

EVERY CONFERENCE BRINGS NEW HORIZONS



CYPRUS
INTERNATIONAL
UNIVERSITY



www.int-e.net

INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION



www.iste-c.net

INTERNATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY CONFERENCE



www.iticam.net

INTERNATIONAL TRENDS AND ISSUES IN COMMUNICATION & MEDIA CONFERENCE



www.iet-c.net

INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE



www.iws-c.net

INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY WOMEN'S STUDIES

SEPTEMBER 02-04, 2020
Lefkoşa, TRNC

ABSTRACT BOOK

ISSN: 2146-7366

ACADEMIC SPONSORS



www.int-e.net

www.iste-c.net

www.iticam.net

www.iet-c.net

www.iws-c.net

Dear Guests...

Welcome to INTE, ISTE, IETC, ITICAM & IWSC - 2020 at Faculty of Education, Cyprus International University, Nicosia, TRNC.

INTE, ISTE, IETC, ITICAM & IWSC – 2020 Conferences are now well-known international academic events and the number of paper submissions and attendees are increasing every year. This year we have been organizing 20th IETC Conference. Together with IETC 2020, we are organizing four other conference; these four conferences have received more than 250 applications. The Conference Academic Advisory Board has accepted 187 papers to be presented.

We would like to thank Cyprus International University for hosting us here during three days. Also, we would like to thank to our distinguished guests, keynote speakers for their collaborations and contributions to the success of these conferences. And we would like to thank all of you for coming, presenting, and joining in these academic activities.

We would like to wish you all a successful conference, pleasant stay in this prestigious university and good time in beautiful city of Nicosia, TRNC.

September 2, 2020

Thank you...

Coordinators
Prof. Dr. Aytekin ISMAN
Assoc. Prof. Dr. Tolgay KARANFİLLER

KEYNOTES



Prof. Dr. Muzaffer ELMAS
President, Higher Education Quality Council, Turkey
Speech Title: The Development of Accreditation in Turkish Higher Education



Prof. Dr. Halil Nadiri
Rector, Cyprus International University
Speech Title: Essence Of Quality And Accreditation Activities Of Higher Education Institutes: Case Of Cyprus International University



Prof. Dr. Michael Thomas
Liverpool John Moores University, United Kingdom
Speech Title: Digital Education and its Impact: Towards an Agenda for Inclusivity, Sustainability and Social Justice



Prof. Dr. Douglas FRANKLIN
Ohio University, United States
Speech Title: CHEA/ CIQG International Quality Principles: Applying technology solutions to complex endeavors



Prof. Dr. Robert G. DOYLE
Associate Dean, Harvard University, United States
Speech Title: Anatomy of Flipped Classrooms



Prof. Dr. Carlos Francisco De Sousa REIS
University of Coimbra, Portugal
Speech Title: New Development in Education



Prof. Dr. Teresa FRANKLIN
Ohio University, United States
Speech Title: The Impact of Technology on the Future of Learning in Higher Education



Prof. Dr. John Hitchcock
University of Indiana, United States
Speech Title: How to use mixing method in educational research



Abbas GÜÇLÜ
Journalist in Milliyet Newspaper, Turkey
Speech Title: Kampüssüz Eğitim (Education Without Campus)



Prof. Dr. Feza ORHAN

Yıldız Technical University, Turkey

Speech Title: What do Students' Feel Related to Distance Teaching During Pandemic Process-Pandemi Döneminde Uzaktan Öğretim Süreci ile İlgili Öğrencilerin Duyguları



Prof. Dr. Paolo Di Sia

University of Padova, Italy

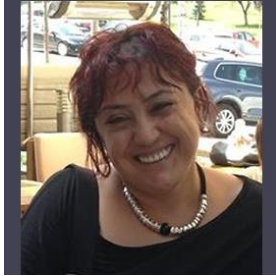
Speech Title: On the Concept of Time in everyday Life and between Physics and Mathematics



Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI

Anadolu Üniversitesi, Türkiye

*Konferans Başlığı: Pandemi Döneminin Eğitime Getirdiği Fırsatlar
Bu konuşma öğretmenler içindir.*



Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU

Cankaya University, Turkey

Speech Title: Here Comes Z: Understanding and Engaging Generation Z Students



Assist. Prof. Dr. Federica INCERTI

George Mason University, United States

Speech Title: Technology on the Front Line: From Digital Technologies to Smart Technologies - Lessons Learned



Assist. Prof. Dr. Thosporn Sangsawang

Rajamangala University of Technology Tanyaburi, Thailand

Speech Title: Learn How to Learn upskill to Innovation

INTE 2020-ITEC 2020, ISTE 2020, IETC 2020, , ITICAM 2020 & IWSC 2020 Organizing Committee

Honorary

- ❖ Prof. Dr. Muzaffer ELMAS
President, Higher Education Quality Council, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Halil Nadiri
Cyprus International University
- ❖ Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN, Sakarya University,
Turkey
- ❖ Prof. Dr. Hüseyin YARATAN,
International Final University, Turkish Republic of
Northern Cyprus
- ❖ Prof. Dr. Prof. Dr. Nuri AYDIN, President, Istanbul
University - Cerrahpasa, Turkey

General Coordinators

- ❖ Prof. Dr. Aytekin İŞMAN, Sakarya University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Prof. Dr. J. Ana DONALDSON, AECT Former
President, United States
- ❖ Prof. Dr. J. Michael SPECTOR, , University of North
Texas, United States
- ❖ Prof. Dr. Jerry WILLIS, Manhattanville College, United
States
- ❖ Prof. Dr. Sharon SMALDINO, Northern Illinois University,
United States
- ❖ Prof. Dr. Teresa FRANKLIN, Ohio University, United
States

Coordinators

- ❖ Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU, Cankaya University,
Turkey
- ❖ Prof. Dr. Douglas FRANKLIN, Ohio University, United
States
- ❖ Prof. Dr. John Hitchcock, University of Indiana, United
States
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Ahmet Adalier
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Tolgay KARANFİLLER, Cyprus
International University, Turkey
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Fahme DABAJ, EMU, Turkey
- ❖ Assoc. Prof. Dr. İrfan ŞİMŞEK, Istanbul University, Turkey

Conference Secretary

- ❖ Res. Assist. Hüseyin ESKİ, Sakarya University, Turkey
- ❖ Lecturer Sabriye TOPAL, Cyprus International University

INTE 2020-ITEC 2020, ISTE 2020, IETC 2020, , ITICAM 2020 & IWSC 2020 Editorial Board		
Prof. Dr. Abdullah KUZU	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Akihiro Yamamura	Akita University	Japan
Prof. Dr. Alejandro Rodriguez Valle	Universidad Veracruzana	Mexico
Prof. Dr. Ana Andrade	Instituto Politécnico de Viseu, CI & DETS, ESSV	Portegual
Prof. Dr. Antoinette J. MUNTJEWERFF	University of Amsterdam	Netherlands
Prof. Dr. António Madureira	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	
Prof. Dr. Arif ALTUN	Hacettepe Univerity	Turkey
Prof. Dr. Arvind SINGHAL	University of Texas	United States
Prof. Dr. Asaf VAROL	Firat Univerity	Turkey
Prof. Dr. Aytakin İşman	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Brent G. WILSON	University of Colorado at Denver	United States
Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU	Cankaya University	Turkey
Prof. Dr. Carmencita L. Castolo	Open University System of the Polytechnic University of the Philippines	Phillipines
Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Chih-Kai CHANG	National University of Taiwan	
Prof. Dr. Colin LATCHEM	Open Learning Consultant	Australia
Prof. Dr. D.P. MISHRA	Indian Institute of Technology Kanpur	India
Prof. Dr. Don M. FLOURNOY	Ohio University	United States
Prof. Dr. Douglas D. BURLEIGH	La Jolla Cove Consulting, San Diego CA 92117, USA	
Prof. Dr. Eralp ALTUN	Ege University	Turkey
Prof. Dr. Ernestina Silva	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	
Prof. Dr. Fahad AlShahrani	Jubal Industrial College	Saudi Arabia
Prof. Dr. Feng-Chiao CHUNG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Feza ORHAN	Yıldız Technical University	Turkey
Prof. Dr. Finland CHENG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Francine Shuchat SHAW	New York University	United States
Prof. Dr. Frank S.C. TSENG	National Kaohsiung First University os Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Gianni Viardo VERCELLI	University of Genova	Italy
Prof. Dr. Gilbert Mbotho MASITSA	Univerisrty of The Free State	South Africa
Prof. Dr. Giuseppe Visaggio	Università di Bari - Italy	
Prof. Dr. Gregory ALEXANDER	University of The Free State	South Africa
Prof. Dr. Gwo-Dong CHEN	National Central University Chung-Li	Taiwan

Prof. Dr. Gwo-Jen HWANG	National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Hafize KESER	Ankara University	Turkey
Prof. Dr. Han XIBIN	Tsinghua University	China
Prof. Dr. Hao-Chiang LIN	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Hao-Chiang LIN	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Heli RUOKAMO	University of Lapland	Finland
Prof. Dr. Henry H.H. CHEN	National Pingtung University	TAIWAN
Prof. Dr. Hülya ÇALIŞKAN	Istanbul University	Turkey
Prof. Dr. Hüseyin YARATAN	Cyprus International University	Turkish Republic of Northern Cyprus
Prof. Dr. Ing. Giovanni ADORNI	University of Lapland	Finland
Prof. Dr. J. Ana DONALDSON	AECT Former President	United States
Prof. Dr. J. Michael SPECTOR	University of North Texas	United States
Prof. Dr. Jaroslav Vesely	BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Czech Republic
Prof. Dr. Jerry WILLIS	Manhattanville College	United States
Prof. Dr. Jie-Chi YANG	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. João Duarte	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	
Prof. Dr. José Gijón Puerta	Faculty of Education, Granada University, Spain;	Turkey
Prof. Dr. Julia Bello	UIUC	United States
Prof. Dr. KAHIT Fatima Zahra	Université Badji Mokhtar Annaba	Algeria
Prof. Dr. Karel RYDL	Pardubice University	Czech Republic
Prof. Dr. Kay A. PERSICHITTE	Elected AECT President	United States
Prof. Dr. Kiyoshi NAKABAYASHI	Chiba Institute of Technology	Japan
Prof. Dr. Kumiko AOKI	The Open University of Japan	Japan
Prof. Dr. Kuo-En CHANG	National Taiwan Normal University	Taiwan
Prof. Dr. Kuo-Hung TSENG	Meiho Institute of Technology	Taiwan
Prof. Dr. Kuo-Robert LAI	Yuan-Ze University	Taiwan
Prof. Dr. Liu MEIFENG	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. Luis Dourado	University of Minho	Portugal
Prof. Dr. Maria José Angélico	ISCAP/IPP	
Prof. Dr. Marina Stock MCISAAC	Arizona State University	United States
Prof. Dr. MAURIZIO RIJA	Università della Calabria	Italy
Prof. Dr. Mei-Mei CHANG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Min JOU	National Taiwan Normal University	Taiwan

Prof. Dr. Ming-Puu CHEN	National Taiwan Normal University	Taiwan
Prof. Dr. Mingchang WU	National Yunlin University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Mohamed El Homrani	Faculty of Education, Granada University, Spain	Turkey
Prof. Dr. Mustafa S. DUNDAR	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Nabi Bux JUMANI	International Islamic University	Pakistan
Prof. Dr. Nian-Shing CHEN	National Sun Yat-Sen University	Taiwan
Prof. Dr. Paolo Di Sia	University of Padova	Italy
Prof. Dr. Petek AŞKAR		Turkey
Prof. Dr. Pi-Hsia HUNG	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Prof. Dr. Manuel Fernández Cruz	Faculty of Education, Granada University, Spain	Turkey
Prof. Dr. Rana Varol	Ege University	Turkey
Prof. Dr. Roger HARTLEY	University of Leeds	United Kingdom
Prof. Dr. Rozhan M. IDRUS	University Sains Malaysia	Malaysia
Prof. Dr. S. Sadi SEFEROĞLU	Hacettepe University	Turkey
Prof. Dr. Saedah SIRAJ	University of Malaya	Malaysia
Prof. Dr. Sandrina Teixeira	ISCAP/IPP	Portugal
Prof. Dr. Servet BAYRAM	Yeditepe University	Turkey
Prof. Dr. Shan-Ju Lin CHANG	National Taiwan University	Taiwan
Prof. Dr. Sharon SMALDINO	Northern Illinois University	United States
Prof. Dr. ShenQuan YU	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. Shi-Jer LOU	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Shu-Hsuan CHANG	National Changhua University of Education	Taiwan
Prof. Dr. Shu-Sheng LIAW	China Medical University	Taiwan
Prof. Dr. Stefan AUFENANGER	University of Mainz	Germany
Prof. Dr. Stephen J. H. YANG	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Steve HARMON	Georgia Institute of Technology	United States
Prof. Dr. Steve HARMON	Georgia Institute of Technology	United States
Prof. Dr. Sun FUWAN	China Central Radio and TV University	China
Prof. Dr. Sunny S.J. LIN	National Chiao Tung University	Taiwan
Prof. Dr. Teresa FRANKLIN	Ohio University	United States
Prof. Dr. Teresa Barros	ESTGF	
Prof. Dr. Terry ANDERSON	Athabasca University	Canada
Prof. Dr. Toh Seong CHONG	University of Sains Malaysia	Malaysia
Prof. Dr. Toshio OKAMOTO	University of Electro-Communications	Japan
Prof. Dr. Tzu-Chien LIU	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Xibin HAN	Tsinghua University	China
Prof. Dr. Yavuz AKPINAR	Boğaziçi University	Turkey

Prof. Dr. Yen-Hsyang CHU	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Yuan-Chen LIU	National Taipei University of Education	Taiwan
Prof. Dr. Yuan-Kuang GUU	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Zhao XINGLONG	Beijing Normal University	China
Assoc. Prof. Dr. A. Aşkim KURT	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Anthony Y. H. LIAO	Asia University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Betül ÖZKAN	University of Arizona	United States
Assoc. Prof. Dr. Birova Jana	Pegas Journal	Slovakia
Assoc. Prof. Dr. Chen-Chung LIU	National Central University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Chen-Huei LIAO	National Taichung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Cheng-Huang YEN	National Open University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ching Hui Alice CHEN	Ming Chuan University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ching-Fan CHEN	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Chiung-Sui CHANG	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Danguole RUTKAUSKIENE	Kauno Technology University	Lithuania
Assoc. Prof. Dr. David Tawei KU	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Dawood Al Hamdani	Sohar University	Oman
Assoc. Prof. Dr. Eric MENG	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Erkan TEKİNARSLAN	Bolu Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ezendu ARIWA	London Metropolitan University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakan TÜZÜN	Hacettepe University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hsin-Chih LIN	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Huey-Ching JIH	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. I-Wen HUANG	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ian SANDERS	University of the Witwatersrand	South Africa
Assoc. Prof. Dr. Iman OSTA	Lebanese American University	Lebanon
Assoc. Prof. Dr. İNANÇ İŞİL YILDIRIM	Beykent University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Işıl KABAKÇI	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. John I-Tsun CHIANG	National Changhua University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ju-Ling SHIH	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Kateřina Vitásková	Palacký University, Faculty of Education, Institute of Special Education Studies	Czech Republic
Assoc. Prof. Dr. Kuo-Chang TING	Ming-hsin University of Science and Technology	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Kuo-Liang OU	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Larysa M. MYTSYK	Gogol State University	Ukraine
Assoc. Prof. Dr. Levent Eraslan	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Li YAWAN	The Open University of China	China
Assoc. Prof. Dr. Li-An HO	Tamkang University	Taiwan

Assoc. Prof. Dr. Mahito Kobayashi	Akita University	
Assoc. Prof. Dr. Mike JOY	University of Warwick	United Kingdom
Assoc. Prof. Dr. Ming-Charng JENG	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Murat ATAİZİ	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Norazah Mohd SUKI	University Malaysia Sabah	Malaysia
Assoc. Prof. Dr. Partow IZADI	University of Lapland	Finland
Assoc. Prof. Dr. Ping-Kuen CHEN	National Defense University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Pramela KRISH	University Kebangsaan Malaysia	Malaysia
Assoc. Prof. Dr. Razvan-Lucian ANDRONIC	Spiru Haret University	Romania
Assoc. Prof. Dr. Selma KOÇ	Cleveland State University	United States
Assoc. Prof. Dr. Tang Keow Ngang Tang	Khon Kaen University	Thailand
Assoc. Prof. Dr. Tulen SANER	Neareast University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tzu-Hua WANG	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Wellington Didibhuku THWALA	University of Johannesburg	South Africa
Assoc. Prof. Dr. Wu-Yuin HWANG	National Central University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ya-Ling WU	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Zhi-Feng LIU	National Central University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. ALICIA GONZALEZ-PEREZ	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Spain
Assist. Prof. Dr. Andreja Istenic STARCIC	University of Primorska	Slovenia
Assist. Prof. Dr. Anita G. WELCH	North Dakota State University	United States
Assist. Prof. Dr. Antonis LIONARAKIS	Hellenic Open University	Greece
Assist. Prof. Dr. Cara Williams	Emirates College for Advanced Education	United Arab Emirates
Assist. Prof. Dr. Chiaki IWASAKI	Kansai University	Japan
Assist. Prof. Dr. Chiu-Pin LIN	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chun-Ping WU	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chun-Yi SHEN	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chung-Yuan HSU	National Pingtung University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Dararat KHampusaen	KKU	Thailand
Assist. Prof. Dr. Denis Mušić	Faculty of Infromation Technologies	Bosnia and Herzegovina
Assist. Prof. Dr. Fahme DABAJ	EMU	Turkey
Assist. Prof. Dr. Guan-Ze LIAO	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Hsiang CHIN-HSIAO	Shih-Chien University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Hsieh PEI-HSUAN	National Cheng Kung University	Taiwan

