeli dahil edilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formu kullanılmıştır. Form uygulanmaya başlamadan önce uzman görüşüne sunulmuş ve pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Bu araştırmada; elde edilen verilere bağlı olarak, yöneticilerin bilgi düzeyinin yüksek, konusuna hakim ve kapsamlı bilgiye sahip olmaları, çalışanların motivasyonları üzerinde pozitif yönlü bir etkiye sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bu durum yöneticilerin çalıştıkları kurumun mevzuatına ve uygulamalarına ne kadar hakimse ve ne kadar bilgiye sahipse, çalışanlarının da motivasyonlarının o denli arttığı şeklinde yorumlanabilir. Ayrıca yöneticinin kurum içerisinden bulunduğu mevkiye gelmesi, tecrübeli olması, yönetici vasıflarını taşıması, yüksek eğitilmiş ve iletişim becerisi yüksek biri olması da bu araştırmada, bilgi düzeyi değerleri arasında göze çarpmaktadır. KKTC Kamu Kurum ve Kuruluşlarında, yöneticinin kurum içerisinden bulunduğu mevkiye gelmesi, alanıyla ilgili bilgi birikimine sahip olması, iş tecrübesinin olması, yönetici vasıflarını taşıması, yüksek eğitilmiş olması gibi özellikler taşıması, çalışanların motivasyonlarını artıracığından, performansı ve dolayısıyla kamuda verimi artıracaktır. Bulunan bulgular ışığında, KKTC Kamu sisteminde, yönetici pozisyonuna atanacak olan kişilerin, kurum dışından atama yolu ile değil, kurum içinden, bilgisi ve tecrübesi sınavla ölçülerek atanması önerilmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Kamu, yönetici, personel

## KKTC'DE KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDA BİLGİ VE TEKNOLOJİ KULLANIM YETERLİLİĞİNE İLİŞKİN KAMU PERSONELİ GÖRÜŞLERİ

Serdal Işıktas

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

### ÖZET

Bu çalışmada KKTC'de kamu kurum ve kuruluşlarında bilgi ve teknoloji kullanım yeterliliğine ilişkin kamu personeli görüşlerinin saptanması amaçlanmıştır. Bu araştırma KKTC'deki kurum ve kuruluşlarındaki bürokratik işlemlerde bilgi teknolojilerinin kullanımına ilişkin hizmet veren tarafta yer alan personelin görüşlerini yansıtmaya yönelik önem arz etmektedir. Bu araştırma nitel bir araştırma olup, araştırmada nitel araştırma desenlerinden durum çalışma kullanılmıştır. Araştırma evrenini KKTC'deki kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan kamu personeli oluşturmaktadır. Araştırmaya amaca yönelik örneklem ile seçilen 100 kamu personeli dahil edilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formu kullanılmıştır. Form uygulanmaya başlamadan önce uzman görüşüne sunulmuş ve pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir.

Görüşme formunda katılımcıların kolay anlayabileceği, olabildiği kadar net ve kısa ancak ayrıntılı yanıtların alınabileceği soruların yöneltilmesine özen gösterilmiştir. Çalışmanın verilerinin analizi edilmesi için içerik analizi yöntemi uygulanmıştır. Çalışma bulguları incelendiğinde, kamu çalışanlarının genel olarak kamuda kağıt dolaşımının azalması ve yaygın EBYS sisteminin kullanımına yönelik olumlu görüş sergilediği, söz konusu durumda işlemleri hızlandırdığı, işlem kolaylığı sağladığı, kırtasiye ve kağıt kullanımını azaltarak ekonomik tasarruf sağlamanın yanı sıra çevreye olumlu katkısının olduğu görülmüştür. Bilgisayar sistemlerinin yenilenmesinin işlemlerin üzerindeki etkilerine dair personel görüşlerinin son derece olumlu olduğu, bu çerçevede işlem kolaylığı sağlanacağı, dosyalama arşiv ve takip işlemlerinin kolaylaşacağı, işlemlerin hızının, kalitesinin artarak daha verimli hale geleceği sonucu ulaşılan diğer bulgular arasındadır. Araştırmada kamu personelinin kamuda sürat, kalite ve verimliliğin artması için dijitalleşmenin ve online hizmetlerin artırılmasına, söz konusu hizmetlere yönelik teknolojik alt yapıya yatırım yapılmasına, özellikler internet hizmetlerinin güçlendirilmesine ve kamuda hizmet veren personelin teknolojik açıdan yeterli olmasına vurgu yaptığı sonucuna varılmıştır. Görüleceği üzere KKTC'de kamuda gerçekleşen ve gerçekleşmesi mümkün teknolojik ve dijital dönüşümlerin kamu personeli nezdinde kabul gördüğü ve olumlu sonuçlar doğurduğu bir gerçektir. Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Bilgi ve Teknoloji Kullanım Yeterliliğinin artması kamuda verimliliğin, kalitenin, hızın ve tasarrufun artmasına sebebiyet verecektir. Bu durum kamuda dijital dönüşümün, teknolojik yatırımların ve e-Devlet uygulamalarının artması önerisini doğrulamaktadır. Ayrıca bu çalışmada kamu personelinin görüşlerine yer verilmiş olup, hizmet alan en büyük paydaş olan vatandaşlara yönelik benzer çalışmaların yürütülmesi son derece faydalı olacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Kamu, kamu personeli, bilgi ve teknoloji

## **KKTC'DE YER ALAN MESLEK LİSELERİNDEKİ ÖĞRENCİ BİLGİ VE BECERİ YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

**Duygu Hızal**

duyguhizal77@gmail.com

**Serdal Işıktas**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

### **ÖZET**

Meslek liseleri iş hayatına eleman kazandıran önemli eğitim kurumlarından biridir. Bu liselerden mezun olan gençlerimiz iş hayatına erken yaşta atılma fırsatı bulmaktadırlar. Bu araştırmanın amacı Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meslek liselerindeki öğrencilerin mesleki ve akademik bilgi, beceri yeterliliklerine ilişkin öğretmen görüşlerinin incelemektir. Öğrencilerin eğitim süresinde almış oldukları kültür derslerinin alan dersleri üzerindeki doğrudan veya dolaylı etkisini araştırmayı hedef almıştır. Bu çalışmada nicel araştırma modeli kullanılmıştır. Araştırma problemine ilişkin KKTC de 2021-2022 yılı Milli Eğitim Kültür Bakanlığı Mesleki Teknik Öğretim Dairesine bağlı meslek liselerinde görev yapan 75 kültür ve bölüm öğretmeni katkı koymuştur. Cinsiyet, yaş ve kıdem değişkenlerine uygulanan test sonuçlarına göre anlamlı bir farklılık saptanmamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Meslek Lisesi Öğrencileri, Meslek Lisesi, Bilgi ve Beceri Yeterlilikleri.



## KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK İLETİŞİMİ BAĞLAMINDA KURUMLARIN SOSYAL MEDYA KULLANIMINA İLİŞKİN BİR DEĞERLENDİRME

**Sevcan Besikci**

sevcanbesikci@yandex.com

**Aytekin İşman**

aytekinisman@gmail.com

### ÖZET

Önemi gün geçtikçe artan sürdürülebilirlik, sosyal, çevresel ve ekonomik alanlarda kurumların gerçekleştirmiş olduğu politikaları şeklinde açıklanabilmektedir. Kurumlar sürdürülebilirlik politikaları bağlamında çevreye karşı duyarlılıklarını, insan ve çalışan haklarını, ekonomik performanslarını, ekonominin verimli kullanılması gibi pek çok ilkeler belirlenmekte ve uygulamaktadır. Benimsenen sürdürülebilirlik ilkeleri bağlamında kurumlar, söz konusu çalışmalarını hedef kitlelerine duyurmak amacıyla da iletişim stratejileri belirlemektedir. İletişim stratejileri kapsamında kurumlar, reklam, sosyal sorumluluk kampanyaları, sergiler, festivaller gibi farklı faaliyetler düzenleyebilmektedir. Söz konusu faaliyetler ile hedef kitleye kurum hakkında bilgi verme, var ise olumsuz düşüncelerin değiştirilmesi, kurumun imajını oluşturma, kurum kültürünün aktarılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda kurumlar amaçlarını ve gerçekleştirdiği faaliyetleri hedef kitlelerine ulaştırmak amacıyla farklı iletişim ortam ve araçlardan faydalanmaktadır. Bu kapsamda kurumsal sürdürülebilirlik iletişimi kurumların sürdürülebilirlik politikalarını kitlelere duyurmak ve tanıtmak amacıyla gerçekleştirmiş olduğu iletişim uygulamaları şeklinde tanımlanabilir. Kurumlar sürdürülebilirlik iletişim yaklaşımı doğrultusunda geleneksel medya kadar sosyal medya ortamlarını da kullanmaktadır. Bu çalışmada kurumların sürdürülebilirlik iletişimi kapsamında kullanmış olduğu sosyal medya ortamlarına ilişkin durum tespiti yapılmıştır. Araştırmada yöntem olarak içerik analizi yöntemi tercih edilmiştir. Araştırmada kullanılan kodlama yönergesi sürdürülebilirlik bileşenleri bağlamında tasarlanmıştır. Bu bileşenlerden sadece çevresel bileşen dahil edilmiştir. Araştırmada BIST 30 içerisinde yer alan Arçelik ve Vestel firmaları örneklem olarak belirlenmiş ve Türkiye’de en fazla kullanılan Instagram ve Youtube sosyal medya ortamları tercih edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kurumsal Sürdürülebilirlik, Kurumsal Sürdürülebilirlik İletişimi,

## KUZEY KIBRIS'TA ÇEŞİTLİ SEKTÖRLERDE ÇALIŞAN YABANCI UYUKLU KADINLARIN YAŞADIĞI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

**Gülyüz Debeş**

gulyuz.debes@adakent.edu.tr

**Hülya Şenol**

hulya.senol@kstu.edu.tr

**Figen Yaman Lesinger**

figen.yaman@kstu.edu.tr

### ÖZET

Çalışma KKTC de yaşayan yabancı uyruklu kadın işçilerin sorunlarını ortaya çıkarmak ve bu sorunlara çözüm önerileri getirebilmektir. Araştırma KKTC'de yaşayan yabancı uyruklu kadınların yaşadıkları sorun veya sorunların belirlenmesine yönelik olarak söz konusu kişilerden oluşan bir çalışma grubu ile yapılan görüşmeleri ifade etmektedir. Bu nedenle araştırma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması olarak adlandırılmaktadır. Araştırmada KKTC'de yaşayan ve çeşitli iş kollarında çalışan 20 kadın ile görüşülmüştür. Araştırma KKTC'de yaşayan yabancı uyruklu kadınların yaşadıkları sorun veya sorunların belirlenmesine yönelik olarak yarı yapılandırılmış sorular yöneltilmiştir. Söz konusu kişilerden oluşan bir çalışma grubu ile yapılan görüşmeler sonucunda, yabancı uyruklu kadınların; dil, ekonomik ve sosyal yaşam olmak üzere 3 alt boyutta adaptasyon problemi yaşadığı belirtilmiştir. Buna göre, sosyal yaşamdan kaynaklı yaşanan adaptasyon sorunları yabancı uyruklu kadınların dil ve ekonomik etkenlerden kaynaklı adaptasyon sorunlarından daha yüksektir. Barınma ve ekonomik sorunlar çerçevesinde ise yabancı uyruklu kadınların büyük çoğunluğu barınma ile ilişkin sorun yaşamazken kira ücretlerinin yüksek olması ekonomik olarak kadınları etkilemektedir. Ekonomik zorluklar arasında yabancı uyruklu kadınların; borçlar, hayat pahalılığı ve güvence eksikliği kadınların ekonomik sorunlarının temelini oluşturmaktadır. Yabancı uyruklu kadınların iş yaşamında yaşadığı sorunlar maaş ve çalışma koşulları alt boyutunda değerlendirildiğinde kadınların çalışma koşullarında daha fazla desteğe ihtiyaç duyduğunu söylemek mümkündür. Kadınların, eğitim alanında yaşadığı zorluklar incelendiğinde ise, kadınların çoğunluğunun eğitim yoksunluğu içerisinde olduğu saptanmıştır. Söz konusu eğitim yoksunluğu yaşadıkları ve çalıştıkları yabancı ülkede dil problemidir. Buna karşın, yabancı uyruklu kadınların çocuklarının eğitimi ile ilgili yabancı ülkede eğitim yoksunluğu çekmediğini söylemek mümkündür. Yabancı uyruklu kadınların, psikolojik sorunları çerçevesinde genellikle depresyon problemi yaşadığı saptanmıştır. Diğer sağlık sorunları açısından yabancı uyruklu kadınlar, randevu sistemi, sağlığa ulaşım ve nitelik açısından herhangi bir sorun yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Toplumsal cinsiyet açısından değerlendirildiğinde ise yabancı uyruklu kadınlar bu konuda sorun yaşamadıklarını belirtmişlerdir. Sonuçlar incelendiğinde, yabancı uyruklu kadınların sosyal uyum kapsamında yaşadığı ülke vatandaşlar ile etkileşim halinde etkinlik ve organizasyonlara katılımı sağlanmalıdır. Buna ek olarak ikinci bir dilde yaşadığı problemlerin giderilmesi amacı ile yabancı uyruklu kadınlara ikinci dil de öğretim verecek toplum merkezlerinin KKTC örnekleminde yapılması gerekmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Göçmen, göçmen kadın, göçmen işçi, toplumsal cinsiyet

## KÜLTÜR VE SANAT HABERLERİNDE YER ALAN ÖRTÜLÜ REKLAMLAR: SÖZCÜ VE YENİ ŞAFK İNTERNET GAZETELERİ ÖRNEĞİ

**Ali Aydın**

aydnalicem11@gmail.com

**Nesrin Akıncı Çötök**

nakinci@sakarya.edu.tr

### ÖZET

Kültür ve sanatta meydana gelen gelişmelerin kitlelere aktarılması gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde toplumsal değişmeyi ve gelişmeyi etkileyen unsurlardan biridir. Toplamların entelektüel düzeyleri ele alındığında kültür ve sanat haberciliği üzerinde hassasiyetle durulması gereken önemli bir habercilik türüdür. Bu haberlerin takibi ve önemi göz önüne alındığında şüphesiz reklam içerikli kâr amacı gütmeye anlayışı doğrultusunda bir haber yayıncılığı da söz konusu olabilmektedir. Bu kapsam dahilinde çalışmada, belirlenmiş internet haber sitelerinde yayınlanan kültür ve sanat haberleri incelenerek örtülü reklam unsurları analiz edilmiş ve bu unsurların haberlerin içeriğinde yer alış biçimlerinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Örneklem olarak sözcü.com.tr ve yenisafak.com.tr internet haber siteleri seçilmiş ve 01 Haziran – 30 Haziran tarihleri arasında kültür ve sanat alanında yayınlanan haberler içerik analizi yöntemi ile incelenmiştir. Çalışmada elde edilen bulgulara göre, haber sitelerinin yayınladıkları kültür ve sanat kategorisindeki haberlerin içeriğinde örtülü reklam unsurları tespit edilmiştir. Reklam yayınlanan haberlerde yer alan reklam tipi metin içinde düz yazı biçiminde sunulmuştur. Haberin içeriğinde yer alan sponsor, yayınevi ve bazı kuruluş ve markaların bilgilendirme şeklindeki amaçlı tanıtımlarının haber metnine dahil edildiği görülmüştür. Haberlerde kullanılan görseller incelenmiş ve görsellerin arka planında marka isimlerinin orantısız ve gizli olarak kullanıldığı tespit edilmiştir. Ayrıca haberin içeriğinde bazı ticari kuruluşların internet adreslerine yer verilmiş ve bu internet adreslerinin önerildiği görülmüştür. Haber ve reklamın sınırlarının belirsizleştiği ve haber metni içinde reklamın okuyucuya, konuyla uyumlu ve iç içe verildiği saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kültür – Sanat Haberciliği, Örtülü Reklam, İnternet Haberciliği

## LIFELONG LEARNING ON DISTANCE EDUCATION JOURNEY IN TURKEY

**Yeliz Çelen**

yeliz.celen@amsya.edu.tr

### ABSTRACT

With the growing technology, information technology has become global and trainers are integrated. Many students and educators who are complementary to educational training and involved in communication tools in education can establish these models with training and voice. The importance of distance education activities in Turkey has increased even more due to the suspension of face-to-face formal and non-formal education activities in the Ministry of National Education due to the COVID-19 epidemic. The Ministry of National Education has made an effort to meet the educational needs of students through online platforms and distance education solutions, adapting quickly to the new situation caused by the ongoing COVID-19 pandemic worldwide. In this context, studies on how distance education is applied in lifelong learning attracted considerable attention, and it was necessary to present these studies holistically. This study aims to present the distance education studies in lifelong learning in Turkey holistically and contribute to the literature. All these studies in the literature have aimed to increase the access of trainees to lifelong learning in the distance education process and expand its scope. Expanding the mentioned studies to cover different learning areas and increase the number of authorized institutions will make it easier to respond to the interests and needs of individuals. In addition, conducting research and studies on the qualities of digital content and the satisfaction of people who receive distance education will contribute to the structuring of this new field of study.

**Keywords:** Distance Education, Lifelong Learning, Learning Space

## LÜKS TÜKETİM REKLAMLARININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

**Cengiz Erdal**

cengizerdal@sakarya.edu.tr

**Yağmur Ermiş**

kuzuyagmur@gmail.com

### ÖZET

Lüks tüketim reklamları, tüketicilere reklamlar aracılığı ile sembolik ihtiyaçlar ve çeşitli yaşam tarzları sunarak tüketiciler üzerinde bir etki oluşturmaktadır. Bu lüks tüketim odaklı etki tüketici davranışlarını şekillendirmektedir. Bu çerçevede araştırmanın amacı, lüks tüketim reklamlarının öğrenciler üzerindeki etkilerini ortaya koymaktır. Bu amaçla, lüks tüketim reklamlarının öğrenciler üzerindeki etkisini belirlemeye yönelik olarak Sakarya Üniversitesi öğrencileri ile bir anket çalışması yapılmıştır. Bu çalışmada, lüks reklamların ve sosyo demografik faktörlerin tüketiciler üzerindeki etkisi ortaya çıkarılmıştır. Lüks tüketim reklamları ile ilgili ölçme aracı analizi yapılmıştır. Tüketicilerin sosyo-demografik özellikleri dikkate alınıp reklamların tüketicileri etkileyip etkilemedikleri incelenmiştir ve gerekli veri analizleri uygulanarak bazı anlamlı sonuçlar belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Lüks Tüketim Reklamları, Tüketim, Tüketici Davranışı

## **MADARSA EDUCATION BOARDS IN INDIA**

**Mudassir Ahmed Nisar Ahmed Mohammed**

itmudassir@gmail.com

### **ABSTRACT**

Imparting education is a way to provide the applied knowledge to the community. Imparting education through Madarsa has played a vital role in educating the society. In our country various famous and eminent personalities' have taken their education from Madarsas. If we put a glance on such personalities, we will find that Guru Nanak was the student of Madarsa, Guru Gobindsinghji has also used Persian in his writings. Rajaram Mohan Roy was the student of Madarsa Alia and he studied his higher studies at Madarsa Madarsa Mujibda at Phulwari Sharif, he was also editor of Persian newspaper. First president of India Dr. Rajendra Prasad, first Education Minister of India Maulana Abul Kalam Azad and famous Hindi writer Munshi Premchand were also the students of Madarsa. Many Muslim scholars have been fulfilling their thrust of knowledge through Madarsa education system. In the present paper different Madarsa Education Boards of different States of India have been discussed.

**Keywords:** Education, Madarsa Education, Indian Madarsa Boards

## MEDYA KULLANIMININ ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ SOSYO-PSİKOLOJİK ETKİLERİ: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

**Aytekin İşman**

isman@sakarya.edu.tr

**Emine Yıldız**

emineyldz98@gmail.com

### ÖZET

Teknolojinin hızla gelişmesiyle birlikte İnternet ve sosyal medya bireylerin ihtiyaç ve arzularını karşılama noktasında her geçen gün daha da önemli bir konuma gelmektedir (Koca ve Tunca, 2019a, s. 33). Ancak süreç içerisinde gelişen medya kullanımının artması hayatı pratik bir hale getirme, bilgiye ulaşımında kolaylık sunma gibi etkenleri nedeniyle faydalı gibi görünmesinin yanı sıra sadece olumlu bir şekilde yaşantımızı etkilememektedir. Akıllı telefon, tabletler sayesinde sosyal medyaya istenilen zamanda erişim fırsatını ortaya çıkarmıştır. Bu gelişmeler sonucunda sosyal medya bağımlılığı da bu gelişmelerin olumsuz yansıması olarak gündeme gelmeye başlamıştır (Kıran ve ark., 2020a, s. 435). Çünkü İnternet ve sosyal medya kullanımı zaman içerisinde alışkanlığa, alışkanlıktan da bağımlılığa dönüşebilme riskine sahiptir. Özellikle orta ve yükseköğrenim öğrencileri İnternet ve sosyal medyayı aşırı kullanmaları nedeniyle bağımlılık riski altındadır (Koca ve Tunca, 2019b, s. 33). Süreçle birlikte gelişen bu riskli değişimler sonucunda öğrencilerin yaşantısında sosyal ve psikolojik anlamda olumsuz hisler oluşmaktadır.

Sosyo-psikolojik yaklaşım bağlamında yapılacak çalışmada Şahin (2018)'in makale çalışmasına ait ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerinin sosyal medya bağımlılık düzeylerini belirlemek amacıyla, geçerlik çalışmaları çerçevesinde açılımlı ve doğrulayıcı analizleri yapılmış ve SMBÖ-YF'nun beşli Likert tipi, 4 alt boyut (sanal tolerans, sanal iletişim, sanal problem ve sanal bilgilenme) ve 29 maddeden oluşan bir yapıya sahip olan ölçek kullanılmıştır (Baz, 2018a, s. 276). Kullanılacak ölçekte güvenilirlikle uygulanabilir olduğu belirtilmiştir.

Bu çalışmada; medyanın bağımlılık yapacak derecede bilinçsizce kullanımından dolayı öğrencilerin yaşadığı sorunlar ve sonuçları incelenecektir. Sosyal medya bağımlılığı konusunda öğrenci görüşlerinin cinsiyet, yaş, aylık harcama miktarı ve öğrenim gördükleri bölüm gibi değişkenler açısından önemli farklılıklar görülmemiştir (Baz, 2018b, s. 276).

**Anahtar Kelimeler:** Medya, Sosyal Medya, Medya Bağımlılığı, Sosyo-Psikolojik Etkiler.

## **METACOGNITION-BASED LEARNING MATERIALS FOR GRADE 9 SCIENCE**

**Milani Petero**

milani.petero@gmail.com

### **ABSTRACT**

This study attempted to develop learning materials in selected topics in Chemistry promoting metacognition. Metacognition refers to thinking that enables the understanding, analysis, and regulation of thought processes. It often takes the form of self-reflective papers and journal writing. It determined the degree of need for learning materials that promote metacognition; description of the learning materials in terms of objectives, presentation of concepts and activities or exercises; and the acceptability of the learning activities or exercises in promoting metacognition.

The quantitative-descriptive and developmental method of research design was used in the development of learning materials. The content of the learning materials was based on the competencies given in the K to 12 Science curriculum guide. It covered three topics, namely: chemical bonding, organic compounds and mole concept.

The researcher found out that there is an urgent need for learning materials in selected topics in Chemistry promoting metacognition. The experts rated the activities / exercises in the learning materials as highly acceptable in promoting metacognition. The experts' comments and suggestions were incorporated in the learning materials.

**Keywords:** Metacognition-based, Learning Materials, Science



## **MIXED METHOD TO IDENTIFY AND CHARACTERIZE LEVELS OF INTERACTION IN EMERGENCY REMOTE EDUCATION**

**Aluisio José Pereira**

ajp3@cin.ufpe.br

**Alex Sandro Gomes**

asg@cin.ufpe.br

**Tiago Thompsen Primo**

tiago.primo@inf.ufpel.edu.br

**Rosane Maria Alencar Da Silva**

rmas3@cin.ufpe.br

**Rodrigo Lins Rodrigues**

rodrigo.linsrodrigues@ufrpe.br

**Ronaldo Pereira Melo Júnior**

ronaldo.melo@eb.mil.br

**Ricardo Massa Ferreira Lima**

rmfl@cin.ufpe.br

**Amadeu Sá De Campos Filho**

amadeu.campos@nutes.ufpe.br

### **ABSTRACT**

This study aims to capture evidence on the effectiveness of emergency remote learning mediated by educational technology according to the interaction levels of Elementary and High School students. The study involved students from a public institution that adopted remote learning during the COVID-19 pandemic. From a mixed approach that used quantitative and qualitative methods, data from 963 students were collected and analyzed on the domain and use of the virtual environment Redu.Digital. Data collections were made through direct access to the database for consultation of values of eleven variables aimed at portraying the level of interaction of students in the use of the virtual environment and through interviews with 13 students representing the identified groups by the pattern of their interactions (highly interact, sporadically interact, rarely interact). The interaction strategies to use the virtual environment, the improvised strategies performed outside the virtual environment, and a set of difficulties faced when the students tried to interact were categorized. It was found that students improvise to send requests for help regularly follow interactions about school content, participate in discussions, and contact peers and teachers. The results can serve as a basis for proposing new functionalities for virtual learning environments.