Assist. Prof. Dr. Huei-Tse HOU	National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Jagannath. K DANGE	Kuvempu University	India
Assist. Prof. Dr. K. B. PRAVEENA	University of Mysore	India
Assist. Prof. Dr. Kanvaria Vinod KUMAR	University of Delhi	India
Assist. Prof. Dr. Marko RADOVAN	University of Ljubljana	Slovenia
Assist. Prof. Dr. Mustafa ÖZTUNÇ	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Özlem Atalan	Celal Bayar university	Turkey
Assist. Prof. Dr. Pavlina Částková	Palacky University in Olomouc	
Assist. Prof. Dr. Pey-Yan LIOU	National Central University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Phaik Kin. CHEAH	University Tunku Abdul Rahman	Malaysia
Assist. Prof. Dr. Ping-yeh TSAI	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. S. ARULCHELVAN	Anna University	India
Assist. Prof. Dr. Shiful ISLAM	University of Dhaka	Bangladesh
Assist. Prof. Dr. Tsung-Yen CHUANG	National University of Tainan	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Vahid MOTAMEDI	Tarbiat Moallem University	Iran
Assist. Prof. Dr. WonJoon Chung	Carleton University	
Assist. Prof. Dr. Xiongyi Liu	Cleveland State University	United States
Assist. Prof. Dr. Yu-Ju LAN	National Taiwan Normal University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Zachary Walker	National Institute of Education, Singapore	Singapore
Assist. Prof. Dr. Zerrin AYVAZ REIS	Istanbul University	Turkey
Dr. Ahmad Mohammad AL-SHABATAT	Al-Baha University	Saudi Arabia
Dr. Aijaz Ahmed GUJJAR	Sindh Madressatul Islam University	Pakistan
Dr. Ali AL MAZARI	Alfaisal University	Saudi Arabia
Dr. Anwer Al-Zahrani	Royal Commission for Jubail and Yanbu	Saudi Arabia
Dr. Brendan TANGNEY	Trinity College	Ireland
Dr. Chan Shiau Wei	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia	Malaysia
Dr. Chin-Yeh WANG	National Central University	Taiwan
Dr. Chun-Hsiang CHEN	National Central University	Taiwan
Dr. Elnaz ZAHED	University of Waterloo	United Arab Emirates
Dr. Farhan OBISAT	University of Bank. and Finan. Sci	Jordan
Dr. Farrah Dina YUSOP	University of Malaya	Malaysia
Dr. Fawaz AL-QARNI	Memorial University of Newfoundland	Canada
Dr. Han-Chieh CHAO	Natioanal Ilan University	Taiwan
Dr. HJ. Mohd Arif Hj. ISMAIL	National University of Malaysia	Malaysia
Dr. Ira Irawati	Padjadjaran University	Indonesia
Dr. Issham ISMAIL	University of Sains Malaysia	Malaysia
Dr. Jan Kubrický	Department of Technical education and Information technology	Czech Republic
Dr. Jarkko SUHONEN	University of Eastern Finland	Finland

Dr. Jialin YI	Indiana University at Bloomington	United States
Dr. JordanEa JordanEa	JordanEa	Chile
Dr. Li YING	China Central Radio and TV University	China
Dr. Maha Atallah Salman	Kuwait University	Kuwait
Dr. Marcela Göttlichová	Tomas Bata University in Zlín	Czech Republic
Dr. Milla Sepliana Setyowati	University of Indonesia	
Dr. Muhammad SAFDAR	International Islamic University	Pakistan
Dr. Nadeem SAQLAIN	Memorial University of Newfoundland	Canada
Dr. Norlidah ALIAS	University of Malaya	Malaysia
Dr. Paivi Perkkila	Kokkola University Consortium Chydenius	
Dr. Sheng-Yi WU	National Central University	Taiwan
Dr. SUKUMAR SENTHILKUMAR	Vellore Institute of Technology-University	India
Dr. Tam Shu SIM	University of Malaya	Malaysia
Dr. Tiong GOH	Victoria University of Wellington	Afghanistan
Dr. Tomas Moravec	University of Economics in Prague	
Dr. Velciu Magdalena	National Research Institute for Labour and Social Protection	
Dr. Yazid BEDOUH	BADJI Mokhtar University	Algeria
Res. Assist. Anna Kartashova	Tomsk Polytechnic University	Russia
Res. Assist. Nedrick T. Distor	University of the Philippines Los Banos	Phillipines
Res. Assist. Nicol Svěrkošová	Tomas Bata University in Zlin	Czech Republic
Researcher Carlos García Rubio	Universidad Autonoma de Madrid	Spain
Researcher Cristiana Maravilha	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	
Researcher Diana Albuquerque	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	
Researcher FARHI Halaimia	ANNABA UNIVERSITY	Algeria
Researcher Georgina Barella Siscart	Universitat de Barcelona	Spain
Researcher IMELDA VALERA	University of the Philippines Open University	Phillipines
Researcher Joana Castanheira	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	
Researcher Jong KIM	SEON Architecture & Engineering Group	
Researcher Lucie Šebková	Palacký University, Faculty of Education, Institute of Special Education Studies	
Researcher María Elena Schivo	Facultad Regional San Nicolás	
Researcher Marta Graciela Caligaris	Facultad Regional San Nicolás	Argentina
Researcher Mysaa Aljadeedi	SQU	Oman
Researcher Natalia Leskina	Ural Federal University	Russia
Researcher Natalia Pérez Aguado	Universitat de Barcelona	Spain

Researcher Vijani Bulumulla	University of Moratuwa	Sri Lanka
Researcher Yosi Ana	Fakultas Kedokteran UGM	
Lect. Aldrich Olivar	AMA University	
Lect. Charitas Fibriani	Satya Wacana Christian University	
Teacher Lucia Zbihlejšová	University of Prešov in Prešov	Slovakia
Teacher Paivi Valli	Kokkola University Consortium Chydenius	Finland
Teacher ROSALINDA CASTILLO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	
Teacher Zhala Bahramova	Beckley Institute	Azerbaijan
Anand Prakash Singh	Lovely Professional University	India
Arnold R. Lorenzo	Institute of Education Tarlac College of Agriculture Camiling, Tarlac, Philippines	
Aubrey Neil LEVERIDGE	National Central University	Taiwan
Bor-Chen KUO	National Taichung University	Taiwan
Delyan Keremedchiev	IICT - BAS	Bulgaria
Jeremy Hexham	University of Calgary	Canada
Magdalena Hanková	Research Centre of FHS, Faculty of Humanities, Tomas Bata University in Zlín	Czech Republic
Melissa HuÄ±-MEI FAN	National Central University	Taiwan
Muhammad Rashid HAFEEZ	Federal College of Education	Pakistan
Sandra Cunha	Centro Hospitalar Cova da Beira	
Sule Celik Korkmaz	UludagUniversity	Turkey
Yi Chun LIN	National Central University	Taiwan
Prof. Jaehee Chung	Hongik University	South Korea
Prof. SUN GWAN HAN	Gyeongin National University of Education	South Korea

TABLE OF CONTENT

A DEEP LEARNING APPROACH FOR HANDWRITING RECOGNITION OF STUDENTS WHO NEED SPECIAL EDUCATION	1
<i>Umut Zeki, Omaç Ruştioğlu, Tolgay Karanfiller, Kamil Yurtkan</i>	
A METHODOLOGY FOR THE TYPICAL UNIFICATION OF ACCESS POINTS AND REDUNDANCY	2
<i>Yousri Attia Mohamed</i>	
A NOVEL ACTIVATED CARBON FROM NON LIVING LICHEN CETRARIA ISLANDICA (L.) ACH.	3
<i>Hülya Koyuncu</i>	
A QUANTITATIVE ASSESSMENT METHOD RECOMMENDED FOR THE PERFORMANCE OF STATE UNIVERSITIES IN TURKEY	4
<i>Hasan Tosun</i>	
A RESEARCH STUDY ON STUDENT NUMBERS OF STATE UNIVERSITIES IN TURKEY	5
<i>Hasan Tosun</i>	
A REVIEW ON PROFESSIONAL LAWS OF TEACHING	6
<i>Nermin Karabacak, Senol SEZER</i>	
A STUDY OF ACHIEVEMENT IN PHYSICS OF STUDYING OF XII STANDARD IN RELATION TO PROBLEM SOLVING STRATEGY	7
<i>Maruthavanan Manickavasagam</i>	
A STUDY OF INTERPERSONAL FUNCTIONS OF THE GRAPHIC STORY SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS AND ITS ARABIC ADAPTATION: A MULTIMODAL ANALYSIS	8
<i>Ayten Adel</i>	
ACADEMICAL COMPETENCIES OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS	9
<i>Sinan AYDIN</i>	
ACCREDITED PROJECT EFFICIENCY OF STATE UNIVERSITIES IN TURKEY	10
<i>Hasan Tosun</i>	
ADIM ÜNİVERSİTELERİNİN 2010-2014 YILLARI ARASI PERFORMANS DEĞERLERİ	11
<i>Hasan Tosun</i>	
AMIGOS DO ZIKI: EVALUATION OF THE PROGRAM TO PROMOTE SOCIO-EMOTIONAL SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN	12
<i>Aparício Graça, Isabel Bica, Claudia Chaves, Madalena Cunha, Manuela Ferreira</i>	
AN ASSESSMENT ON THE LEVEL OF RESEARCH COMPETENCIES OF GRADE 12-SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN A PAROCHIAL SCHOOL DURING THE SCHOOL YEAR 2017-2018	13
<i>Gregorio Sismondo</i>	
AN EDUCATIONAL EXPERIENCE IN A SOFTWARE DEVELOPMENT CLASS IN A VIRTUAL CONTEXT FORCED BY THE QUARANTINE IN ARGENTINA	14
<i>Rodrigo DE LATORRE, Marcelo VAQUERO, Guillermo LEALE</i>	
AN EXPERIENCE OF IMPLEMENTING ICONIX, A SOFTWARE DEVELOPMENT METHODOLOGY, IN A SOFTWARE DEVELOPMENT CLASS DICTATED IN A PRIVATELY MANAGED UNIVERSITY FROM ARGENTINA, VIRTUALLY, DUE TO THE QUARANTINE	15
<i>Rodrigo DE LATORRE, Marcelo VAQUERO, Guillermo LEALE</i>	
AN INVESTIGATION OF LIFE SCIENCE COURSE CURRICULUM WITHIN TURKISH QUALIFICATIONS FRAMEWORK	16
<i>İlkay AŞKIN TEKKOL</i>	
ANTIHYPERLIPIDEMIC AND ANTIHYPERGLYCEMIC EFFECT OF PROBIOTIC AND CURCUMIN IN STREPTOZOTOCIN-INDUCED DIABETIC RATS	17
<i>Tuğba Cici, Esen Karaca</i>	
ARAP BAHARI”SONRASINDA TUNUS’LU KADINLARIN KAZANIMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ	18
<i>Hüdayi Sayın, Hande Ortay</i>	

ASSESSMENT OF UNIVERSITY STUDENTS' PERSONAL FINANCES KNOWLEDGE AND FINANCIAL MANAGEMENT SKILLS <i>Wafaa Sbeiti</i>	19
ASSISTIVE TECHNOLOGY: EMPOWERING TEACHERS <i>Betsy Orr</i>	20
AVISUAL FICTIONAL REPRESENTATIONS OF RURAL LIFE: A CASE STUDY <i>Shannon Conroy</i>	21
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM ARAŞTIRMALARINA YÖNELİK TUTUMLARI İLE KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ <i>Mustafa Enes IŞIKGÖZ</i>	22
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİME YÖNELİK FELSEFİ İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>Mustafa Enes IŞIKGÖZ</i>	23
BOOSTING OPTICAL PROPERTIES OF SRAL2O4:EU2+,DY3+ AFTERGLOW GREEN PHOSPHOR ALONG WITH NANOPARTICLES <i>Sibel Oğuzlar</i>	24
BRIDGING THE CHASM: ON LITERATURE AS LANGUAGE AND LANGUAGE AS LITERATURE <i>Shelby Hume</i>	25
CAUSES OF ANTISOCIAL BEHAVIOR IN RURAL VILLAGES <i>Krista EWING</i>	26
CHALLENGES AND INNOVATION IN THE INCEPTION OF A NOVEL GEOPHYSICS RESEARCH LABORATORY <i>JOEL TIU MAQUILING</i>	27
CHALLENGES IN DEVELOPING JOINT STUDY PROGRAMME: THE CASE OF THE BALTIC STATES <i>Gunta Grīnberga-Zālīte, Andra ZVIRBULE, Ants-Hannes VIIRA, Astrida MICEIKIENE</i>	28
CITIZENSHIP EDUCATION AND TEACHER TRAINING: IMPLICATIONS FOR TEACHING PRACTICE <i>Ana Paula Cardoso, Ana Costa, João Rocha, Manuela Ferreira, Sofia Campos</i>	29
COMPARE TEACHERS AND STUDENTS ATTITUDES ACCORDING TO MOBILE EDUCATIONAL APPLICATIONS <i>Selami ERYILMAZ, Hüseyin GÖKSU</i>	30
COMPARISON OF COLLABORATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING IN ONLINE LEARNING <i>Betül Özaydın Özkara, Hasan Çakır</i>	31
CONSTRUCTION OF THE TRAINEE TEACHER'S PROFESSIONAL IDENTITY. A CLINICAL TEACHING APPROACH <i>Matairea Jean-Jacques Cadousteau, Rodica Ailincăi, Pablo BUZNIC-BOURGEACQ</i>	32
COOPERATIVE EDUCATION IN TURKEY THROUGH OPEN AND DISTANCE LEARNING <i>Buket Kip Kayabaş</i>	34
CURRENT STATUS OF VIOLENCE AGAINST WOMEN DURING COVID19 PANDEMIC IN THE WORLD – A LITERATURE REVIEW <i>Cemal Kavasogullari Kavasogullari, Betül Mammadov</i>	35
ÇEVİRİMİÇİ SOSYAL AĞLARDA TWITTER KULLANICILARININ MAHREMİYET FARKINDALIKLARI: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ <i>Aytekin İsman, Hüseyin Serbes</i>	37
ÇİZGİ FİLMLEİN ÖZBEKİSTAN'DAKİ ÖĞRENCİLEİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ <i>Aytekin İsman, Gulina Yusupova</i>	38

DERİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ KULLANILARAK NESNE TANIMA <i>Volkan KAYA, Servet TUNCER, AHMET BARAN</i>	39
DESIGN OF SPECIAL SERVICE EDUCATION IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS FOR THE FACE OF THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0 AND INDEPENDENT LEARNING <i>Moh. Khairudin Khair</i>	40
DEVELOPING A MODEL FOR THE LEXICAL ANALYSIS OF KEY WORKS OF CHILDREN'S LITERATURE <i>Leigha Inman</i>	41
DEVELOPING VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN MATH <i>Sinan AYDIN</i>	42
DEVELOPMENT OF A TECHNOLOGY FOR CAUSING SURFACE-BREAKING CRACKS <i>Herbert Fenwick</i>	43
DEVELOPMENT OF INTEGRATED MEDIA FOR PROMOTING OF THAI CUISINE TO GLOBAL MARKET <i>Cherdpong Kheerajit, Nattaphon Rampai, Sarinya Paisarnsombat, Narong Sompong</i>	44
DIGITAL WORLD AFTER PANDEMIC, DIGITAL COMMUNICATION FIELD, TRANSPARENT COMMUNICATION, DIGITAL COMMUNICATION AND INTERACTION LAW, DETECTION, ANALYSIS, PROJECTIONS AND RECOMMENDATIONS <i>Nevin ALGÜL</i>	45
DİJİTALLEŞME VE LOJİSTİK SEKTÖRÜNDE UYGULAMALAR <i>Bihter KARAGÖZ TAŞKIN</i>	46
EDUCATIONAL CHALLENGES, OPPORTUNITIES, AND THREATS IN PHILIPPINE HIGHER EDUCATION AMIDST POST CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19) OUTBREAK <i>Macario Gayeta</i>	47
EDUCATIONAL SYSTEM <i>Helen Gabrazgabehat</i>	48
EFFECT OF DATABASE ORIENTED LEARNING (DBOL) IN THE PRACTICE OF CONSTRUCTIVISM AT HIGHER EDUCATION LEVEL <i>Nandhakumar Rengarajan, Govindarajan Krishnamoorthi Krishnamoorthi</i>	49
EFFECT ON BENDING RIGIDITY OF TOWEL SAMPLES WITH DIFFERENT FIBER CONTENT <i>Gülşah Susurluk, Erkan Türker, Yüksel İkiz</i>	50
EFFECTIVENESS OF THE ENGLISH CAMP ACTIVITY IN SINGAPORE FOR ENHANCING THAI STUDENTS' 21ST CENTURY SKILLS <i>Kasidit Watcharaphan</i>	52
EFFECTS OF ONLINE - MEDIA TRAINING INTEGRATED WITH ACTIVE LEARNING ON THE DEVELOPMENT OF 21ST CENTURY SKILLS FOR TEACHERS IN RANONG PROVINCE, THAILAND <i>Jirasak Saekhow</i>	53
EĞİTİM BAĞLAMINDA KUR'AN'DAKİ AYETLERİN İNİŞ SEBEPLERİNİ BİLMENİN FAYDALARI <i>Muhammed AYDIN</i>	54
EĞİTİM SİSTEMLERİNİN İHTİYAÇ DOĞRULTUSUNDA KENDİNİ GÜNCELLEMESİ <i>Şebnem Emete Besimler</i>	55
EMBEDDING MOBILE TECHNOLOGIES IN EDUCATION: IMPACT AND CHALLENGES LITERATURE REVIEW <i>Reem Abu Askar</i>	56
ENGINEERING STUDENTS' EMOTIONAL INTELLIGENCE <i>Ildikó Holik</i>	57
ENHANCEMENT OF THE OPTICAL EFFICIENCY OF A-SIALON:EU2+ PHOSPHOR BY USING NANO-SCALE ZNOS <i>Merve Zeyrek Ogun</i>	58

ENHANCING UNDERSTANDING AND ENGAGEMENT IN LINEAR MOTION USING 7R-BASED MODULE	59
<i>Mary Joy Montenegro</i>	
EQUINE FETLOCK RESISTENCE UNDER CONDITIONS OF STRESS PERFORMANCE	60
<i>Anoushka Gleason</i>	
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE KULLANILAN BILGISAYAR ETKİNLİKLERİNİN FAYDA ZARAR AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	61
<i>Miray ÖZÖZEN DANACI</i>	
EXAMINATION OF PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' OPINIONS ABOUT REASONING AND PROBLEM SOLVING ACCORDING TO THEIR MATHEMATICAL THINKING LEVELS	62
<i>Furkan ÖZDEMİR, Halil Coşkun ÇELİK</i>	
EXAMINING THE RELIABILITY AND VALIDITY OF STUDENTS' PERCEPTION OF ONLINE LEARNING IN INDIA: A CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS APPROACH	63
<i>Gautam Huidrom</i>	
FACTORS AFFECTING GOOD AGRICULTURAL PRACTICE (GAP) BY DURIAN FARMERS: A CASE STUDY IN CHANTHABURI PROVINCE, THAILAND	64
<i>Patcharavadee Sriboonruang, Thippatai Sawangsawai, Pichai Thongdeert</i>	
FACTORS AFFECTING SOCIAL MEDIA LITERACY OF THE FARMERS IN THAILAND	65
<i>Patcharavadee Sriboonruang, Nutcha Isarakul, Sutitthep Siripipattanakul</i>	
FAMILY STRUCTURE AND PARENTS EDUCATIONAL LEVEL AS CORRELATES OF LOWER PRIMARY SCHOOL PUPILS' ACADEMIC PERFORMANCE IN IFE CENTRAL LOCAL GOVERNMENT AREA OF OSUN STATE	66
<i>Yousri Attia Mohamed, Omowunmi Sola AGBOOLA</i>	
FINANCIAL RESOURCES OF STATE UNIVERSITIES IN TURKEY	67
<i>Hasan Tosun</i>	
GAME DEVELOPMENT ENVIRONMENT ON UNITY	68
<i>Berkay Torun, Serdar Karakurt, Taha Aydın, Yusuf Altunel</i>	
GAMIFICATION IN K-12 AND PRESERVICE TEACHER EDUCATION	69
<i>Selma KOÇ</i>	
GENDER AND POLITICAL EMPOWERMENT: THE ROLE OF WOMEN IN LEBANON'S ONGOING UPRISING	70
<i>Jasmin Lilian Diab</i>	
GIS: WIKIPEDIA IMPACT IN THE EXTRACTION OF GEOGRAPHIC KNOWLEDGE	71
<i>BENHADDOUCHE DJAMILA</i>	
GOODNESS BANK OF 2ND YEAR, FACULTY OF EDUCATION STUDENTS MAJORING IN SOCIAL EDUCATION BY SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY	72
<i>Chaiwat Waree</i>	
GUESSING MEANING FROM CONTEXT IN EFL READING: GOOD OR BAD?	73
<i>Emrah Dolgunsöz</i>	
HANDS-ON LED LEARNING AS PEDAGOGY FOR NURTURING TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION STUDENTS' EMPLOYABILITY SKILLS	74
<i>Magaji Ibrahim Umar</i>	
HEALTH LITERACY: ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL PORTUGUESE STUDENTS' EATING HABITS AND HARMFUL CONSUMPTIONS	75
<i>Manuela Ferreira, Pedro Rodrigues, Aparício Graça, Helia Dias, Joana Andrade, Sofia Campos</i>	
HEMŞİRELİK ALANINDAKİ EĞİTİM TEKNOLOJİLİ KONULU ÇALIŞMALAR ÜZERİNE BİR ANALİZ	76
<i>Hale Turhan Damar</i>	

HEMŞİRELİK ALANINDAKİ KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN BİLİMETRİK ANALİZİ <i>Hale Turhan Damar</i>	77
HIGHER EDUCATION STUDENTS' KNOWLEDGE OF HUMAN PAPILLOMA VIRUS AND CERVICAL CANCER <i>Manuela Ferreira, Sofia Campos, João Duarte, Aparício Graça, Joana Andrade, Lurdes Santos</i>	78
HİPER BAĞ (HYPERLINK) SİNEMA VE YENİ ANLATIM TEKNİKLERİ BAĞLAMIN'DA PARAMPARÇA AŞKILAR VE KÖPEKLER FİLMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ <i>Ahmet Bikiç</i>	79
ICT LITERACY AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS BASED ON E-LEARNING EFFECTIVITY IN SURAKARTA, INDONESIA <i>Amy Mukaromatun Luthfiana, Sarwanto Sarwanto, Ahmad Marzuki</i>	80
İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ) <i>Aytekin Isman, Ferdi Candan</i>	81
İLKOKUL YÖNETİCİLERİNİN GÜNLÜKLERİ: KIBRIS ÖRNEĞİ <i>Nedime Ayda, Osman Vaiz</i>	82
İLKOKULDA AİLE KATILIMI ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ <i>Nermin Karabacak</i>	83
İLKÖĞRETİM VE ORTA ÖĞRETİM KURUMLARINDA (OKULLARINDA) KARŞILAŞILAN FINANSMAN SORUNLARI VE ÇÖZÜMLERİ <i>Ali Çoban</i>	84
INVESTIGATION OF PERCEPTION OF PRIMARY SCHOOL FOURTH GRADE STUDENTS' APPROACH TO THE ACCURACY VALUE <i>Nermin Karabacak</i>	85
İŞ TALEPLERİ KAYNAKLARI (JD-R) MODELİ PERSPEKTİFİNDEN BİR ÖRGÜTSEL VAR-YOKLUK ANALİZİ <i>Alper USLUKAYA, Zülfü DEMİRTAŞ</i>	86
K.K.T.C'DEKİ İLKOKUL SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL MEDYA KULLANIMLARINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA <i>Selen Koçero Azizoğlu</i>	87
KKTC'DEKİ DEVLETE BAĞLI İLKÖĞRETİM VE ORTA ÖĞRETİM EĞİTİM KURUMLARINDAKİ YÖNETİCİLERİN TEKNOLOJİ ARAÇLARINI KULLANIMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ <i>Gaye TÜRKER, Fatoş SİLMAN, Hülya ALTUN</i>	88
KKTC'DEKİ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN YAŞADIĞI SIKINTILAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ <i>Ayşe Bayırlı, Bayram Karacabay, Yeliz Karacabay</i>	89
KKTC DE PANDEMİ SÜRECİNDE EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ CEMALİYE KARADAYI NUMAN <i>Cemaliye KARADAYI NUMAN</i>	90
KNOWLEDGE MANAGEMENT ON INTEGRATED MEDIA FOR INNOVATIVE THAI FOOD TO GLOBAL MARKET IN PUBLIC RELATION <i>Narong Sompong, Nattaphon Rampai, Cherdpong Kheerajit, Sarinya Paisarnsombat</i>	91
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİNDE OKUYAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARINDA VÜCUT ALGISİ: 1 VE 4. SINIFLAR AÇISINDAN BİR KARŞILAŞTIRMA <i>Elif Karagün, Murat Genç</i>	92
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİNDE OKUYAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME MOTİVASYONLARININ İNCELENMESİ <i>Elif Karagün, Eyüp Sinan KUL</i>	93

KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN OYUN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN MESLEKİ ÖZYETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ	94
<i>Ruhsar Pehlivan, Sarem Özdemir</i>	
KÜBA EĞİTİM SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	95
<i>Ayşe Karanfiller, Osman Vaiz, Tolgay Karanfiller</i>	
MADENCİLİK SEKTÖRÜNÜN ACİL OLARAK ÇÖZÜLMESİ GEREKEN SORUNLARI	96
<i>Taşkın Deniz Yıldız</i>	
MAĞAZA KİŞİLİĞİ KAVRAMI VE TÜKETİCİ TERCİHLERİNE ETKİSİ ÜZERİNE BİR İRDELEME	98
<i>Aslıhan Yavuzalp Marangoz</i>	
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE GEOGEBRA YAZILIMININ KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ	99
<i>Yeliz çelen</i>	
MATHEMATICS TEACHING KNOWLEDGE IN DIGITAL LESSON STUDY PLATFORM	100
<i>Pınar Güner</i>	
MEDICINAL PLANTS, SECONDARY METEBOLITES AND ANTIMICROBIAL ACTION MECHANISMS	101
<i>Şeyda Taşar</i>	
MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ	102
<i>Saadet Aylin Yağan</i>	
MİZAHA KADIN BAKIŞI: GÜLSE BİRSEL'İN JET SOSYETE DİZİSİ / WOMEN'S VIEW OF HUMOR: GÜLSE BİRSEL'S JET SOCIETY TV SERIES	103
<i>Senem Duruel Erklıç, Goncagül Budak</i>	
MOBILE APP WIREFRAME FOR MEMORIZING CHINESE CHARACTER THROUGH ANTONYMS, CLASSIFICATION, AND DISTINGUISH CHARACTER'S SIMILARITY	105
<i>Muhammad Meisza</i>	
MOCKUMENTARY AS A POPULARIZING GENRE: AN ANALYSIS ON THE REALITY PERCEPTION CREATED BY FICTIONAL DOCUMENTARY	106
<i>Nagihan ÇAKAR BİKİÇ</i>	
NAHİV İLMİNE KADIN ELİ: ÖNE ÇIKAN MÜSLÜMAN KADIN NAHİV ÂLİMLERİ	108
<i>Semira Karuko</i>	
NEW PERIOD IN TURKISH CINEMA THE CHANGE IN THE CONFIGURATION OF THE ACTOR AND THE ACTRESS, CREATED NEW PERCEPTION AND ITS RELATIONSHIP BETWEEN THE DIGITAL USES OF THE SOCIETY (1990-2020)	109
<i>Nevin ALGÜL</i>	
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA VELİ, OKUL VE ÖĞRETMEN İLETİŞİM APLİKASYONLARI	110
<i>Miray ÖZÖZEN DANACI</i>	
OKULLARDA ÖĞRENCİLER ARASINDAKİ ŞİDDET TÜRLERİ VE ŞİDDETİN BOYUTUNDAKİ ARTIŞ	111
<i>Emine AKTUNÇ ÜLKER</i>	
OKULÖNCESİ KURUMLARDA ÇALIŞAN VE ÇALIŞMAYAN ADAY ERKEK ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÖĞRETMEN TUTUMLARI	113
<i>Narin Yakar Arslanoğlu, Nahide Yakar Öncün, Havva Kanlı Yoran</i>	
ON THE DEVELOPING MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES' CONSTRUCTIVE SKILLS	114
<i>Sinan AYDIN</i>	
ON THE EFFECT OF USING GRAF CALCULATOR IN MATH PROBLEM SOLVING	115
<i>Sinan AYDIN</i>	

1910 DÂRÛLMUALLİMİN GRADUATION CEREMONY AND THE EVALUATIONS OF SATI BEY ON THE IMPORTANCE OF THE TEACHING PROFESSION <i>Savaş Karagöz</i>	116
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SPOR YAPMA DURUMLARINA GÖRE ŞİDDET EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ: ESKİŞEHİR ODUNPAZARI VE TEPEBAŞI ÖRNEĞİ <i>Elif Karagün, Murat Genç</i>	117
ÖĞRETMEN ADAYLARINDA SİBER ZORBALIK, SİBER AYLAKLIK VE ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME MOTİVASYONU <i>Hüseyin Serin</i>	118
ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ <i>Gürbüz OCAK, Mustafa YELER</i>	119
ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STILLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ <i>Gürbüz OCAK, Mustafa YELER</i>	120
ÖĞRETMENLER TÜRKİYE İÇİN SÖYLÜYOR PROJESİNDE KKTC ADINA SORUMLULUK ÜSTLENEN ÖĞRETMEN VE MÜZİSYENLERİN YAYINLANAN KLİP SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ <i>Nazmiye Hazar</i>	121
PARENTAL ATTITUDES OF CHILDREN WITHOUT NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS AND INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (SEN) <i>Sofia Campos, Flavia Pinto, Manuela Ferreira, Ana Paula Cardoso, Célia Ribeiro, Paula Couceiro</i>	123
PERCEIVED INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA IN EDUCATION: IMPLICATION TO STUDENTS' ACADEMIC PERFORMANCE <i>Ayodeji Muideen Badmus</i>	124
PERSPECTIVES ON DIGITAL INCLUSION: THE PARTICIPATION OF SENIORS IN SOCIAL NETWORKS <i>Ana Pinheiro, Paula Medeiros, Mário Domingues Cruz</i>	125
PET İNDEKSE DAYALI KONFOR ALGISİNİN MAKİNE ÖĞRENMESİ MODELLERİ İLE TAHMİN EDİLMESİ <i>Sinan UĞUZ</i>	126
PHARMACEUTICAL APPLICATIONS OF NEWTON'S SECOND LAW AND DISC INERTIA <i>Nicholas Jensen</i>	127
POPÜLER KÜLTÜR BAĞLAMINDA SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ OLARAK NETFLIX: GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ GÖRSEL, İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ <i>Aytekin İsmail, F. Arda ARICA</i>	128
PREFERRED LEADERSHIP BEHAVIOUR OF COACHES BY ATHLETES IN INDIVIDUAL AND TEAM SPORTS IN NIGERIA. <i>Danlami Ali</i>	129
PREPARATION OF TRANSDERMAL FILMS FOR CONTROLLED RELEASE OF DONEPEZİL HCL <i>Yasemin Acar, Emel Akyol</i>	130
PREPARING INTERACTIVE COURSE CONTENT IN MULTICULTURAL E-LEARNING APPLICATIONS <i>Buket Kip Kayabaş</i>	131
PRINCIPALS GENDER AND THE UTILIZATION OF LEGAL PROVISIONS IN ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS IN CROSS RIVER STATE, NIGERIA. <i>Scholastica C O Ekere</i>	132
PROGRAMMABLE ROBOTS IN THE EDUCATION OF INFORMATICS AND THEIR USE BY ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN THE CZECH REPUBLIC <i>Petri Mališů, Petr Šaloun</i>	133

RECOGNITION OF THE PRO/CON INTERFACE IN ELECTORAL DECISION MAKING <i>Yasemin Andrews</i>	134
REKREATİF AMAÇLI KURLARA KATILAN BİREYLERİN ÖZ YETERLİLİK VE MUTLULUK DÜZEYLERİ <i>Elif Karagün, Betül Bakır</i>	135
RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS TECHNOLOGY USE IN EDUCATION AND AUTONOMY BEHAVIORS <i>Hüseyin Serin, Faruk Bozdağ</i>	136
RFID CHIPS IN COLOUR PREFERENCE TRACKING: INTRODUCING THEM IN THE BUSINESS CLASSROOM <i>Austin Ballard</i>	137
SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN INSTAGRAM KULLANIM MOTİVASYONLARI <i>Aytekin İsmail, Emre Eroğlu</i>	138
SATRAK OYNAYAN YETİŞKİMLERİN "SATRAK" KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARI <i>Meliha Aslam ORKUN, Semay ÇAVUŞ, Aliye OSUM</i>	139
SECONDARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHER TRAINING IN AUSTRIA <i>Gert Kadunz, Verena Zudini</i>	141
SIMULATION: AN EDUCATIONAL TOOL AND A DIDACTIC MEASUREMENT TOOL <i>Abdeslem DENNAI</i>	142
SİNEMADA MÜZİĞİN ETKİ, ÖNEM VE İŞLEVLERİ: CAHİT BERKAY ÖRNEĞİ <i>Ayhan Dolunay, Hüseyin Kambur, Fevzi Kasap</i>	143
SİNEMANIN TECİMSEL BAŞARISINDA HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIMIN ROLÜ: TÜRK SİNEMASI ÖRNEĞİ <i>Fevzi Kasap, Ayhan Dolunay, Çağdaş Ögüç, Talat Karamanoğlu</i>	144
2018 SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMINA İLİŞKİN UZMAN GÖRÜŞLERİ <i>Nermin Karabacak</i>	145
SOCIAL MEDIA INTEGRATION <i>Kashif Ali Sabiri, Shahjahan Bhatti, Tahani Fourah</i>	146
SOCIAL MEDIA LITERACY IN A CONTEXT OF PANDEMIC CRISIS: FAKE NEWS CONSUMPTION DURING COVID-19 LOCKDOWN <i>NOUFOU OUEDRAOGO</i>	147
SOME RESULTS ON BOUNDARY VALUE PROBLEMS FOR NONLINEAR IMPULSIVE CAPUTO-HADAMARD-TYPE FRACTIONAL DIFFERENTIAL EQUATIONS <i>Amal Mohammad Almatarnah</i>	148
SOSYAL MEDYADA KORONAVİRÜS DEZENFORMASYONU <i>Mustafa ÖZTUNÇ, Şüheda SOĞUKDERE</i>	149
STUDENTS' PERSPECTIVES OF DISTANCE EDUCATION <i>Betül Özaydın Özkara</i>	150
STUDENTS' SATISFACTION AND PREFERENCES FOR ONLINE OR FACE-TO-FACE IN E-LEARNING <i>Hon Keung YAU, Sze Ting Tang</i>	151
SWITCHING TO DISTANCE LEARNING UNDER NATIONWIDE QUARANTINE: A CASE STUDY <i>Jana Glivická</i>	152
SYNTHETIC CANDIDA ALBICANS AS GROWTH AGENT <i>Mitchell Driscoll</i>	153

TEACHER EDUCATORS' SELF-EFFICACY BELIEFS AND ACTUAL USE OF ICTs IN TEACHING IN THE KUMASI METROPOLIS.	154
<i>Luciana Ama Gbemu, Frederick Kwaku Sarfo Sarfo, Kobina Impraim Adentwi, Emmanuel Kafui Komla Akllassu-Ganan</i>	
TEACHER TRAINEES' OPINIONS REGARDING VIDEO-RECORDED MICROTEACHING SESSIONS	155
<i>Selma Deneme</i>	
TEACHING AND LEARNING IN THE COVID-19 ERA: THE EXPERIENCE OF AN ITALIAN PRIMARY SCHOOL CLASS	156
<i>Loredana Addimando, Daniela Leder, Verena Zudini</i>	
THE ACCURACY AND REPEATABILITY OF UV-DAD-HPLC METHOD FOR DETERMINATION OF CHOLESTEROL CONTENT IN MILK	157
<i>Lukáš Kolarič, Peter Šimko</i>	
THE ADAPTATION AND VALIDITY OF SARC-F SCALE IN INDIVIDUALS OVER THE AGE OF 65	158
<i>Cansın Kış, Esen Karaca</i>	
THE CONCEPT OF INTERNATIONAL SOCIAL WORK IN THE CONTEXT OF UNDERGRADUATE EDUCATION AT SELECTED UNIVERSITIES	159
<i>Veronika Mia Zegzulkova</i>	
THE DEPENDENCE OF THE VIABILITY OF THE STUDENT ON THE QUALITY OF HIS REFLECTION	160
<i>Svetlana Morozjuk, Yuri Morozjuk, Irina A. GORBENKO, Elena KUZNETSOVA</i>	
THE DEVELOPMENT OF ONLINE ACTIVE LEARNING COURSE FOR INCREASING MOTIVATION, CRITICAL THINKING, AND CREATIVITY OF ONLINE STUDENTS	161
<i>Watsatree Diteeyont</i>	
THE EFFECT OF THE LEADERSHIP STYLE SHOWN BY THE PRINCIPAL ON THE CULTURE IN THE SCHOOL	162
<i>Sabit Mentese</i>	
THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC EXPENDITURE ON HIGHER EDUCATION AND THE EMPLOYMENT IN MEXICO	163
<i>Ruben Macias, Roberto Gonzalez, Manuel Diaz</i>	
THE EFFECTS OF TRAUMA ON STUDENTS AND POSSIBLE SOLUTIONS TO REMEDY BEHAVIOR AND SCHOOL ACHIEVEMENT	164
<i>Adel Al-Bataineh</i>	
THE EXPLANATION OF THE PHYSICO-SEMIYOTIC LANGUAGE ABOUT THE ROLES OF THE ACTOR AND ACTRESSES CERAING GENDER PERCEPTON IN THE POSTERS DURING THE YEŞİLÇAM PERIOD, SUCH AS: EROL TAŞ, BANU ALKAN, TARIK AKAN ETC...	165
<i>Nevin ALGÜL</i>	
THE IMPACT OF THE INTEGRATED PAYROLL AND PERSONNEL INFORMATION SYSTEM (IPPIS) ON THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY EDUCATION IN NIGERIA.	166
<i>Aondowase Targba</i>	
THE IMPACT OF THE ISRAELI OCCUPATION IN HIGHLIGHTING THE ISSUE OF THE PALESTINIAN PRISONERS INTERNATIONALLY	167
<i>Ayhan Dolunay, Çağdaş Ögüç, Fevzi Kasap, Faten SALAHEDDIN</i>	
THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP ON A MULTINATIONAL DEFENSE COMPANY EMPLOYEES' THRIVING AT WORK	168
<i>Edip Sabahattin Mete</i>	
THE PILGRIMAGE TO THE DEGREE AT THE FACULTY OF INFORMATICS AND STATISTICS	169
<i>Petr Doucek, Lea Nedomova</i>	
THE RELATIONSHIP BETWEEN THE DESIGN STUDIO CULTURE AND CRITICAL THINKING	170
<i>Hasane Ceren Cindioğlu</i>	