**Keywords:** Remote Learning; Interaction; Elementary and High School Students; Educational Technology

## MULTICULTURAL ABILITY IN MEDICAL ENGLISH IMPRESSIONS OF HYPERMEDIA EMAIL: A SPECIFIC EDUCATIONAL PARADIGM

**Jafar Asgari Arani**  
J.asgari@yahoo.com

### ABSTRACT

A cross-sectional appraisal was operated through online review and fractional slightest systems was applied in evaluating the records. Multimedia advocates educational English for Medical Purposes (EMP) that its capability to make knowledge obtainable in a crowd of setups, deliver individual linguistic power, involve the university learner, and supply to numerous higher education learning types and desires makes it the forerunner of a new English learning revolution. However, notwithstanding almost two periods of investigation on multimedia in education, academics have not yet resolved some of the rudimentary subjects university English upgraded by this equipment. Given the noteworthy connection between special English education acuities and grade point average (GPA), as a directory of educational success, and settlement, it is essential to support the students' English education talents. Two-way ANCOVA was engaged to evaluate the knowledge efficiency of the informal AI syllabus with dissimilar learning method (i.e., the series of perform schemes and the set of empirical learning) and masculinity (males and females).

The placement-plan reaction provides durable indication of the possible educational profits of the e-mail scheme. Academic communication through e-mail replace to provide a real method to connect the opening between teaching EMP happenings and the energetic firm-changing education setting.

**Keywords:** Email; English for Medical Purposes; Medical English

## **MULTICULTURAL EDUCATION, GENDER EQUALITY AND GENDER VIOLENCE AS NEW CHALLENGES ACCORDING TO SPANISH TEACHERS: A CROSS-SECTIONAL QUALITATIVE STUDY**

**Antonio Jose Gonzalez-Jimenez**  
ajgonzal@ual.es

### **ABSTRACT**

In this paper that we present, we have set as a research objective to know what are the needs and new challenges of teachers in multicultural educational centers. For this purpose, we have carried out a cross-sectional qualitative descriptive study in the south of Spain. More than 35 in-depth qualitative interviews have been carried out with teachers from different educational stages (15 men and 20 women). For data analysis, we have used a qualitative program called ATLAS.ti. The conclusions we reached is the need to improve aspects such as gender equality, inclusive education, multicultural education and, of course, the eradication of gender violence. The investigation has been carried out between 2019 and 2022. Permission was requested from the Research Ethics Commission and the Helsinki protocol is complied with.

**Keywords:** Multicultural education, gender equality, gender violence and teaching innovation and educational research

## OKUL YÖNETİMİ DEĞİŞİKLİKLERİNE İLİŞKİN OKUL ÖRGÜT YAPISININ ETKİLİLİĞİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ

**Feyman Aptula**

feymanfikri@gmail.com

**Serdal Işıktas**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

### ÖZET

Bu araştırmanın amacı, okul yönetimi değişikliklerine ilişkin okul örgüt yapısının etkililiğinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi. Bu araştırma yönetim değişikliklerinde yaşanan durumlara ışık tutacaktır. Konu ile ilgili yapılan araştırmalarda öğretmenlerin okullarda okul yönetimi değişiklikleri, okul iklimi ve motivasyon algılarına düzeyleri görüşleri, okul iklimi algıları yaş değişkenine göre nelerdir, okul iklimi algıları cinsiyet değişkenine göre neler olduğuna yanıt aranmıştır. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı araştırmaya KKTC Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullardan 26 öğretmen katkı sağlamıştır. Veriler, araştırmacı tarafından hazırlanan üç adet açık uçlu soruyla toplanmıştır. Açık uçlu sorularla elde edilen veriler betimsel analiz tekniği ile analiz edilmiştir. Araştırmanın bulgularına göre, okul yönetiminde yaşanan değişiklikler öğretmenin motivasyon düzeyi ile birebir ilişkilidir. Dinamik, yenilikçi, demokratik ve eğitim için en iyisini düşünen müdürlerle motivasyon olumlu yönde etkilendiği belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Yönetimi, Okul Örgüt Yapısı

## ONLINE COURSES OF MATHEMATICS FOR ENTRANCE EXAMS

**Jana Pasackova**

jana.pasackova@vse.cz

### ABSTRACT

This paper deals with the results of students during the preparing courses of mathematics for entrance exams at an university. These courses take place every year and since the Covid-19 period, they are not only face-to-face, but also online. The study involves students of secondary schools who apply to the university of economics. This report compares results of tests of two different classes of these students and from different parts of mathematics. These tests are in the form of online quizzes. We do not prove if there are differences between the scores of students of short-time or long-time courses. In addition, we compare the results with the students from the year before. We also emphasize the more problematic topics of mathematics.

**Keywords:** Mathematics, Quiz, Entrance Exam, Success Rate

## ONLINE CREATIVITY TECHNIQUES THE PEDAGOGY AND DESIGN OF THE TICON E-LEARNING PLATFORM

**Fırat Sarsar**

firat.sarsar@ege.edu.tr

**Özge Andiç Çakır**

ozge.andic@ege.edu.tr

**Hüseyin Ekrem Ulus**

huseyin.ekrem.ulus@ege.edu.tr

**Dilara Deniz Alagöz**

07190001098@ogrenci.ege.edu.tr

**Patricia Wolf**

pawo@sam.sdu.dk

**Marianne Harbo Frederiksen**

mha@sam.sdu.dk

**Christoph Kunz**

kunz@hdm-stuttgart.de

**Kathryn Cormican**

Kathryn.Cormican@nuigalway.ie

**Manon Van Leeuwen**

eolas.manon@gmail.com

### ABSTRACT

Based on the comprehensive data collection process administered in Turkey, Ireland, Denmark, and Germany, TICON Consortium created the TICON Curriculum, which enables engineering teachers and scholars all around the world to teach creativity in online and hybrid environments. This study establishes the theoretical and practical connection between the data collected from HE engineering teachers participating in experience interviews (n=32) and focus group meetings (n=60+) and the choice and implementation of creativity techniques in the TICON E-Learning Platform. Data collected from four countries show that HE engineering teachers need more pedagogical support as well as knowledge and skills to teach creativity in an online environment. More specifically, this study explains how the TICON Platform is shaped based on student and teacher needs in an online setting, as well as how these creativity techniques are designed to fit the engineering design cycle. In addition, the TICON Platform provides an innovative and online structure to engineering teachers in teaching creativity, as the E-Learning Platform provides all users the possibility to choose among a series of creativity techniques with detailed pedagogical support.

**Keywords:** Teaching Creativity Online, TICON Curriculum, Creativity Techniques, Engineering Design Cycle

## OPINIONS OF SCHOOL MANAGERS AND TEACHERS ON EDUCATIONAL SUPERVISION IN THE CHANGE PROCESS

**Derya Can Kandil**

azmiye.ynl5@gmail.com

**Şeyda Can Güngör**

azmiye.ynl6@gmail.com

**Zübeyde G kel Okur**

azmiye.ynl7@gmail.com

### ABSTRACT

This research was conducted to examine the views of school administrators and teachers o educational supervision in the process of change. The study is qualitative research. Personal information form developed by the researcher and semi-structured interview form were used as data collection tools. In this context, 20 teachers / school principals working in 5 primary schools affiliated to the Ministry of National Education were interviewed. It is seen that of the participants are in the 35-44 age range, 35% are in the 25-34 age range and 20% are in the 45-59 age range. 55% of the participants are women, 45% are men, and 60% are married and 40% are single. In line with the answers to the questions, some themes were formed and interpreted. At the end of the research, it was determined that most of the participants sawsupervision as a control mechanism and supervision of the suitability of the work done. In addition, it is seen that the participants support the abolition of the course supervision practice of the inspectors. Regarding the education supervision system, half of the participants argued that there were no planned and purposeful changes.

**Keywords:** Education supervision, Change process, Inspectors.

## ORTAOKUL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ ANAHTAR YETKİNLİKLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ

**Mustafa Enes Işıkgöz**  
pdgenes@gmail.com

### ÖZET

Ortaokul (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı kazanımlarının TYÇ bağlamında belirlenen anahtar yetkinlikler bağlamında incelemeyi amaçlayan bu çalışmada nitel araştırma yaklaşımlarından doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın dokümanını 2018 Ortaokul (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında öğretim programındaki kazanımlar, anahtar yetkinlikler açısından içerik analizi ile incelenmiştir. Analizde elde edilen bulgular betimsel istatistik teknikleri ile tablolar halinde sunulmuş ve yorumlanmıştır. Araştırma bulgularına göre; Ortaokul Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programının “Hareket Yetkinliği” öğrenme alanı kazanımlarının anahtar yetkinliklerle ilişkili olabilecek ifadeleri daha fazla içerdiği görülmüştür. Bu kapsamda kazanımların en çok “öğrenmeyi öğrenme”, en az “dijital yetkinlik” ile ilişkili olduğu, “yabancı dillerde iletişim” yetkinliği ile ilişkili olabilecek kazanımların yer almadığı saptanmıştır. “Öğrenmeyi öğrenme” yetkinliğinden sonra kazanımların ilişkili olduğu anahtar yetkinlikler sırasıyla; “Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler”, “İnisiyatif alma ve girişimcilik”, “Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler” ile “Anadilde iletişim” ve Kültürel farkındalık ve ifade” yetkinlikleridir. Programda anahtar yetkinlikler en fazla 5. ve 6. sınıf kazanımları içerisinde yer alırken, 5, 6 ve 8. sınıflarda “Dijital yetkinlik”, 7. sınıfta ise “Kültürel farkındalık ve ifade” yetkinlikleri ilişkili olabilecek kazanımların yer almadığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar yetkinlikler, Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programı, Kazanım, Ortaokul



## ÖĞRENCİ VELİLERİNE GÖRE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DEĞERLER

**Nermin Karabacak**

nerminkarabacak@gmail.com

### ÖZET

Örgün eğitim okul, program ve öğretmen olarak üç temele dayanmaktadır. Aynı zamanda bu üç temel faktör öğrencilerin öğrenmelerinde kontrol edilerek düzenleme yapılabilecek bir özelliğe de sahiptir. Dolayısıyla etkili öğretimi ve öğrenmeyi sağlayabilmek için bu üç faktörün zenginleştirilerek daha güçlü hale getirilmesi öğrenmede istenilen amaçlara ulaşmayı kolaylaştıracaktır. Etkili öğretmen nitelikleri çalışmalarında ve alan yazınları incelendiğinde öğretmenlerin kişisel özelliklerinden akademik eğitim geçmişinin ve deneyimlerinin önemli bir yere sahip olduğu görülmektedir. Güncel araştırmalarda öğretmenlerin mesleki gelişimi ve değerlerinin öğrencilerin öğrenmelerinde dikkate değer bir etkisi olduğu görülmektedir. Özellikle öğrencilerin öğrenmelerinin temelini teşkil eden ilkökul döneminde öğretmenlerin mesleki değerleri ve niteliklerinin öğrencilerin akademik başarısı ve geleceğine yön verdiği alanyazında yapılan araştırmalar tarafından ortaya konulmaktadır. Bu araştırmada öğrenci velilerine göre sınıf öğretmenlerinin mesleki değerleri derinlemesine incelenmiştir. Araştırma, nitel paradigmada, durum çalışması deseninde tasarlanmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılarak uygulanmıştır. Bu araştırmada, öğrenci velilerine göre sınıf öğretmenlerinin mesleki değerleri derinlemesine incelenerek ayrıntılarıyla ortaya konulup değerlendirildiği için bütüncül tekli durum deseni kullanılmıştır. Bu araştırmada tek bir problem durumundan yola çıkarak tek bir analiz birimi olan sınıf öğretmenlerinin mesleki değerleri incelenmiştir. Çalışma grubu 10 öğrenci velisi katılımcıdan oluşmaktadır. Katılımcıların belirlenmesi sürecinde; ilkökulda okuyan en az bir çocuğu bulunma, üniversite mezunu olma, farklı meslek gruplarına mensup olma, okul-aile birliği üyesi ya da okulun sosyal sorumluluk çalışmalarına yardımcı olma ölçüt olarak alındığı için amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme kullanılmıştır. Verilerin analizi, içerik analizi yöntemine göre yapılmıştır. Bu araştırmadan elde edilen bulgulara göre sınıf öğretmenlerinin mesleki değerleri; öğrenciyi tanıma ve birey merkezli öğretim, öğrenme ve öğretme ortamını planlama ve düzenleme, öğretimi değerlendirme ve izleme, mesleki gelişim ve sorumluluk, okul, aile ve toplum işbirliğidir.

**Anahtar Kelimeler:** Mesleki değer, öğretmenlik mesleği, sınıf öğretmeni, nitel çalışma

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATERYAL TASARIMI ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI İLE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

**Mustafa Yeler**

myeler@mehmetakif.edu.tr

### ÖZET

Bu çalışmada öğretmen adaylarının COVID-19 dönemindeki uzaktan eğitim sürecinde materyal tasarımı öz-yeterlik inançları ile öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. İlişkisel tarama deseninin kullanıldığı çalışmanın katılımcı grubunu Fen Bilgisi, Matematik, Okul öncesi, Sınıf, Sosyal Bilgiler, Türkçe ve İngilizce eğitimi alanlarında ikinci sınıflarında öğrenim gören ve Öğretim Teknolojileri dersini Covid-19 salgını nedeniyle uzaktan eğitim şeklinde alan 90 erkek, 214 kadın olmak üzere toplam 304 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Bakaç ve Özen (2015) tarafından geliştirilen “Materyal Tasarımı Öz-Yeterlik İnancı Ölçeği” ile Metin, Kaleli-Yılmaz, Coşkun ve Birişçi (2012) tarafından geliştirilen “Öğretmen Adaylarına Yönelik Öğretim Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği” kullanılmıştır. Elde edilen verilerin normallik testleri sonucunda normal dağılım özelliği göstermediği için non-parametrik istatistiklerden Mann Withney U, Kruskal Wallis ve (r) etki büyüklüğü; betimsel istatistiklerden de aritmetik ortalama, standart sapma, frekans ve yüzde kullanılmıştır. Her iki ölçeğe ilişkin toplam puanlar arasındaki ilişki ise Spearman korelasyon katsayısı hesaplanmıştır. Bu analizlerde istatistiksel anlamlılık düzeyi  $p < .05$  olarak belirlenmiştir.

Katılımcıların cinsiyet, Öğretim Teknolojileri dersinin gerekliliği ve dersin kendi branşlarına uygun şekilde işlenip işlenmediğine ilişkin görüşleri ile MTÖYİ puanları arasında anlamlı fark gözlenmemiştir. Katılımcıların öğrenim gördükleri bazı programlar ile MTÖYİ puanları arasında anlamlı fark belirlenmiştir. Katılımcıların cinsiyet ve öğrenim görülen program değişkenleri ile ÖTKYT puanlarının karşılaştırılmasında arasında anlamlı fark elde edilirken; Öğretim Teknolojileri dersinin gerekliliği ve bu dersin kendi branşlarına uygun olacak şekilde işlenip işlenmediğine ilişkin görüşleriyle ÖTKYT puanları arasında farklılaşma gözlenmemiştir. Ayrıca MTÖYİ ve ÖTKYT puanları arasında orta düzeyde ve pozitif yönde ilişki tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretim Materyali, Materyal Tasarımı, Öğretim Teknolojileri, Öz Yeterlik İnancı

## ÖĞRET MEN EĞİTİMİ PROGRAMLARINDA LİSANSÜSTÜ AKREDİTASYON STANDARTLARININ BELİRLENMESİ “ÖĞRETİM ELEMANLARI” STANDART ALANI

**Büşra Elçiçeği**

busra.elcicegi@marmara.edu.tr

**Kaya Yılmaz**

kayayilmaz@cumhuriyet.edu.tr

### ÖZET

Araştırmada, “KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan 21. yy Müzik Türkiye’de öğretmen yetiştiren eğitim fakültelerinin lisans programlarının akredite edilme süreci 2018 yılında başlamıştır ama lisansüstü programların akreditasyon işlemleri henüz başlatılmamıştır. Bu durum tıp, veterinerlik, ilahiyat, mühendislik, fen edebiyat ve diğer programların bağlı olduğu Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerindeki lisansüstü programları için de geçerlidir. Bu çalışma, Türkiye’de öğretmen eğitiminde lisansüstü akreditasyon standartları geliştirerek literatürde bu alandaki eksikliği gidermek amacıyla yapılmıştır. Nitel araştırma deseni kullanılarak yürütülen çalışmanın doküman incelemesi ve Delphi tekniği kullanılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir. Doküman incelemesi kapsamında 12 ülkede faaliyet gösteren 27 akreditasyon kuruluşunun lisans ve lisansüstü standartları, Almanya Saksonya Bölgesi Doktora standartları, Avrupa Birliği standartları ve bölgesel akreditasyon kuruluşlarının öğretmen eğitimi standartları incelenmiştir. İncelenen standartlar doğrultusunda Türk Yükseköğretim Kurumu Eğitim Bilimleri lisansüstü standartları hazırlanmıştır. 8 standart alanına bağlı olarak geliştirilen alt standartlar Delphi tekniği ile 47 uzmanın görüşüne sunulmuştur. Üçüncü Delphi turu sonucunda 88 alt standart belirlenmiştir. Bu çalışmada, “öğretim elemanları” başlıklı ikinci standart alanına bağlı dokuz alt standarta ilişkin bulgulara yer verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim Programı

## ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN PSİKOLOJİK SAĞLAMLIKLARI VE ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

**Arzu Kalinci Dünya**  
arzukalinci@gmail.com

### ÖZET

Bu araştırmanın amacı, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle çalışan öğretmenlerin psikolojik sağlımlıkları ile öz-yeterlik inançları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırma betimsel nitelikte, ilişkisel tarama modelindedir. Ayrıca bu çalışmada özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle çalışan öğretmenlerin öz-yeterlik inançlarının psikolojik sağlımlıklarını yordayıp yordamadığı incelenmiştir. Bu nedenle çalışmada, genel tarama modellerinden olan ilişkisel tarama araştırma modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2021-2022 eğitim öğretim yılında Zonguldak ili Ereğli ilçesinde görev yapan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle çalışmış veya çalışan; kamu ve özel okulların ilkököl, ortaokul ve lise bünyesinde görev yapan 250 öğretmen oluşturmuştur. Araştırma verilerinin toplanmasında “Kısa Psikolojik Sağlık Ölçeği” ve “Öğretmen Öz-Yeterlik İnancı Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile çalışan öğretmenlerin psikolojik sağlımlıklarının ve öz-yeterlik inançlarının ne düzeyde olduğu tespit edilecektir. Bu öğrenciler ile çalışan öğretmenlerin öz-yeterlik inançları ile psikolojik sağlımlıkları arasında anlamlı bir ilişki olduğu düşünülmekte ve öz-yeterlik inançlarının psikolojik sağlımlıklarını yordadığına inanılmaktadır. Bu araştırma sonuçlarına göre alanda çalışan öğretmenlere bir takım önerilerde bulunulmuştur.

**Keywords:** Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler, psikolojik sağlık, öz-yeterlik inancı

## ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİNDE ERKEN ÇOCUKLUK ÖZEL EĞİTİMİ HİZMET SÜRECİNE AİLE KATILIMI

**Kübra Demiröz**

kubra.demiroz@hku.edu.tr

### ÖZET

Erken çocukluk özel eğitiminde aile merkezli yaklaşımlar önemli bir yere sahiptir. Ülkemizde aile merkezli yaklaşımlar temelinde kanıt temelli uygulamalara dayalı erken çocukluk özel eğitimi hizmeti sunan kişiler ve kurumlara ihtiyaç duyulmaktadır. Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yer alan bir yükseköğretim kurumuna bağlı çalışan özel eğitim uygulama ve araştırma merkezinde erken çocukluk özel eğitimine aile katılımı süreci araştırmanın odağını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda araştırmanın amacı, özel eğitim uygulama ve araştırma merkezine devam eden 3 yaşındaki özel gereksinimli bir çocuğa sunulan hizmet sürecine aile katılımının incelenmesidir. Araştırmanın katılımcıları bir anne ve bireysel eğitimden sorumlu bir öğretim elemanıdır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden tek durum deseni kullanılmıştır. Veriler gözlemler, yarı yapılandırılmış görüşme formları, demografik bilgi formları ve dökümanlar aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Analiz süreci sonucunda “bütün yönleriyle özel eğitim uygulama ve araştırma merkezi”, “aile katılım sürecinin belirleyicileri” ve “beklenti, gereksinim ve öneriler” olmak üzere üç ana tema ve on altı temaya ulaşılmıştır. Bulgular aile katılımı sürecinin işleyişi, paydaşlar, yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, aile özellikleri ve sorumlulukları, beklentiler, gereksinimler ve paydaşlara yönelik öneriler başlıkları altında tartışılmıştır. Özel eğitim uygulama ve araştırma merkezinde sürdürülen hizmete karşı duyulan memnuniyet ve lisans öğrencilerinin katılımları öne çıkan bulgular arasındadır.

**Anahtar kelimeler:** Erken çocukluk özel eğitimi, aile katılımı, özel eğitim uygulama ve araştırma merkezi

# ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE GÜVENLİK BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE SANAL GERÇEKLİK UYGULAMALARI BİR ALAN YAZIN TARAMASI

**Veli Emre Kurtça**

emrekurtca@trakya.edu.tr

**Caner Kasap**

canerkasapov@gmail.com

## ÖZET

Bu araştırmanın amacı ulusal ve uluslararası alanyazında Zihin Engeli (ZE) ve Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan bireylere güvenlik becerilerinin öğretiminde kullanılan Sanal Gerçeklik (SG) uygulamalarının etkilerini ortaya koymaktır. Bu nedenle güvenlik becerileri kapsamındaki becerilerin öğretildiği araştırmalar incelenecektir. 2022 yılına kadar ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler taranacaktır. Araştırmanın dahil etme kriterleri ise şu şekildedir; katılımcıların ZE ve OSB tanısı almış olması, makalelerin hakemli dergilerde yayınlanmış olması, öğretimde sanal gerçeklik türlerinden biriyle uygulama yapılmış olması ve araştırmaların deneysel/yarı deneysel olması. İlgili makaleler İ nstitute of Education Science-ERIC, Academic Search Complete-EBSCO ve Google Scholar veri tabanlarında taranacaktır. Kriterleri karşılayan araştırmaların ise öğretimi yapılan beceri, katılımcı, katılımcı yaşları, araştırma model/deseni, kullanılan materyal, kullanılan sanal gerçeklik türü, güvenilirlik verileri ve sosyal geçerlik gibi özellikleri incelenecektir. Bu araştırmanın sonuçları özel gereksinimli bireylere sanal gerçeklik uygulamaları ile güvenlik becerilerini öğretmeyi planlayan araştırmacılara alanyazına ilişkin önemli bilgiler sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Safety skills, virtual reality (VR), intellectual disability (ID), otizm spectrum disorder (OSB)

## PANDEMİ DENEYİMİ SONRASINDA, ÖĞRETİM ELEMANLARININ EĞİTİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

**Hurşit Cem Salar**  
hursites@gmail.com

**Hüseyin Özçınar**

### ÖZET

Araştırmada, “KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan 21. yy Müzik Teknolojinin hayatın tüm alanlarında sağladığı olanaklar eğitim dünyasında da kendine yer bulmuştur. Pamukkale Üniversitesi’nde diğer üniversitelerde olduğu gibi eğitim-öğretim süreçlerinde dijital ortam ve platformlar pandemi öncesinde kullanılmaya başlanmıştır. Bununla birlikte pandeminin derslerin bir süre tamamen uzaktan verilmesine neden olmasıyla eğitimde dijital dönüşüm ihtiyacı beklenmedik şekilde üst seviyelere ulaşmıştır. Bu çalışmada eğitimde dijital dönüşüm kapsamında Pamukkale Üniversitesi öğretim elemanlarının eğitimde dijital dönüşüm algıları, üniversitenin yazılım-donanım ve İnternet altyapısı, destek hizmetleri konusundaki yeterlilikleri ile öğretim elemanlarının dijital eğitim-öğretime ilişkin kuramsal ve teknik yeterlilik algıları nitel ve nicel veriler toplanarak analiz edilmiştir. Araştırmaya toplam 329 öğretim elemanı katılmış, Veriler, 05 Mayıs 2021-20 Haziran 2021 tarihleri arasında, çevrimiçi bir anket üzerinden toplanmıştır. Öğretim elemanlarının eğitimde dijital dönüşüme yönelik algılarının genellikle olumlu olduğu, bu dönüşümün ve geleceğin eğitiminde dijitalleşmenin kaçınılmaz olduğu, öğrenci merkezli eğitim sağladığı gibi ifadelerin ön planda olduğu görülmüştür. Bunun yanında Öğretim elemanlarının büyük bölümünün eğitimde dijital dönüşümü uzaktan eğitim ile ilişkilendiği ortaya çıkmıştır. Yeterlilikler noktasında öğretim elemanlarının dijital ders materyali hazırlama, öğrenme yönetim sistemi ve canlı ders sistemi kullanımı gibi konularda kendilerini yeterli hissetmektedirler denebilir. Ancak etkileşimli ders materyali hazırlama ve eğitim destek sisteminin farklı bileşenlerini kullanma noktasında desteğe ihtiyaç duydukları görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Dijital dönüşüm, Eğitim, Yükseköğretim, Öğretim Elemanı, Uzaktan eğitim.