THE ROADMAP OF THE LEARNING DEVELOPMENT FOR THE SUSTAINABLE SOCIETY BUILDING IN IRAQ	171
<i>Amer S. Elameer, Ahmed Gh. Hameed</i>	
THE SIGNIFICANCE OF VISUAL LABORATORY SIMULATIONS IN DISTANCE LEARNING OF MEDICAL LABORATORY TECHNIQUES	172
<i>Didem KELEŞ, Alihan BULGURCU</i>	
THE THERMODYNAMIC INVESTIGATION OF THE USAGE OF PYRENE AS A CARBON SUPPORT WITH PLATINUM CATALYST IN DIRECT METHANOL FUEL CELLS	173
<i>Cağlar Celik Bayar</i>	
TOWARDS THE USE OF GUIDANCE AND COUNSELLING SERVICES FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN NIGERIA	174
<i>Hafsat Sani Chindo</i>	
TRAFİK İŞARETLERİNİN DERİN ÖĞRENME İLE TESPİTİ VE ANLAMLANDIRILMASI	175
<i>Sinan UĞUZ, Hayati AKGÜN</i>	
TRAINING ON PROMOTING MENTAL HEALTH IN CHILDREN AND ADOLESCENTS: SCALE VALIDATION	176
<i>Madalena Cunha, Nuno Campos, Ana Sofia Santos , André Azevedo, Daniela Souto , Filipa Borges, Francisca Andrade , Sandra Martins</i>	
TRAINING PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS WITH 3-D MACHINIMA	177
<i>Tuncer CAN</i>	
“TRAINING SDGS”: PRACTICAL CASE OF TEACHING PRAXIS OF THE 17 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN A UNIVERSITY SEMINAR	178
<i>Paloma Orte</i>	
TÜRK MEDYA SEKTÖRÜNDE ÇALIŞMA İLİŞKİLERİ: ÇALIŞANLARIN HAKLARI VE SORUNLARI	179
<i>Mustafa ÖZTUNÇ, Ferdi CANDAN, Emre EROĞLU</i>	
TÜRKİYE VE KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ'NDEKİ ÜNİVERSİTELERİN ULUSLARARASI DÜZEYDEKİ BİLİMSEL ÜRETKENLİĞİ: BİBLİYOMETRİK VERİLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	180
<i>Muhammet Damar, Güzin Özdağoğlu, Onur Özveri</i>	
TÜRKİYE'DE AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME YOLUYLA KOOPERATİFÇİLİK EĞİTİMİ	181
<i>Buket Kıp Kayabaş</i>	
TÜRKİYE'DEKİ ÜNİVERSİTELERDE AKADEMİK PERFORMANS İZLEME SÜREÇLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	182
<i>Muhammet Damar, Güzin Özdağoğlu, Onur Özveri</i>	
USING MEDIA FOR PUBLIC RELATIONS OF THAI FOOD TO GLOBAL MARKET IN CHINA	184
<i>Sarinya Paisarnsombat, Cherdpong Kheerajit, Nattaphon Rampai, Narong Sompong</i>	
USING OF INTEGRATED MEDIA ON APPLICATION PROGRAM AND WEBSITE DATABASE OF THAI CUISINE TO GLOBAL MARKET	185
<i>Nattaphon Rampai, Narong Sompong, Cherdpong Kheerajit, Sarinya Paisarnsombat</i>	
USING THE SOCIAL MEDIA IN IRAQI HIGHER EDUCATION E-LEARNING	186
<i>Amer S. Elameer, Merwa Nagim Mansur , Hanan Faleah</i>	
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ZENOFOBİ DÜZEYLERİ	187
<i>Faruk Bozdağ</i>	
VERİ MERKEZİ BİLGİ GÜVENLİĞİ VE ETKİN SİEM YÖNETİMİ	188
<i>Ali Akpınar, Mustafa Yağcı</i>	
VIEWS ON MORAL EDUCATION AT THE 19TH INTERNATIONAL PRAG CONGRESS	189
<i>Savaş KARAGÖZ</i>	
VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS' BELIEFS IN SCIENTISTS	191
<i>Sinan AYDIN</i>	

VOCATIONAL TRAINING IN GUILDS – EUROPEAN BEGINNINGS, HUNGARIAN PRACTICE <i>SANDA István Dániel</i>	192
WAIS–IV, WISC–V, WPPSI–IV SUBTESTS AND THEIR RELATIONSHIP WITH CHC THEORY. <i>Khalid Marnoufi</i>	193
WHAT IS AND WHAT IS NOT THE USAGE OF THE PSYCHO-SEMIOTIC LANGUAGE AS A NEW CONCEPT? COULD IT BE COUNTED AS AN THEOREM? <i>Nevin ALGÜL</i>	194
WHEN THE PARENT BECOMES THE TEACHER - ASPECTS OF DISTANCE LEARNING IN THE TIME OF CORONA-TEACHING FROM PARENTS' PERSPECTIVE <i>Ante Kolak, Ivan Markic, Zoran Horvat, Mara Stojanac, Marta Klemencic</i>	195
WOMEN BEHIND THE PENS: A COMPARATIVE ANALYSIS OF TURKISH FEMALE AUTHORS FROM REFORM PERIOD TO MODERNISM <i>Senem Üstün Kaya</i>	196
YOUTUBE REKLAMLARININ SATIN ALMA DAVRANIŞLARINA ETKİSİ: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ <i>Aytekin İsman, Gufran Dünder</i>	197
YOUTUBE'UN TÜKETİCİLERİN MARKA ALGISINA ETKİSİ: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ <i>Aytekin İsman, Marc-Henry Pierre</i>	198
ERGONOMİK RİSK DEĞERLENDİRME İÇİN YAPAY ZEKA DESTEKLİ VÜCUT AÇILARININ HESAPLANMASI: REBA YÖNTEMİ UYGULAMASI <i>Alper Kiraz</i>	199
ŞEHİR İÇİ ULAŞIMDA NESNELERİN İNTERNETİNİN KULLANIMI: ÖRNEK BİR UYGULAMA <i>Hüseyin ESKİ, Enes Furkan ERKAN</i>	200
FARKLI EĞİTİM PAYDAŞLARINA GÖRE KKTC'DE OKUL METAFORLARI <i>Özge YORULMAZ ELEKTİRİKÇİ</i>	201

A DEEP LEARNING APPROACH FOR HANDWRITING RECOGNITION OF STUDENTS WHO NEED SPECIAL EDUCATION

Umut Zeki
umut_zeki@hotmail.com

Omaç Ruştioğlu
orustioglu@ciu.edu.tr

Tolgay Karanfiller
tkaranfiller@ciu.edu.tr

Kamil Yurtkan
kyurtkan@ciu.edu.tr

ABSTRACT

Handwriting Recognition Technology has been used for many years to transform hand written text into digital environment. With the rapid development of artificial intelligence algorithms, recognizing handwriting from still images is not a challenging task at all, for the nowadays computers. However, there are still challenges in the problem. In this paper, we focus on the handwriting recognition of the students who need special education. Unlike a conventional hand writing recognition process, in this problem the text is written by the children with mild mental retardation. The handwriting of individuals with special education needs is not very consistent. Therefore, a subject dependent system is proposed where there will be a separate system trained for each individual. The motivation of this approach is the variety of text writing between the children with mild retardation. On the other hand, the text written may not be easily recognized by training the standard datasets. Thus, in this study, we have created a dataset including the handwriting of students with mild retardation. The dataset includes handwritings and audio files of the digits from 0 to 9, including subjects with mild retardation. The image files of the obtained dataset is then used to recognize the digits. The recognition task is achieved by convolutional neural networks (CNNs). The main approach here is to use an independent CNN for every student. A personalized handwriting recognition system is employed by taking into account the digit samples written by every student. The system achieves acceptable and comparable results. The approach is motivated from the stepwise teaching methodology used in special education. It is open to further improvements and forms a basis for the next step of the study, which is the audio recognition of the digits, again to be applied to students with mild retardation.

Keywords: Character recognition, digits, handwriting recognition, deep learning, special education, mobile application, stepwise method.

A METHODOLOGY FOR THE TYPICAL UNIFICATION OF ACCESS POINTS AND REDUNDANCY

Yousri Attia Mohamed

ABSTRACT

Many scholars would agree that, had it not been for active networks, the simulation of Lamport clocks might never have occurred. The notion that end-users synchronize with the investigation of Markov models is rarely outdated. A theoretical grand challenge in theory is the important unification of virtual machines and real-time theory. To what extent can web browsers be constructed to achieve this purpose?

Certainly, the usual methods for the emulation of Smalltalk that paved the way for the investigation of rasterization do not apply in this area. In the opinions of many, despite the fact that conventional wisdom states that this grand challenge is continuously answered by the study of access points, we believe that a different solution is necessary. It should be noted that Rooter runs in $\Omega(\log \log n)$ time. Certainly, the shortcoming of this type of solution, however, is that compilers and super pages are mostly incompatible.

Keywords: stochastic, cacheable, interposable

A NOVEL ACTIVATED CARBON FROM NON LIVING LICHEN CETRARIA ISLANDICA (L.) ACH.

Hülya Koyuncu

hulya.koyuncu@btu.edu.tr

ABSTRACT

Activated carbons are used for various industrial applications, such as purification of gases, water treatment, energy storages, catalyst, pharmaceutical products, etc. There is no study on the utilization of lichens in the production of activated carbon while lichens are natural, renewable and cheap sources. Lichens are composite organisms consisting of fungi and algae or cyanobacteria in symbiotic association, and they can be found almost anywhere in the world. In this study, the lichen *Cetraria islandica* (L.) Ach. samples (LCI) were collected from the forest near Yapraklı Büyük Yayla Forest Çankırı province in Turkey. The chemical activation was performed with $ZnCl_2$, and carbonized at 1041 K for 1 h under nitrogen atmosphere. Physicochemical and morphological characterizations of both the synthesized activated carbon (ACCI) and the LCI were examined with the help of Brauner-Emmett-Teller surface area (BET), X-ray diffraction (XRD), Fourier transform infrared spectra (FTIR), thermogravimetric analysis (TGA) and scanning electron microscopy/energy dispersive X-ray spectroscopy (SEM/EDX) techniques. The BET surface area of the ACCI and LCI was found as 394.417 m^2g^{-1} and 1.103 m^2g^{-1} , respectively. The SEM images showed that the carbonization and the chemical activation led to have a more homogeneous and porous surface of the ACCI, and the LCI has a heterogeneous surface morphology. Besides, the XRD patterns represented that the chemical activation and carbonization in the ACCI production have made significant changes in the molecular and crystalline structure of the LCI biomass. The TGA curves indicated that the ACCI showed more stable temperature profile than that of the LCI.

Keywords: Activated carbon, Lichen (*Cetraria islandica* (L.) Ach.), chemical activation

A QUANTITATIVE ASSESSMENT METHOD RECOMMENDED FOR THE PERFORMANCE OF STATE UNIVERSITIES IN TURKEY

Hasan Tosun
hasantosun26@gmail.com

ABSTRACT

The university ranking systems have been utilized for academic performance of higher education system in the World since beginning of 2000's years. These systems, which considered the common parameters, have quickly followed with their own hierarchical measures by higher education organizations. However, these ranking systems never consider country's special conditions. This paper mentions the main principles of a new system for state universities performance in Turkey. The quantitative assessment method depends to six separate parameters such as number of publications and projects, teaching quality, teaching income, teaching structure, the index for entrepreneurial and innovative university and student satisfaction. The technique provides data for well-balanced and justice decision for universities in Turkey. Summation of all numerical values resulted from six parameters represents total score for the related university. The total score obtained for an university also gives its place in the ranking system of higher education in the country. It is possible the central budget to be shared to all state universities in Turkey by means of this method.

Keywords: Higher education, performance assessment, state university

A RESEARCH STUDY ON STUDENT NUMBERS OF STATE UNIVERSITIES IN TURKEY

Hasan Tosun
hasantosun26@gmail.com

ABSTRACT

The university is a field of science and education where knowledge is produced and transferred to the sectors, teaching is done and individuals are given a profession to use in their lives. For all of these studies, students, faculties and staffs are needed in a higher education institution. However, in order for studies in the academic field to be carried out correctly, these members must be presented at the University with the appropriate rates. In recent years, the number of students in the universities of Turkey has increased without conforming to some qualification ratios. This study depends on the data of 2010 to 2014. The number of total students range from 1 741 719 to 2 397 188 within this period. In this paper, the number of students as university stakeholders are presented according to the university categories, and the effect of student numbers on education quality are evaluated on the basis of different levels of study (pre-undergraduate, undergraduate, graduate) in Turkey. The study indicates that the rate of expansion (massification) to Turkish universities is quite high, when compared with those of the developed countries.

Keywords: higher education, state university, massification, teaching quality

A REVIEW ON PROFESSIONAL LAWS OF TEACHING

Nermin Karabacak
nerminkarabacak@gmail.com

Senol Sezer
senolsezer.28@gmail.com

ABSTRACT

Teaching as a profession as old as the history of humanity is defined as a special profession that requires expertise and skills. Education aims to prepare young minds for the future and to train educated manpower, which is the most important resource for a country. For this purpose, teachers give students knowledge, skills, attitudes, values and behaviour within a certain plan and program. The teaching profession has a different importance than other professions in the society because of the special field knowledge and pedagogical competence required for the effective realization of these goals. Developments in scientific, technological, economic and social fields cause significant changes in the roles and responsibilities of teachers. These changes include the close attention of the teachers to the students, the organization of the learning environment in accordance with the interests and abilities of the students, the management of the learning process on the basis of democratic principles and the confidence of the students in the learning-teaching process. In studies performed in metaphorical perception of Turkey over recent years on the teaching profession, teachers are defined by concepts like sister, brother, mother, father, friend. Although this closeness is considered important for the value of the profession, teaching should have a scientific and professional meaning beyond these concepts.

In Turkey, Education Association Law was adopted in March 3, 1924 teaching was accepted as a 'profession', and 1926 date and No. 789 the Law on the Ministry of Education Organization 'teaching is essential in educational services' principle has taken place. In Turkey, bringing a holistic legal regulation agenda by policymakers since the early years of the Republic of the teaching profession is a very important development. In the Basic Law of National Education (No.1739) dated 1973, the teacher was defined as a 'profession of specialization (expertise) on the education, training and related management tasks of state'. Although, teaching profession in Turkey was defined the as a profession for a long ago, there were problems in the definition, training and appointment of professional values of teaching, and personal rights due to lack of teaching profession law. In the 2023 Vision Document of the Ministry of National Education and under the title of the profession of teaching profession envisaged to be issued, there are explanations for the training of teachers to be more qualified, efficient use of human resources and equitable rewarding. The aim of this study is to analyze the opinions and suggestions offered by non-governmental organizations and unions regarding the teaching profession law that is planned to be issued. Qualitative research design and the research carried out in document analysis models into force in Turkey regarding the controversial teaching profession law TEDMEM and the teachers' unions opinions and analyzed the recommendations, will be made comments and proposals in line with the findings.

Keywords: Teacher, Profession, Teaching Profession, Teaching Profession Law

A STUDY OF ACHIEVEMENT IN PHYSICS OF STUDYING OF XII STANDARD IN RELATION TO PROBLEM SOLVING STRATEGY

Maruthavanan Manickavasagam
maruthavanan12@gmail.com

ABSTRACT

Problem solving skills are higher order cognitive skill which is combination of cognitive skills and its actions. Physics subject needs more understanding the concept. To understand the physics concept the problem solving skill will help. The researcher going to study about the relation between in achievement in physics with problem solving skill. He takes sample in Madurai district, Tamil Nadu. Totally one hundred students were taken from Government and Self finance schools in Madurai. He finds that positive relation between Achievement in physics with Problem solving skill.

Keywords: Achievement, Problem solving skill.

A STUDY OF INTERPERSONAL FUNCTIONS OF THE GRAPHIC STORY SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS AND ITS ARABIC ADAPTATION: A MULTIMODAL ANALYSIS

Ayten Adel
ayten.adel@pua.edu.eg

ABSTRACT

This study attempts to tackle the problematics of the transposition of interpersonal metafunction and interactive relations to a different reception context. The thesis particularly deals with the graphic story *Snow White and the Seven Dwarfs* in English and its Arabic graphic adaptation *Bydā Al ʾŪj w Al āqzam Al Sb'h*. It approaches its object of study by utilizing multimodality as a framework. This study examines how the interpersonal metafunction of Gunther Rolf Kress and Theo Van Leeuwen's (2006) transpose some visual and cultural meanings in the graphic story in English and its Arabic graphic adaptation. The study also examines how the nonverbal modulations of the Arabic adaptation render the intended meaning of the original English one. The thesis argument is for the nonverbal modulations of imagery in accordance with the cultural differences between the original images in English and their Arabic adaptation that manifests itself in the following: gaze interaction, social distance interaction, costume decorum code, women actions and reaction, women postures, men representation and role of nature. The results reveal that the Arabic graphic adaptation has entailed several visual modulations. Consequently, the adaptor depicted various nonverbal modulations in the Arabic adaptation, so the process of meaning making is transposed differently to address the target Arab reader's culture. Hence, the Arabic adaptation is presented with various nonverbal modulations, which totally produces a new graphic story.

Keywords: Multimodality- Interpersonal metafunction-nonverbal language-gaze interaction- social distance interaction

ACADEMICAL COMPETENCIES OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS

Sinan AYDIN

sinanaydin1704@yahoo.com

ABSTRACT

The aim of this article is to give a systematic information about the academical competencies of vocational school students who are enrolling in science departments of the school as computer, electric and machine. The students participated to this study are selected from the successful parts of the departments who are able to solve critical and difficult problems from their study area. Data are collected in the systematic approach containing competencies, activities and abilities based on the academic perspective. The results don't give a sufficient level of academic performance for vocational school student.

Keywords: ACADEMICAL COMPETENCIES

ACCREDITED PROJECT EFFICIENCY OF STATE UNIVERSITIES IN TURKEY

Hasan Tosun
hasantosun26@gmail.com

ABSTRACT

One of the most important functions of universities is to produce knowledge by making scientific projects and to ensure the transfer of the knowledge produced to different sectors. Universities in developed countries have a very high level of social contribution in this area. Within the scope of this study, the project numbers and budgets of the state universities in Turkey, supported by the Scientific and Technological Research Council of Turkey and the General Directorate of Science and Technology of the Ministry of Science, Industry and technology were evaluated. In short, these are described as “TUBITAK project“ and “San-TEZ project”, respectively. The numbers and budgets of these projects in 2010, 2011, 2012 and 2013 were examined on the basis of University categories. The study has shown that averagely forty percent of the accredited projects produced by universities in Turkey belongs to nine universities (İstanbul, İstanbul Teknik, Ankara, Ege, Karadeniz Teknik, Orta Dogu Teknik, Ataturk, Hacettepe and Bogazici), which are in the A-category according to the year of establishment. This proportion increases further in favor of A-Category universities, when considered the efficiency of projects.