### AFTER THE EXPERIENCE OF THE GLOBAL PANDEMIC, UNIVERSITY LECTURERS' OPINIONS ON DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION THE CASE OF PAMUKKALE UNIVERSITY

#### ABSTRACT

The capabilities offered by information and communication technologies that changed all practices of our lives have also changed the world of education. As in many other universities, Pamukkale University has been using multimedia, through digital platforms in education and training processes even before the pandemic. However, the need for digital transformation in education has reached unexpectedly high levels. As the pandemic has caused an emergency, classes have to be given remotely for a while. In this study, within the scope of digital transformation in education, the views of Pamukkale University lecturers on digital transformation in education, analyzed by collecting qualitative and quantitative data under the topics like the institution's software, hardware and internet infrastructure, competence in support services, and the theoretical and technical competence of those lecturers regarding digital education. A total of 329 faculty members participated in the research. The Data was collected through an online questionnaire between 05 May 2021 and 20 June 2021. Findings showed that the views of the lecturers towards digital transformation in education are generally positive, that this transformation and digitalization are inevitable in the educational system of the future, and that it provides more student-centered education. In addition, it has been revealed that most of the lecturers are associated concepts of digital transformation in education with distance education. In terms of qualifications, it can be said that the lecturers feel competent in issues such as preparation simple digital course materials, use of learning management, and virtual classroom systems. However, it also has been observed that they need support in preparing complex interactive course materials and using different components of the institutional software infrastructure.

**Keywords:** Digital transformaiton, Education, Higher education, University, Lecturer

## PANDEMİ SONRASI OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÖĞRENCİLERİNİN DAVRANIŞ PROBLEMLERİ ETKİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNDE İNCELENMESİ

**Özlem Akdeniz Yolaç**

ozlemakdeniz93@gmail.com

**Serdal Işıktas**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

### ÖZET

Pandemi dönemi süreci tüm dünyayı birçok açıdan olumsuz etkilemiştir. Çocuklar bu süreç içerisinde uzun bir dönem okula devam edememiştir. Yapılan araştırmada, Pandemi döneminden sonra yüz yüze eğitimin başladığı 2021-2022 eğitim öğretim güz döneminde, okul öncesi dönem çocukların okula uyumu, okulda sergiledikleri davranışsal problemler ile ilgili öğretmen görüşleri ve izledikleri stratejik yolların belirlenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı araştırmaya KKTC Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı 3 ilden 23 okul öncesi öğretmeni katılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre öğretmenlerin büyük çoğunluğu Pandemi sürecinin, çocukların okula uyumu üzerinde olumsuz etkileri olduğunu, davranış problemleri görüldüğünü ifade etmişlerdir. Öğretmenler bu dönemde en çok davranış problemlerinin kuralızsızlık, hırçınlık, akran ilişkileri problemleri, çocukların dikkat sürelerinin azaldığını ifade etmişlerdir.

**Anahtar Kelimeler:** Pandemi, Davranış Problemleri, Okul Öncesi Dönem Çocuklar

### AN INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF BEHAVIOR PROBLEMS OF PRESCHOOL STUDENTS IN THE POST-PANDEMIC PERIOD IN TEACHERS OPINIONS

### ABSTRACT

The pandemic period process has negatively affected the whole world in many ways. During this period, children could not attend school for a long time. In the study, it was aimed to determine the teachers' opinions about the adaptation of preschool children to school, the behavioral problems they exhibit at school and the strategic paths they followed in the 2021-2022 academic fall semester, when face-to-face education started after the pandemic period. 23 preschool teachers from 3 provinces affiliated to the TRNC Ministry of National Education participated in the research in which the qualitative research method was used. According to the results of the research, the majority of the teachers stated that the pandemic process had negative effects on children's adaptation to school, and behavioral problems were observed. Teachers stated that the most common behavioral problems in this period were irregularity, irritability, peer relations problems, and children's attention spans decreased.

**Keywords:** Pandemic, Behavioral Problems, Preschool Children



## **PERFORMANCE REVIEWS OF PROMINENT EXPERIMENTAL PORE PROBING ANALYTICAL TECHNIQUES**

**Yousri Attia Mohamed**

ayakubu.slt@jigpoly.edu.ng

### **ABSTRACT**

The need for pore characterization in the evaluation of fluid transportation and reservation in the deep geological formations can never be overemphasized. Experimental acquisition of pore profile is of the paramount need for accurate reservoir performance prediction. The data obtained from these experimental techniques can be used analytically or numerically to calculate the petrophysical parameters. This paper aims to review the experimental techniques used in obtaining pore profiles of porous rocks. These experimental techniques were categorized into; the direct method, imaging method, and radiation method based on their mode of application. In this review, the advantages, disadvantages, and limitations of these experimental techniques were discussed. This paper also explained some analytical tools used to obtain the petrophysical parameters.

**Keywords:** Pore Probing Analytical Techniques

# PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMLARININ KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDA ÇALIŞANLARIN PERFORMANSLARINA OLAN ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

**Serdal Işıktas**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

**Hülya Şenol**

hulya.senol@kstu.edu.tr

## ÖZET

Bu çalışmada; Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Kamu Kurum ve Kuruluşlarında çalışan kadrolu memurlara uygulanan performans değerlendirmenin çalışanların verimliliğine etkisi incelenmiştir. KKTC Kamu Kurum ve kuruluşlarında çalışan memur ve işçilere yılda bir kez uygulanan Kamu Görevlileri Yasası Madde 96 (4)'nın altında çıkarılan Kamu Kurumları Performans Tüzüğü uyarınca personel performansı ölçme formları doldurulmaktadır. Bu konu üzerinde bu değerlendirme şekil ve yönteminin çalışanların performansları üzerinde olumlu ve olumsuz etkileri incelenmiş ve problemin çözümüne ilişkin öneriler geliştirilmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden görüşme tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini 2022 Yılı KKTC kamu kurumlarında çalışan memurlar oluşturmaktadır. Araştırmaya randomize örneklem yöntemi ile seçilen 100 birey dahil edilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formu kullanılmıştır. Form uygulanmaya başlamadan önce uzman görüşüne sunulmuş ve pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Çalışmada sonucunda günümüzde KKTC kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan personelin performansının değerlendirme şeklinin ve yönteminin kabul edilir ve işlevsel olmadığı tespit edilirken bu değerlendirme yönteminin çalışanların performanslarını olumsuz etkilediği sonucuna ulaşılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre, mevcut performans değerlendirme sistemi gerçeği yansıtmamakla birlikte değerlendirme sonucunda verilen performans notunun çalışanı tanıyan işini bizzat gören ilk değerlendirme amirinin düşüncelerinin ve değerlendirmesinin geçersiz sayılıp personeli çalışma ortamında görmesinin çok zor veya imkansız olduğu; ikinci yani kurumun en üst amirinin notunun esas alınması problemin başlıca kaynağıdır. Bu hususta, ikinci değerlendirme amirinin gerek siyasi makamı tutması gerekse kişisel ilişkileri çerçevesinde adam kayırmacılığı yapması sonucu arzu edilen değerlendirmenin, çalışanın pratikteki bilgi ve becerisinin göz ardı edilmesine neden olmaktadır. Diğer taraftan, ikinci değerlendirme amirinin, değerlendirme notunu vermede bağımsız, geri dönülemez ve kriterlerin sorgulanamaz olduğu çalışanın ve kurumun performansını olumsuz yönde etkilediği görülmüştür. Çalışmada bununla birlikte çalışanın hakkının verilmesi, pratikteki bilgi ve becerisinin teslim edilmesinin performansı doğrudan etkileyeceği ve ödül ve ceza yöntemi uygulamalarının çalışanların performanslarını olumlu etkileyip verimi arttıracakları sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmada son olarak değerlendirmeyi yapan amirin değerlendirmeye tabii tutulan çalışan tarafından değerlendirmesi gerekliliğine ulaşılmıştır. Günümüz yasa ve tüzüklerine bağlı olarak bu yöntemin modernize edilip çalışanları adil ve eşit şekilde liyakata göre değerlendirilmesi verilen notların somut verilere dayandırılması ihtiyaçtır. Mevcut değerlendirme yöntemi ve formlarının çalışanların pratikte bilgi ve beceri düzeylerini belirleyici şekilde modernize edilmesi faydalı olacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Performans, performans değerlendirme, verimlilik, bilgi ve beceri

## PERPETUATING NARRATIVES: THE DIFFERENT ROLES OF STORYTELLING IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE

**Tanya Tanju Güryel**

tanyaguryel22@hotmail.com

**Nuran Öze**

nuran.oze@arucad.edu.tr

### ABSTRACT

Storytelling is a human function used to construct cultures and make sense of the world. On the other hand, Artificial Intelligence (AI) has been created to replicate human intelligence as much as possible. The roles of storytelling within AI so far have involved stories being put into AI which can be fed back to humans as a way to teach wider audiences about cultures or inputting language and text into AI which can regenerate into new narratives, as its own kind of storyteller. The aim of this study is to demonstrate the different ways that storytelling has been incorporated into AI. In order to do this, Davar Ardalan, Ross Goodwin and Alex Fefegha have been selected. Each of these AI researchers have created work that aims to challenge algorithmic bias within AI, include more diverse range of voices within AI databases and explore the extent to which AI can create its own narrative as it experiences its surroundings. Many studies have focused on algorithmic biases in crime detection and cultural stereotypes. However, the significance of this research lies in the fact that it highlights examples of AI that uses cultural storytelling to encourage more inclusive audiences and collaborate with AI as an independent narrator. This study highlights work that is critical of the narratives that are put into AI, and what AI reflects back to humans about their own culture, and what it can reflect about human culture from what it can create on its own. The research question of this article is how can storytelling be used to collaborate with AI in everyday life. A qualitative research has been carried out, analysing case studies based on what kind of stories have been told and with which audience in mind, in addition to what AI was used and how. In conclusion, depending on the information put into datasets in AI, can storytelling in AI help to dismantle unbalanced power structures and biases in society..

**Keywords:** Artificial Intelligence, Creativity, Human Creativity, Narrative, Storyteller

## PRADER-WILLİ SENDROMU OLAN ÇOCUKLARIN YAŞ GRUPLARI VE ANNE-BABA İHTİYAÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

**Şeyda Yıldırım Parlak**  
seyda.yildirim@hku.edu.tr

**Latife Özaydın**  
latife.ozaydin@hku.edu.tr

**Sevim Küçük Karahan**  
sevim.karahan@hku.edu.tr

### ÖZET

Nadir hastalıklar, uzun süreli bakım gerektiren büyük çoğunluğu genetik kökenli heterojen bir hastalık grubudur. Nadir görülen hastalıklar sadece bu hastalığa sahip çocuklar için değil, aynı zamanda bu çocuklara bakım veren kişiler için de önemli zorluklar oluşturmaktadır. Bu hastalıklardan biri olan Prader-Willi Sendromu (PWS) başta zihin yetersizliği, duygulanım bozukluğu (duygusal dengesizlik), kaslarda güç kaybı, hipotonus (kas gevşekliği), boy kısalığı ile beraber iştah bozukluğu ve morbid obezitenin eşlik ettiği nadir bir genetik hastalıktır. PWS'li çocuklarda, gelişimsel motor geriliğe ek olarak, hafif ve orta derecede zihin yetersizliği ve öğrenme güçlüğü de görülebilmektedir. PWS'li bir bireyin sosyal, bilişsel ve fonksiyonel yetersizlikleri, obezite, diyabet, hipertansiyon ve solunum yetmezliği nedeniyle uygulanan tıbbi tedaviye göre değişebilmektedir. PWS, tek bir yaklaşımla tedavi edilemez. Tıbbi tedavinin yanı sıra disiplinler arası bir yaklaşımla beslenme danışmanlığı, davranış kontrolü, özel eğitim, nöro-gelişimsel yaklaşımlar, fizyoterapi ve hormon tedavisinden oluşan birçok alanın işbirliği ile takibini gerektirir. Disiplinler arası işbirliği içinde çalışması gereken bu ekibin en önemli paydaşlarından biri de PWS'li çocukların aileleridir.

PWS'li çocuklarının büyüme ve gelişme süreçlerine ilişkin yakın deneyimleri olan ailelerin ihtiyaçlarını belirlemek çocuklara sunulacak sağlık, eğitim ve terapi hizmetlerinin niteliğini yordama açısından etkili olmaktadır. Bu çalışma ile PWS'li çocuklara sahip ailelerin bilgi edinme, sosyal, psikolojik ve ekonomik ihtiyaçlarını belirlemek ve çocukların yaş gruplarıyla anne-babaların ihtiyaçları arasındaki ilişkiyi incelemek amaçlanmıştır. Bu amaçla Türkiye'de ikamet eden sosyal medya iletişim grupları (Whatsapp, Instagram, Facebook) aracılığıyla 1-25 yaş arası PWS'li çocukları olan anne-babalarının ihtiyaçlarını belirlemek amaçlanmıştır. Çalışmanın katılımcıları 1-25 yaş arası 42 kız, 41 erkek olmak üzere toplam 83 çocuktur. Aile ihtiyaçları anketini 50 anne, 33 baba yanıtlamıştır. Çalışma, nicel araştırma yaklaşımıyla ilişkisel (Korelasyonel) araştırma olarak yürütülmüş ve anne-babaların Aile İhtiyaçları Anketine verdikleri yanıtların; çocukların yaş gruplarına ve anne-baba ihtiyaçları arasındaki ilişkiye göre farklılık gösterip göstermediği incelenmiştir. Anketin açık uçlu iki sorusuna verilen yanıtlar betimsel analiz ile analiz edilmiştir. Çalışmanın bulguları; anne ve babaların ihtiyaçlarının çocukların yaş grubuna göre farklılık göstermediği görülmüştür. Anne ve babaların en yoğun ihtiyaçlarının bilgi edinme, çocuk bakımı, aile ve sosyal destek ve toplum hizmetleri boyutlarında olduğu görülmektedir. Katılımcıların ankete verdikleri yanıtlarda anne ve baba oluşlarına göre en geniş farkın çocuk bakımı boyutunda olduğu görülmektedir. 1-25 yaş arası çocukların anne ve babalarının bilgi edinme ihtiyaçlarını karşılayacağını düşündükleri ilk beş personelin çocuk nöroloji uzmanı, çocuk psikiyatristi, dil ve konuşma terapisti, fizyoterapist ve özel eğitim öğretmeni olduğu dikkat çekmektedir. İhtiyaç duydukları öncelikli konuların ise çocuklarının dil gelişimi, göz sağlığı, sosyal gelişimleri ve psikolojik destekler olduğu görülmüştür.

**Anahtar kelimeler:** Prader-Willi Sendromu, Anne- Baba ihtiyaçları, Nadir hastalıklar, özel eğitim

## **PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' LIVED EXPERIENCES IN MOBILE LEARNING: A PHENOMENOLOGICAL STUDY**

**Arnold Asotigue**

arnoldasotigue@gmail.com

**Aslinda Birol**

birol.am93@s.msumain.edu.ph

**Monaisha Laut**

laut.ma97@s.msumain.edu.ph

### **ABSTRACT**

This study aimed to investigate the preservice mathematics teachers' experiences in mobile learning. Since, covid-19 pandemic has had a significant impact on nearly every aspect of society. Philippines has not been an exemption in terms of quality of life, particularly in terms of education. As a result, universities have shifted to online learning to meet students' educational needs because it was the safest option at the situation. In that case, educators must gradually embrace the idea of bringing technology in the learning environment to reach out their learners. While students must adapt flexible learning modality through e-learning. In that, this study investigates the preservice mathematics teachers' experience in the use of mobile learning. This study is a qualitative study employing a phenomenological design. The participants were ten (10) preservice mathematics teachers studying at Mindanao State University-Main Campus, Marawi City. The data were collected through phenomenological interview and subjected to a phenomenological analysis. After series of investigation and interpretation, the researchers were able to extract a total of six (6) themes from the data obtained. The themes for the reflections were observation, limitations and positive aspects; and for effectiveness were impact, conduciveness, and thoughts. Each theme is supported by one to three sub-themes, which is evident in the ten (10) respondents of the study. As a result, pre-service Mathematics teachers' experiences with mobile learning have both positive and negative impacts. Mobile learning had a significant impact on the pre-service Mathematics teacher's learnings; however, it cannot be denied that Mobile learning is new, and that adjustments take time due to a variety of factors.

**Keywords:** pandemic, mobile learning, technological literate, effectiveness, and phenomenology

## **PSYCHO-SEMIOTIC LANGUAGE USES OF GLOBAL AND REGIONAL "FEELING OF FEAR" THROUGH POSSIBLE VIRTUAL REALITY CREATED IN THE REAL UNIVERSE**

**Nevin Algül**  
algulnevin@gmail.com

### **ABSTRACT**

The issue of whether the 21st century is one of the centuries that most manipulated large masses through visual and linguistic signs may be finalized with the result of further research. But maybe we can dare to say it just by looking at the big picture. The subject of this article is: First of all, after examining whether "FEAR FEELING" is dominant in managing and motivating people; The aim of this study is to reveal the linguistic and visual indicators that incite, emphasize and adjust the dose of this emotion in order to manage, direct and guide large masses of people in the desired direction, and to examine the effect of psycho-semiotic language use through these linguistic and visual indicators.

**Keywords:** Fear, Linguistic, Visual, Indicative, Psycho-Semiotic Language Uses, Managing, Motivating, Large Masses of People.

## QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROCESS AT ANKARA UNIVERSITY

**Necdet Ünüvar**

unuvar@ankara.edu.tr

**Ali Sinag**

sinag@science.ankara.edu.tr

### ABSTRACT

The quality and accreditation journey of Ankara University is summarized in this study. We applied the self-assessment process in two cycle. After last evaluation we decided to award the Faculties with star system in order to recognize their improvements in view of quality progress. We have also developed a certain self-evaluation system for accreditation maturity level. In this process we examine readiness for program accreditation of each program at Ankara University. Throughout the process we look for evidences that covers program's educational documentation and policies. We focused on a set of criteria that a typical accreditation agency would focus on. These self-evaluations will lead to a level certification of three categories. First category shows a department which is not ready for the application. Second category shows the department needs some minor adjustments before its application and third category shows the department is ready for application. These categories are determined by their evaluation scores based on the number of strengths divided by number of total criteria determined during the site visits.

Program evaluation software developed by YOKAK has been shared with our university for pilot study. The steps of this pilot study are given below :

**Keywords:** Quality Assurance And Accreditation Process

## QUALITY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION A BIBLIOMETRIC ANALYSIS

**Büşra Ergin**

busra.ergin@selcuk.edu.tr

**Esra Ergin**

esra.ergin@karatay.edu.tr

### ABSTRACT

This research was designed to analyze the studies on “quality” in the early childhood education literature by bibliometric method. Concepts such as globalization, lifelong education and digitalization have greatly affected the education systems of countries and education stakeholders. It is seen that the focus of the developments experienced with the introduction of concepts into our lives is the pursuit of quality and activities to create quality standards. In this context, it emerges as a concept that needs to be addressed in early childhood education, which is the cornerstone of education. When the literature on the subject is examined, it has been determined that there is an increase in quality-based studies in early childhood education. With this study, it is aimed to examine the existing researches on quality in early childhood education, bibliometrically and in terms of content. As a result of the analyzes used, the general trends in the relevant field, the authors who have worked on the subject and the classification of the studies according to criteria such as year, institution, and country are shown with scientific and visual maps. Web of Science (WoS) database was used to obtain data on the subject. The publications were reached by scanning with the terms "quality", "early childhood", "preschool". Content analysis and bibliometric analysis were used in the analysis of the data. In the research, the distribution of the studies in WoS by years, the most productive authors on the relevant subject, the universities and countries that have the most publications on the relevant subject were reached. In addition, visual maps were created with the results of co-author, co-citation, common word and citation analysis. The results of the research were discussed in line with the information in the literature.

**Keywords:** Early Childhood Education



# QUANTUM PHYSICS BETWEEN MATTER, INFORMATION AND CONSCIOUSNESS: THE CASE OF QUANTUM MEDICINE

**Paolo Di Sia**

paolo.disia@gmail.com

## ABSTRACT

Quantum physics is revolutionizing the way we read the reality surrounding us and of which we are made. The human being is made up of matter and energy, inextricably linked to each other; energy is also vibration and frequency, so frequencies can be associated with a material body. Each cell of our organism, through the DNA which works as a transmitter-receiver, emits and receives signals in frequency; all cells of the body are in continuous communication and exchange electromagnetic messages with precise biological effects. This dynamics leads to a system of continuous self-regulation, with information traveling between cells to maintain a dynamic balance that adapts to inner and outer changes. The onset of a disturbance in the electromagnetic control network leads to the creation of a pathology. Quantum medicine, a new vision of medicine seen from the perspective of quantum physics, is interested in the study of this energetic-electromagnetic aspect, evaluating the effects on our body of the modification of frequencies that the body emits and receives. The paper analyzes the above indicated concepts and provides an overview of this interesting field of application, defining the properties of a recent study in progress on the deep structure of space.

**Keywords:** Quantum Physics, Unification, Matter, Information, Consciousness, Quantum Medicine, Primordial Dynamic Space, Science Education.

## **REAL-TIME GRAPHING OF SIMPLE HARMONIC MOTION OF MASS ON SPRINGS WITH AN ARDUINO BASED ON AN EXPERIMENT SET FOR TEACHING AND LEARNING PHYSICS**

**Panjit Musik**

panjitmusik@yahoo.com

**Warawut Sukmak**

leegency@gmail.com

### **ABSTRACT**

The real-time graphing of simple harmonic motion of mass on springs with an Arduino based on an experiment set for teaching and learning physics in high schools where students can learn from real experiences. The objectives of this study are to create and develop a real-time measurement for vertical oscillations of mass on springs using the Arduino microcontroller and the infrared sensors. This experiment set is improved from the original experiment which was used to measure the period of an oscillation of mass at various points by using signals of the output voltage of the infrared sensors and the Arduino program to record the time on the computer. The results of the experiment were relevant to the theoretical calculation. Students learned to understand the simple harmonic motion experiment of mass on springs and were able to measure the displacement functions depending on time enabling students to get concepts in physics in real-time more accurately and quickly. Physics teachers can build these experiments on their own for a low cost, and these experiments will be very useful for teaching and learning.

**Keywords:** Real-time graph, Mass on springs, An Arduino-based experiment set, Teaching and learning Physics

## RECOMMENDATIONS OF ACADEMICIANS IN THE FIELD OF SOCIAL SCIENCES TO INCREASE THE QUALITY OF ONLINE EDUCATION

**Hülya Şenol**

hulya.senol@kstu.edu.tr

**Figen Yaman Lesinger**

figen.yaman@kstu.edu.tr

**Gülyüz Debeş**

gulyuz.debes@adakent.edu.tr

### ABSTRACT

This study aims to determine the problems experienced by academicians and students studying in the field of social sciences at universities during online education and to obtain the suggestions of academicians to improve the quality of online education. The research was carried out in the phenomenology design, one of the qualitative research methods. In this study, a purposeful sampling method was used and semi-structured interviews were conducted with 35 academicians teaching in different universities in Northern Cyprus. A semi-structured interview form was developed by the researchers and this form consists of 3 parts. The first part consists of 3 questions about the demographic characteristics of the participants. The second part consists of 4 questions asked to identify the problems that students and academicians face during online courses and the suggestions of academicians for solving these problems. The third part consists of 6 questions asked to determine the opinions of academicians about future education, the best online teaching platforms, and teaching methods, the most effective online assessment and evaluation methods, and how academicians can motivate students and increase students' participation in online courses, and online resource sites that academics can use in the field of social sciences. The research data were collected between 03 June – 30 August 2022. The data were analyzed by content analysis technique.

It has been determined that students have problems during online education such as insufficiency of suitable space, lack of technical equipment, internet problems, participation in classes and exams with android phones, lack of information about the use of online platforms, lack of motivation to attend the courses, academician-student, and student-student communication problems, long duration of some courses, overload of homework and quizzes. To solve these problems, academicians suggested creating rooms arranged for online education in universities and dormitories, increasing the support of technological tools and equipment to students by the state and non-governmental organizations, providing continuous education to students about the use of different online platforms, use of different teaching methods to increase student-student, teacher-student communication, students' participation in courses, and their motivation. In addition, they suggested the arrangement of online office hours, the arrangement of class hours in a way not to reduce the motivation of the students, and the online organization of different social activities.