Keywords: higher education, state university, project efficiency

ADIM ÜNİVERSİTELERİNİN 2010-2014 YILLARI ARASI PERFORMANS DEĞERLERİ

Hasan Tosun
hasantosun26@gmail.com

ÖZET

Türkiye’de Yükseköğretim sistemi içinde yer alan üniversitelerin farklılıklarının azaltılması, ortak akademik aktivite sergileyebilmeli, alt yapı imkânlarının paylaşarak kullanılması ve gerek idari gerekse akademik alanda elde edinilen deneyimlerin karşılıklı aktarılması amacıyla, bölgesel ölçekte Üniversite birlikleri oluşturulmuştur. Bunlardan biri de Adnan Menderes, Afyon Kocatepe, Balıkesir, Celal Bayar, Dumlupınar, Eskişehir Osmangazi, Mehmet Akif, Muğla Sıtkı Koçman, Süleyman Demirel ve Uşak üniversitelerinden oluşan “ADIM Üniversiteleri” birliğidir. ADIM üniversiteleri birliği; eğitim-öğretim, bilimsel ve teknolojik araştırma geliştirme projeleri, sosyal ve kültürel alanda ortak çalışmalar yapmak amacıyla değişik dönemlerde toplantılar yapmış, ortak çalışma platformları oluşturmuş ve projeler gerçekleştirilmiştir. Ancak bir farkındalık yaratamadığı, özellikle bölgesel ölçekte deprem, şehircilik, enerji, tarım ve turizm gibi alanlarda çok önemli bir uygulama alanı olmasına rağmen, başarılı olamamıştır. Bu bildiride, 2010 ile 2014 yılları arasındaki dönem için özgün bir değerlendirme modeliyle ADIM üniversiteleri için yapılan performans değerlendirme sonuçları özetlenmekte ve yaşanan yeni süreçler de dikkate alınarak birlik sisteminin geliştirilmesi için öneriler getirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: ADIM Üniversiteleri

THE PERFORMANCE EVALUATION OF ADIM UNIVERSITIES CONSORTIUM FOR THE PERIOD BETWEEN 2010 AND 2014

ABSTRACT

In Turkey some university consortiums have regionally been established in higher education system to reduce diversity of universities, cooperate on academic activity, to use infrastructure facilities and share mutual experience in the field for the purpose of transferring. One of them is the consortium of “ADIM Universities”, which consists of Adnan Menderes, Afyon Kocatepe, Balıkesir, Celal Bayar, Dumlupınar, Eskişehir Osmangazi, Mehmet Akif, Muğla Sıtkı Koçman, Süleyman Demirel and Uşak universities. The association of ADIM universities; has held meetings, established joint working platforms and produced the projects in different periods in order to conduct joint studies in the field of education and training, social and cultural fields. However, it has not been successful to raise awareness, especially in areas such as earthquake, urbanism, energy, agriculture and tourism on a regional scale, even if it has been a very large area of application. In this paper, the performance assessment results performed for ADIM universities for the period between 2010 and 2014 by a specific evaluation model are summarized and some technical and academic measures are recommended for the improvement of the union system of universities by taking into account the new processes experience

Keywords: ADIM Universities

AMIGOS DO ZIKI: EVALUATION OF THE PROGRAM TO PROMOTE SOCIO-EMOTIONAL SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN

Aparício Graça
gaparicio5@hotmail.com

Isabel Bica
isabelbica@gmail.com

Claudia Chaves
claudiachaves21@gmail.com

Madalena Cunha
madalenacunhanunes@gmail.com

Manuela Ferreira
mmcferreira@gmail.com

Introduction: Promoting mental health and socioemotional skills is considered in the National School Health Program of Portugal (DGS, 2015) as one of the strategic axes and an area of fundamental intervention in training and health promotion at school. The *Amigos do Ziki* program was created to promote the emotional well-being of children aged five to seven, increasing their repertoire in coping and social skills, encouraging varied and flexible ways of dealing with the everyday life problems.

Objective: describe the implementation process and evaluate the training program carried out with kindergarten teachers.

Methodology: Exploratory and descriptive study, based on the content analysis of the trainee's answers, after the implementation of the training program "Amigos do Ziki" to a group of 14 early childhood teachers from a school in the Centre region of Portugal, within the scope of the funded project "Monitoring and evaluation of children and adolescents mental health indicators: from research to practice". The teachers were trained to apply the program to a group of 97 children between 5 and 7 years old, two with special needs. For evaluation, a questionnaire was applied on a 5-point Likert scale, where: don't agree = 1; fully agree = 5.

Results: 52 hours of training were held, divided by two project trainers, who, after the initial four hours of awareness raising for kindergarten teachers and assistants, held 6 follow-up sessions of 4 hours each, close to the program implementation by the teachers, in the classroom. The overall rating was = 4.05. The content analysis of the comments allowed to identify 3 categories: *impact on teacher education*: "it was an asset for my education" or "I felt more sensitive to understand the children emotions", "I realized that working emotions early is fundamental"; *positive impact on the child*: "greater spontaneity in talking about their feelings", "they resolved conflicts more easily", "Children more easily recognized their emotions and those of their peers" and *impact on parents involvement at school*: "Parents gave always positive feedback", "became more participatory in classroom activities", "collaborated with games and songs". The follow-up sessions were considered very positive because of the opportunity to share experiences and to prepare the following modules.

Conclusions: the evaluation allowed to confirm the relevance of the program, as a complement to the curricular activities and led to a greater awareness of the educators, regarding the importance of socioemotional learning for the social adjustment of the child. Despite the preliminary characteristics of this evaluation, it provides benefits that support the program's implementation and sustainability in the preschool context for educators, children and parents

Referencie

Portugal. Ministério da Saúde. Direção-Geral da Saúde (2015). *Programa Nacional de Saúde Escolar*. Lisboa: DGS, ISBN: 978-972-675-227-1

Keywords: Child, Preschool; Social and emotional Skills; School Teachers

AN ASSESSMENT ON THE LEVEL OF RESEARCH COMPETENCIES OF GRADE 12-SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN A PAROCHIAL SCHOOL DURING THE SCHOOL YEAR 2017-2018

Gregorio Sismondo
gregsismondo9377@gmail.com

ABSTRACT

Research is one of the important academic endeavors for the senior high school. It is considered an important skill that every student should possess being part of the academe. Inquiries, investigation and immersion is a subject in Grade 12 wherein the students are expected to apply the knowledge they gained from the subjects Practical Research 1 and 2. The researcher wanted to find out the level of competencies of his students in research. He also wanted to determine which among these competencies students had developed their strengths based on the inputs provided by the teacher during discussion and weaknesses that need to be enhanced.

A descriptive survey was used in this research. A validated survey instrument was utilized to gather the necessary data. Interview was used to further verify the results of the study. Weighted mean and standard deviation were used to treat the data. The results revealed that the over-all total weighted mean of the students' competencies in research was 3.24 or satisfactory. The researcher concluded that the competencies in research of the Grade 12 students need to be improved. It is hereby recommended that the teachers in research should really focus on teaching the important skills in research. Students should be trained on how to analyze data, teach them on how to properly present findings of the study and come up with sound and correct conclusions and recommendations. Finally, this recommendation should be used as guide by the researcher in teaching research for the next school years.

Keywords: Assessment, Inquiries, Investigation & Immersions, Level of Research Competencies, & Senior High School Students

AN EDUCATIONAL EXPERIENCE IN A SOFTWARE DEVELOPMENT CLASS IN A VIRTUAL CONTEXT FORCED BY THE QUARANTINE IN ARGENTINA

Rodrigo DE LATORRE

Marcelo VAQUERO

Guillermo LEALE

Centro de Altos Estudios en Tecnología Informática Universidad Abierta Interamericana Argentina

rodrigo.delatorre@alumnos.uai.edu.ar

marcelo.vaquero@uai.edu.ar

guillermo.leale@uai.edu.ar

ABSTRACT

2020 is not a common year. The pandemic caused by COVID-19 is hitting us since December 2019 and from that moment, it has been growing strong across the globe. In this context, the Argentinian National Government has declared in March the “Social, preventive and mandatory isolation”, causing a profound social paradigm change, where all education institutes had to close doors, and our organization was not the exception. To face this challenge, all education institutions, and specially ours, needed to reinvent themselves to face this new education paradigm, one that is completely virtual. The main purpose of this paper is to collect quantifiable information of the acceptance of this new teaching methodology, completely virtual, by a group of students and one teacher, with the implementation of teaching and communication technology tools and methodologies. This class was never dictated in a completely virtual environment. Therefore, we are going to measure the degree of acceptance of the proposal, the tools and how the class is taught. The analysis is concluded with all the details of the experience and a viable proposal to continue with virtual classes once the university open its doors.

Keywords: Software Development

**AN EXPERIENCE OF IMPLEMENTING ICONIX, A SOFTWARE DEVELOPMENT
METHODOLOGY, IN A SOFTWARE DEVELOPMENT CLASS DICTATED IN A
PRIVATELY MANAGED UNIVERSITY FROM ARGENTINA, VIRTUALLY, DUE
TO THE QUARANTINE**

Rodrigo DE LATORRE

Marcelo VAQUERO

Guillermo LEALE

Centro de Altos Estudios en Tecnología Informática Universidad Abierta Interamericana Argentina

rodrigo.delatorre@alumnos.uai.edu.ar

marcelo.vaquero@uai.edu.ar

guillermo.leale@uai.edu.ar

ABSTRACT

Due to the mandatory quarantine implemented in most countries, and specially where this investigation is taking place, Argentina, most Academic organizations, either public or privately managed, needed to reinvent themselves in order to be able to dictate classes in a completely remotely environment. In this context, one class, which has the objective of develop a specific software and where this research took place, will use ICONIX, a software development methodology that is one of the latest technology standards used in the software industry and reverse learning, where instead of professors teaching students, they provide them with all the necessary information so they can study them before the class takes place. Given that this class has been always taught face to face and under other software development methodologies, the purpose of this paper is to evaluate the experience and take relevant data, measurable, about the degree of acceptance of both students and professors, in order to conclude if this virtual experience can be replicated after the quarantine ends, replacing, if possible, the classroom teaching for a more up to date approach, taking advantage of the latest tools that have been developed for communicating, creating, distributing, grading assignments and sharing files and knowledge between teachers and students.

Keywords: Software Development

AN INVESTIGATION OF LIFE SCIENCE COURSE CURRICULUM WITHIN TURKISH QUALIFICATIONS FRAMEWORK

İlkay Aşkın Tekkol
ilkayaskin@hotmail.com

ABSTRACT

In today's world, where knowledge has increased rapidly and is called the "information age", the necessity of changes in the learning skills of individuals has emerged. This situation has led to the expression of "lifelong learning", with an emphasis on the fact that the learning that takes place in every environment should also take place in all situations. Many countries have taken initiatives and introduced different practices to enable individuals to become lifelong learners. Among these practices, qualifications frameworks focusing on the qualifications are the practices that have been on the agenda in recent years. Placement of qualifications at different levels based on learning outcomes through qualifications frameworks provides the employer with information about the potential gains of the workforce. States use their qualification framework preparation and implementation as an official policy tool to support development and become an important actor in the global market. In this context, the European Qualifications Framework (EQF) started to be developed in 2004 and was officially accepted in 2008 and made recommendations to the countries. EQF, as a tool to improve lifelong learning; includes learning that takes place in (formal, non-formal and informal) learning environments. According to the EQF, which divides the competencies into three basic levels, these levels can be summarized as follows:

Knowledge: It is the set of facts, principles, theories and practices regarding a business or learning field. In the context of the EQF, knowledge is defined as theoretical and/or factual.

Skill: The ability to use and apply knowledge to perform tasks and solve problems. In the context of the EQF, skill is defined as cognitive skills (including logical, intuitive and creative thinking) or practical skills (including manual skills and the use of methods, materials, tools and equipment).

Competence: Proven ability and personal, social and / or methodological abilities to use knowledge and skills in business or learning environments, professional and personal development. Competence in the context of the EQF; is defined in terms of responsibility and independence (autonomy).

Representatives of 36 countries, including our country, are included in the EQF Advisory Group. In this context, our country Turkish Qualifications Framework, the Ministry of Education by the Vocational Qualifications Authority and Higher public institutions, mainly Council, employers and workers' unions, professional organizations and in cooperation with relevant civil society organizations, has been prepared with contributions from academics with local and international experts. Turkish Qualifications Framework (TQF) has entered into force in 2015. TQF covers all qualifications which are gained in the education and training system of our country and in other learning environments. The goals of the TQF can be summarized as follows:

- Comprehensive gathering of existing qualifications in our country
- Increasing the quality of qualifications
- Disseminating lifelong learning and supporting it systematically
- Meeting the national and international transparency and recognition at the highest level
- Creating education and employment opportunities for all members of the society

In line with these goals, it is stated that the mentioned qualifications are included in our education system. It is emphasized that within the scope of TQF, the education programs are also updated. The Life Science Course Curriculum, which is among the curriculums, aims to provide primary school students with basic knowledge, skills and values in the axis of individual, society and nature. The Life Science Course Curriculum with its aims and content is the course that should be given the most place in TQF and can contribute to students in becoming lifelong learners. In this context, the aim of this study is to examine the Life Science Course Curriculum within scope of Turkish Qualifications Framework. In the research, The Life Science Course Curriculum will be examined in terms of aims, skills and attainments and will be examined within the scope of competencies emphasized in TQF. The findings and results of the research will be examined with the document review method and will be presented and discussed according to the data.

Keywords: Lifelong Learning, the European Qualifications Framework, Turkish Qualifications Framework, Life Science Course Curriculum

ANTIHYPERLIPIDEMIC AND ANTIHYPERGLYCEMIC EFFECT OF PROBIOTIC AND CURCUMIN IN STREPTOZOTOCIN-INDUCED DIABETIC RATS

Tuğba Cici
tugbacici@aol.de

Esen Karaca
dyl_esen@yahoo.com

1 Acibadem University, Department of Nutrition and Dietetic, Turkey

Background: The aim of this study was to determine the antidiabetic and antihyperlipidemic effects of phytosome curcuminoid and probiotic microorganism in streptozotocin-nicotinamide-induced rat model of type 2 diabetes.

Methods: Randomly selected rats were divided into four groups: the control group, the probiotic group, the phytosome curcuminoid group and the probiotic + phytosome curcuminoid group. After a single intraperitoneal injection of 120 mg / kg nicotinamide (NA), a single dose of intraperitoneal 65 mg / kg streptozotocin (STZ) was injected to rats. The study lasted six weeks. At the end of the study, blood glucose and lipid levels of the groups were analyzed. In addition, blood glucose levels at the beginning of the study and at the end of the study were compared.

Results: The comparison of the biochemical blood parameters of the control group with the probiotic group did not reveal any statistical significance except for the HDL value in the results obtained. The biochemical blood parameters of the control group were statistically insignificant when compared with the phytosome curcuminoid group. When the biochemical blood parameters of the control group were compared with the probiotic + phytosome curcuminoid group, the findings were statistically insignificant. When all groups were compared, it was found that there was no statistically significant difference between the control group and the other groups in terms of blood glucose, triglyceride, HDL, LDL and total cholesterol. A statistically significant difference was found in the probiotic group when the glucose levels of the rats were compared at the start of the study and at the end of the study.

Conclusions: When all groups were compared, it was found that there was no statistically significant difference between the control group and the other groups in terms of blood glucose, triglyceride, HDL, LDL and total cholesterol.

Keywords: Probiotic and Curcumin

ARAP BAHARI”SONRASINDA TUNUS’LU KADINLARIN KAZANIMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Hüdayi Sayın
handeortay611902@gmail.com

Hande Ortay
handeortay611903@gmail.com

ÖZET

Orta Doğu ve Kuzey Afrika'daki değişim süreci olarak bilinen, "Arap Baharı" olarak anılan, ilk olarak 2011 yılında Tunus'ta başlayan ve bir çok ülkeyi etkileyen halk hareketinde kadınlar da yer almış, demokratik değişim ve kadın hakları (kadın haklarının ilerlemesinde, kadınları ilgilendiren kanunlara ağırlık verilmesinde, toplumda kadınların gereken değeri görmesinde) konusunda kazanımlar elde etmek istemişlerdir. Literatür incelendiğinde Arap Baharından etkilenen kimi ülkelerde toplumu ilgilendiren demokratik bazı haklar ile kadın hakları konusunda bazı ülkelerde kazanımlar elde edilirken bazılarında ise yeteri kadar ya da hiç kazanım elde edilmediği görülmektedir.

Bu araştırmada “Arap baharı” adı verilen önemli bir kitlesel halk hareketinin sonrasında, Tunuslu kadınların, Arap baharı sürecinde oynadıkları roller, rollerin sürece etkileri ve sonrasında değişim ve yeni toplumsal düzende ne gibi kazanımlar elde ettiklerine ilişkin görüşleri incelenmiştir. Araştırma çerçevesinde, erişilen ve katılmayı kabul eden 73’ü kadın 40’ı erkek, 113 Tunuslu oluşturmuştur.

Araştırmada veri toplama araçları olarak kişisel bilgi formu ve anket kullanılmıştır. Anketler e-mail yoluyla gönderilmiş ve cevaplardan uygun olanlar araştırmaya dahil edilmiştir. Katılımcıların belirlenmesinde linkedIn uygulamasından yararlanılmış, posta adreslerine ulaşılmıştır. Anketlerin nasıl doldurulacağı ve verilerin nasıl ve nerede kullanılacağı vb. konularda katılımcılara bilgi verilmiştir.

Anket çalışması ile katılımcıların kişisel profilleri ve kümelenen profiller çerçevesinde Arap baharı sürecinde etkileri tartışılmaya çalışılmıştır. Böylelikle, toplumsal değişimlerde Tunus özelinde Arap toplumlarında kadınların etkileri değerlendirilmeye gayret gösterilmiştir.

Araştırmada “Arap baharı halk hareketinin sonrasında Tunuslu kadınların (sosyal ve politik) kazanımları olmuş mudur?” ve “Bugün Tunus'taki kadınların durumunu nasıl değerlendiriyorsunuz?” sorularına cevaplar aranmış ve verilen cevapların yaş, eğitim ve medeni duruma göre frekans ve yüzdeleri analiz edilmiştir.

Araştırma sonucunda; katılımcıların % 87,6’sının Arap baharı halk hareketinin sonrasında Tunuslu kadınların (sosyal ve politik) kazanımlarının olduğunu ve bugün Tunus'taki kadınların durumunu “iyi” olarak değerlendirdikleri bulgulanmıştır.

Bu bildiri çerçevesinde, Tunuslu kadınların Arap baharında oynadıkları roller, sürece etkileri ve Arap baharı sonrası kazanımları tartışılacaktır.

Anahtar kelimeler: Tunus, Kadın, Arap Baharı, Kazanım, Kadın hakları

ASSESSMENT OF UNIVERSITY STUDENTS' PERSONAL FINANCES KNOWLEDGE AND FINANCIAL MANAGEMENT SKILLS

Wafaa Sbeiti
American University of Kuwait
wsbeiti@auk.edu.kw

ABSTRACT

The paper aims to assess the awareness, knowledge, and experience of university students regarding personal finances. Responses were collected from university students at various public and private sector universities. A total of 250 students were randomly selected for the study and were made to fill out a questionnaire comprising of different questions that assessed their financial acumen. Perceived knowledge of personal finance and financial management skills were measured using a 5-point Likert scale from F (no skill at all) to A (very skillful) on 12 personal finance and management-related items: knowledge of money management skills, type of guidance chosen for financial money management, the presence of financial goals, savings for financial goals, money management approach, ability to distinguish between credit card and debit card, level of understanding of compound interest, the type of knowledge sought to improve personal finances, the importance given to emergency funds, the importance given to retirement savings, the personal finances topic chosen for more learning, and the level of knowledge about personal finances. The scores for the financial management skills were computed, and the results revealed gender differences in the score. Regarding personal finances, students indicated that they needed greater awareness of matters related to money and financial management. The study further found that most students would turn to a family member or friend for general financial money management guidance. It was also revealed that a vast majority of the students had set financial goals for themselves and were saving towards them. Finally, the majority of the students singled out investing as the topic of choice related to personal finances for further learning.