According to the results of the research, the general problems experienced by academicians in the online education process are limitation of academicians to use multiple online platforms by the universities, insufficient knowledge about the use of different online platforms, video conferencing applications, content development tools, online assessment, and evaluation tools, preparing online course content suitable for students, online lecture time management, lack of communication and sharing between academicians. Academicians believe that these problems can be solved by receiving in-service training and communication and sharing can be increased by creating virtual communities. Academicians emphasize that students should not completely disconnect from online education whether there is a pandemic or not. For this reason, they recommend face-to-face education supported by online education. In addition, academicians emphasized the need to use active learning techniques targeting multiple senses and different measurement and evaluation techniques. In addition, academicians have stated that the students' thoughts, expectations, and suggestions about the online courses can be taken regularly to develop online courses and to increase student participation and motivation in lectures.

## **RELATIONSHIP BETWEEN MAKEUP AND THE FILM INDUSTRY THROUGH DESIRED ATTRACTION AND ATTRACTION TO MANIPULATE GENERAL PERCEPTION IN CHARACTER DESIGN: SOUTH KOREA DIGITAL MEDIA SERIES**

**Nevin Algül**  
algulnevin@gmail.com

### **ABSTRACT**

The place of make-up in the characters designed to increase the audience rate and create addiction in the audience; from framing in the film industry; The subject of this research is the possible demands from the make-up industry, along with the existing methods to obtain the desired images, which are thought to affect the general majority, and how these demands can or do lead the industry. Since it is the South Korean Digital Media Drama Industry in question, the article is also related to South Korean makeup industry brands and brand approaches. Traditional make-up trends, (racial characteristics), skin features, whiteness, eyelashes, and the effect it creates, hair and body make-up will be included in the content of the article as an influencing factor.

**Keywords:** Character Creation, Hair and Body Design, Digital Media Series, Lash.

## RESİM-İŞ EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAZIRLAYICI BEDEN EGZERSİZLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

**Figen Girgin**

figengirgin@trakya.edu.tr

**Gül Sakarya**

gulsakarya@trakya.edu.tr

**Onur Zahal**

onur.zahal@inonu.edu.tr

**Osman Musaoğlu**

osmanmusaoglu@trakya.edu.tr

### ÖZET

Resim alanındaki öğrenciler uzun saatler ve uygun olmayan duruşlarda çalışmaktadırlar. Bu nitel araştırmada Resim-İş Öğretmen adaylarının performans dayalı kas-iskelet sistemi rahatsızlıkları konusundaki deneyimlerini, farkındalıklarını ve hazırlayıcı beden egzersizlerine yönelik görüşlerini değerlendirmek amaçlanmıştır. Trakya Üniversitesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalında öğrenim gören ve son sınıfta olan 22 öğrenci ile yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılmıştır. Tematik analiz sonucunda beş ana tema (“Egzersiz deneyimi”, “Bedensel ağrılar”, “Egzersiz etkileri”, “Nefes farkındalığı/nefes tutma”, “Geçirilen zaman”) ve on iki alt tema ortaya çıkmıştır. Boyun, bel ve ardından sırt ağrısı şikâyetleri ve nefesi tutma durumları Resim-iş eğitimi öğretmen adayları arasında yaygındır. Resim alanındaki öğrencilerin kas-iskelet ağrılarına yönelik hem farkındalık kazandıracak hem de bu türden rahatsızlıkların önlenmesine, ergonomik süreçlerin planlanması ve uygulanmasına yönelik daha fazla araştırmaya ihtiyaç vardır.

**Anahtar Kelimeler:** Postür, Kas-iskelet sistemi rahatsızlıkları, Resim-iş eğitimi öğrencileri, Hazırlayıcı beden egzersizleri, Nefes farkındalığı.

### ABSTRACT

Students in the field of painting work long hours and in inappropriate postures. In this qualitative study, it was aimed to evaluate the experience and awareness of art education teacher candidates about performance-based musculoskeletal disorders and their views on preparatory physical exercises. Semi-structured interviews were conducted with 22 senior students studying at Trakya University, Department of Art Education. As a result of the thematic analysis, twelve sub-themes emerged under five major themes (i.e. “Exercise experience”, “Bodily pain”, “Effects of exercise”, “Breath awareness/ holding breath, “Time spent”). Complaints of neck, low back pain, and then backache pain and holding breath are common among art education teacher candidates. More research is needed to raise awareness of musculoskeletal pain of students in the field of painting, as well as to prevent such disorders, and to plan and implement ergonomic processes.

**Keywords:** Posture, Musculoskeletal disorders, Art education students, Preparatory body exercises, Breath awareness.

## **RESPONSIVE CLASSROOM CURRICULUM AND ITS IMPACT ON STUDENT BEHAVIOR**

**Adel Al-Bataineh**

atalba@ilstu.edu

### **ABSTRACT**

The objective was to observe the correlation between the implementation of social-emotional learning in the classroom and the social behaviors exhibited by students. Social-emotional programs, such as Responsive Classroom, have been observed to demonstrate positive effects on students' academic, behavioral and social-emotional outcomes, as well as on the classroom climate. This study examined students and their teachers from four different schools of various sizes, in three different towns in Illinois. The relationships between social-emotional learning and student behaviors inside of the classroom was examined.

**Keywords:** Responsive Classroom Curriculum, Student Behavior, social-emotional learning

## **ROLE OF SOCIAL MEDIA IN EDUCATION**

**Somnath Roy**

somroy089@gmail.com

**Supriya Konai**

supriyasskm@gmail.com

**Himansu Kumar Mandal**

himansukumar1972@gmail.com

### **ABSTRACT**

The lives of students are being improved by institutions today as they adapt these innovations to their systems and rely on team resources and methods. Utilizing social media in the classroom enables parents, teachers, and students to interact with learning communities and other convenient educational systems while gaining access to more helpful information.

Students and organisations have a lot of potential to improve learning methods thanks to social networking platforms. We can incorporate social media plugins that enable engagement and sharing through various networks. Online tutorials on YouTube, Skype classes from other colleges, and a variety of other resources posted on social media are all helpful to students. Here we can see the relation between these two variables.

**Keywords:** Social networking, Education, Learning.

## RUTİNLERE DAYALI MODEL'İN DOWN SENDROMLU BİR ÇOCUK VE EBEVEYİNİLE UYGULANMASI: VAKA ÇALIŞMASI

**Latife Özaydın**

latife.ozaydin@hku.edu.tr

**Sevim Küçük Karahan**

sevim.karahan@hku.edu.tr

**Şeyda Yıldırım Parlak**

seyda.yildirim@hku.edu.tr

### ÖZET

Bu araştırma Rutinlere Dayalı Model benimsenerek oluşturulan erken müdahale programının Down Sendromlu bir çocuk ve ebeveyniyle yürütülmesi sürecinin incelenmesini amaçlamaktadır. Araştırma Rutinlere Dayalı Model'in bir örnek vakayla incelenmesi hedeflendiği için vaka çalışması olarak desenlenmiştir. Böylece Rutinlere Dayalı Model'in beş bileşeninin uygulanması, uygulama sürecine ilişkin düzenleme ve değişikliklerin yapılması ve katılımcıların görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi mümkün olmuştur. Rutinlere Dayalı Model'in bileşenleri a) Ailenin sosyal desteklerini belirlemek için Eko-Harita oluşturma, b) Rutinlere Dayalı Görüşme, c) Uygulayıcının eğitimi, d) Ev ziyaretleri, e) Aile ve uygulayıcı işbirliğiyle sürecin yürütülmesidir. Araştırmanın katılımcılarını 20 aylık Down Sendromu tanımlı kız çocuk ve 42 yaşındaki annesi oluşturmaktadır. Uygulayıcı ise Gaziantep ilindeki üniversitenin Özel Eğitim Bölümü araştırma görevlisidir. Üniversitenin Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Rutinlere Dayalı Model'in uygulayıcısıdır. Aynı zamanda doktora tezini Rutinlere Dayalı Model doğrultusunda yürütmektedir. Araştırma ortamını uygulayıcının çalıştığı üniversitenin Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne ait eğitim odaları ve ailenin evi oluşturmaktadır. Program 12 ay sürmüştür ve çocuk 32 aylıkken uygulamaya yaz dönemi nedeniyle ara verilmiştir. Uygulamaya başlamadan önce uygulamacı Rutinlere dayalı Model'e yönelik lisansüstü ders almasının yanı sıra süreçte de danışmanı ve Robin McWilliam tarafından yapılan koçluk uygulamalarıyla desteklenmiştir. Uygulama süreci Eko-Harita hazırlama ve Rutinlere Dayalı Görüşme ile başlamıştır; Eko-Harita hazırlamak amacıyla anneye çevresindeki sosyal destek sunan kişiler sorulmuş ve bu kişilere ilişkin memnuniyet düzeyi belirlenmiştir. Rutinlere dayalı Görüşme ile anneye bir gün içindeki (hafta içinde ve hafta sonunda) rutinleri hakkında memnun olduğu ve endişe duyduğu durumlar sorularak gereksinimleri belirlenmiştir. Böylece annenin çocuğu için endişelerinden ve değiştirmek istediği rutinlerden yola çıkılarak yıldızlı amaçlar belirlenmiş ve öncelik durumuna göre sıralanmıştır. Sıralanan amaçlar arasından 10 amaç için 6 ay süreli Bireysel Aile Hizmet Planı oluşturulmuştur. Bu doğrultuda haftalık rutin x amaç matrisi oluşturularak belirlenen amaçların gün içerisindeki hangi rutinlerde kimler tarafından çalışılacağı anne ile belirlenmiştir ve bir örneği anne ile paylaşılmıştır. Covid-19 pandemisi nedeniyle 12'si uygulamacıyla merkezde yürütülürken, 12'si anneye kendi evlerinde uygulamacının koçluğuyla çevrimiçi ortamda izlenmiştir. Süreç içerisinde araştırmacılar tarafından bir kez ev ziyareti düzenlenmiştir. Uygulamacı anneye duygusal destek, bilgi desteği sunmuş ve ev ortamını öğrenmeye hazır hale getirmek için rehberlik yapmıştır. Bireysel Aile Hizmet Planı 6 ay sonunda çocuğun gelişim ve öğrenme süreçleri ebeveynin deneyimleriyle değerlendirilmiştir. Veriler gözlem, görüşme ve sürece ilişkin kalıcı ürün kayıtlarıyla toplanmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz ile değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda katılımcı çocuğun ailenin rutinlerine katılım oranı artarken; motor, dil-iletişim ve sosyal etkileşim becerilerinin geliştiği tespit edilmiştir. Katılımcı anne ise çocuğuyla günlük rutinleri içerisinde belirlenen amaçları çalışmada bağımsız hale geldiğini ve öğrendiği becerileri diğer rutinlere ve etkinliklere genellebildiğini belirtmiştir. Ayrıca belirlenen etkinliklerin çoğuna babanın da katılımı aileyi bir araya getirme, sorumluluk paylaşma ve birlikte çözüm arama konusu bu programın çarpıcı bir sonucudur.

**Anahtar kelimeler:** Rutinlere dayalı model, erken müdahale, vaka çalışması



## SCHOOL MANAGERS/ADMINISTRATOR'S INSIGHTS REGARDING BEGINNING FEMALE TEACHERS INDUCTION IN CAMEROON

**Roland Ndukong Tangiri**

roland.tangiri@neu.edu.tr

**Assoc. Prof. Dr. Behcet Öznacar**

behcet.oznacar@neu.edu.tr

**Assoc. Prof. Dr. Fatma Köprülü**

fatma.koprulu@neu.edu.tr

### ABSTRACT

The issue of new female teachers remaining in the teaching profession has always been an issue. The induction of these new female teachers by the school administrators in lay private secondary schools in the Republic of Cameroon has also been neglected as well. The study's goal is to investigate how female novice teachers at four lay private secondary schools in Yaounde, Cameroon, were inducted by the administrators of those schools to pursue a career as experienced educators. The difficulties faced by female beginning teachers at these selected schools were examined in this study, as well as the kinds of induction programs that helped them. Pedagogical Leadership serves as the study's theoretical framework, keeping in mind the social learning idea of communities of practice (Wenger, 1998). A qualitative method of research was used with the phenomenological design. Data was collected using open semi-structural interview questions on Google Forms. Eight new female teachers from selected from four lay private schools who volunteered to take part in this research were the respondents. The data collected were analyzed using the inductive analysis approach. According to the findings, the induction procedures employed in these four lay private secondary schools were incredibly poor in helping the female new teachers deal with the issues that were discovered. As a result of this, the researchers advise against viewing the induction of teachers as a one-time activity or practice and they recommend the school admit actors to consider these activities for at least 3 years for the newly recruited teachers to be grounded.

**Keywords:** new female teacher; school administrator, pedagogical leadership, community practice, and induction program.

## **SELF-REGULATION IMPACT ON K-12 STUDENTS EXPERIENCING HOMELESSNESS WHO ARE TRANSITIONING TO VIRTUAL LEARNING**

**Traci Eshelman Ramey**  
Teshelman@liberty.edu

**Jerry Woodbridge**  
jlwoodbridge@liberty.edu

### **ABSTRACT**

The purpose of this transcendental phenomenological study is to discover how homelessness liaisons leverage self-regulated learning to buffer learners' risk and adversity during transitions to online learning for students experiencing homelessness (SEHs) at a Midwestern urban school district. The theory guiding this study is Zimmerman's social cognitive theory of self-regulated learning, a protective factor for SEHs. After collecting data using a survey, individual interviews, and a focus group, the study will use bracketing or epoche to analyze data collected on 12 homelessness liaisons regarding how they foster self-regulation in their students during the transition to online learning that COVID-19 closures caused.

**Keywords:** Students experiencing homelessness, self-regulation, liaisons, relationships, engagement, online learning, school connectedness

## **SEMIOLOGICAL ANALYSIS OF “THE HELP” FILM IN THE CONTEXT OF INVENTION RACIST TALK**

**Arna Janat**

arnajanat0421@gmail.com

### **ABSTRACT**

Racist discourse is one of the most important conceptual categories in anti-oppression politics today; A great deal of power and political will is devoted to defining, characterizing, challenging, and sometimes punishing racist discourse. Today, racist rhetoric is widespread and disproportionately targeting women and minorities. Racist hate speech happens online and offline and in all kinds of social interactions. For example, it happens at school, in the family, in social circles, in public, at work, and through emails, websites, and (social) media. The root cause of racist hate speech is related to the internet, technology and, most profoundly, the ongoing unequal power relations between men and women. At all levels, both educational information and policy action must be developed to combat minority and racial hate speech. Within the scope of this study, the critical perspective presented in the context of racist hate speech in the movie ‘ ‘ The Help’ ’ has been examined. In the study, semiotic analysis method was applied.

**Keywords:** Racism, Hate Speech, Auxiliary, Semiotics

## SERBEST ZAMAN İLE YAŞAM MEMNUNİYETİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: OECD ÜLKE GÖSTERGELERİ ÜZERİNDEN BİR İNCELEME

**Mustafa Enes Işıkgöz**  
pdgenes@gmail.com

### ÖZET

Bu çalışmada OECD ülke göstergeleri üzerinden serbest zaman ile yaşam memnuniyeti arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada yaşam memnuniyetine ilişkin veriler; OECD'nin Gallup Dünya anketine (Gallup World Poll) dayanarak hesapladığı “Daha İyi Yaşam Endeksi”, serbest zamana ilişkin veriler ise yine OECD'nin “Sosyal Koruma ve Refah (Social Protection and Well-being)” teması altında “Zaman Kullanımı (Time Use)” göstergelerinden elde edilmiştir. Çalışmada; günlük serbest zaman etkinliklerine ayrılan süre bağımsız değişken, yaşam memnuniyeti skorları ise bağımlı değişken olarak ele alınmıştır. Verilerin analizinde betimleyici istatistik tekniklerinin yanı sıra Pearson korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizlerinden yararlanılmıştır. Çalışmada sonuç olarak; OECD ülkeleri içerisinde günlük serbest zaman etkinliklerine ayrılan süre bakımından birinci sırada Norveç'in, son sırada Meksika'nın geldiği, Türkiye'nin ise 33 OECD ülke içerisinde 20. sırada yer aldığı görülmüştür. 37 OECD ülkesi içerisinde Finlandiya en fazla yaşam memnuniyetine sahip birinci ülke iken, Türkiye yaşam memnuniyeti açısından en son sırada yer almıştır. Ayrıca çalışmada serbest zaman süresi ile yaşam memnuniyeti arasında pozitif yönde orta düzeyde bir ilişkinin mevcut olduğu, bireylerin günlük zamanları içerisinde serbest zaman olarak ayırdıkları sürenin yaşam memnuniyetlerini anlamlı olarak yordadığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** OECD, Serbest Zaman, Yaşam Memnuniyeti, Zaman Kullanımı

# SINIF ÖĞRETMENLERİNDE İLETİŞİMİN DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

**Ufuk Şahin**  
ufukmeh@gmail.com

**Prof. Dr. Recep Çakır**  
repeçakır@gmail.com

## ÖZET

Öğrencileri tüm yönleriyle geliştirmeyi hedefleyen eğitim öğretim sürecinde öğretmen öğrenci iletişimi büyük önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı sınıf öğretmenlerinin farklı değişkenler açısından öğrencilere karşı iletişimdeki farklılıklarını incelemektir. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama yöntemi kullanılmıştır. Sınıf öğretmenlerinde iletişim farklılıkları olup olmadığı cinsiyete, meslekteki çalışma süresine, görev yerine, öğrenim durumuna ve görev yaptığı sınıf seviyesi değişkenlerine göre incelenmiştir. Araştırmada devlet okulu ve özel okulda görev yapan 266 sınıf öğretmeninden veriler toplanmıştır. Verilerin toplanmasında “İletişim Becerileri Değerlendirme Ölçeği” kullanılmıştır. Veriler SPSS paket programı ile analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda öğretmenlerin iletişim becerilerinin yüksek düzeyde olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte değişkenlere göre incelenen araştırmada sınıf öğretmenlerinde iletişime genel olarak değişkenlerin etki etmediği sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Sınıf Öğretmenliği, İletişim, Eğitim

## SOMA LİNYİTİ VE ANTEP FISTIĞI KABUĞUNUN PIROLİZ DAVRANIŞLARI VE KİNETİK PARAMETRELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

**Dilan Köksal Öztürk**

dilan.koksal@gmail.com

**Menderes Levent**

menderes.levent@usak.edu.tr

**Kadir Gündoğan**

kadir.gundogan@usak.edu.tr

### ÖZET

Son zamanlarda giderek artan enerji kaynakları sorunları bilim otoritelerini yenilenebilir kaynaklar aramaya yöneltmiştir. Biyokütle bu kaynaklar içerisinde bolca bulunması ve çevresel özellikleriyle öne çıkmaktadır. Ülkemizde yetişen bir çok tarım ürünü atığı biyokütle olma potansiyeline sahiptir. Bu çalışmada antep fıstığı kabuğu ve soma linyiti örneklerinin piroliz davranışları ve kinetiği Termogravimetrik (TGA) analiz yöntemiyle incelenmiş ve sonuçlar karşılaştırılmıştır. Örnekler toz boyutuna getirilerek dört farklı ısıtma hızında (10 °C, 15 °C, 20 °C, 30 °C) azot gazı varlığında 1100 °C ye kadar izotermal olmayan Termogravimetrik analize tabi tutulmuştur. Örneklerin kinetik parametreleri ise model bazlı integral bir yöntem olan (Kissinger-akashiro-Sunose ) KAS methoduyla hesaplanarak aktivasyon enerjisi değerleri ile yanma yatkınlıkları karşılaştırılmıştır. Sonuçlara göre antep fıstığı kabuğu için hesaplanan değerler soma linyiti ile karşılaştırıldığında yakıt olarak kullanılabilir potansiyelde olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** biyokütle, piroliz, kinetik analiz, linyit

## SOSYAL MEDYA SAVAŞLARIDA YENİ KAVRAM: DİJİTAL AMBARGO

**Mustafa Fidan**

trmustafafidan@gmail.com

**Ensar Lokmanoğlu**

elokmanoglu@subu.edu.tr

### ÖZET

Makale, merkezine dijital ambargo kavramını almaktadır. Rusya ile Ukrayna arasında yaşanan savaşın bir cephesi olarak öne çıkan dijital medya, savaşın sahadaki sonucuna doğrudan etki etmese de dünya kamuoyunda sürecin algılanması noktasında önemli işlev görmektedir. Algı ve propaganda faaliyetleri özellikle savaş dönemi gibi güçlerin çatıştığı ve meşruiyetin yeniden inşa edildiği dönemlerde elzem bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır; bu doğrultuda medya ve iletişim faaliyetleri de önem kazanmaktadır. Neredeyse tamamı Batı (ABD) kökenli olan sosyal medya mecraları ve dijital uygulamaların, bu süreçte Rusya devletinin iletişim faaliyetlerini propaganda ve provokasyon yapıldığı gerekçesiyle kısıtlaması ve engellemesi birçok tartışmayı da beraberinde getirmiştir. Facebook, Instagram, YouTube, Twitter, Google, Microsoft ve Netflix gibi sosyal medya mecrası ve dijital medya uygulamalarının başta Rus devletiyle ilişkili haber kanalları olmak üzere Rusya genelinde faaliyetlerini durdurma, kısıtlama veya engelleme gibi kararlar alması bireylerin bilgi ve haber alma özgürlüğü tartışmasını yeniden gündeme taşımıştır. Küresel anlamda kamuoyu oluşturma, gerçekliği yeniden inşa etme, haber alma ve haberdar etme konusunda neredeyse başat medya konumundaki sosyal medya (Facebook, Twitter, Youtube, Instagram vd.) şirketlerinin, bölgesel savaşlarda siyasal bir duruş sergilediği görülmüştür. Batı'nın müttefiki durumundaki Ukrayna'dan yana tavır alarak Rusya'ya adeta (dijital) savaş ilan eden sosyal medya ve dijital medya uygulamalarının bu tavrı dijital ambargo kavramını ortaya çıkarmıştır. Çalışmada, çeşitli örnekler listelenerek Rusya'ya karşı yürütülen dijital ambargo konusu etrafıca değerlendirilmiş ve gelecekteki olası anlaşmazlık, çatışma ve savaşlarda benzer gelişmelerin yaşanması ihtimaline karşı ortaya konulması gereken politikalar tartışılacaktır. Dijital ambargo kavramını ortaya atarak hem süreci anlamayı ve anlamlandırmayı hem de literatüre yeni bir kavran kazandırmayı hedeflemesi, çalışmanın özgün değeri olarak öne çıkmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** medya, dijital medya, sosyal medya, dijital ambargo

## SPOR HABERCİLİĞİNDE CİNSİYETE DAYALI SÖYLEMLERİN ANALİZİ

**Sibel Çelik**

sibel.celik3@ogr.sakarya.edu.tr

**Nesrin Akıncı Çötök**

nakinci@sakarya.edu.tr

### ÖZET

Ailede başlayan toplumsal cinsiyet öğretileri geçmişten günümüze kültürel ve toplumsal değerlerle birlikte kadın ve erkeğin konumunu belli kalıplar çerçevesinde oluşturmuştur. Oluşturulan cinsiyet kalıpları toplumsal yaşamda kadın ve erkek arasındaki konum ve statü farkını hemen her alanda ortaya çıkarmaktadır. Toplumsal cinsiyete dayalı farklılıkları temeline alan ve kadın erkek arasındaki biyolojik farklılığı beden ve fiziksel performans üzerinden ön plana çıkaran alanlardan biri spor dünyasıdır. Dolayısıyla spor dünyası üzerinden eril egemen sisteme hizmet edecek şekilde cinsiyet ayrımcılığı yapan ideal kadın ve ideal erkek algısını kitlelere benimseten alanlardan biri de spor medyasıdır. Toplumsal cinsiyet kalıplarından ve cinsiyetlerin biyolojik farklılıklarından yararlanan spor medyası spor haberlerindeki söylemlerde de karşımıza çıkmaktadır. Buradan hareketle internet teknolojileri üzerinden spor gazeteleri, içeriklerini çevrimiçi ortamlara taşıyarak küresel ve ulusal boyutta yayınlar yapabilmekte ve çok sayıda izleyici ve okuyucu kitlesine ulaşabilmektedir. Çalışmada Türkiye’de en çok ziyaret edilen Fotomaç ve Sporx spor haber siteleri 01.01.2022-30.06.2022 tarihleri arasındaki 6 aylık dönemi kapsayacak şekilde araştırma kapsamına alınmıştır. Araştırma çerçevesine alınan haber siteleri arşivlerinde çeşitli anahtar kelimeler üzerinden haberler aratılarak araştırma verileri ortaya çıkarılmıştır. Eleştirel söylem analizi yöntemi çerçevesinde sadece cinsiyetçi söylemler barındıran haberler analize tabi tutulmuştur. Yapılan analizlerde spor haberlerinin, haber metinlerini erkek egemenliği meşrulaştıracak ve güçlendirecek söylemler çerçevesinde kurguladığı görülmektedir. Haberlerde kadın ve erkek sporcuların başarı ve başarısızlıklarının farklı boyutlardan ele alındığı spor medyasının toplumsal cinsiyet kalıplarını yeniden ürettiği ön plana çıkmaktadır. Spor haberleri, sadece haber olmanın ötesinde içerdikleri söylemlerle toplumsal yaşamda var olan bazı ayrımcı ve eşitsizlik algılarını spor dünyası üzerinden tekrarlayarak bu mevcut algıyı güçlendirdikleri görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor haberciliği, toplumsal cinsiyet, ayrımcılık, cinsiyetçilik, söylem analizi



## **STUDY OF COMPUTER-AIDED INSTRUCTION INCORPORATING MIND-MAPPING AND COMPETITION STRATEGY TOWARD YOUNG LEARNERS**

**Cheng Ta Lin**

johna02361@gmail.com

### **ABSTRACT**

A purposive sampling was conducted with 109 students from Anding elementary school, Taiwan. First, we found perceived ease of learning, enjoyment, self-efficacy, social interaction and learning attitude have significant differences between integrated teaching approach and Spoon-feeding instruction in this study. Second, the research framework has been proven perceived ease of learning and enjoyment positively influence on self-efficacy and learning attitude. Furthermore, we have verified self-efficacy positively influences on social interaction. Moreover, social interaction positively influences on attitude. Two contributions are found in this study. First, we adopted the concept of open innovation to design a digital orchid game and integrated teaching approach. Second, we verified the connections of the research model with great model fit.

**Keywords:** Mind-mapping

## **STUDY OF STUDENTS' SELF-CONCEPT AND PRO-SOCIAL CONDUCT IN CONNECTION TO THEIR DEMOCRATIC ATTITUDE IN SECONDARY SCHOOL**

**Ajay Kumar Singh**

Ajaysingh0025@gmail.com

### **ABSTRACT**

The study focuses on investigating students' self-concept and pro-social conduct about their democratic attitude in secondary school. Pro-social conduct is made up of three words: pro, social and conduct. Individual behaviours that are favourably appraised by society are referred to as pro-social conduct. Self-esteem, self-worth, or self-acceptance are all forms of the self-concept, which comprises all thoughts and feelings about oneself. The study's purpose is to examine students' democratic attitudes about educational and demographic data, as well as their self-concept toward educational and demographic characteristics. A sample size of 400 respondents from high school, 229 of whom are females and 171 of whom are males in the study. The sample size is determined using the Convenience Sampling Method. The study area is Varanasi's Kashi Vidyapeeth Block (Uttar Pradesh). During the developmental period, an individual's prosociality is critical. This is since prosocial conduct serves as the foundation for social contact among family, classmates, and friends. It also promotes the development of helpful behavior in humans.

**Keywords:** Democratic Attitude, Self-concept, Pro-social conduct, Secondary school students

## **SUGGESTIONS FOR INTERDISCIPLINARY TEACHING IN MATHEMATICS EDUCATION: THE CASE OF THE HISTORY OF THE CONCEPT OF GROUP**

**Verena Zudini**  
vzudini@units.it

**Natale Stucchi**  
vzudini3@units.it

### **ABSTRACT**

The role of the history of mathematics in mathematics education, as a support in teaching, is widely acknowledged. It can serve to arouse students' interest in mathematics as well as to stimulate reflection on mathematical concepts and methods. This work focuses on the group as "cross-concept", in relation to its history from its origins in algebra to its applications in other areas. Given its very nature, the group should be adequately re-evaluated in an interdisciplinary approach, which may prove particularly captivating in linking the history of mathematics to the history of the psychology of perception. This historical interdisciplinary perspective may be useful in the context of university mathematics teaching, particularly teacher training.

**Keywords:** math education

## SUSTAINABLE ARAB TOURISM IN TRABZON AND DESTINATION IMAGE

**Yunus Emre Genç**

yemre.genc@igdir.edu.tr

**Petra Barišić**

petra.barisic@net.efzg.hr

### ABSTRACT

Trabzon is a city which attracts Arab tourists' intention and motivation to visit. Destination image is core element of tourism marketing and its importance for Trabzon should be scaled within an academic work. Arab tourists, which are defined as tourists from Gulf Countries, have been thought to have significant characteristics. During pandemic COVID-19, the survey was attained to two group of tourists, the one who have visited Trabzon, and the other who have not visited yet but have intention to visit. A quantitative analyse was performed to find out a new scale to measure the effect of destination image on sustainable Arab tourism in Trabzon. In this study SPSS and AMOS statistics package programs were used. A survey form was formed according to existence literature and observations from daily life for tourists in Trabzon. The scale was distributed through the instrumentality of exploratory factor analysis and confirmatory factor analysis. The results showed that factor groups were corrected and in good conditions. The factor groups are Facilities, Presence and Attractiveness. There are differences according to t-test and Anova tests for demographic variances. Trabzon has possibility for international transport and useful local transportation. Prices are high. Facilities group is related to destination strengthnes. Presence is related to opportunities of destination. And Attractiveness is related to importance of destination. There are differences for gender, marital status but no for educational level. On the other hand, statistical outputs of AMOS analyse are showing that this scale is predictable.

**Keywords:** Destination Image Scale, Sustainability, Arab Tourism, Trabzon

## SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

**Hilal Karabulut**

hilalicoskun@yahoo.com

### ÖZET

Bu çalışmanın temel amacı sürdürülebilir kalkınma eğitimine yönelik öğrenci görüşlerinin incelenmesidir. Bu kapsamda ortaokul 6. sınıf öğrencileri ile bir durum çalışması yürütülmüştür. Çalışmaya 12 ortaokul öğrencisi katılmıştır. Çalışmaya ilişkin uygulamalar 2021-2022 eğitim öğretim yılının bahar yarıyılında yapılmıştır. 4 hafta süren araştırma kapsamında 12 öğrenciye sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin 4 belgeseller sunulmuş ve öğrencilerin konuya ilişkin görüşleri alınmıştır. Bu kapsamda kullanılan görüşme formunda 3 açık uçlu soru yer almaktadır. Görüşme formuna ilişkin gerekli uzman görüşleri alınmış ve geçerlilik-güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır. Görüşme formundan elde edilen veriler içerik analizine tabi tutulmuştur. Çalışma sonuçları katılımcıların farkındalıklarının arttığına ve toplumsal bilinç kazandıklarına işaret etmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sürdürülebilir kalkınma, Sürdürülebilir kalkınma bilinci, Sürdürülebilir kalkınma eğitimi

## SÜRDÜRÜLEBİLİR KÜLTÜREL HEGEMONYA: HOLLYWOOD SİNEMA FİMLERİ ÜZERİNDEN HEGEMONYANIN İNŞASI

**İbrahim Dalkılıç**

ibrahim.dalkilic@arucad.edu.tr

### ÖZET

Sinema filmi içerdığı birçok ideolojik ve kültürel temsil aracılığıyla izleyici ile arasında kurduğu etkileşim sürecinde bir zihinsel inşa eylemi yürütmektedir. Siyasal erkin kendi sürdürülebilirliğini sağlama sürecinde ideolojilerini yeniden üretme ve bunun yayılımını sağlama noktasında kültürel bağlamlar oluşturma zorunluluğu vardır. Bu bağlamda içerdığı ideolojik ve kültürel çağrışımlar ile film, kültürel aktarımın önemli bir taşıyıcısı haline gelmiştir. Bir kitle iletişim aracı olduğu kadar bir kültür endüstrisi ürünü de olan sinema filminin nihai hedefi, Batı dünyasının kültürel hegemonyasını ve kültürel emperyalizmini inşa etmektir. Kültürel hegemonyanın toplumun tüm kademelerine yayılmasıyla da siyasi hegemonya kendini yeniden ve yeniden gerçekleştirebilecek ve iktidarını sürdürebilecektir. Bu çalışma bazı yakın dönem Hollywood sineması ürünlerinin içerik matrisini oluşturan ideolojik ve kültürel temsiller üzerinden gerçekleştirdiği kültürel hegemonya inşasını analiz etmeyi ve siyasi erkin kültürel hegemonya aracılığıyla kendini gerçekleştirme süreci ile ilgili bağlamlar ortaya koymayı amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Sinema, ideoloji, hegemonya, kültür

## TEACHER'S OPINIONS ON VALUES EDUCATION IN SOCIAL SCIENCES TEACHING

**Murat Gökulp**  
mgokulp@agri.edu.tr

**İbrahim Özgül**  
iozgul@agri.edu.tr

**Ethem Kaplan**  
ethemkaplan55@outlook.com

### ABSTRACT

This research aims to reveal the views of Social Studies teachers on values education. The study group of this research, in which the qualitative research method was used, consists of 30 Social Studies teachers working in secondary schools affiliated to the Pendik District Directorate of National Education in the 2020-2021 academic year. In the research, a semi-structured interview form consisting of 5 open-ended questions was used in order to determine the views of Social Studies teachers about values education. The data obtained from the research, what values education means for teachers, which activities are carried out by teachers about values education in Social Studies lesson teaching, the adequacy and quality of the values in the Social Studies lesson curriculum, what problems are experienced in adopting values in Social Studies lesson teaching and these The most important values that students gained during the course were tabulated under the main themes and evaluated by interpreting. According to the research findings, values education is very important, the most used method and technique in values education is group work and cooperative learning, the qualification and quality level of values education in the program is mostly insufficient, the problems experienced in values education are mostly from family and media, It has been concluded that the value gained is patriotism. The research results were supported by direct quotations.

**Keywords:** Value, Values Education, Social Studies, Social Studies Teacher

## TEACHERS' VIEWS ON GAMIFICATION

**Didem Alsancak Sirakaya**

alsancakdidem@gmail.com

**Mustafa Sirakaya**

mustafasirakaya@gmail.com

### ABSTRACT

Gamification has emerged as a method frequently used in educational environments in recent years. The use of game elements in non-game environments is defined as gamification. Studies have determined that the use of gamification in educational environments provides important advantages such as increasing the motivation of students, attracting their attention to the lesson, providing active participation and increasing cooperation. It is seen that researches about gamification are carried out at different educational levels. However, it is noteworthy that it is generally focused on the experiences and opinions of the students. With this research, it is aimed to determine the opinions of teachers about gamification. For this purpose, teachers were given a training on gamification and then their opinions were collected. By analyzing the data collected after the training, it is aimed to reveal the opinions of the teachers about gamification.

**Keywords:** Gamicifation, Teachers' view



## **TEACHING COMPETENCIES OF PROSPECTIVE TEACHERS A COMPARATIVE STUDY IN REGULAR AND DISTANCE EDUCATION PROGRAM**

**Sheena Thomas**

sheenathomas04@gmail.com

### **ABSTRACT**

Schools are recognized as institutions of learning across civilizations. Children go to schools for knowledge acquisition, experiential learning and for a holistic development. Schools are institutions for refining students into learned individuals. It is from schools, children learn majority of their values, ethos, beliefs and attitudes. And teachers are the facilitators of joyful learning. They are responsible for nurturing the students and providing them the right kind of learning environment. Only competent teachers can make a significant impact in facilitating joyful learning. This study aims to understand the difference in the teaching competence of pupil teachers enrolled in regular and distance education program in Madhya Pradesh. A sample of 200 pupil teachers were selected from those enrolled in regular and distance mode of education program. A self-constructed tool was administered to assess the teaching competence; also, a focused group discussion was conducted in the two groups to understand the teaching competence of the pupil teachers enrolled in two different modes of education.

**Keywords:** Teaching Competence, Prospective Teachers, Regular, Distance Mode

## **TEENAGE PREGNANCY AND HOW IT AFFECTS THE EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF TEENAGERS AMONG FEMALE SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN AKOKO SOUTH-WEST LOCAL GOVERNMENT AREA OF ONDO STATE, NIGERIA**

**Oluwatoyin Olusegun Olowo**

omoakinolu@gmail.com

### **ABSTRACT**

This study examines teenage pregnancy and how it affects the educational development of teenagers among female secondary school students in Akoko South-West Local Government Area of Ondo state, Nigeria. Four research questions were formulated to guide the study. Descriptive research design was applied to carry out the study. Two hundred (200) senior secondary school students were randomly selected from five (5) secondary schools in Akoko South-West Local Government Area of Ondo state through simple random sampling technique. A close ended validated questionnaire served as the instrument for data collection. Simple percentage and frequency count were used to analyse the data collected for the study. Findings revealed that parental income, parent minimal education, poor parental care, poverty as a result of low economic background, sexual abuse and unguided way of interacting with the opposite sex among other factors results to teenage pregnancy among teenage girls. Based on the findings of the study, the following recommendations were made: the home and school environments should be proactive enough to shield the teenagers from exposure to negative influences. Also, social welfare agencies (public and private) should double their effort in educating, counselling and rehabilitating teenage victims. Parents and teachers should be concerned about the wellbeing of the girl child through sex education and sexuality and the danger inherent.

**Keywords:** Teenage, Pregnancy, Educational development

## TELEVİZYON REKLAMLARININ ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

**Fauzia Mohammed Ntulume**  
ntulumefauzia@gmail.com

**Ciğdem Çalapkulu**  
ccalapkulu@sakarya.edu.tr

### ÖZET

Bu çalışmanın amacı özellikle içinde bulunduğumuz 21. yüzyılda televizyon reklamlarının çocuklar üzerindeki etkisini göstermektir. Günümüzde reklam, hayatımızı şekillendiren ve yansıtan en önemli kültürel faktörlerden biridir. Reklam, satıcılar ve tüketiciler arasında bir stratejik iletişim biçimi olarak çalışır. Neye ilgi duyduklarına bağlı olarak farklı kitlelerde farklı ürünler, hizmetler veya fikirler hakkında farkındalık yaratır. Reklam, bir ürünü tanıtmının etkili yolu olarak görüldüğünden, çevremizde her yerde, yani gazetelerde, afişler, internet ve çoğunlukla Televizyonda. İnsanlar, özellikle çocuklar için bir eğlence biçimi olduğu için zamanlarının çoğunu televizyon izleyerek geçirmekte ve reklamcılar bunu kendi lehlerine kullanmaktadır. Aslında reklam, eğlence, kültür, oyun, haber, müzik, spor ve en son yenilikler ve trendler gibi farklı yönlerden çocuklar arasında farkındalık yaratır. Tüm bu reklamlara rağmen çocukların zihninde de olumsuz etkiler yaratmaktadır. Bu yazıda, olumlu ve olumsuz etkileri ve ebeveynlerin çocuklarını bu etkilerden nasıl önleyebilecekleri veya koruyabilecekleri ele alınacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Reklam, Çocuklar, Televizyon, Pazarlama

## TEMPORARY LOGISTIC HUBS PREPOSITIONING FOR PREPAREDNESS AND RESPONSE DISASTER OPERATIONS

**Suhad Rebhi Al-Natoor**

suhad\_3@yahoo.com

### ABSTRACT

Large-scale natural disasters have catastrophic consequences for human life. In order to save more lives, humanitarian logistic planning should be performed in preparedness and response stages. The number and the location of the temporary logistic hubs should be prepositioned in the best spatial places in both reachable and isolated areas. The purpose of this study is to develop a robust methodology using a modified version of the maximal coverage location problem to determine the optimal number and location of the temporary logistic hubs. In order to develop accurate and actual methodology, this study employs the concept of the risk of facility status aftermath of the disaster and it uses two types of factors: crime rate that considers as pre-disaster factor and damage degree that considers as post-disaster factor. The objective function of this study is to maximize the total number of demand points that are served within the specified reachable and isolated coverage area. The transportation of the relief items in response stage in both reachable and isolated area will be served by using truck-drone system.

**Keywords:** Natural disaster, temporary logistic hubs, maximal coverage location problem, risk of facilities, crime rate.

## TERCİHE KARŞI MECBURİYET: COVID-19'UN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLERARASI İLİŞKİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

**Nuran Öze**

nuran.oze@arucad.edu.tr

### ÖZET

Covid-19'un Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi ilan edilmesiyle birlikte yaşam tarzlarında ani bir değişim yaşanmıştır. Pandeminin ilanı ve dünya genelinde hızla artan vakalarla birlikte, çoğu ülke vatandaşının alışık olmadığı sokağa çıkma yasağı, sosyal mesafe kuralları, evden çalışma yöntemlerinin geliştirilmesi, uzaktan eğitim anlayışının yerleşmesi gibi birçok temel ve gündelik yaşam pratiği değişmiş ve dönüşmüştür. Şubat 2022 itibarıyla adım adım birçok ülke Covid önlemlerini azaltma veya tamamen kaldırmaya başlamış olmasına rağmen, Kuzey Kıbrıs'ta önlemler gevşetilmiş olmasına rağmen, henüz tamamen kaldırılmış değildir. Covid'in 11 Mart 2020'de pandemi ilan edilmesi ile virüsün yayılmasını engellemek için sosyal mesafe önemli bir önleyici olarak tüm dünya halklarına duyuruldu. Ancak sosyal mesafe Covid-19'un yayılmasında önleyici etkiye sahip olmakla birlikte, iletişim şekillerinin de değişmesine de neden oldu. Bu çalışma Covid sonrası dönemde hazırlanmış olmasına karşın, Covid-19'un pandemi ilan edilmesi ve ilk kapanmanın gerçekleştiği esnada üniversite öğrencilerinin kişilerarası ilişkilerinin nasıl etkilendiği incelenmiştir. Dijital sosyolojik bir çalışma niteliğinde olan çalışmada Kuzey Kıbrıs'ta kısmi kapanmanın gerçekleştiği dönemde üniversite öğrencilerine sosyal ağ kullanımının kişilerarası ilişkilerini nasıl etkilediği sorulmuştur. Araştırma sorusuna yanıt bulabilmek için elektronik anketler formları vasıtasıyla üniversite öğrencilerine ulaşılmış ve yarı yapılandırılmış sorular kendilerine yöneltilmiştir. Karma araştırma bakış açısıyla hareket edilen bu çalışmada kantitatif veriler analiz edilerek tablo ve grafikler oluşturulmuş, kalitatif verilerle katılımcıların söylemleri tematik olarak incelenmiştir. Tematik belirlenimler kullanılarak içerik analizi yapılmış ve söylemler temalara göre ayrıştırılmıştır. Araştırma sonucunda kapalı uçlu soruların cevaplarına göre Covid-19'un ciddi oranda genç yetişkinler arasındaki kişilerarası ilişkileri etkilediği dönüştürdüğü görülmüştür. Her iki cinsiyete tabi bireylerin Covid-19 dolayısıyla kişilerarası ilişkileri etkilenmiş olmasına karşın, genç kadınların, genç erkeklere nazaran daha yüksek oranda bu anlamda etkilendiği araştırma sonucunda tespit edilmiştir. Kısmi kapanma esnasında yakın temas içerisinde bulunan kişilerle olan ilişkiler genellikle derinleşirken, yüzyüze olmayıp yakın aileden olmayan bireylerle olan kişilerarası ilişkilerin ise yüzeyselleştiği ve kimi zaman koptuğu saptanmıştır. Kısmi kapanma dönemini ailelerinin yanında geçiren öğrenciler ile ailelerinden uzak geçiren öğrencilerin kişilerarası ilişkilerin değişimine dair verdikleri cevaplar arasında farklılıklar gözlemlenmiştir. Az sayıda katılımcı da ise kısmi kapanma döneminde birlikte zaman geçirmek zorunda kaldıkları kişilerle kavga ettikleri ve aralarındaki ilişkinin bozulduğuna değinmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19, Kişilerarası İlişkiler, Sosyal Medya, Üniversite Öğrencileri

## THE 4TH INDUSTRIAL SUPERINTENDENT: TRANSFORMING PUBLIC SCHOOL SYSTEMS BEYOND 21ST CENTURY MINDSETS

**Marie Martin**

drmariemartinusc@gmail.com

### ABSTRACT

With the advancement of artificial intelligence, machine learning, cybersecurity, and other disruptive technologies indicative of the fourth industrial revolution, are reshaping the current workforce. Literature points to the need to realign American K-12 education to fit the organizational workforce of the future. Inquiry-based learning (IBL) practices is how other nations are currently training their citizens for the next industrial revolution. The United States continuously struggles to educate students from historically marginalized communities in an equitable way as studies have shown how schools that cater to a diverse population of students are not using IBL practices which will essentially allow all students access into the future workforce. The conceptual framework used within this study is based on one of a handful of technological historians that research how technology impacts historically marginalized communities. This study focuses on the innovation portion of how a Superintendent created and spread his shared vision throughout his school district. Appreciative Inquiry was used to help guide participants through a reflective practice as they discussed how they imagined, produced, employed, the shared vision of shifting pedagogical practices from a factorized model of education toward equitable IBL practices of learning focused on real-world projects. Findings show a pattern that follows the conceptual framework as the Superintendent and district leaders have created their own system wrapped around IBL strategies and iterative processes of continual growth.

**Keywords:** K-12, fourth industrial revolution, singularity, shared vision, superintendent, technology integration, appreciative inquiry, inquiry-based learning, Big History, artificial intelligence

## **THE COMPATIBILITY OF THE FILM ADAPTATIONS AND TRAGIC VERSIONS OF THE EGYPTIAN QUEEN CLEOPATRA AS A WOMAN WITH THE BELIEF AND MANAGEMENT SYSTEM THAT FED CLEOPATRA**

**Nevin Algül**  
algulnevin@gmail.com

### **ABSTRACT**

Although the perception of women in comparatively accepted religions and belief systems is the subject of another research with its wide scope, in this study, which will only be used as a tool to determine the opposite and sharpen its lines; The main aim is to try to measure how close the written and visual products created about Cleopatra can be with her possible reality. It will be one of the priority issues to examine the female queen identity of the period through the perception of gender.

**Keywords:** Cleopatra, Egypt, Woman, Gender, Osiris, Isis, Horus, Cinema, Tregedia

## **THE DETERMINATION OF THE EFFECTS OF SOCIO ECONOMIC DIFFERENCES THAT THE TEACHERS ARE EXPOSED DUE TO IMMIGRATION LAW (NEW LAW) ON THEIR PROFESSIONAL ATTITUDES**

**Nurettin Altun**  
altun333@gmail.com

**Lütfü Oflaz**  
lutfuoflaz80@gmail.com

**Gülşen Özkök**  
gulsenozkok80@gmail.com

**Ayşe Özgül Özzaim**  
ozgul\_kiraz@hotmail.com

**Ayşe Oflaz**  
aysebahadi341@gmail.com

### **ABSTRACT**

This study aims to determine the effects of socio economic differences and demographic features such as income status, gender, marital status, age that the teachers are exposed due to immigration law (new law) on their professional attitudes. In terms of the effects of teachers' professional attitudes on teaching and educational activities; this study has been essential due to its scope about these professional attitudes. Questionnaire technique was used related to the qualitative research. The study group of this study is 237 teachers who work for the Office of Secondary Education under the Ministry of Education, Turkish Republic of Northern Cyprus. The questionnaire of "Attitude Scale of teachers towards their profession" was used (Demirel-2018). For the gathered data analysis, IBM SPSS Statistics 26 program was used. After the necessary calculations on the data, the normality test of Kolmogorov-Smirnov sig value was ,000 so, the data was not normally distributed. That is why for the sub-groups of gender, marital status and entry date to the public service (2 groups) Mann-Whitney test was applied whereas for the sub groups of income status (3 groups) and age (4 groups) Kruskal-Wallis test was applied. As a result of analysis, there are not meaningful differences between the sub groups for all the demographic factors.

**Keywords:** Socio Economic Differences



## THE EFFECT OF AUGMENTED REALITY EDUCATION ON TEACHERS' TECHNOLOGY ACCEPTANCE LEVELS

**Mustafa Sirakaya**

mustafasirakaya@gmail.com

**Didem Alsancak Sirakaya**

alsancakdidem@gmail.com

### ABSTRACT

Today's teachers are expected to have many qualifications and to use these qualifications effectively in the classroom. It can be said that the qualifications expected from teachers are mostly technology-oriented. Adoption and acceptance of technology by teachers has a significant impact on benefiting from the advantages of technology in the classroom. Augmented reality has emerged as a technology frequently used in educational environments in recent years. Augmented reality can be defined as using the real image as a background and enriching this background with simultaneously added virtual objects. The use of augmented reality in educational environments provides many advantages. The aim of this study is to determine the effect of receiving augmented reality training on teachers' technology acceptance levels. In this context, 40 hours of augmented reality training was given to 35 teachers within the scope of a project. By analyzing the data collected before and after the training, the effect of augmented reality training on teachers' technology acceptance levels will be tried to be revealed.