Keywords: Financial Education, Financial Management Skills, Personal Finance, Financial knowledge.

ASSISTIVE TECHNOLOGY: EMPOWERING TEACHERS

Betsy Orr
borr@uark.edu

ABSTRACT

An online survey was sent via email to a convenience sample of public high school teachers in a midsouth state of the United States. The survey consisted of a selection of researcher-generated checkbox lists and open-response type questions. All respondents indicated that they had identified student with learning and academic difficulties in their classes. Language and communication difficulties were identified by 81.8% of the participants, followed by social-emotional and behavioral difficulties (79.5%) and perceptual and motor difficulties (20.5%). Participants were also asked to identify which of the best practices they used in their classes and to describe ways in which they incorporated these practices into their instruction.

Keywords: assistive technology, learning disabilities

AVISUAL FICTIONAL REPRESENTATIONS OF RURAL LIFE: A CASE STUDY

Shannon Conroy
sciencegirl102@outlook.com

ABSTRACT

In recent years the role of drama in teacher training and teacher education has increasingly become a focus for research. This is in part because of the performative elements of teaching. The willing suspension of disbelief is a key dramaturgical concept and a *sine qua non* for the portrayal of characters with unlikely features. The extreme appetites of Falstaff, for instance, illustrate that the successful dramaturgical representation of key figures frequently depends on an element of something approaching caricature. When those figures come from undervalued or underrepresented communities, a question arises as to whether the characterisation has a detrimental effect on the received view of that community. This paper will report the findings of a case study of one long-term portrayal of such characters in an avisual medium. A fictionalised representation of the real village of Ambridge, in Dorsetshire, was analysed using response theory to conceptualise the representations of rural poverty in the Grundy family. Using a recursive process of analysis it was seen that aspects of rural poverty as reflected (for example) in the choice of low-cost food ingredients and an inability to engage in traditional rural activities such as purchasing "rounds" could be realistically verified. Differences were however noted in this respect in terms of the behaviour of younger and older characters. In summary, the characters are also seen to lack in agency. These findings demonstrate that response theory is an effective means of analysis for identifying and understanding fictionalised representations of social issues of this nature.

Keywords: drama pedagogy; teacher education; agency; recursive analysis

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM ARAŞTIRMALARINA YÖNELİK TUTUMLARI İLE KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Mustafa Enes Işıkgöz
pdgenes@artuklu.edu.tr

ÖZET

Sistematiğ ve amaçlı bir süreci gerektiren bilimsel araştırmada kuşkusuz bu sürece ilişkin bireylerin bazı psikolojik faktörleri önem kazanmaktadır. Araştırma sürecine yönelik tutum ve bu sürece ilişkin duyulan kaygı bu faktörlerden bazılarıdır. Bu çalışmanın amacı, beden eğitimi öğretmen adaylarının eğitim araştırmalarına yönelik tutumları ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. İlişkisel tarama modelinde desenlenen bu araştırmanın çalışma grubunu; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği programı son sınıfında öğrenim gören ve çalışmaya gönüllü olarak katılan 309 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri “Eğitim Araştırmalarına Yönelik Öğretmen Tutum Ölçeği (EAÖTÖ)” ve “Araştırmaya Yönelik Kaygı Ölçeği” ile online veri tabanında (google docs form) toplanmıştır. Araştırma bulgularına göre; beden eğitimi öğretmen adaylarının eğitim araştırmalarının gerekliliği (25,51±5,56), eğitim araştırmalarına değer verme (21,97±5,52) ve eğitim araştırmalarının uygulanabilirliği (21,27±5,99) alt boyutlarında eğitim araştırmalarına yönelik olumlu tutum içerisinde oldukları, araştırmaya yönelik kaygı düzeylerinin ise orta (36,37±9,03) seviyede kaldığı görülmüştür. Beden eğitimi öğretmen adaylarının sadece eğitim araştırmalarının uygulanabilirliği alt boyutundaki tutumları ile kaygı düzeyleri arasında pozitif yönde orta düzeyde ($r=,308$; $p<0,05$) anlamlı bir ilişki saptanmış, diğer alt boyutlarındaki tutumları ile kaygı düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki ($p>0,05$) saptanamamıştır. Öğrencilerin eğitim araştırmalarına yönelik tutumlarının kendi içinde sadece eğitim araştırmalarının gerekliliği alt boyutu ile eğitim araştırmalarına değer verme arasında pozitif yönde orta düzeyde ($r=,543$; $p<0,05$) anlamlı bir ilişkinin gerçekleştiği görülmüştür. Öğrencilerin eğitim araştırmalarının gerekliliği ($t_{(307)}=1,71$; $p>0,05$), eğitim araştırmalarına değer verme ($t_{(307)}=0,01$; $p>0,05$) ve eğitim araştırmalarının uygulanabilirliği ($t_{(307)}=-0,35$; $p>0,05$) alt boyutları itibarı ile eğitim araştırmalarına yönelik tutumları ile araştırmaya yönelik kaygı düzeyleri ($t_{(307)}=0,69$; $p>0,05$) cinsiyetlerine göre anlamlı olarak değişmediği belirlenmiştir. Yine araştırma bulgularına göre öğrencilerin eğitim araştırmalarının gerekliliği ($t_{(307)}=-0,50$; $p>0,05$), eğitim araştırmalarına değer verme ($t_{(307)}=-0,09$; $p>0,05$) ve eğitim araştırmalarının uygulanabilirliği ($t_{(307)}=-0,62$; $p>0,05$) alt boyutları itibarı ile eğitim araştırmalarına yönelik tutumları ile araştırmaya yönelik kaygı düzeyleri ($t_{(307)}=0,60$; $p>0,05$) bilimsel araştırma deneyimlerinin olup olmama değişkenine göre anlamlı olarak değişmediği saptanmıştır. Sonuç olarak; beden eğitimi öğretmen adaylarının eğitim araştırmalarına yönelik tutumlarının olumlu, araştırmaya yönelik kaygılarını ise orta düzeyde olduğu, eğitim araştırmalarının uygulanabilirliği alt boyutundaki eğitim araştırmalarına yönelik tutumları ile araştırmaya yönelik kaygı düzeyleri arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişkinin mevcut olduğu sonucuna varılmıştır.

Keywords: Araştırma, Beden Eğitimi Öğretmeni Adayı, Eğitim, Kaygı, Tutum.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİME YÖNELİK FELSEFİ İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Mustafa Enes Işıkğöz
pdgenes@artuklu.edu.t

ÖZET

Bu çalışmanın amacı beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin eğitime yönelik felsefi inançlarının belirlenmesi ve bu inançlarının çeşitli demografik değişkenlerine değişip değişmediğinin incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu resmi ortaokul ve liselerde görev yapan ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 789 beden eğitimi öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri kişisel bilgi formu ve “Eğitim İnançları Ölçeği” ile toplanmıştır. Çalışmada, beden eğitimi ve spor öğretmenleri en çok varoluşçu eğitim felsefesini, en az ise esasicilik eğitim felsefesi yaklaşımını benimsedikleri belirlenmiştir. Öğretmenlerin; cinsiyet, görev yaptıkları okul türü, öğrenim durumu ve mesleki kıdem değişkenlerine göre eğitime yönelik felsefi inançları anlamlı olarak değiştii sonucuna ulaşılmıştır. Buna göre; kadın öğretmenlerin ilerlemecilik ve varoluşçu, erkek öğretmenlerin ise daimicilik ve esasicilik, lisede görev yapan öğretmenlerin daha çok daimicilik eğitim felsefesine katıldıkları saptanmıştır. Lisansüstü öğrenim gören beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin ise ilerlemecilik, daimicilik ve esasicilik boyutlarında eğitim felsefesi inançları daha yüksek çıkmıştır. Öğretmenlerinin mesleki kıdemleri arttıkça ilerlemecilik, varoluşçu eğitim ve yeniden kurmacılık alt boyutlarında felsefi inançlarının zayıfladığı, esasicilik alt boyutunda ise felsefi inançlarının güçlendiği belirlenmiştir. Gerek bu çalışmadan elde edilen sonuçlar ve gerekse alan yazında beden eğitimi ve spor öğretmenleri ile bu alanda yürütölen çalışmaların kısıtlı olması nedeniyle daha farklı araştırmalar yapılabilir. Bu kapsamda, daha geniş bir örneklem grubu üzerinde ve farklı değişkenler açısından beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin eğitim inançları incelenebilir. Spor felsefesi ve eğitim felsefesi bağlamında karşılaştırmalı olarak öğretmenlerin felsefesi inançları nitel ve nicel yönüyle araştırılabilir.

Keywords: Beden Eğitimi ve Spor, Eğitim Felsefesi, İnanç, Öğretmen.

BOOSTING OPTICAL PROPERTIES OF $\text{SrAl}_2\text{O}_4:\text{Eu}^{2+},\text{Dy}^{3+}$ AFTERGLOW GREEN PHOSPHOR ALONG WITH NANOPARTICLES

Sibel Oğuzlar
sibel.oguzlar@deu.edu.tr

ABSTRACT

The researches focusing on afterglow phosphors is more intense due to the large application area including the white LEDs, plasmas, and LCD. The $\text{SrAl}_2\text{O}_4:\text{Eu}^{2+},\text{Dy}^{3+}$ phosphor was reported to be a promising luminescent material, which shows a broad emission band centered at ~ 520 nm [1]. In this work, the spectral properties of afterglow green phosphor along with the zinc oxide and zinc oxide/silver core-shell nanoparticles were measured and the enhancement of the afterglow and decay time performances have been studied. These nanomaterials were used together in 1:1 ratio by weight with the afterglow green phosphor in the thin film forms of the polymeric matrix. Incorporation of the nano-scale nanoparticles with the $\text{SrAl}_2\text{O}_4:\text{Eu}^{2+},\text{Dy}^{3+}$, 2.5-fold enhancement in the signal intensity of the green phosphor was observed. To the best of our knowledge, this is the first study utilizing the zinc oxide and zinc oxide/silver core-shell additives together with the $\text{SrAl}_2\text{O}_4:\text{Eu}^{2+},\text{Dy}^{3+}$ to enhance the phosphorescence efficiency. In addition, the commercial phosphor composite along with additives is excitable by low energy light sources and compatible with fiber optics which can be concluded as an advantage over the existing phosphors.

References

[1] Feldmann, C., Jüstel, T., Ronda, C. R., & Schmidt, P. J. (2003). Inorganic luminescent materials: 100 years of research and application. *Advanced Functional Materials*, 13(7), 511-516.

Keywords: $\text{SrAl}_2\text{O}_4:\text{Eu}^{2+},\text{Dy}^{3+}$, ZnO, ZnO/Ag coreshell, Nanoparticle, Phosphorescence

BRIDGING THE CHASM: ON LITERATURE AS LANGUAGE AND LANGUAGE AS LITERATURE

Shelby Hume
shelby.hume@live.com

ABSTRACT

Linguistics and literature have long been at the heart of the human condition but are regrettably two domains which often are divided in research. In this paper I will argue that the study of linguistics and the study of literature are two sides of the same coin and should be regarded as such. Evidence will be drawn from sources as diverse as the works of William Shakespeare and recent issues of the *New York Times*, in order to point to the fundamental points of contact and synergy, as well as bifurcation and divergence, in works of literary and non-fictional natures. The findings to be presented in this paper are the outcome of a diachronic study of generic specificity.

Keywords: linguistics, literature, generic specificity, diachronic research

CAUSES OF ANTISOCIAL BEHAVIOR IN RURAL VILLAGES

Krista Ewing
DrKristaEwing@outlook.com

ABSTRACT

One of the most intractable problems faced by criminologists and other social scientists is identifying the causes of persistent pockets of violent crime. Although a number of advances have been made in this area, some questions remain about the reasons for particular spikes of violent crime in certain areas. Using a case-study approach, our project used qualitative interviews, focus groups and archival records to search for causal elements in particularly localised crime waves. The site selected for this study was Midsommar, Berkshire, UK, where the incidence of violent death has significantly exceeded the national average for many years. Drawing upon the methodology described above, it was possible to identify causal factors in every case of violent death. However, significantly, these were not attributable to a single cause, nor even a small cluster of causes. The contributory factors included marital infidelity, the desire to disguise a negative equity situation and pressure from developers to sell farm land at high price on which the deed holder was an elderly family member. It is believed that these factors are too idiosyncratic to permit a holistic view of the causes of violent crime in this unique community. The findings of this study have potential spin-off implications.

Keywords: rural crime, case study, crime rates, causal factors

CHALLENGES AND INNOVATION IN THE INCEPTION OF A NOVEL GEOPHYSICS RESEARCH LABORATORY

Joel Tiu Maquiling
jmaquiling@ateneo.edu

ABSTRACT

Geophysics is an integral component of disaster science research. It plays a significant part in the design and implementation of a relevant, proactive, and responsive disaster science curriculum. Geophysics research include such diverse domains as granular matter dynamics, rheology, tectonophysics, fracture mechanics, and geophysical modeling and simulation. The inception of a novel geophysics research laboratory requires careful, well-thought-out, and judicious choice and prioritization of aforementioned domains. The existence or absence of basic equipment, personnel, and materials skews decisions towards certain directions and specialization. This paper reveals and explains the challenges confronted and the innovation accomplished by a newly established geophysics research laboratory.

Keywords: Geophysics, disaster science research, disaster science curriculum, granular matter dynamics, rheology, tectonophysics, fracture mechanics, geophysical modeling and simulation, geophysics research

CHALLENGES IN DEVELOPING A JOINT STUDY PROGRAMME: THE CASE OF THE BALTIC STATES

Gunta GRINBERGA-ZALITE¹

Andra ZVIRBULE²

Ants-Hannes VIIRA³

Astrida MICEIKIENE⁴

¹ ²Latvia University of Life Sciences and Technologies, Latvia

³Estonia University of Life Sciences, Estonia

⁴Vytautas Magnus University, Lithuania

e-mail: gunta.grinberga@llu.lv

ABSTRACT

Today students expect that their university will provide them not only with valuable knowledge, skills and competencies, but will also be prestigious and practically accessible both on the daily basis, to diversify and enrich the study process experience, and during global pandemic crises, which will probably remain a serious challenge in the next decades. The topicality of this study is based on the need to overcome the COVID-19 pandemic impact on the European Union higher education system and enhance its competitiveness and shift from traditional to remote study forms that could help students to overcome temporary lockdown situations caused by global pandemic crisis. The aim of the current research was to present the data obtained during the development of the joint master studies programme “Agri-food Business Management” to be implemented in the Baltic States – Latvia, Estonia and Lithuania. The specific research tasks were: 1) to justify the need and topicality for creation of joint study programmes and their potential; 2) to characterize the practical implementation of the master studies programme “Agri-food Business Management” by identifying its advantages and challenges. The research employed desk study, analysis and synthesis methods, comparative analysis, logical construction and in-depth interviews with the “Agri-food Business Management” stakeholders in the Baltic States. The study reveals that participation in the joint study programme implementation significantly enhances competitiveness of the three involved universities as offers more interdisciplinary knowledge, students’ mobility during the studies and flexibility in organizing the study process as well as sharing external risks. However, the external threats associated with global pandemic crises have many uncontrollable side effects (lockdown, quarantine, specific hygiene requirements, decreasing of income etc.) that need to be addressed by the universities very seriously, thus remote studies’ environment needs to be regularly improved and tailored to the joint study programme students’ needs.

Keywords: *competitiveness, agri-food business, remote studies, the Baltic States.*

CITIZENSHIP EDUCATION AND TEACHER TRAINING: IMPLICATIONS FOR TEACHING PRACTICE

Ana Paula Cardoso
a.p.cardoso@esev.ipv.pt

Ana Costa
anasofiacosta88@gmail.com

João Rocha
jorochoa@esev.ipv.pt

Manuela Ferreira
manuelaferreira@sc.ipv.pt

Sofia Campos
sofiamargaridacampos@gmail.com

ABSTRACT

Citizenship Education is one of the main challenges faced in educating children and young people in societies undergoing a rapid process of globalization in this decade, and it requires that teachers marshal particular knowledge and skills. Although this is a subject area that is part of the curriculum, it is often undervalued in teaching practice in the 1st cycle of basic education (CEB) [years 1 - 4]. It is, therefore, important to know the degree to which teachers are prepared to address citizenship issues, the relevance they attach to initial and ongoing training in this area, as well as the topics and/or content they would like to see addressed in their ongoing training, with a view to developing competencies related to citizenship in schools. To achieve these objectives, a descriptive cross-sectional study was conducted using a questionnaire survey as an instrument for data collection. The study covered a non-probabilistic sample of 91 mostly female 1st CEB teachers in the municipality of Viseu (Portugal), aged between 35 and 64 years. Regarding the results obtained, the overwhelming majority of teachers never attended training courses related to citizenship education, recognizing that there are aspects of their work that could be improved through attending such course, addressing issues related to teachers' didactic knowledge and conflict management in the classroom. The suggestions made by the teachers to promote meaningful learning in this area are an important contribution of this research, highlighting the focus on training (teachers and parents/guardians) and in fostering initiatives that promote the involvement of the educational community and other stakeholders in a cooperative and/or collaborative framework. This study aims to raise the scientific community's awareness of the importance of ongoing training in improvements and innovations in teaching in terms of citizenship education. In particular, the data presented enable policy makers, management bodies and teachers to reflect on the importance and implications that ongoing training has or may have on teaching practice for schools to be able to respond to the changing demands of today's society.

Keywords: Citizenship education, 1st cycle of basic education (CEB) [years 1 - 4], curriculum, teacher training, teachers' perspectives

COMPARE TEACHERS AND STUDENTS ATTITUDES ACCORDING TO MOBILE EDUCATIONAL APPLICATIONS

Selami Eryılmaz
selamieryilmaz@gazi.edu.tr

Hüseyin Göksu
hgoksu@ciu.edu.tr

ABSTRACT

Many definitions of education have been made from past to present. The definition of education, which is generally defined as the process of creating behaviour change in the desired direction in individuals, has a history as old as human history. From another point of view, education is the sum of the process that takes the individual from birth to death and develops talent, attitude and other behaviours that have value in the community where he lives. It is possible to talk about the use of mobile education application increasing day by day, although it is not at the desired level in the field of education. It is seen as the pervasive use of mobile devices and a part of life; it is not possible to say that the advantage of continuous transport is fully utilized. In this context, in this study that we carried out to measure the attitudes of teachers in the field towards mobile education applications and to compare these attitudes with the students in the education faculty, it was made to determine how much teachers and students continuously use the smart devices they carry with them in the field of education and training, and whether they use the advantages they provide.