**Keywords:** augmented reality, technology acceptance

## THE EFFECT OF DIGITAL ADDICTION AND OF THE GAMES WHICH HAVE VIOLENT CONTENTS ON STUDENTS

**Barış Özmanevra**

Ozmanevrabaris@gmail.com

**Tanju Bulut**

tanju\_89@live.com

### ABSTRACT

Digital game addiction, the effect on increasing violence cases in educational institutions. Within the beginning of the Internet use many new words or concepts have arisen. The digital games and social media applications such as Facebook, Instagram, Twitter and Youtube have entered to our lives. The youngsters began playing digital games through shared network today while playing with their friends on the street. They need to establish face to face communication with each other but they began to realize friendship and being as a group concept differently in the digital games. The increase in the anxiety disorder and adaptation problems in students at educational institutions are only one of the negative situations occurred after pandemic process. These cases in students cause self-expression problems and also it is reflected in their violent behaviors in their peer communications because the violence is also a kind of communication since the beginning of the world.

**Keywords:** Violence, technology, digital game, addiction, technology addiction, student.

## **THE EFFECT OF METAVERSE AND OTHER VIRTUAL APPLICATIONS ON BRAND ADVERTISEMENTS, BRAND APPROACHES: NIKE EXAMPLE**

**Nevin Algül**  
algulnevin@gmail.com

### **ABSTRACT**

It is obvious that the field has gained movement and dimension, as brands have started to design visual communication through metaverse and other virtual applications in their advertisements. The effect of this movement and size on the customer; While designing visual communication, symbols, signs, letters, etc. belonging to the brand should be used. In the presentation of linguistic or visual indicators identified with the brand, such as preference and the effect of this preference on the customer, this article will be the subject of research. From the area that is still new; Potential situations will also be presented in the opinion and perhaps wishes section of the article, by evaluating customer orientations in the feedback from the end user.

**Keywords:** MetaVerse, Augmented Reality, Virtual Applications, Icon, Logo, Letter N, Consumer, End User.

## THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ON STUDENT SUCCESS IN TEACHING SET CONCEPT IN 9TH GRADE

Yeliz Çelen

yelizcelen@hotmail.com

### ABSTRACT

Mathematics curricula applied in Turkey are programs developed based on the assumption that every student can learn mathematics. In these programs, it is aimed that students create a mathematical solution process, Express and generalize their solutions and thoughts in a meaningful way, and develop their logical inference and spatial thinking skills when they encounter real life problems. Different approaches and methods are used in mathematics teaching to serve these purposes. One of these methods is Realistic Mathematics Education (RME). RME is defined as a mathematization process that includes the stages of updating, formalizing, symbolizing and schematizing the information so that the student can access the information himself. In this study, it was tried to determine the effect of realistic mathematics education approach in teaching the concept of set on student success. This research, which tried to determine the effect of realistic mathematics education approach on student achievement in teaching the concept of set, was structured in an experimental model, and a pre-test-freeze-test control group model was used in the research. Achievement test and worksheets were used as data collection tools in the research. In this context, a study was conducted on 18 ninth grade students attending a study center in the 2019-2020 academic year, and the sample of the study was determined through the purposeful sampling method. Experimental and control groups were randomly selected from the classes in the study center. While RME is used to one of the groups in teaching clusters, traditional methods different from RME is used to another group. The data obtained as a result of the post-test used in the application were analyzed with the t-test. As a result of the research, when the t values obtained from the OBT scores were examined, it was seen that there was no significant difference between the RME-Group and GEL-Group students ( $t\text{-value}=-.321$ ;  $p>0.05$ ). This shows that the experimental and control groups, which were assigned impartially, were equivalent to each other according to their SBT scores. When the t-value obtained with the SBT scores of the RME-Group and Gel- Group students was examined, it was observed that there was a significant difference between the SBT scores of the groups ( $t\text{-value}=3.416$ ;  $p<0.05$ ). This shows that mathematics teaching with RME significantly increases students' success in mathematics compared to mathematics teaching with traditional method.

**Keywords:** Mathematics education, realistic mathematics education, instructional design

## THE EFFECT OF STUDENT PSYCHOLOGY ON LESSON EFFICIENCY IN DISTANCE EDUCATION

**Eren Evin Kılıçkaya**

erenevin.kilickaya@dpu.edu.tr

### ABSTRACT

Although the concept of distance education seems just entered our lives, it is actually a teaching method that we are familiar with with the teaching model found in the structure of some educational institutions. During the pandemic period, this teaching method developed out of our preference and turned into an experience that we had to implement. The aim of this research is to investigate the effect of students' psychology on course efficiency in distance courses as an education method for a reason that is not necessarily preferred.

While it is assumed that the distance education method can provide more opportunities in the courses with theoretical content, it has been observed that distance education reduces the efficiency of the course, especially in the courses where applied art or design education is predominant, as in Fine Arts Faculties. The interest and participation of the students in the lessons cannot be as productive as in normal education. Among the reasons for these, it is possible to list the problems arising from both the student and the instructor. However, the most primary reason can be shown as the decrease in the effectiveness of the concept of individuality, which is a necessity of art or design education, in distance education.

As the method of the research, a data was tried to be created based on the student returns in the Typography 2 and Typography 4 courses conducted in Kütahya Dumlupınar University, Faculty of Fine Arts, Visual Communication Design Department with the distance education method. In order to increase the participation of this data and to ensure that the feedbacks are taken seriously, the students were asked to prepare an assignment in which they explained their feelings during the distance education process and their psychology in this process as a midterm exam. The answers given to the question "Prepare a 250-300-word report about the conduct of the course in this way within the scope of distance education discussions in visual communication design and your psychology in this course experience" formed the data collection tools of this research.

As a result of the research, it was concluded that it is difficult to carry out the courses in the visual communication design department, most of which are applied practically, with distance education. Since the home environment was not suitable for the lessons, it tired the students psychologically. The fact that some students have to work due to the economic problems due to the pandemic has caused them not to concentrate enough on their lessons. In this case, they felt as if they were not students anymore, as they could not go to campus and could not spare enough time for their lessons because they were working in other jobs. Due to not being able to attend classes and exams on time, they go through a period of stress and anxiety. This situation, which is out of their hands, and on the other hand, the anxiety of illness upset the psychology of the students and this seriously reduced their efficiency in the lesson.

**Keywords:** Pandemia, Distance Education, Visual Communication Design

## THE EFFECT OF WEB 2.0 TOOLS ENRICHED SOCIAL MEDIA SUPPORTED SCIENCE INSTRUCTION ON 6 TH GRADE STUDENTS' USE OF SOCIAL MEDIA AND STUDENTS' VIEWS

**Miray Ekemen**

mirayekemen@gmail.com

**İlknur Güven**

ilknur.guven@marmara.edu.tr

### ABSTRACT

The aim of this study is to examine the effects of the online science course, which is planned with Social Media Supported content enriched with Web 2.0 tools, on the use of social media by 6th grade students and to determine the student opinions. The sample group of the study consists of 18 6th grade students, 9 are in the experimental group and 9 are in the control group. Embedded mixed methods research design was used in the study. In the quantitative part of the study, a quasi-experimental design with pre-test post-test control group was used. For the quantitative data of the research, the Purpose of Use of Social Networks Scale (SCAES) was used. Qualitative data were obtained through Social Media Tools Use Cases Questionnaire (SMAKDA) and semi-structured interviews with students. Quantitative data were analyzed with SPSS 26.0 program, and qualitative data were analyzed with content analysis method and column charts. As a result, the experimental and control SCAES pretest-posttest total scores did not differ significantly ( $p>.05$ ), but when the mean rank values of the posttests were examined, the mean rank value of the experimental group increased and the control group decreased. The difference between the pre-test-post-test scores of the experimental group students was statistically significant in favor of the experimental group. It has been observed that 'Social Media Supported Instruction' does not have a negative effect on the duration of students' use of social media, directs them to use social media for scientific purposes, and increases their communication skills. It was determined that the students' views on the use of social media tools in the course were positive; it can be said that the use of blogs has positive effects on students, especially because it provides students with a free space, allows them to manage, and create products by using their imaginations. Suggestions were made for the findings of the study.

**Keywords:** Social Media

## THE EFFECTS OF OTTOMAN MILITARY MUSIC ON EUROPEAN MUSICAL CULTURE

**Cemal Karabaşoğlu**

cemalkarabasoglu@hotmail.com

### ABSTRACT

In all of the Turkish states established in different geographies in the pre-Islamic and post-Islamic periods, the drum instrument was accepted as a sign of sovereignty. The sensitivity of the Turks to the meaning and performance of this instrument has led to the formation of an institutional military music organization and the tradition of nevbet performed within this organization. In addition, in almost all Turkish states, a musical style in which drum-style percussion instruments are used extensively was performed during the sultan's expedition, in official ceremonies and on the battlefields. Various new instruments were used in this music organization over time and it became a comprehensive structure in the Ottoman Empire under the name Mehterhane-i Hümayun. The musicians who grew up in the military music tradition in the Mehterhane performed music on important days such as especially on the battlefields, in nevbet performances, in the sultan's culus and in the ambassador's reception ceremonies. Recognized by Europeans on different occasions, this music ensemble has attracted the attention of Europeans in terms of the instruments they use as well as the music they perform. In this article, the level of interaction that emerged as a result of the recognition of Ottoman military music by Europeans both on the battlefields and in different relations will be explained by descriptive method..

**Keywords:** Turkish Music, Military Music, Mehter, Alla Turca

## THE EVALUATION OF POLITICAL PARTY LEADERS' PERSUASION AND CONFIDENCE LEVELS BY THEIR FOLLOWERS ON TWITTER: THE CASE OF DÜZCE

**Aytekin İşman**  
isman@sakarya.edu.tr

**Engin Dağdeviren**

### ABSTRACT

Twitter is one of the most popular social media channels and, due to its structure, it is more suitable for information sharing, persuasion, and the use of public relations methods than the other frequently used social media channels (Facebook, Instagram, TikTok, etc.). Twitter is one of the most used channels by political parties and party leaders in Turkey and in the world. In this study, the confidence and persuasion levels of the Twitter accounts of the leaders of the political parties in the Turkish Grand National Assembly were evaluated in line with the views of the Twitter followers living in Düzce. Within the scope of the research, the 'Confidence and Persuasion Scale in Interpersonal Communication' developed by Karadoğan (2003), was applied to 400 Twitter users over the age of 18 living in Düzce. To check the reliability of the scale, the Cronbach Alpha test was applied, and the alpha value was obtained as 0.9086 (Karadoğan, 2003, p. 240). The data obtained were analyzed with the SPSS package program and the findings and detailed explanations were given. As a result of the collected opinions, it was revealed to what extent the leaders of the political parties were perceived as reliable and persuasive, and the reasons were examined. In addition, the differences between being reliable and persuasive in social media and being reliable and persuasive in interpersonal communication were evaluated. As a result of the research, recommendations were made for social media influencers to create reliable and persuasive profiles. It is thought that these recommendations will be beneficial to individuals and institutions who actively use social media in public relations, such as companies, advertisers and artists, especially political parties, and their leaders.

**Keywords:** Social media; Twitter; persuasion; confidence; political party leaders



## THE EVALUATION OF TEACHER PERSPECTIVES RELATED TO ETHICAL BEHAVIORS IN SECONDARY EDUCATION INSPECTION

**Barış Özmanevra**

Ozmanevrabaris@gmail.com

### ABSTRACT

This study has been conducted to determine the necessary expected ethical principles of educational inspectors for inspectors, school managers and teachers in inspection studies held in secondary educational institutions and also to find out the perspectives of teachers, school managers and inspectors related to how much the educational inspectors obey these ethical principles. In this qualitative study, structured interview form was implemented. Within this scope; 5 questions were posed to 25 teachers/managers working at Secondary Educational institutions under the Ministry of National Education in 6 districts as; in Nicosia district- Değirmenlik High School, İrsen Küçük Secondary School, Lefkoşa Turkish High School and Hala Sultan Theology College, in Gazimağusa (Famagusta) district- Polatpaşa High School, Canbulat Özgürlük Secondary School and Dr Fazıl Küçük Industrial Vocational High School, in Kyrenia district- Oğuz Veli Secondary School and 19 Mayıs Turkish Education College, in Güzelyurt (Morphou) district- Kurtuluş High School and Güzelyurt Turkish Education College, in İskele district- Karpaz Vocational High School and İskele Evkaf Turkish Education College, in Lefke district- Lefke Gazi High School and Cengiz Topel Industrial Vocational High School. Some themes were formed by analyzing the answers of questions and the study was shaped within the frame of those themes. As a result of the research; it has been detected that the participants had mentioned the inspections held in the institutions were attentive, fair and open to criticism. Also, it has been found out that the participants had the opinion of inspectors' attitudes and behaviors to be equal, fair, positive, constructive, empathetic, polite, literate, consistent and respectful.

**Keywords:** Inspection, Education inspection, Ethical behaviors

## THE EXAMINATION OF VIEWS OF STUDENTS ON FOOTBALL COURSES DELIVERED THROUGH DISTANCE EDUCATION THE CASE OF BAYBURT UNIVERSITY

**Yeliz Çelen**

yeliz.celen@amasya.edu.tr

**Mutlu Türkmen**

mutluturkmen@bayburt.edu.tr

**Mehmet Yönel**

mehmetyonal@bayburt.edu.tr

**Betül Aydemir**

btlaydmr20@gmail.com

### ABSTRACT

Technological developments nowadays, the development of the internet and the Covid-19 pandemic led to an increase in distance education applications. Courses in formal and informal education including physical education and sports courses, partially, were delivered through distance education. In the face-to-face education process, physical education and sports teachers do not have courses that are suitable for distance education. However, it is enabled for physical education teachers who cannot utilize athletic activities due to pandemic, to deliver their courses through online distance education, related institutions have provided them with many online materials and various online seminars (webinars) in which numerous tools for effective delivery of physical education courses are introduced have been organized. However, studies on the current efficiency of these applications have yet to be conducted. Therefore, in the present study, it is aimed to identify the views of students on the delivery of football course applications through distance education among all of the physical education and as sports courses which have an essential importance in terms of encouraging the physical, social, spiritual, and mental developments of an individual as a whole. This research which aims to reveal the views of physical education and sports students in Bayburt University on football courses delivered through distance education is qualitative research. In the present study, the phenomenological method was used and some interviews were conducted through focus group discussion method in order to thoroughly comprehend the cases or facts that students think they acknowledge but not precisely absorb. The semi-structured interview form which had been developed by the researcher and used as a guideline during the focus group interviews was used in the study. As a result, when the views of the students on the football courses that were conducted through distance learning were grouped, it was concluded that the theoretical components, such as football, as well as practical work, were combined to the point that the processing of courses with distance learning in courses where distance learning reduces the efficiency of the course.

**Keywords:** Distance education, football, football education

## **THE INVESTIGATION OF HONG KONG UNIVERSITY ENGINEERING STUDENTS' PERCEPTION OF HELP-SEEKING WITH ATTITUDES TOWARDS LEARNING SIMULATION SOFTWARE**

**Hon Keung Yau**

honkyau@cityu.edu.hk

**Chui Fan Chan**

chuifchan8-c@my.cityu.edu.hk

### **ABSTRACT**

Simulation software has been integrated into education delivery process in order to provide an effective learning environment for students such as FlexSim and Arena. This study investigated Hong Kong engineering students' help-seeking perception and attitudes towards learning simulation software at their university education institution. Students can be influenced by different factors during their study of using simulation software and depends on different situations for determining their help-seeking perception. The objective of this survey is to examine the factors and situations that influenced students on using simulation software about its usage and acceptance, including the teaching and learning processes and the usage as a supplement to the conventional instruction. A survey will be conducted and collected samples from university students in one of university in Hong Kong. A comparison will be made based on students' help-seeking perception and attitudes towards using simulation software (e.g. FlexSim or Arena) after collecting and analyzing those samples in order to provide a suggestion for improving the learning environment.

**Keywords:** Simulation, FlexSim, Arena, help-seeking

## THE PORTRAYAL OF WOMEN IN ALGERIAN ADVERTISEMENTS

**Zeyneb Belhadj**

zina.bel93@gmail.com

### ABSTRACT

Advertising is a huge part of everyday life. It constructs identities, values, social roles and differences between women and men. It is the simplest way to reach the customer, and therefore it has to leave an impression. However, Advertising is subjective; it portrays how the world should look like and how people should behave. The issue of gender in advertising is rarely the topic of scientific research in the North African region. The study at hand aims to show how female gender is represented in video advertisement in Algeria. It attempts to reveal how female characters are represented in these commercials; with the aim of scrutinizing the status of women and their identity through linguistic and non-linguistic language of the advertisement. A multimodal approach is employed as a framework for this study. Non-verbal as well as verbal/linguistic language are analysed to reveal how women are portrayed in Algerian Commercials. The data of the study consists of commercials of the Lactofibre product. it is a dietary supplement manufactured to fight against digestion problems. 10 Algerian ads from the year 2021 and 2022 are downloaded from their official YouTube channel SCI Farma. Crook's (2004) two dimensions which are, the product-claim and the reward are taken into consideration. Crook (2004) argues that these two dimensions will enable us to analyse both linguistic and the non-linguistic components. Furthermore, we will be looking at politeness strategies to the discourse of TV ads by Brown and Levinson (1987) to look at how women in Algeria are represented.

**Keywords:** Multimodality, Advetisement, Algerian Products, Algerian Women

## THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL ANXIETY LEVELS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN UNIVERSITY STUDENTS

**Pınar Kızılhan**

leibniz.k@gmail.com

**Murat Gökalp**

mgokalp@agri.edu.tr

### ABSTRACT

Social Anxiety Disorder, or Social Phobia, as it is commonly used, is an anxiety disorder in which the individual has the fear of being judged by others, and the thought that he will be embarrassed or humiliated, and a marked and constant fear in this regard. The aim of this study is to examine the relationship between university students' social anxiety levels and academic achievement. Social phobia (social anxiety disorder = SAD) is a marked and persistent fear of being embarrassed or humiliated in social situations where the individual experiences the anxiety of being judged by others. According to the DSM-IV, a person with social phobia demonstrates avoidance or avoidance in feared social situations, or endures it with intense anxiety or distress. This research was examined on a total of 227 students, 132 girls and 95 boys, studying at Samsun Ondokuz Mayıs University in the 2020-2021 academic year. According to the findings obtained from the research, a positive relationship was observed between the anxiety levels of university students and their academic achievement. In addition, a positive relationship was determined according to age, gender, academic achievement, departments of the students, grade point averages, separation or coexistence of parents, parental survival/death status, family income level, and parents' educational status.

**Keywords:** Social Anxiety, Social Phobia, Academic Achievement, University Students

## THE ROLE OF EFFECTIVE COMMUNICATION IN EDUCATION MANAGEMENT

**Nurettin Altun**  
altun333@gmail.com

**Lütfü Oflaz**  
lutfuoflaz80@gmail.com

**Gülşen Özkök**  
gulsenozkok80@gmail.com

**Ayşe Özgül Özzaim**  
ozgul\_kiraz@hotmail.com

**Ayşe Oflaz**  
aysebahadi341@gmail.com

### ABSTRACT

The aim of this study is to detect the effect of communication factor in education management and educational life and also the effect that it provides for education and its activities in terms of using the effective communication skills by the educational managers and teachers as well as in sustaining more qualified and effective communication process. As it is qualitative; in this study, 30 teachers were interviewed who work in Namık Kemal High School, Hala Sultan Religious College, Polatpaşa High School, Erenköy High School and Çanakkale Secondary School administered by Ministry of National Education. Structured interview form was used and 5 questions were prepared by the researchers considering the literature information for detecting the role of effective communication of the sampling group in education management. The number of the participants who does not have a problem with their managers has been found very less in the result of the research. It has been found out that the participants had problems with their managers such as; disrespectful behaviors, different views, misunderstanding and miscommunication, etc. All the participants agreed on if the teacher mastered parallel to his or her knowledge, life experience and sincerity then s/he could succeed in communicational mastery. The participants stated that; they faced problems in school and out of the school such as; judging, listening problems, one-way communication, difficulty in self-expression and being unable to establish empathy.

**Keywords:** Effective communication in education

## **THE SUBTITLING OF TABOO LANGUAGE: A CULTURAL STUDY OF SELECTED ENGLISH AND FRENCH FILMS SUBTITLED INTO ARABIC**

**Nevine Sarwat**

nevinesarwat@yahoo.com

**Ayten Adel**

ayten.adel@pua.edu.eg

### **ABSTRACT**

The current study attempts to tackle the problematics of subtitling of taboo language of American films subtitled into Arabic. This study particularly deals with the English film “My Dirty Grandpa” and “Madame Claude” on Netflix and their Arabic subtitling. The study approaches its object of study utilizing Battistella’s (2005), Schjoldager’s (2008) Allan and Burridge (2006) models as a framework. The study aims to examine the taboo language utilized in American films subtitled into Arabic according to Battistella’s (2005) model. The current study also aims to describe Schjoldager’s (2008) strategies that are adopted in subtitling taboo language of American films subtitled into Arabic.

### **INTRODUCTION**

This study aims to investigate how translators address Arab audience’s society and culture to translate taboo language of American films subtitled into Arabic according to Allan and Burridge (2006)’s model. The results reveal that English and French films utilize different types of taboo language to express their culture. The results also reveal that translators utilize different subtitling strategies to deliver the cultural meanings of the American original text to Arab audience. As a result, translators attempt to bridge the cultural gap between the source language and the target text to address Arab audience’s culture and society.

**Keywords:** Subtitling- Taboo Language- cultural study- Arab Audience

## **THE USE OF SOCIAL MEDIA BY THE YOUNG AFRICAN STUDENTS OF KONYA: VIRTUAL SELF AND THE INFLUENCE OF SOCIAL PERCEPTION**

**Mefire Njoya Roukaya**

roukayanjoya5@yahoo.fr

### **ABSTRACT**

This study is inspired by the observations made on the way young African students use new media of communication which came up with technological developments and spread around the world with the help of globalization that interconnects different people around the world. Thus, to conduct this research, ten most active young African students, purposely selected out of thousands to represent our sample in the city of Konya in Turkey were followed with their consent, on their various social media. With the use of qualitative research, an opened-ended interview was carried to clarify first of all, if there is a difference between their virtual selves and real physical selves; then, how they react to the arrival of new media in a world continuously impacting the educational and professional levels as time goes and finally, if the way people perceive them impacted their virtual selves. Thus, this research revealed that, some young African students particularly use social media either to show off a totally created self just for fun on Tik Tok, Facebook, Instagram, or they use their fake accounts to freely communicate their inner thoughts on sensitive issues like politics or to discuss with the opposite gender. Others create a fake self to hide their real private or family life, and the last category revealed to use social media for learning and educating others back especially on YouTube channels, also for professional opportunities on LinkedIn, and Instagram. It also emerged that, these young people highly needed these kind of virtual platforms to own the liberty to express their real selves, gain some social recognition from peers, while taking advantage of the instructive and financial sides of the virtual world.

**Keywords:** Social Media, Virtual Self, Social Perception, Young Africans students, Konya.



## THE VIEWS OF PREPARATORY SCHOOL TEACHERS ABOUT THE LEARNERS' SPEAKING SKILL

**İnanç Uçaröz**

aytekinisman10@gmail.com

**Yeşim Üstün Aksoy**

yesim.ustunaksoy@neu.edu.tr

### ABSTRACT

Speaking skill has a crucial place in communication. Therefore, among the four skills, it should be given utmost attention. The English learning environment, materials used, and the whole process should fully serve the development of the skill, which needs to be assessed as well. Many students express worries and teachers observe that speaking skill is one of the four skills the learners find it difficult to improve. Many of the involved agree that speaking skill is not dealt with as much as the other skills and communication activities are usually ignored. Limited class periods, exam based grammar, and reading weighted activities in language teaching are given the priority which put the skill in the secondary importance. Besides, teachers argue that the students are not competent to carry out speaking activities. The major aim of this study is to specify the preparatory school teachers' views about the learners' speaking skill and, in the light of the answers given to open-ended questions, make suggestions for ways of improving the skill in question. Emphasis and specification of the contribution of particularly the topic-based cards used in speaking classes and their place and significance in speaking skill will be the major scope of this study. 15 instructors employed in the preparatory School in 2019 participated in this study in which the qualitative research approach was implemented and the data were collected by interview forms with open-ended semi-structured questions and analysed through the content analysis method.

**Keywords:** Foreign language, English language teaching, language skill, speaking, preparatory school

## THINKING OF THE MASTER-SLAVE DIALECTIC IN TERMS OF ONE'S SELF: DESIRE, SLAVERY AND FREEDOM IN PLATO

Zübeyir Ovacık

zubeyirovacik@gmail.com

### ABSTRACT

As a classic work of philosophical thought, Plato's Republic, besides being an important work on political philosophy, it has to be a unique work with the analyzes made on the spiritual faculties of the human being. In Republic, Plato discusses the state of human faculties such as reason, anger and desire in the context of virtue. In this context, he discusses the pursuit of one's desires in the context of a freedom issue. Plato, who determines the virtues of wisdom for the faculty of reason and courage for the faculty of anger, determines the virtue of temperance for the faculty of desire. Stating that the measure is to put a kind of rein on our desires and passions, Plato also includes folk idioms on the subject. According to Plato, idioms such as "holding oneself" and "controlling oneself" describe exactly this. While discussing the problem, Plato includes the following statements: "Isn't self-control a strange phrase? Doesn't he who controls himself become his own slave? He who is his own slave is also his own master. The same man becomes both a slave and a master." Discussing the issue of freedom in terms of the spiritual competence of the individual beyond its political content, Plato thus makes freedom the basic concept of ethics. It is possible to see a similar attitude in Spinoza, the important philosopher of the XVII. Century. The statement given by Spinoza in his Ethics reveals the issue: "I call the inability of man to manage or control his emotions as bondage. Because a person who is submissive to his feelings is not under his own control, but rather under the control of fate; In fact, he has surrendered to the dominion of fate so much that he is forced to pursue evil at every opportunity, even though he sees what is good. The main issue that will be discussed throughout this study will be the state of being a self-master or slave in the context of one's passions. Thus, it will be emphasized that freedom, for Plato, is discussed in the context of human passions rather than its political context.

**Keywords:** Plato, Freedom, Desire, Will, Master-slave dialectic

## TOTAL QUALITY MANAGEMENT IN EDUCATIONAL MANAGEMENT (TRNC EXAMPLE)

**Azmiye Ynal**

azmiye.ynl@gmail.com

**Zübeyde Gökel Okur**

azmiye.ynl2@gmail.com

### ABSTRACT

In the contemporary participatory management approach of Total Quality Management, there has been a process of getting used to and applied in our National Education System, as in all public institutions. The change of education programs and the implementation of student-centered education programs are also a positive development in the implementation of TQM. The aim of this research is to examine the level of adoption and application of Total Quality Management studies of the administrators and TQM institution representative teachers at schools and institutions affiliated to the Ministry of National Education. In the research, questionnaires were applied to reveal the perspectives of education administrators and TQM practices of organized school/institution representative teachers. The sample of the research consists of Educational Administrators and TKY School/Institution Representative teachers in the Nicosia District of the Turkish Republic of Northern Cyprus. The administrator questionnaire consisted of 17 questions and the teacher questionnaire consisted of 15 questions. The questionnaires were evaluated in the SPSS 13.00 Statistics Program. The findings obtained as a result of the research were supported by tables consisting of percentages and frequencies. Some of the findings obtained as a result of the evaluations are as follows: 48% of the school/institution administrators participating in the research think that their institutions do not have the necessary infrastructure for TQM practices in any way. Likewise, 41.2% of the teachers are of the opinion that the infrastructure of the schools is not ready for Total Quality practices in any way. School/Institution administrators find the training on Total Quality Management insufficient with a high rate of 88.6%. Although they see deficiencies in education and infrastructure, 60% of the administrators find TQM studies important. If we add those who find it very important with 37.2%, managers are aware of the importance of this job at a rate of 97.2%. In the research, 45.6% of the administrators and 34.1% of the teachers always feel obliged to work on TQM. Administrators and teachers think that those who participate in TQM studies should be rewarded (93.4%). In addition, the rate of teachers who stated that those who participated in the studies were rewarded is 5.9%. 21.6% of TQM institution representative teachers, that is, one out of every five teachers, have never felt the benefits of their work. While 55% saw the occasional benefit, 23.4% always saw the benefit of the work done.

**Keywords:** Total Quality Management

## **TPACK AND SIMPLIFIED INSTRUCTIONAL DESIGN MICRO-COURSE IMPACT ON PRE-SERVICE TEACHERS**

**Traci Eshelman Ramey**

Teshelman@liberty.edu

**Mark Hogue**

mark.d.hogue@gmail.com

### **ABSTRACT**

Technological, pedagogical, and content knowledge (TPACK) originated more than 20 years ago as a framework to support the purposeful integration of technology into in elementary, secondary and post-secondary curriculum. Yet, educators face difficulties effectively infusing technology despite strong empirical evidence supporting the framework. Student engagement depends on the judicious integration of technology, critical to the massive technology infusion in schools across the globe. Furthermore, the COVID-19 pandemic has brought to light the impact and role of educational technology. The extant literature holds numerous themes, including instructional design, technocentricity, validity of instrumentation, and TPACK instruction to pre- and in-service educators. This applied research study aims to unveil how TPACK combined with the Triple E Framework, and a simplified instructional design model impact pre- and in-service teachers. The study reveals quantitative and qualitative data pertaining to technology selection, alignment, and integration and obstacles to using these frameworks together. Implications and future research are discussed.

**Keywords:** TPACK, Triple E Framework, educational technology, pedagogy, content knowledge, instructional design

## TÜKETİM TOPLUMU ELEŞTİRİSİ: WALL-E ANİMASYON FİLMİ ANALİZİ

**Entes Kozallık**

entes.kozallik@ogr.sakarya.edu.tr

**Aytekin İşman**

aytekinisman@gmail.com

### ÖZET

Küreselleşen dünyamızda kapitalizm etkileri her geçen gün daha da hissedilmektedir. Kapitalizm etkileri olarak teknolojik aletlerin hızla artması ve çabuk tüketilmesi günümüzde kullandığımız eşyaların kısa süreli kullanımlarına ve bilinçsiz tüketime sebep olmaktadır. Bununla birlikte bilim ve teknoloji alanında gerçekleşen gelişmelerin iletişim teknolojilerinin sinema alanına da yansımakta olduğunu görmekteyiz. Özellikle animasyon sinemasında her yaşta izleyicisi olan hedef kitle üzerinde çeşitli mesajlar verildiğini ve izleyicideki etkisinin daha güçlü olduğunu söylemek mümkündür. Bu doğrultuda bu çalışmada Wall-E animasyon filmi kullanılarak hedef kitlede ortaya çıkan değerler üzerinden tüketim toplumu eleştirisinin yapılması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda katılımcılar Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kaynarca Seyfettin Selim Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Bölümü 1. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır. Araştırmada nitel veri toplama yöntemlerinden biri olan veri çeşitleme tekniği kullanılmıştır. Veri çeşitleme yöntemi, araştırmaya dair geçerlilik ve güvenilirliğini arttırmak için tercih edilmiştir. Kanar (2019) tarafından yapılmış olan görüşme formu yapılmıştır. Gözlem, görüşme ve odak grup görüşmesi yapılmış olan araştırmada ilk önce katılan öğrencilere Wall-E animasyon filmi izletilmiştir. Film izletilmesi esnasında katılımcı olan öğrenciler gözlem yöntemiyle izlenmiş ve yapılan gözlemlere dair öğrencilere yönelik notlar alınmıştır. Katılan öğrencilerden 10 kişi seçilmiş, 5'er kişilik gruplarla görüşme ve 2'şerli gruplar ile birebir odak grup görüşmesi yapılarak filme dair öğrencilerin görüşleri ve hazırlanan sorulara cevapları alınmıştır. Bu araştırmada Wall-E filminin öğrenciler üzerinde tüketim toplumuna yönelik bakış açıları değerlendirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Toplum, tüketim, tüketim toplumu, animasyon, insan biçimcilik, Wall-E animasyon filmi

# TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ KAMU SPOTLARININ SOSYAL ETKİ ÇERÇEVESİNDE ALIMLAMA ANALİZİ İLE İNCELENMESİ

**İlknur Çakar**

ilknurcakar@subu.edu.tr

**Mustafa Öztunc**

oztunc@sakarya.edu.tr

## ÖZET

Medya iletilerinin bireyler üzerindeki farkındalık düzeylerinin giderek arttırdığı gerçeğinin kabullenildiği bilgi-iletişim çağında sosyal etki çerçevesinde planlı yapılan faaliyetlerin önemi gün geçtikçe artmaktadır. Bireylerin bilinç düzeylerini yükseltmek ve toplumsal faydaya katkı sağlamalarına teşvik etmek amacıyla kamu kurumları tarafından kitle iletişim araçlarında yer bulan farklı alanlarda kamu spotları yayınlanmaktadır. Yayınlanan kamu spotlarından bireylerin bilinçaltına hitap etmesi ve ihtiyaç dahilinde bireyleri harekete geçirmesi beklenmektedir. Araştırma, kamu spotlarının öğrenciler üzerindeki sosyal etkisini anlamak ve bu iletiler karşısında sergiledikleri tutumu öğrenmek açısından önemlidir. Bu araştırmada, kamu spotları ile oluşturulmaya çalışılan anlamın öğrenciler nezdindeki karşılığını tespit etmek ve ileti kodlarının öğrenciler tarafından nasıl alımlandığını analiz etmek amaçlanmıştır. Bu amaç çerçevesinde üniversite öğrencileriyle derinlemesine mülakat yöntemi kullanılarak alımlama analizi gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Elde edilen bulgularda ise, izletilen kamu spotlarının hem içerik hem de yayın politikası açısından sosyal etki uyandıracak nitelikte olmadığı sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kamu Spotu, RTÜK, Sosyal Etki, Türkiye Kızılay Derneği, Alımlama Analizi

## TÜRKİYE’DE 2009-2019 YILLARI ARASINDA MEME KANSERİNE BAĞLI ÖLÜM EĞİLİMLERİ

**Nurhan Doğan**

nurhandogan@hotmail.com

**İsmet Doğan**

ismet.dogan@afsu.edu.tr

### ÖZET

Meme kanseri, dünya çapında kadınlar arasında en sık teşhis edilen kanserdir ve kanser ölümlerinin önde gelen nedenidir, ancak farklı ülkelerde değişiklik gösteren kalıpları ve eğilimleri vardır. Bu çalışmanın amacı, Türkiye’de kadınlarda meme kanserine bağlı ölümlerin yıllara ve yaş gruplarına göre eğilimlerini analiz etmektir. Çalışmada kullanılacak veriler Türkiye İstatistik Kurumu ölüm veri tabanından elde edildi. Meme kanseri ölümlerinin yıllara ve yaş gruplarına göre eğilimlerini belirlemek için Joinpoint regresyon analizinden yararlanıldı. Yaş değişkeni beş grubuna (<45, 45-54, 55-64, 65-74, 75 ve üzeri) ayrılarak analiz edildi. 2009-2019 döneminde yaklaşık 39000 kadın meme kanserinden hayatını kaybetmiştir. Yaşa göre standardize edilmiş ölüm oranı 6.51/100.000 ile 7.99/100.000 arasında değişmektedir. 11 yıllık bu dönemde Türkiye’de standartlaştırılmış ölüm oranı 100.000 kadında ortalama 7.49’dur. Bu periyod boyunca meme kanserinden ölümlerde istatistiksel olarak anlamlı bir artış gözlenmiştir (ortalama yıllık yüzde değişim:1.78 (Güven Aralığı: 0.57:3.00) p=0.009). Yaşa göre değerlendirildiğinde tüm yaş gruplarında anlamlı artışlar gözlenirken sadece 75 ve üzeri yaş grubunda 2015 yılından sonra anlamlı olmasa da bir düşüş gözlenmiştir. Çalışmadan elde edilen sonuçlara göre özellikle <55 yaş grubunda artışların daha fazla olduğu 75 ve üzeri yaş grubunda ise özellikle 2015 yılından sonra düşüş olduğu gözlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Meme kanseri, ölüm oranı, Joinpoint Regresyon Analizi, kadın

## TÜRKİYE'DE YEREL GAZETELERİN DİJİTALLEŞME SORUNLARI

**Gürkan Kılıç**  
gkilic@sakarya.edu.tr

**Mustafa Öztunc**  
oztunc@sakarya.edu.tr

### ÖZET

Türkiye'de yerel gazetelerin sorunları ile ilgili olarak çok sayıda çalışma yapılmıştır. Çalışmalarda varılan ortak noktalardan en önemlisi ekonomik yetersizliklerdir. İnternet teknolojilerindeki gelişmeler, basılı gazeteler için dezavantaj olarak algılanmaktadır. Nitekim, haber okur kitlesine, erişimi kolay, ücretsiz, zaman ve mekândan bağımsız olarak habere ulaşma imkânı veren dijital medya karşısında basılı yerel gazeteler direnmekte zorlanmaktadır. Yerel gazete sayılarında her geçen sene azalmalar yaşanmaktadır. Çalışmada Türkiye'nin farklı illeri özelinde yapılan çalışmalar incelenmiş olup, yerel gazetelerin dijitalleşme sorunları analiz edilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Yerel gazetecilik, Yerel gazetelerin sorunları, Gazetelerin dijitalleşmesi,



## USING ICT TOOLS IN DISTANT EFL CLASSES: THE VOICE OF TEACHERS AND STUDENTS

**Songül Taş**

songultas@ahievran.edu.tr

**Fatma Solmaz**

fatmasolmaz@ahievran.edu.tr

**Gonca Subasi Subasi**

goncasubasi99@gmail.com

### ABSTRACT

The rapid development of information technologies leads to big changes in every part of life involving the education process since they provide opportunities to accomplish various instructional goals by responding to different learning styles (Bagapova, Kobilova and Yuldasheva, 2020). Hence, it is very crucial to be aware of the impact of using ICT tools in language classes in distance education, which is becoming more common with each passing day in the pandemic period and thereafter. Thus, this study aimed to investigate the perceptions of both teachers and students about using ICT tools in synchronous or asynchronous language classes in distance education. The EFL teachers at a state university in Turkey introduced some ICT tools in distance learning during a whole educational year both in synchronous classes and asynchronously via video shares. At the end of the year, both the students and the teachers at the same university were asked to respond to an interview on the implementation of ICT tools into the language classes and their perceptions of them. The results indicated that both teachers and students had common points on the advantages of using web tools in online language classes, particularly for more active participation and permanent learning. The findings of the current study contribute to the understanding of the role of ICT tools in distant EFL classes and suggest for further studies on the relevant issue in other contexts with a wider number of participants. It is also recommended to future educators to integrate such tools into their method of teaching to develop their skills in using technology. To do so, the EFL teachers need to be introduced by recent technologies and tools and how to integrate them into their classes during their teacher training process.

**Keywords:** ICT Tools, EFL learning, Distant EFL Education, EFL Learners' Perceptions, EFL Teachers' Perceptions

## **UTILIZATION OF BLACKBOARD TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION EFL LECTURES AND STUDENTS ATTITUDES TOWARDS UTILIZING BLACKBOARDS TECHNOLOGY**

**Naser Jamil Alzaidiyeen**  
naser\_jamel@yahoo.com

### **ABSTRACT**

Recently the world is suffering from the challenge of coronavirus pandemic. Most of the governments around the world have temporarily closed their educational institutions in an attempt to contain the spread of the coronavirus pandemic. In the Kingdom of Saudi Arabia all the educational institutions have shut down in-person classes and all the universities started transition to online learning environment. Majmaah University is one of the educational institutions that implemented the online learning environment. The university provides vital technological support to students and staff members to support and enhance active learning and meaningful interactions. One of these new technologies is Blackboard Collaborative system. The academic staff and students started to use the Blackboard system to work in different ways. The present study attempts to investigate the EFL staff members and students' attitudes towards the utilization of Blackboards technology at Majmaah University. The data was collected through a questionnaire survey. A total number of 50 EFL staff members and 100 EFL students have participated in the current study. The results indicated that EFL lecturers and students have a positive attitude towards the utilization of Blackboards technology. In the light of these findings, a number of recommendations are presented that could contribute to the development of the Blackboard utilization in higher education.

**Keywords:** Higher Education,

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ROMANTİK İLİŞKİLERİNDEKİ DUYGUSAL İSTİSMAR VE KİŞİLER ARASI BAĞIMLILIĞIN İNCELENMESİ

**Pınar Ergünes**

pınar\_ergunes@hotmail.com

**Serdal Işıktas**

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

### ÖZET

Yapılan araştırmada, üniversite öğrencileri arasında algılanan duygusal istismar düzeyleri ve kişiler arası bağımlılıkları cinsiyet, yaş, kişileri ebeveynlerinin medeni hallerine göre ve ebeveynlik tutumlarına göre incelenmiştir. Araştırmanın örneklemi Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde öğrenim gören farklı üniversitelerde öğrenim gören 209 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırmanın veri toplama aşamasında, bireylerin duygusal ilişkilerindeki algılanan istismar düzeyi belirlenmesi adına “Romantik İlişkiyi Değerlendirme Ölçeği”; bağımlılık düzeylerinin belirlenmesi adına “Kişiler Arası Bağımlılık Ölçeği” ve demografik bilgiler için ise “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Araştırmada kişiler arası bağımlılığın kadınlarda daha yüksek olduğu; ancak romantik ilişkilerde istismara erkeklerin daha açık olduğu bulunmuştur. Bireylerin yaşlarına göre, büyürken birlikte yaşadıkları ebeveynlerin medeni hallerine göre ve yetiştirilirken algılanan ebeveynlik tutumuna göre kişiler arası bağımlılık ve romantik ilişkilerde istismar arasında anlamlı bir farklılık bulunamamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** duygusal istismar, bağımlılık, istismar

### ABSTRACT

In this study; perceived emotional abuse levels and interpersonal addictions among university students were examined according to gender, age, marital status of the parents and parenting attitudes. The sample of the research consists of 209 university students studying at the different universities in the Turkish Republic of Northern Cyprus. In the data collection phase of the research, the “Romantic Relationship Evaluation Scale” in order to determine the perceived abuse in the emotional relationships of individuals; “Interpersonal Addiction Scale” was used to determine the level of addiction to these individuals and “Personal Information Form” was used for demographic information. In the study, interpersonal dependence was higher in women; however, it has been found that men are more open to abuse in romantic relationships. No significant difference was found between interpersonal addiction and abuse in romantic relationships according to age, marital status of parents and perceived parenting attitude.

**Keywords:** emotional abuse, personal addiction, abuse

## ÜNİVERSİTELERDEKİ KADIN YÖNETİCİLERİN EĞİTİMDE ÇOK DİLLİLİK İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

**Figen Yaman Lesinger**  
figen.yaman@kstu.edu.tr

**Gamze Peler Şahoğlu**  
gamze.sahoglu@kstu.edu.tr

### ÖZET

Çok dillilik, günümüzde ülkelerin ve toplumların farklı bakış açılarına göre değerlendirdikleri ve çeşitli etkenlerden dolayı gittikçe aktüellik kazanan, popülerleşen bir olgu haline gelmiştir. Bu araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden bütüncül tek durum deseni uygulanmıştır. Çalışmanın amacı, üniversitelerde Eğitim Fakültesi ve İngilizce Hazırlık Okulunda görev yapan kadın yöneticilerin eğitimde çok dillilik ile ilgili görüşlerinin incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu KKTC’de yer alan üniversitelerde Eğitim Fakültesinde ve İngilizce hazırlık Okulunda görev yapan 20 kadın yönetici oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından hazırlanmış ve uzman görüşleri alınmış görüşme formları kullanılmıştır. Araştırmada, görüşmecilerden elde edilen nitel verilerin yorumlanmasında ve çözümlenmesinde içerik analizi kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, araştırmaya katılan 20 yöneticinin tümünün ana dilleri Türkçe olmakla birlikte, tümünün ikinci dillerinin İngilizce olduğu bunun yanında bir kişinin Bulgarca, üç kişinin Rumca, bir kişinin Almanca, iki kişinin Rusça ve bir kişinin Fransızca bildikleri olduğu ortaya çıkmıştır. Yöneticilerin genel görüşlerine baktığımızda çok dillilikte iletişim ve daha iyi iş bulma imkanının avantaj, dil karışıklığının da dezavantaj olduğu görüşünü bildirmişlerdir. Katılımcılardan onu konuşurken ve yazarken farkında olarak iki dili aynı anda kullandığını ve altı tanesi farkında olmadan kullandığını, dört tanesi de aynı anda iki dili birlikte kullanmadığını belirtmiştir. Araştırmaya katılan yöneticilerin iletişim dili olarak okulda hepsi İngilizce ve Türkçe dillerini kullanmaktadır; aile içerisinde de birçoğu İngilizce ve Türkçe kullanırken, Rusça ve Bulgarca’yı kullanan birer kişi bulunmaktadır ; sosyal çevrede ise Türkçe ve İngilizce dili ağırlıkta olmakta fakat Rusça-Bulgarca ve Fransızca’yı kullanan birer kişi olduğu görülmektedir. Katılımcılardan beş tanesi iletişim açısından, sekiz kişi güncel ve yabancı kaynaklara ulaşma açısından, birer kişi de başka toplumların kültürünü öğrenme ve vizyon artırma açısından eğitimde çok dilliliğin avantajı olduğunu bildirirken, bir kişi avantajı olmadığını ve 6 kişi görüş bildirmemiştir. Öğretimde çok dilliliğe baktığımızda ise katılımcılardan 6 kişi görüş bildirmezken, geriye kalan katılımcılar öğretimi kolaylaştırdığı, öğretimi etkilemediği, çok etkili olduğu, güncel bilgi için gerekli olduğu görüşlerini bildirmiştir. Eğitimde çok dillilikte on kişi öğrencilerin konuyu anlamaması ve üç kişi de dil bilgisi hatasını dezavantaj olarak bildirirken, dört kişi dezavantajı olmadığını bildirmiş ve üç kişi de görüş bildirmemiştir. Öğretimde çok dillilikte yaşanan sıkıntı olarak onbir kişi sınıfta öğrencilerin kendi ana dillerini kullanma görüşünü bildirip, iki kişi sınıfta anlatılanları tam kavrayamama ve yedi kişi de bu konuda görüş bildirmemiştir. Katılımcılardan onbiri öğrencilerin diller arası yapısal farklılık sıkıntısını ve beşi de tüm dillerde yetersiz kalmasını öğrenimde çok dilli öğrenciler için dezavantaj olarak bildirirken, dört kişi bu durumun dezavantaj olmadığını bildirmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kadın, Eğitim, Yönetici, Çok dillilik, Üniversite

## VALIDITY AND RELIABILITY STUDIES OF THE USKUDAR BENEVOLENT AND MALEVOLANCY SCALE (ÜSBEMA) IN THE DIGITAL AGE

**Nevzat Tarhan**

nevzat.tarhan@uskudar.edu.tr

**Aylin Tutgun Ünal**

aylin.tutgununal@uskudar.edu.tr

### ABSTRACT

This study aimed to study the validity and reliability of the Uskudar Benevolent and Malevolancy Scale (ÜSBEMA). The sample consists of 1028 people from all over Turkey. The analysis made revealed that the scale consists of two factors. The first factor "Purpose Oriented" explains 35.2% of the variance and the second factor "Process Oriented" 7.9% of the variance. The two-factor structure, consisting of a total of 35 items in total, explained 50,6% of the total variance. In addition, two factors confirmed the ÜSBEMA in the confirmatory factor analysis (Chi-square/degrees of freedom: 4.09; RMSEA: 0.079; NFI: 0.80; NNFI: 0.81; CFI: 0.84; GFI: 0.86; AGFI: 0.83). The internal consistency coefficient ( $\alpha$ ) of the scale was found to be ,92. As a result of the study, it was understood that the scale is valid and reliable. Thus, A valid and reliable ÜSBEMA Scale emerged, which was rated as "I do not accept", "I accept", "I accept but I cannot do it, I feel regret", "I believe and implement with a sense of responsibility by planning" and "I always believe and implement with love" that psychometrically measures the benevolent/malevolancy attitudes and perceptions of individuals.

**Keywords:** Benevolent, Malevolancy, Scale Development, Validity, Reliability

## WHAT HE WOULD SAY IF ...SECOND PART

**Silvio Morganti**  
vzudini2@units.it

**Verena Zudini**  
vzudini@units.it

### ABSTRACT

What Vygotsky (also spelled Vygotskij) would say if ... This contribution has been conceived as the second part of our possible/impossible interview with the founder and most significant representative of the cultural-historical school, Lev S. Vygotsky (1896-1934), whose first part was published for INTE 2021. Our work has once again been carried out on the basis of knowledge drawn from primary and secondary sources, referring to Vygotsky's biography and writings, and by imagining Vygotsky's hypothetical reflections and comments regarding important aspects of his theoretical framework and scholarly output, as timely as ever in the field of education.

**Keywords:** Vygotsky, hypothetical reflections, culture

## X, Y VE Z KUŞAĞININ YOUTUBE ALGISI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ

**İlknur Çakar**

ilknurcakar@subu.edu.tr

**Aytekin İşman**

aytekinisman@gmail.com

### ÖZET

Dijitalleşme ile bilgi alışverişinin hızına yetişmeye çalışan bireylerin her geçen gün yeni bir boyut kazanan teknolojik gelişmeleri aynı hızla takip edebilme yetisine sahip olmanın zorluklarının hissedildiği bir yüzyılda yaşanmaktadır. Etkileşim temelli ve kullanıcı odaklı olan dijital iletişim araçlarının yüksek oranda kullanılıyor olması ve sundukları içeriklerle hedef kitleleri önemli derecede etkiliyor olmaları, dijital iletişim araştırmalarına zemin hazırlamaktadır. Özellikle deneyim, beklenti ve haz çıktılarının farklı hissedildiği düşünülen kitleleri incelemek kişiye özel iletişim stratejilerine yön vermek açısından oldukça önemlidir.