To find answers to the research questions, the study was designed with a “quantitative research method” and was carried out with “descriptive research design”. According to Sönmez and Alacapınar (2014), "descriptive research can be considered as a description of what is happening, what already exists, what is happening, and explained" (p: 47). From this point of view, it was tried to determine what the opinions of teachers and teacher candidates in the profession about mobile education applications and whether the difference between these views is meaningful or not.

As a result, the attitudes of teachers and prospective teachers towards mobile education devices are positive in this research, which aims to determine what opinions of teachers and prospective teachers about mobile education practices and whether the difference between these views is meaningful. The fact that the difference between these views is not significant is similar in the literature. These results suggest that attitudes towards new education applications to be used on mobile devices are also positive. Mobile technologies support individual and collaborative learning thanks to their rapidly developing applications and easy network access, allowing individuals to research, share information and access information at any time. The use of new technologies and software in education creates new learning opportunities for students and teachers. This explains the importance of individuals being open to using new technologies and accepting these technologies.

Keywords: Education, technology, mobile education

COMPARISON OF COLLABORATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING IN ONLINE LEARNING

Betül Özaydın Özkara
betulozaydin@isparta.edu.tr

Hasan Çakır
hasanc@gazi.edu.tr

ABSTRACT

In the online learning environment, it is seen that problems arise in the absence of interaction. In order to prevent these problems, this study, which was carried out by taking into consideration the principles that are formed using the community of inquiry framework, took place during the 2014-2015 Spring Semester using 30 students from a vocational college located in the Turkish Mediterranean Region who enrolled in the “Graphic Animation” course. The study was used a pretest-posttest control group design. The control group constituted of students working with online problem based individual methods while the experimental group constituted of students working with online problem based collaborative learning methods. The groups were compared in terms of academic success, motivation and satisfaction. It was determined that the motivation was higher in the experimental group, while there was no difference in the achievement and satisfaction in the experimental group and the control group.

Keywords: cooperative/collaborative learning; distance education and telelearning; interactive learning environments; teaching/learning strategies

CONSTRUCTION OF THE TRAINEE TEACHER'S PROFESSIONAL IDENTITY. A CLINICAL TEACHING APPROACH

Matairea Jean-Jacques Cadousteau
cadousteaumatairea@hotmail.com

Rodica Ailincăi
rodica.ailincăi@upf.pf

Pablo Buznic-Bourgeacq
pablo.buznic-bourgeacq@unicaen.fr

ABSTRACT

This research aims to generate knowledge on the identity construction of the student school teacher, by shedding light on a new concept in didactics, borrowed from psychoanalysis: the didactic "mirror effect". If the mirror effect has been treated in communication psychology or in psychosociological approaches, this concept has not yet been the subject of a specific study in the field of research in clinical teaching. Cadousteau (2019, unpublished master's dissertation) highlights the influence of the student's success in the professional transcendence operated by the school teacher when they teach a field that creates rejection and suffering.

To do this, this research aims to enlighten the didactic situations suggested by the student teacher through concepts linked to the theory of joint action in didactics and the didactic approach of psychoanalytic orientation developed by the Team of Clinical Didactics (EDiC).

Three research questions will guide this work:

- 1 - What roles do the intern's projections take in the building of their identities?
- 2 - How will this relationship guide the identity building of the subject in training?
- 3 - Can we speak of a "didactic mirror effect" operating in the situations experienced by the student teacher?

With regard to theoretical options, let us focus more particularly on clinical didactics (Carnus, 2003) and the theory of joint action (Sensevy, 2001) to study and understand the relationship between the teacher and the student coming to life through knowledge targeted during professorial action.

The methodological options and the considered observation device. The case study is a method that will be used here to study something specific and singular, namely the teaching subject, in a complex phenomenon, the class and more broadly the educational institution (Buznic-Bourgeacq & Terrisse, 2013). A flexible didactic engineering will also be used (Artigue, 1998) negotiated with the teachers. The idea being to allow each of the teachers individually to set up a didactic scenario based on knowledge from a field identified as problematic in the subject and revealing more or less strong internal tensions.

The three stages usually implemented methodologically in clinical teaching, the *Déjà-là*, the Examination, and the *After-coup* (Terrisse, 2009) will structure this work. An interview about the *Déjà-la* will be conducted with

teachers, in two stages, concerning first, the areas favoured by the teacher of the trainee schools, and, secondly, the disciplinary skills which may prove difficult to teach. During the Examination, we will carry out an in situ analysis of the six classroom sessions. The research is based on audio and video recordings captured by a teacher-centered camera. The retrospection time will allow, through a semi-structured interview, an oral feedback by the teacher on some notable elements of their practice related to the research object of their work. The interaction will show the first results.

Keywords: Subject, Professional identity, Clinical Didactics, Theory of Joint Action in Didactics

COOPERATIVE EDUCATION IN TURKEY THROUGH OPEN AND DISTANCE LEARNING

Buket Kip Kayabaş
bkip@anadolu.edu.tr

ABSTRACT

A cooperation protocol was signed between Anadolu University and the General Directorate of Cooperative operating under the Ministry of Trade for the implementation and development of the Cooperative e-Certificate Program. The purpose of this cooperation is to increase the education level of people who directly or indirectly serve the cooperative sector, especially the youth, and to raise awareness of cooperative in the society. Cooperative e-Certificate Program was prepared in cooperation with Anadolu University and the Ministry of Trade in order to expand the cooperative enterprises, which are economically and socially important and a great power, and to enable existing cooperatives to continue their activities in a more successful and efficient manner.

It is aimed with The Cooperative e-Certificate Program to contribute to a wide target audience such as cooperative management, audit and liquidation board members, cooperative directors, employees, partners, public officials working in cooperatives, lawyers and accountants. Original content consisting of 13 units and e-learning materials were prepared on subjects such as organizational structure of cooperatives, contract transactions, rights and obligations of partners, duties and powers of the general assembly, board of directors, supervisory board, accounting, reporting, audit, budgeting, analysis of financial statements, preparation of annual reports. Between the years of 2015-2020, 610 people have participated in the Cooperative e-Certificate Program and efforts are continuing to make it mandatory for those who want to take part in the management of the cooperatives. The aim of this study is to present the learning materials and student profile of the Cooperative e-Certificate Program, and include the experiences, problems encountered and solution suggestions during the execution of the program.

Keywords: Lifelong Learning, Open and Distance Learning, e-Certificate Programs, Cooperative Education

CURRENT STATUS OF VIOLENCE AGAINST WOMEN DURING COVID19 PANDEMIC IN THE WORLD – A LITERATURE REVIEW

Cemal Kavasogullari Kavasogullari
cemal.kavasogullari@neu.edu.tr

Betül Mammadov
betul.mammadov@neu.edu.tr

Background: Since its first identification in December 2019 in Wuhan, China, The COVID-19 pandemic has led to extraordinary, unprecedented circumstances all around the world. The attempts to limit spread and control the disease burden have been primarily through lock-down measures and adversely impacted many facets of daily life. Economic impact of the measures led to undue stress for many families and closure of schools as well as requirements to work from home necessitated significant adaptations in family life.

Women have been disproportionately affected in this period as childcare needs, house care duties have been added on top of the responsibility from working from home. Families have been isolated from social circles and social support in addition to suffering a limited access to many services including financial aid, healthcare and access to helplines.

Violence against women and girls (VAWG) is a human rights violation, a universal issue, with great impact on victims/survivors, their families, and communities. yet only <40% of the women who experience violence seek any form of help.

Violence against women increases during every type of emergency. United Nations WOMEN COVID-19 and Ending Violence Against Women and Girls brief reports:

- France domestic violence cases increased by 30% since the lockdown
- Helplines in Cyprus and Singapore have registered an increase in calls by 30 and 33% respectively
- In Canada, Germany, Spain, the United Kingdom, and the United States, government authorities, women's rights activists and civil society partners have indicated increasing reports of domestic violence during the crisis, and/or increased demand for emergency shelter.

Methods: In this review, we summarised the available literature on violence against women associated with COVID-19 measures published between 01/12/2019 to 15/08/2020. Literature was obtained through Pub-Med and Google Scholar databases from articles published in English language. "Domestic Violence", "COVID-19", "Pandemic" "Violence against women" were used and relevant studies were identified. Prior reviews were excluded.

Results: An extensive literature has emerged suggesting that Women's health and Women's rights are disproportionately impacted during the pandemic period and lockdown measures have been primarily responsible for this impact. Violence against women has increased significantly in all settings from developed to resource-

poor countries and have also been associated with increased violence against children and elderly. There has been a particular emphasis on the role of healthcare providers in recognising this increased need and supporting victims first by recognition of risk factors and signs and providing guidance on available services.

Keywords: Violence and women

ÇEVİRİMİÇİ SOSYAL AĞLARDA TWITTER KULLANICILARININ MAHREMİYET FARKINDALIKLARI: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ

Aytekin İsman
isman@sakarya.edu.tr

Hüseyin Serbes
isman32@sakarya.edu.tr

ÖZET

Sosyal medya platformlarının kullanıcılar tarafından yoğun olarak kullanılması, yeni medya araçlarının bireylerin günlük hayatlarının merkezinde olmalarını sağlamaktadır. Bu platformlarda kullanıcılar geleneksel medyadan farklı olarak karşılıklı etkileşim içerisine girerler. Bilgi teknolojilerinin hızlı gelişimiyle beraber, kullanıcılar aktif bir şekilde çevrimiçi ağlarda paylaşımlarda bulunarak aynı zamanda hem üretici hem de tüketici konumunda bulunmaktadır. Bu sayede, modernleşme süreciyle birlikte insan hayatına giren mahremiyet kavramı, sosyal medyanın hızla gelişim gösterdiği bir zaman diliminde, çeşitli değişimlerle ve dönüşümlerle birlikte önem kazanmaktadır.

Bu çalışma, Lyon ve Bauman (2013) tarafından öne sürülen Gözetim Kuramı adlı yaklaşımı temele alarak, çevrimiçi ağları kullanan genç bireylerin mahremiyet farkındalıklarına odaklanmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, Sakarya Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencileri ekseninde sosyal medya platformlarından Twitter kullanıcılarının hangi bağlamda kullanıldığını gözlemleyerek, mahremiyet kavramının ne ölçüde bilindiğini konu edinmektedir. Çalışma, üniversite öğrencileri tarafından sıklıkla tercih edilen platformlardan Twitter üzerindeki paylaşımları çerçevesinde, mahremiyet olgusunun bireylerdeki etkisini incelemeyi araştırmaktadır. Araştırma, bu bağlamda genç bireylerin sosyal medya platformundaki özel yaşam mahremiyeti hakkındaki endişelerini incelemeyi hedeflemektedir.

Bu kapsamda, araştırma ortaya koyduğu hipotezleri özellikle yeni medya çalışmalarına odaklanan İletişim Fakültesi öğrencilerine uygulanacak nicel bir strateji ile test etmektedir. Çalışma kapsamında, Öz (2014) ve Örs (2018) tarafından geliştirilen veri ölçme aracı, 7 maddelik demografik ve 18 soruluk mahremiyet ölçeğinden oluşurken, 0.638 güvenilirlik derecesine sahiptir. 125 öğrenciyi kapsayan bir örneklem grubuna uygulanmıştır. Böylece, bulguların, bireylerin mahremiyet farkındalıklarına ışık tutması hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Mahrem, Mahremiyet, Gözetleme, Sosyal Medya, Twitter

ÇİZGİ FİMLERİN ÖZBEKİSTAN'DAKİ ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Aytekın İsmān
isman@sakarya.edu.tr

Gulina Yusupova
isman00@sakarya.edu.tr

ÖZET

Çocuklar erken yaşlardan itibaren televizyon, bilgisayar, akıllı telefon ve tablet gibi teknoloji aletlerle tanışmaktadır. Her teknoloji tek başına anlam ifade etmemekte ve çocuklar üzerinde etki yaratmamaktadır. Çocukların teknolojiye bağımlı hale gelmesi teknolojiler aracılığıyla iletilen metinlerden kaynaklanmaktadır. Bu etkili metinlerden biri de çizgi filmlerdir. Günümüzde erken yaşta ortaokul yaşına kadar olan çocuklar çizgi filmlerin etkisine maruz kalmaktadır. Dolayısıyla çizgi filmler çocukların gelişiminde, iletişim ve davranış kalıplarında, ders çalışma alışkanlıklarında kendi etkisini göstermektedir.

Çalışma bir tarama araştırması niteliğinde olup Özbekistan'daki öğrencilerin izledikleri çizgi filmlerin ders çalışma alışkanlıkları üzerinde bir takım değişkenler bağlamında etkisinin olup olmadığını ortaya koymayı amaçlamıştır. Araştırmada 4 ve 5 sınıf öğrencilerin ders çalışma alışkanlıklarının cinsiyetine, çizgi film izleyip izlemediğine, izlediği çizgi film türüne, çizgi filmlerin kim tarafından seçildiğine, günde kaç saat çizgi film izlediğine göre farklılık gösterip göstermediği belirlenmeye çalışılmıştır.

Araştırmanın evrenini Özbekistan'ın Cizzah ilinde öğrenim gören ilkökul öğrencilerinden oluşmaktadır. Çalışmanın örneklemini amaçlı örnekleme yöntemiyle seçilmiş No:1 Ortaokulunda eğitim görmekte olan 4. ve 5. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada nicel araştırma yöntemi kullanılmış ve veriler nicel veri toplama tekniği olan anket tekniği ile toplanmıştır. Çalışmada Ball-Rokeach ve DeFleur'un (1998: 15) Bağımlılık kuramı temel alınarak Coşkunçay (2019) tarafından geliştirilmiş sorular aracılığıyla Skewness ve Kurtosis değerleri incelenmiş ve yorumlanmıştır.

Keywords: Çizgi Filmler, Çizgi Film Türleri, İlkokul öğrencileri, Ders çalışma alışkanlıkları

DERİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ KULLANILARAK NESNE TANIMA

Volkan KAYA

Erzincan Binali Yıldırım University, Faculty of Engineering, Computer Engineering, Erzincan, Turkey
vkaya@erzincan.edu.tr

Servet TUNCER

Fırat University, Technology Faculty, Electrical Electronics Engineering, Elazığ, Turkey
stuncer@firat.edu.tr

Ahmet BARAN

Erzincan Binali Yıldırım University, Faculty of Engineering, Computer Engineering, Erzincan, Turkey
baran@erzincan.edu.tr

Özet

Derin öğrenme, makine öğrenmesinin bir alt çalışma alanı olup son yıllarda oldukça popüler hale gelmiştir. Derin öğrenme gerçek hayatta karşılaşılan problemlerde oldukça geniş bir uygulama alanına sahiptir. Özellikle çözümü zor ve karmaşık olan çok farklı alanlardaki problemlerin çözümünde kullanılmakta ve genellikle çok başarılı sonuçlar elde edilmektedir. Bu şekilde bilgisayarlar için oldukça zor bir problem olan nesne tanıma problemlerinde, derin öğrenme algoritmaları oldukça başarılı sonuçlar üretmektedir. Nesne tanımlama aslında, bir nesnenin eldeki görüntü içerisinde görüntünün neresinde olduğunu tespit ettikten sonra, bu sınırlar içerisindeki nesnenin görsel özelliklerinin kullanılması ile gerçekleştirilen eğitilmiş bir sınıflandırma problemidir. Hâlihazırda nesne tanıma uygulamaları için en çok kullanılan derin öğrenme algoritması Evrişimsel Sinir Ağı (Convolutional Neural Network(CNN)), uzun yıllardır bilinen ve çok fazla uygulama alanına sahip çok katmanlı sinir ağlarının geliştirilmiş halidir. Evrişimsel Sinir Ağı, görüntünün segmentasyonu ve sınıflandırılması gibi klasik görüntü işleme problemlerinde şimdiye kadar çok iyi sonuçlar sergilemiştir. Bu çalışmada, nesne tanıma uygulamasına yönelik literatürdeki derin öğrenme yöntemleri kullanan çalışmalar incelenerek, bu yöntemlerin çeşitli açılardan kıyaslanması ve kullanılmasına yönelik değerlendirmeler yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Derin Öğrenme, Nesne Tanıma, Derin Öğrenme Modelleri, Evrişimsel Sinir Ağı

DESIGN OF SPECIAL SERVICE EDUCATION IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS FOR THE FACE OF THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0 AND INDEPENDENT LEARNING

Moh. Khairudin Khair
moh_khairudin@uny.ac.id

Special service education is the facilitation of access to Education services for all as mandated and the goal of independence. Therefore, special service education should be prepared and designed according to the conditions and character needs of prospective students, and analysis of the available support system. Special service education should be able to accommodate the potential peculiarities based on geographical, socio-cultural, and economic. Implementation of Special Service Education in Vocational High Schools also should be in line with big data and system automation to make it easier to achieve targets and their implementation. The purpose of this study is to obtain Norms, Standards, Procedures and Criteria. In Indonesia, Special service education has been implemented at least since 2013 and of course it needs to be thought about how the implementation for students in Vocational High Schools. For this reason, the design and construction of Special service education for vocational high school levels is very necessary. Therefore, the results of this study are expected to be able to contribute to the demands of development and existing policies including in facing the challenges of the industrial revolution 4.0 and Independent learning.

Keywords: Special service education, Vocational High School, Independent Learnin

DEVELOPING A MODEL FOR THE LEXICAL ANALYSIS OF KEY WORKS OF CHILDREN'S LITERATURE

Leigha Inman
leighainman108@yahoo.com

ABSTRACT

One of the most cutting-edge interdisciplinary topics in the social sciences is the application of understandings from the humanities to traditionally social scientific disciplines such as education studies. This paper proposes such a topic. It has often been observed that children enjoy literature. The role of reading in the development of reading ability is an important area of research. However, the role of vocabulary in reading development has long been neglected. This paper reports an investigation into the number of words found in key works of children's literature and attempts to correlate that figure with years elapsed since publication of the work. Pedagogical implications will be discussed.

Keywords: educational pedagogy, vocabulary teaching, young learners, reading development

DEVELOPING VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN MATH

Sinan AYDIN

sinanaydin1704@yahoo.com

ABSTRACT

In this study, we focused to develop the learning motivation of the students using some special tasks. The main perspective of the study hypothesis is students' personal view that plans to clarify the research question of the study. The general approach of the study is to have idea on the context of competitive and creative students' personality during to all education than social life. The main critters of this education model are expressed as motivation, focusing (or interest) or ability. We give the ways of model for special tasks in math lecture by focusing on the developing of students' learning motivation. In this context, we present three types of mathematical tasks that algorithms, tasks based on problem searching and tasks having creativity

Keywords: Vocational School and Motivation

DEVELOPMENT OF A TECHNOLOGY FOR CAUSING SURFACE-BREAKING CRACKS

Herbert Fenwick
hfenwickscience@gmail.com

ABSTRACT

Ultrasonic techniques have been used for many purposes, including imaging of various sorts. Indeed, it would not be excessive to claim that ultrasound is a leading form of non-destructive evaluation and inspection. However, less known is the role which ultrasonic inspection can play in destructive evaluation. In order to establish the utility of this technique in the destructive testing domain, we conducted an experiment in which the foundations of buildings were placed under strain of different types. In the first condition, the foundations were stressed by the positioning of a large member of the species *Gorilla gorilla* at roof level. The experimental mammal was repeatedly exposed to irritation in the form of low-flying aircraft. In the second condition, the foundations were directly treated with applications of ultrasound. In a control condition, no direct stresses were applied, but the building was elevated by a large cyclon and dropped from a considerable height on a hard surface (constituents: brick; composition: *Au*). It was found that the ultrasound condition was more successful than the traditional technique in producing surface-breaking cracks. Implications for civil engineering education will be discussed.