Bu araştırma kapsamında farklı yaş grupları ve farklı yaşam tecrübelerindeki bireylerin en çok kullandığı varsayılan sosyal medya platformu YouTube'u nasıl anlamlandırdıkları incelenmiştir. Türkiye'de %73'e yakın erişim imkanı olan YouTube'un araştırmaya katılacak bireyler özelinde kullanım amaç ve pratikleri, haber ve bilgiye erişimdeki tercihleri, sosyalleşme ve ilişki kurma boyutundaki bağımlılıkları, deneyimlediklerinde elde ettikleri motivasyonları, eğlenmek ve boş zamanı değerlendirmek amacıyla tükettikleri zamanları ve ihtiyaçları olsun olmasın tüketim alışkanlıklarını nasıl etkilediği Kullanımlar ve Doyumlar yaklaşımı ekseninde açıklanmaya çalışılmıştır. Bu araştırma bir fenomenolojik çalışma olup, X, Y ve Z kuşağı mensubu 6 Youtube kullanıcısı ile derinlemesine yarı yapılandırılmış görüşme yöntemi ile yapılmıştır. Bu görüşmede 4 ana tema, bunların altında yer alan 16 sorudan oluşan görüşme formu kullanılarak veriler elde edilmiştir. Dünya'da yaklaşık 2,5 milyar kullanıcısı olan ve en çok vakit geçirilen sosyal medya mecrası Youtube özelinde yapılan bu araştırmada kuşaklar arası deneyimlerin ve algıların tespit edilebilmesi hedeflenmektedir. Elde edilen çıkarımlar ile yapılacak karşılaştırma sonucunda iletişim stratejilerindeki karşılıkları ve kişiye özel yansımaları analiz edilmiş olacaktır. Araştırmanın dijital iletişim alanındaki çalışmalara katkı vermesi beklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** X, Y ve Z Kuşakları, Sosyal Medya, YouTube, Algı, Algı Yönetimi

## YALNIZLIK OLGUSU BAĞLAMINDA SOSYAL MEDYA KULLANIMI

**Nisa Migal**

nisamigal081903@gmail.com

**Aytekın İşman**

isman@sakarya.edu.tr

**Ahmet Eskicumalı**

ecumali@sakarya.edu.tr

### ÖZET

Günümüzde, insanların teknolojinin çağ atlamasıyla birlikte yeni medya açısından en geniş imkânların içinde yaşadığını söyleyebiliriz. Günümüzde her şey bir tık uzağımızda. İnternette var olan sosyal paylaşım siteleri, özellikle gençler arasında oldukça popüler bir iletişim aracı olarak kullanılıyor. Bu sitelerin içinde fotoğraf paylaşmak isteyenler için Instagram, düşüncelerini yazmak isteyenler için Twitter, eski arkadaşlarını bulmak isteyenler için Facebook gibi sosyal paylaşım siteleri bulunmaktadır. Çalışmamızda bu sosyal paylaşım siteleri bireylerin sosyal becerilerini nasıl etkilediği üzerinde durulacaktır.

Çalışmada bireylerin yalnızlık düzeylerini ölçmek amacıyla Russell, Peplau ve Ferguson (1978) tarafından geliştirilen UCLA Yalnızlık Ölçeği kullanılarak sosyal medyanın insan hayatı üzerindeki etkilerine ve doğurduğu sonuçlar üzerine gidilmektedir.

Araştırmada, sosyal paylaşım sitelerinde çok fazla vakit geçiren gençlerin toplumun uygun gördüğü kalıplara girmeye çalışırken, kendi benliklerinden nasıl uzaklaştığını gözlemleyeceğiz. Bunun dışında toplumun uygun gördüğü kalıplara giremeyen genç bireylerin öz güvenlerinin nasıl düştüğünü göreceğiz. Birey kendisini toplumda kabul gören kalıplara sokamazsa kendini beğenmemeye başlıyor. Genç bireylerin kendine olan güveni düştükçe kendini beğendirme çabası da aynı oranda artıyor. Bu durum genç bireylerin yeni medyaya olan bağımlılıklarını artırıyor. Bireyler sosyal medyada fazla vakit geçirmeye başladıkça, reel hayattaki iletişim becerilerini de bir o kadar düşürüyor. Birey sosyal medyada zamanla kimliğini yitirdiği için gerçek dünyaya adapte olmakta gücük çekiyor. Bu durum günümüzde insanların yüz yüze iletişim kurmasını zorlaştırdığı için insanları yalnızlığa sürüklüyor..

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Medya, Yalnızlık, Yeni Medya



## YAZILI BASINDA DOLAR HABERLERİNİN ELEŞTİREL SÖYLEME GÖRE ÇÖZÜMLENMESİ: SABAH, CUMHURİYET, SÖZCÜ, YENİ ŞAFK GAZETELERİ

**Aytekın İşman**  
isman@sakarya.edu.tr

**Hatice Kübra Arıcı**  
kbraaaarc@gmail.com

### ÖZET

İdeolojik söylemlerin, yazılı basın ve medya içerikleri aracılığı ile yeniden inşa edilip kitlelere verildiği var olan bir görüştür. Haber metinlerinin içine konumlandırılan bu ideolojik söylemler, siyasi düşünceler ve haberin yapıldığı kurumun ve haberi yazan kişinin düşünceleri, okuyucuya fark ettirilmeden etkileyebilmektedir. Bu kadar çok medya içeriğine maruz kaldığımız bu günlerde, haber metinlerinin okuyucuya asıl vermek istediği mesajlar da önem taşımaktadır. Çeşitli teknikler ile yapılan bu algı yönetimi temelinde kitleleri belli bir düşünceye itme amacı taşımaktadır.

Son zamanlarda Türkiye’de yaşanan ekonomik sorunlar gündemde fazlaca yer bulmuş ve herkes tarafından konuşulmuştur. Dolardaki sert değişimler gün içinde bile değişiklik göstermekte ve medyada da oldukça yer bulmaktadır. Bu haberler çoğu zaman algı oluşturmak amaçlı yapılmaktadır. İktidar yanlısı gazeteler ile muhalefet yanlısı gazeteler farklı hedefler göstermekte, doların artışında farklı durumları suçlamaktadır. Bu neden örnek olarak seçilen sol tabanlı Sözcü ve Cumhuriyet gazeteleri ile sağ tabanlı Sabah ve Yeni şafak gazeteleri bu araştırmada örnek olarak alınıştır. Doların 10 TL ile 15 TL olduğu dönemi kapsayan 13 Kasım 2021 ve 16 Aralık 2021 tarihlerinde yapılan, dolar kuru ile ilgili haberler bu araştırmada incelenmiştir.

T. Van Dijk’in Eleştirel Söylem Analizi Modeline göre yapılan haber çözümlemede; haber başlığı, girişi ve haber fotoğrafları incelenmiştir. Birlikte bir bütün oluşturan bu bölümler, ayrı ayrı da anlamlar içermektedir. Her bir gazete için ayrı ayrı alınan bu bölümler, Makro yapıya yönelik tematik analiz bağlamında incelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yazılı basın, ideoloji, söylem analizi

## YENİ KURULAN DEVLET ÜNİVERSİTELERİNDE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ YAPILANDIRMA ÇALIŞMALARI VE KARŞILAŞILAN SORUNLAR

**Mustafa Egemen Taner**

metaner@tarsus.edu.tr

**Samet Sadirli**

samet\_sadirli@tarsus.edu.tr

### ÖZET

Yeni kurulan üniversitelerde kalite güvence sistemleri kurgulamak ve bu sistemlerin sürdürülebilirliğini sağlamak,söz konusu kurumlara güçlü bir yapılanma sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde hem rekabet edebilme hem de tercih edilirlık gibi önemli kazanımlar sağlamaktadır. Bu çalışmada, yeni kurulan devlet üniversitelerinde kalite güvence sistemlerinin yapılandırılmasına yönelik gerçekleştirilecek faaliyetler sunulmuştur. Bu amaçla önerilen yenilikçi iç kalite güvence sistemi, paydaş katılımını ve stratejik yönetimi benimseyerek planla-uygula-kontrol et-önlem al yaklaşımı ile faaliyetlerin içselleştirilmesini esas almaktadır. Önerilen sistem ile üniversitenin rekabetçi ve tercih edilirlığı yüksek bir konuma geleceği öngörülmektedir. Çalışma kapsamında ayrıca önerilen sistemlerin kurgulanmasında ve uygulanmasında karşılaşılan sorunlar ve potansiyel çözümler de incelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kalite Güvence

## YENİLİKÇİ OKUL İKLİMİNE SAHİP İLKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ YETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

**Figen Yaman Lesinger**  
figen.yaman@kstu.edu.tr

**Ceyhun Kirok**  
k-ceyhun@hotmail.com

### ÖZET

Eğitimin öneminin katlanarak arttığı günümüzde bir okulun yenilikçi olması son derece önemlidir. Bir okulun yenilikçi olabilmesi için doğurgan ve kendine has fikirleri olması gerekmektedir. Bunlara sahip olmak da yeterli değildir çünkü bu fikirleri başarılı bir şekilde hayata geçirip hedefleri gerçekleştirmek gerekmektedir. Yaratıcılığı teşvik eden çeşitli davranış ve değerlerden söz etmek mümkündür. Bu nedenle çalışmanın da odak noktası, okulun yenilikçi iklimidir. Yenilikçilik yerine yenilikçi iklimi araştırmak, yenilikçiliğin arka plandaki sınırlarının aşılmasına yardımcı olur ve okullar arasında karşılaştırma yapılmasını sağlar. Yenilikçilik için standart bir yöntem yoktur. Ancak yenilik öncesi iklim, yeni fikirlerin ve uygulamaların geliştirilmesi için önemlidir. Bu duruma ek olarak, yenilikçi öncesi iklim de yeniliklerin başarılı bir şekilde uygulanması için önemlidir. Çünkü yeniliğe açık o iklime sahip okullar, yeniliği uygulamada daha başarılıdır. Bu araştırmanın amacı, yenilikçi okul iklimine sahip ilkokullarda öğretmen ve öğrenci yeterlik düzeylerinin incelenmesidir. Bu amaca bağlı olarak belirlenen problem cümlesi ve alt problemlere yanıt aranmıştır. Nicel araştırma yöntemi kullanılan araştırmada, KKTC Girne ilçesi merkez ve bölgesinde bulunan ve yenilikçi okul iklimine sahip öğretmenlerin ve öğrencilerin yeterliliklerini belirlemek amacıyla genel tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak, “Demografik Özelliklerin” yanı sıra, yenilikçi okul iklimine sahip ilköğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin yeterliliklerini incelemek amacıyla “Yenilikçi Okul Ölçeği” yine yenilikçi okul iklimine sahip ilköğretim kurumunda öğrenim gören öğrenciler için ise “İlkokul Öğrencileri İçin Kısaltılmış Okul İklimi Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 21.0 programı yardımıyla elde edilen bulgular yorumlanmıştır. Araştırmada, öğretmenlerin yenilikçi okul iklimi görüşleri; görev yaptıkları kurum ve doktora yapmış olmaları bakımından anlamlı bir farklılık gösterdiği, diğer demografik özellikleri bakımından ise anlamlı bir farklılık göstermediği sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Anahtar sözcükler:** Yenilikçi okul, Yaratıcılık, Eğitim

## YETİŞKİNLERDE FONKSİYONEL OLMAYAN TUTUMLARIN VE OLUMSUZ OTOMATİK DÜŞÜNCELERİN DEPRESYONA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

**Özge Sarıca Acaröz**

ozgesarica@hotmail.com

**Serdal Işıktas**

serdallisiktas@gmail.com

### ÖZET

Bu çalışmada yetişkinlerde fonksiyonel olmayan tutumların ve olumsuz otomatik düşüncelerin depresyona etkisinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Literatüre bakıldığı zaman sadece üniversite öğrencilerinde fonksiyonel olmayan tutumlar ve olumsuz otomatik düşüncelerin depresyona etkisi incelenmiştir. Bu nedenle çalışmada genel olarak yetişkinler ve demografik bilgilerine (yaş, cinsiyet ve ailedeki ruhsal hastalık öyküsünün varlığı) göre fonksiyonel olmayan tutumların ve olumsuz otomatik düşüncelerin depresyon üzerindeki etkisinin tespit edilmesi hedeflenmektedir. Çalışmada bu ilişkinin ortaya çıkarılması literatüre ve özellikle psikoterapiye başvuran yetişkin bireylerin tedavi planında fayda sağlayacaktır. Pesen ve Çelik (2017) üniversite öğrencilerinin fonksiyonel olmayan tutumlarını çeşitli değişkenlere göre incelemiştir. Çalışma sonuçlarına göre fonksiyonel olmayan tutumlar ile yaş, sınıf, anne-baba eğitim durumu, yaşanan yer ve ekonomik durum arasında anlamlı ilişki bulunmamıştır. Fakat kadınların erkeklere göre daha düşük düzeyde fonksiyonel olmayan tutumlara sahip olduğu saptanmıştır. Duran, Karadaş ve Kaynak (2017) hemşirelik öğrencilerinin olumsuz otomatik düşüncelerini akademik başarıları ile bazı demografik değişkenlere göre incelemiştir. Çalışmadan elde edilen bulgular, öğrencilerin yaşadıkları yer, anne-baba eğitimi, mezun olunan okul, mesleği ile otomatik düşünceler arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır. Öte yandan öğrencilerin otomatik düşünceleri ile akademik başarı durumu arasında negatif yönde bir ilişki saptanmıştır. Bulut Serin ve Aysan (2021) lise öğrencilerinin depresyon ve olumsuz otomatik düşüncelerinin cinsiyet ile akademik başarı açısından incelediği araştırma sonuçlarına göre öğrencilerde orta ve düşük düzeyde depresyon saptanmıştır. Ayrıca depresyon düzeyleri ile olumsuz otomatik düşünceleri arasında yüksek oranda olumlu anlamlı bir ilişki saptanmıştır. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanıldı. Bu çalışmayı 2022 yılında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yaşayan 18 yaş üstü kadın ve erkek olmak üzere toplam 200 kişi oluşturmaktadır. Araştırma verileri toplanırken kartopu örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Bu çalışmada Demografik Bilgi Formu, İşlevsel Olmayan Tutumlar Ölçeği Kısaltılmış Türkçe Formu (DAS-R-TR), Olumsuz Otomatik Düşünceler Ölçeği ve Beck Depresyon Ölçeği kullanılmıştır. Çalışmada SPSS veri analizi yapılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Fonksiyonel(İşlevsel) olmayan tutumlar, Olumsuz otomatik düşünceler, Depresyon

## YÖNETİCİNİN OKUL BAŞARISINDA YERİ VE ÖNEMİ

**Sabit Mentese**

smentese@munzur.edu.tr

**Arzu Doğan**

arzuberkay62@hotmail.com

### ÖZET

Başarı, yararlanılan bir dizi beklentiyi karşılama amacıyla olup, aynı amaçta bir hedef hedefle ulaşım yolundadır. TDK uygulamada başarı: “kişinin yetenek ve yetiştirmeye bağlı olarak ansal ya da eylemsel eğitiminin amacına yönelik, hedeflenen, elde etmek, niyetiyle açıklanmaktadır. Bir başarılı olması ise; yalnızca akademik başarı kazanması, onun sosyalleşmesi, kültür, iletişimde olması, çevredeki herkes, hayvan sevgisi, insan haklarına saygı, genel başarı değerleri benimseme ve seçme başarı, sanat, spor, yaratıcı ve bir başarı sahip olması vb. içerikli. Diğer bir ifadeyle başarılı bir okul, çocuğun çok yönlü yön ve eğitimle ilişkilendirilmesiyle ifade edilir. Bu etkili olan çokça olabilecektir. Okul çocuklarında okul, aile okul okuldan yakın çevre, teknik ve okul çevresi, çocuklarla bağlantılı olduğu özellikleri vb. yanında, okul idaresinin idaresel. Bu anlamda yapılan herkesin amacı, okul başarılarında eğitim görmektir. Araştırma kaynak taramaya yönelik incelemelerle ilgili çalışmalar yapılmıştır. Çalışmanın gidişatına göre etkili ve yeterince okul hedeflenmektedir. olumlu bir ilişkinin olduğuna işaret ediyor. Bu okul yönetiminin etkili ve yeterli bir yönetim gösterimi önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** Yönetici, okul başarısı, kültür

## YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU (YÖKAK) TARAFINDAN KOŞULLU AKREDİTASYON SAĞLANAN ÜNİVERSİTELERİN ULUSLARARASILAŞMA DURUMU KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ

**Sibel Mehter Aykin**

sibelaykin@akdeniz.edu.tr

**Emel Kahraman**

ekahraman@akdeniz.edu.tr

### ÖZET

Bu çalışmanın amacı; koşullu akreditasyon almış devlet üniversitelerinin uluslararasılaşma politika ve stratejilerinin analiz edilmesi yoluyla akreditasyona giden süreçte ortak paydaların, başarılı uygulamaların ve eksik kalan noktaların tespit edilmesidir. Bu çalışmada, nitel araştırma yöntemleri kapsamında Baxter ile Jack'ın (2008) tarafından geliştirilen kolektif (karşılaştırmalı) durum çalışması şu soruları yanıtlamak üzere kullanılmıştır: Yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma performansları nasıl (hangi ölçütler üzerinden) değerlendirilmektedir? Yükseköğretim kurumları ne tür uluslararasılaşma stratejileri geliştirmişlerdir? Uluslararasılaşma stratejilerinin ortak paydaları nelerdir? Koşullu akreditasyon alan yükseköğretim kurumları uluslararasılaşma bakımından neden başarılı/başarısız bir performans sergilemişlerdir? Örnekleme oluşturan üç üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerine ve akreditasyon süreçlerine dair yapılan karşılaştırmalı analiz sonucunda ortak paydalar, başarılı uygulamalar ve eksik kalan noktalar tespit edilmiş; uluslararasılaşma politika ve stratejilerini olgunlaştırmak isteyen yükseköğretim kurumları için yol gösterici ilkeler tanımlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kalite Kurulu

## YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI İÇİN KURUMSAL BİLGİ SİSTEMLERİ UYGULAMALARI

**Mesut Aydınlı**  
maydinli@pau.edu.tr

**Mustafa Egemen Taner**  
metaner@tarsus.edu.tr

**Oncü Yanmaz Arpacı**  
oyarpaci@pau.edu.tr

**Semih Coskun**  
scoskun@pau.edu.tr

### ÖZET

Yükseköğretim kurumlarında kalite yönetim sistemleri, kurumlara güçlü bir yapılanma sağlayarak, ulusal ve uluslararası düzeyde hem rekabet etme hem de tercih edilirlilik bakımından önemli avantajlar sunmaktadır. Bu sistemlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması da gün geçtikçe zorunlu hale gelmektedir. Bu çalışmada, bir devlet üniversitesinde kalite güvence sistemi kapsamında kurgulanan kurumsal bilgi sistemleri açıklanmaktadır. Üst Yönetim ve beraberinde tüm paydaşların görüşleri ve talepleri doğrultusunda tasarlanmış olan Kurumsal Bilgi Sistemleri kapsamında “Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi”, “Süreç Yönetimi Bilgi Sistemi”, “Genel Bildirim Sistemi” ve “Faaliyet Bilgi Sistemi” olmak üzere dört alt modül yer almaktadır. Sistematiği tanımlanmış olan bu alt modüllerin, kurum genelinde kullanımı ile elde edilen sonuçların kalite güvence sisteminde kullanımı çalışma kapsamında değerlendirilmiştir. Çalışmada sunulan yapılanmanın sürdürülmesiyle kurumun etkin ve örnek gösterilebilir bir kalite güvence sistemine erişeceği öngörülmektedir. Geliştirilen bilgi sistemleri kurumsal altyapı projesi ile desteklenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kurumsal bilgi

## YÜKSEKÖĞRETİMDE DEĞİŞİM KALİTE ÇALIŞMALARI

**Hande Ortay**

handeortay611903@gmail.com

### ÖZET

Tarihsel gelişim sürecinde, yükseköğretimde, özellikle 20. yüzyılın son çeyreğinde küreselleşmenin getirdiği sosyo-ekonomik değişimle, artan rekabet karşısında, gerek hedefleri, gerek hitap ettiği kitleleri açısından oldukça gelişim göstermiştir. Bu gelişimler, yeni beklentiler, dolayısıyla yükseköğretim kurumlarının etkin ve sürdürülebilir bir yönetim uygulamalarını zorunlu kılmaktadır. Günümüzde, yükseköğretim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme gibi hızla değişim gösteren dış çevrede, rekabetçi bir yapıda faaliyet göstermektedir. Topluma kazandırılan bu yapı, yükseköğretim kurumlarını yönetsel süreçlerini planlama, hatta değişim sürecine zorlamaktadır. Üniversitelerdeki sistem artan kitlesel eğitim talepleri karşısında sistem, öğrenci odaklı eğitim öğretim sürecine girmiştir. Bu çalışma, yükseköğretimde, kalite konusunda yapılan çalışmaları ortaya konmaktadır. Aynı zamanda, küreselleşme ve uluslararasılaşma sürecinde artan akademik hareketlilik nedeniyle, yükseköğretimde kalite konusu, model ve standartların geliştirilmesi konusunda, araştırma adına ilham kaynağı olarak göz önüne alınmıştır. Çalışmanın temel amacı, literatürü esas alarak, yükseköğretimde, kalite alanında yayınlanmış araştırma makalelerini farklı boyutlar ışığındaki yöntemler ile inceleyerek, bu alandaki eğilimleri ortaya çıkarıp, Türkiye'nin yerini tartışmaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Yükseköğretim, Yükseköğretimde Kalite, Küreselleşme, Kalite Çalışmaları, Öğrenci Memnuniyeti.



## YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİ BAŞARI ANALİZİ: SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

**Engin Can**

ecan@subu.edu.tr

**Enes Çakmak**

enes.cakmak@stu.enka.k12.tr

### ÖZET

Bu çalışmada, Türkiye’de 2018 yılında bir devlet üniversitesi olarak kurulan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) Teknoloji Fakültesi (TF) tüm mühendislik bölümlerinde verilen MAT 111 kodlu Matematik 1 dersini alan uluslararası lisans öğrencilerinin 2021/22 güz dönemi akademik başarı durumları araştırılmıştır. Veri toplama aracı olarak ise SUBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan alınan tüm öğrencilerin dönem sonu başarı notları ve SUBÜ Uluslararası Öğrenci Merkezi’nden alınan veriler kullanılmıştır. Sonuçta ulusal ve uluslararası öğrencilerin başarı durumları tartışılmış, uluslararası öğrencilerin uyum ve temel matematik eğitimden kaynaklı olası başarısızlıkları için öneriler verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yükseköğretimde uluslararası öğrenciler, akademik başarı, mühendislik matematiği, matematik eğitimi

## YÜZ YÜZE HİZMET EDEREK ÖĞRENME, E-HİZMET EDEREK ÖĞRENME, KARMA HİZMET EDEREK ÖĞRENME

**Kudret Aykırı**

kudretaykiri@gmail.com

### ÖZET

Bu çalışmada, dijital çağda hizmet ederek öğrenmenin nasıl bir dönüşüm yaşadığı ve yaşaması gerektiği ele alınmaktadır. Bu bağlamda çalışma betimsel bir incelemedir. Birçok alanda olduğu gibi gönüllülük, topluma hizmet, hizmet ederek öğrenme ve benzeri faaliyet alanlarında çağın gerekliliğinden hatta pandemi ve benzeri koşullarda zorunluluğundan dolayı dönüşüm yaşanmaktadır. Hizmet ederek öğrenme yaklaşımı üç şekilde gerçekleştirilebilmektedir: Yüz yüze/geleneksel hizmet ederek öğrenme, uzaktan/e-hizmet ederek öğrenme ve karma/hibrid/harmanlanmış hizmet ederek öğrenme. Çalışmada öncelikle bu türlerin tanımları yapılmıştır. Daha sonra avantajları ve dezavantajları tartışılmıştır. Bu bağlamda dijital çağın gerekliliğinden dolayı e-hizmet ederek öğrenme üzerinden değerlendirme yapılmıştır. E-hizmet ederek öğrenme yaklaşımının geleneksel hizmet ederek öğrenmeye göre daha fazla kişiye ulaşmayı mümkün kılması, coğrafi sınırlılığı, zaman sınırlılığını ve bütçe sınırını ortadan kaldırması, kriz dönemlerinde işlevsel olması, ders kazanımlarını artırması, kalıcılık ve sürdürülebilirliği ve tembel gönüllülere ulaşmayı sağlaması gibi avantajları vardır. Aynı zamanda yüz yüze/geleneksel hizmet ederek öğrenme yaklaşımının kazanımlarından yoksun bırakması, alt yapı eksikliği, bu tür faaliyetlere ilişkin algıyı değiştirmesi ve duyarsızlaştırma getirmesi, güven problemi oluşturması ve sınırlılıklarının olmaması gibi dezavantajları da vardır. Bu bağlamda hem yüz yüze hizmet ederek öğrenme hem de e-hizmet ederek öğrenmenin birlikte gerçekleştirildiği karma/hibrid/harmanlanmış hizmet ederek öğrenmeye ağırlık verilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Hizmet ederek öğrenme, yüz yüze eğitim, uzaktan eğitim, hibrit eğitim.