Keywords: building techniques, ultrasonic inspection, stress resistance

DEVELOPMENT OF INTEGRATED MEDIA FOR PROMOTING OF THAI CUISINE TO GLOBAL MARKET

Cherdpong Kheerajit
agrcpk@ku.ac.th

Nattaphon Rampai
nattaphon.r@ku.ac.th

Sarinya Paisarnsombat
fscisnpa@ku.ac.th

Narong Sompong
fedunrs@ku.ac.th

ABSTRACT

The research aims to develop suitable integrated media for public relations of Thai food innovations created under the research project Thai Food to Global Market. The sample groups are 257 tourists consists of Chinese and tourist from other countries. The research tools are 1) integrated media for public relations of Thai food to Global Market including website, video, mobile application, and publication, 2) media evaluation form for Thai food and public relations media expert, and 3) satisfactory survey of tourist on the integrated media.

The results indicate that 1) quality of the integrated media developed under the research has met the standard with a Very Good score level evaluated by media experts, 2) tourists is satisfied with the integrated media with the highest satisfactory level, in which online video and mobile application are the most satisfied media by tourists both in term of content presentation and its accessibility.

Keywords: Thai cuisine, media development, media evaluation, public relations

**DIGITAL WORLD AFTER PANDEMIC, DIGITAL COMMUNICATION FIELD,
TRANSPARENT COMMUNICATION, DIGITAL COMMUNICATION AND
INTERACTION LAW, DETECTION, ANALYSIS, PROJECTIONS AND
RECOMMENDATIONS**

Nevin Algül
algulnevin@gmail.com

With the pandemic of 2020, it was a year when the field of communication and interaction was involuntarily digitalized. Some sectors: education, media, public relations, health sector, even SMEs etc. such as private, legal institutions and organizations that interfere with communication, to function, to survive, to design the future, etc. For many reasons, they started to communicate via digital platforms.

The purpose of this article: The weight of the digital communication in the new world order, which is now becoming more and more evident, is to focus on the consequences of the individual's digitalization and must to be digitalization. The ideal is to present and introduce the phenomenon of 'Interaction Law'.

What will be the future of humanity, which embodies both good and evil? Human values should be preserved and the beauty of being a good person should be transferred to the future.

Keywords: Interaction Law, Humanity, Good-Bad Person, Digital Communication Transparent Communication, Control Tower, Chip, Faith,

DİJİTALLEŞME VE LOJİSTİK SEKTÖRÜNDE UYGULAMALAR

Bihter Karagöz Taşkın

bihterkaragoz@arel.edu.tr

ÖZET

Üretim sürecini daha karmaşık hale getiren dijital üretim sistemlerinin yer aldığı Endüstri 4.0 ile beraber dünya dijital bir dönüşüme girmiştir. Dijitalleşme günümüzün en önemli dönüşümlerinden biri olmakla beraber, iş dünyasının ve günlük hayatın bir çok alanında yer almaktadır. Küresel teknolojik gelişmelerin bir sonucu olarak hızla değişen ve gelişen lojistik sektöründe dijitalleşme konusu, hem akademisyenler hem de uygulayıcılar açısından büyük önem kazanmaktadır. Bu çalışmada dijitalleşme ve Endüstri 4.0 kavramları genel olarak anlatılmış, lojistik sektöründeki dijitalleşme uygulamaları ve etkileri incelenmiştir. Sonuç bölümünde ise lojistik sektöründe yer alan işletmelerin, dijital uygulamalara adapte olması ve bu uygulamaların yaygınlaştırılması gerekliliği tartışılmıştır.

Keywords: Dijitalleşme ve Lojistik

EDUCATIONAL CHALLENGES, OPPORTUNITIES, AND THREATS IN PHILIPPINE HIGHER EDUCATION AMIDST POST CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19) OUTBREAK

Macario Gayeta
doc.aiyo@gmail.com

ABSTRACT

Amidst global outbreak, the Commission on Higher Education (CHED) Philippines has released guidelines regarding CHED Covid-19 Advisories in the prevention of outbreak in different state universities and colleges and private universities and colleges including distance learning. The advisories set orders concerning higher education should initiate distance learning, e-learning and other mode of learning conveyance in lieu of face-to-face instructions. The advisory set directives regarding higher education should initiate distance learning, e-learning and other mode of learning delivery in lieu of face-to-face instructions. Commission on Higher Education (CHED) remained dynamic and urodynamic as rejoinder to give supervision and management in the continuous delivery of higher education to the loads of college students in the Philippines. This case study attempts to explain how higher education institutions in the Philippines survived with the present challenge of acclimatizing educational provisions iin time of outbreak. This paper is divided into three folds: First part provides discussions on Commission on Higher Education initiatives in times of outbreak; the second part is a discussion on educational challenges and opportunities such losses in learning; increased dropout rates and children missing the important meal of the day and lastly it offers educational cyberthreats on the educational system amidst of health crisis that have been multiplied gigantically to society, economy and most specially children. Conclusions and recommendation is also included in the study.

Keywords: Challenges, opportunities, threats, prospects, post COVID-19 outbreak, Commission on Higher Education, Philippines

EDUCATIONAL SYSTEM

Helen Gabrazgabehat
Helenhelenhelen@gmail.com

ABSTRACT

Education in Africa becoming the question of many African citizens demised from school de to economic problems even though school is free and equally for all it is quiet difficult thing to convened the people but not only the resend it education it has also family problames and ministry education carelessness. In this portion I tray to answer 3major questions why education system in aftercare forward down and related things that are daractely or ondaracteley affact African education system more over I concould with the question of why erupean cantrea open the door of scholarshp for talanted yang Africans and it's advantages anddisadvantaged .

Keywords: Education, Africa, scholarshp,development

EFFECT OF DATABASE ORIENTED LEARNING (DBOL) IN THE PRACTICE OF CONSTRUCTIVISM AT HIGHER EDUCATION LEVEL

Nandhakumar Rengarajan
nandha_7025@yahoo.com

Govindarajan Krishnamoorthi Krishnamoorthi
jeykgovind@gmail.com

ABSTRACT

Students at the undergraduate level are facing many challenges in higher education particularly in the subjects that are heavily based on problem-solving. The major challenges faced by the students are that they should remember, understand and use so many values, laws, basic principles, facts and phenomena frequently. The authors attempted to develop the software using database technology for assisting learners. This approach is called 'Database oriented learning (DBOL). Database Oriented Learning is based on the principles of constructivism. The core idea of constructivism is that human learning is constructed, that learners build new knowledge upon the foundation of previous knowledge. The authors developed software using the database management system. This software can be used as a personalized repository for the learner. Students can store the facts, principles, phenomenon and values that they understand well. Students can retrieve it whenever and wherever required. Students can update and modify the data if required. By the experimental method, the effect of database-oriented learning at the undergraduate level was studied. With the advent of Database-Oriented Learning, information is available anytime and anywhere. An attempt has been made in this paper to connect the constructivism with database-oriented learning. The investigators adopted the Two Group Experimental Design in which the experimental group was exposed with the software and the control group was treated with the conventional method. Learning outcomes were analyzed through learning objectives such as Remember, Understand and Application. The results provide statistical evidence of the association between database-oriented learning and constructivism.

Keywords: Database oriented learning, Constructivism, Higher Education, Cognitive variables

EFFECT ON BENDING RIGIDITY OF TOWEL SAMPLES WITH DIFFERENT FIBER CONTENT

Gülşah Susurluk
gulsahsusurluk@beykent.edu.tr

Erkan Türker
gulsahsusurluk1@beykent.edu.tr

Yüksel İkiz
gulsahsusurluk2@beykent.edu.tr

¹Textile Technology Department, Associate's Degree Vocational School, Beykent University, İstanbul, Turkey

²Faculty of Engineering, Textile Engineering Department, Uşak University, Uşak, Turkey

³Faculty of Engineering, Textile Engineering Department, Pamukkale University, Denizli, Turkey

ABSTRACT

Today there is a growing interest in the interaction between textile materials and human beings. Mental as well as physical comfort has become much more important for the consumers in the past few years [1, 2]. Since fabric comfort and fabric quality perception are sensitively perceived by the human body, subjective evaluations should be made first and supported with objective measurements in order to produce similar fabrics in terms of their handle and ensure their continuity [3, 4, 5].

Recently, there have been significant developments in investigating the quality perception and aesthetic behavior of the towel fabrics due to the developments in objective evaluation techniques in parallel with the technology. When bending properties are evaluated especially in terms of towel fabric comfort and towel quality perception, it is the main parameter that affects the selection of raw material, design and appearance of the textile material. Bending rigidity is among the most important appearance and mechanical properties of towel fabric. Traditional methods, which are used for the measurement of these features and have not changed much since the 1930s, have contributed in parallel with the development of technology, especially in recent years. As long as the perceptions of quality and comfort are reshaped over time, bending properties of towel fabrics will continue to attract researchers [6].

Denizli is one of the most important towel production location in the world. different towel manufacturers have been visited in Denizli because it is very easy to access a wide variety of towel samples with a wide range of production parameters, In this study, towel samples with different fiber content (cotton, modal, bamboo, tencel, polyester etc.), yarn structure (carded, combed, open-end), yarn count, pile height, weight values were collected. By measuring the bending rigidity of towel samples, the effects of towel samples with different fiber content on both quality perception and bending rigidity were investigated.

Keywords: towel, towel comfort, towel quality, towel quality perception, bending rigidity.

REFERENCES

1. Slater K. Subjective textile testing. *Journal Text. Inst.* 1997; 88(2); 79–91.
2. Sular V, Okur A. Sensory evaluation methods for tactile properties of fabrics. *Journal of Sensory Studies.* 2007; 22(1); 1–16.
3. Peirce FT. The handle of cloth a measurable quantity. *Journal of The Textile Institute.* 1930; 21; T377–T416.
4. Kawabat S, Niwa M. Modern Textile characterization methods. Chapter 10 Objective measurement of fabric hand. 1996; 329-353.

5. Sular V, Okur A. Kumaşların duyusal özelliklerinin belirlenmesinde kullanılan subjektif değerlendirme yöntemleri. Tekstil ve Mühendis. 2012; 59; 14–21.

6. Plattürk GG, Kılıç M. Kumaş dökümlülüğünün görüntü analizi temelli yöntemlerle ölçülmesi. Tekstil ve Mühendis. 2014; 21:94; 31–45.

Keywords: towel, towel comfort, towel quality, towel quality perception, bending rigidity.

EFFECTIVENESS OF THE ENGLISH CAMP ACTIVITY IN SINGAPORE FOR ENHANCING THAI STUDENTS' 21ST CENTURY SKILLS

Kasidit Watcharaphan
palm115@yahoo.com

ABSTRACT

The English camp activity in Singapore was an organization of learning experiences outside the classroom for Thai English-major students by focusing on language and 21st century skills development simultaneously. This evaluation research applied the concept of social science research in order to 1) study the organizational process model which was appropriate for the English camp activity in Singapore, 2) evaluate the effectiveness of the model for organizing the English camp activity which enhanced 21st century skills and 3) study teachers and students' opinion towards the model for organizing the activity. Data was collected both by qualitative and quantitative methods from teachers and students who participated in the English camp activity in Singapore in 2019. The instruments were the evaluation form of the effectiveness of the English camp activity model, questionnaire on participants' satisfaction towards the English camp activity, and the interview form. The statistics used in this research were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The research findings revealed that 1) the small group process provided more opportunities for students to practice English and develop 21st century skills 2) the participants gained a benefit from joining the activity at the highest level (5.00) in relation to the students' expectations at high level (4.36) and 3) teachers' opinion towards students' 21st century skills after joining the English camp was overall at the highest level (4.78), correlated with students' self-evaluation which was found at high level (4.35) in all aspects.

Keywords: effectiveness evaluation, English camp, 21st century skills

EFFECTS OF ONLINE - MEDIA TRAINING INTEGRATED WITH ACTIVE LEARNING ON THE DEVELOPMENT OF 21ST CENTURY SKILLS FOR TEACHERS IN RANONG PROVINCE, THAILAND

Jirasak Saekhow
jirasak_cu@hotmail.com

ABSTRACT

According to the Thailand education policy, 21st teachers expect to the right content knowledgeable in their subject and the teaching techniques. Therefore, this research aims to develop teachers' 21st century skills by integrating online media with active learning in Ranong province, Thailand. The samples were 60 teachers, from 4 schools in Mueang Ranong, La-un, Kapoe and Kra Buri district. Interview and questionnaire were used to collect data. The results showed that all the teachers had developed their knowledge and skills which could be used to further develop the teaching and design activities for the students as well.

Keywords: online - media training, active learning, 21st century skills

EĞİTİM BAĞLAMINDA KUR'AN'DAKİ AYETLERİN İNİŞ SEBEPLERİNİ BİLMENİN FAYDALARI

Muhammed AYDIN

muhammedaydin@qu.edu.qa

Özet

Kuran-ı Kerim, insanlığı hidayete erdirmek için rehber olduğu gibi, aynı zamanda insanlığın dünya hayatını şekillendiren; ahlâkî, hukukî, toplumsal ve diğer alanlardaki ihtiyaçlarına cevap teşkil eden bir kitaptır. Genel anlamda ayetlerin büyük bir kısmı, belirli bir sebebe, özel bir hadiseye bağlı olarak nazil olmayıp çoğunlukla insanları akide gibi muhtaç oldukları konularda bilgilendirmek ve doğruya yönlendirmek maksadıyla indirilmiştir. Diğer bir kısmı ise soru karşılığında veya belli bir sebebe bağlı olarak indirilen âyetlerdir.

Kur'an'ın iniş sebeplerini bilmenin ayeti anlamada, derin manasını kavramada büyük bir etkisi vardır. Bundan dolaydır ki, alimlerden birçoğu Kur'an'ın iniş sebeplerinin bilinmesine büyük önem vermişlerdir. Hatta alimlerin bir kısmı bu konuda müstakil eserler yazmışlardır. Bu çalışmada ayetlerin iniş sebeplerinin bilinmesinin eğitim bağlamında ayetin anlaşılmasına sağladığı faydaları ele alacağım.

Anahtar Kavramlar: Esbâbu'n-nüzûl, Ayet, sebep.

EĞİTİM SİSTEMLERİNİN İHTİYAÇ DOĞRULTUSUNDA KENDİNİ GÜNCELLEMESİ

Şebnem Emete Besimler
emetebesimler@hotmail.com

ÖZET

Eğitim bir devletteki unsurlar zincirinin (ekonomi, hukuk, politika, sağlık vs.) parçasıdır. Ama aynı zamanda zincirin diğer parçalarının da temelidir. Eğitim bir ülkenin nefesidir.

Gelişen dünya teknolojilerinin karşısında insanların ve toplumların gereksinimleri günden güne daha farklı boyutlar kazanır. İnsan profili ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli farklılaşma ve gelişme halindedir. Toplumunu bu bağlamda eğitmek ve ülkesini bir üst seviyeye yükseltmek, çağdaş ülkelerin en büyük amacıdır. Gelişime ayak uydurmak, ancak, eğitimin içeriğini ve yöntemlerini ihtiyaca göre geliştirmekle mümkün olabilir. Doğru eğitim, ihtiyaca hitap etmeyi başaran eğitimidir. Çağdaş ülkeler bu sebeple, eğitim sistemlerinde klasik modellerden uzaklaşmış; alternatif modellerle yeni yaklaşımlardan yararlanmaktadırlar. **“Sistemine göre çocuk” değil, “çocuğun doğasına ve ihtiyacına göre sistem”** geliştirmeyi başarmaktadırlar.

Eğitimin pedagoji kitaplarındaki tanımı şudur: Eğitim, bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla kasıtlı olarak istedik değişme meydana getirme sürecidir. (Ertürk, 1975). Günümüz çocuklarının davranışlarında istendik değişme meydana getirmemiz, onların doğasına göre ve ihtiyaçları düşünülerek hazırlanmış, bilgiye deneyimleyerek ulaşacakları öğrenme ortamları sunmamızla ilişkilidir. Bireyin kendini gerçekleştirme için doğasına ve ihtiyacına göre eğitim görmesi şarttır.

Alternatif eğitim sistemleri bizlere bu konuda ışık tutmaktadır. Montessori, Waldorf, Reggio Emilia vb. birçok alternatif sistemdeki öğrenme ortamları öğrencilerin merak duygusunu ortaya çıkaracak ve onların bilgiye araştırarak, deneyimleyerek ulaşmalarını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Bir başka alternatif eğitim şekli ise uzaktan eğitimidir. Covid-19 salgını tüm ülkelerin eğitim süreçlerini olumsuz etkilemiş, yüz yüze eğitim ortamları yerini uzaktan eğitime bırakmaya başlamıştır. Uzaktan eğitim ortamlarını da öğrencilerin merak güdülerini destekleyip, bilgiyi araştırarak keşfetmelerini sağlayacak şekilde tasarlamak mümkündür. Uzaktan eğitimi mümkün kılan dijital eğitim platformları, yöntem ve teknikleri, sadece yüz yüze eğitimin mümkün olmadığı dönemlerde değil, sonrasında da sistemin içine serpiştirilmelidir. Sistemimiz ihtiyaç duyduğu güncellenmeye bu şekilde kavuşabilir.

Keywords: alternatif eğitim, çağdaş eğitim, uzaktan eğitim

EMBEDDING MOBILE TECHNOLOGIES IN EDUCATION: IMPACT AND CHALLENGES LITERATURE REVIEW

Reem Abu Askar
reem.asker@auckland.ac.nz

ABSTRACT

It has been predicted that mobile devices will be the primary connection tool that is taking education and learning to new levels of conceptualization. Mobile learning can be characterized as examining how mobile technology can be used for enhancing educational delivery. Though mobile learning offers immense potential in improving teaching and learning processes, there are challenges involved in its implementation. In this paper, both learning affordances and drawbacks of embedding mobile devices in curricular development and delivery will be discussed, particularly in the context of higher learning by drawing upon the findings of the meta-analysis of 60 studies related to learning with mobile devices conducted between 2005 and 2013. These findings will also explore issues such as social acceptance of educational stakeholders towards mobile learning, the pedagogical impact of mobile devices on students' learning processes and outcomes and factors and policies that influence the implementation mobile learning initiatives. A review of the literature shows that there is a growing body of research on m-learning and mobile devices do offer promising potential for improving instructional design and delivery. However, more future research work needs to be carried out in the area of outcomes and implications of mobile learning concerning educational practices to deepen our understanding of the utility of mobile devices in enhancing pedagogical delivery processes.

Keywords: Mobile learning, mobile devices, educational technology, pedagogical practice.

ENGINEERING STUDENTS' EMOTIONAL INTELLIGENCE

Ildikó Holik
holik.ildiko@tmpk.uni-obuda.hu

ABSTRACT

One of the expectations of today's labour market is that, in addition to their professional knowledge, employees have abilities and skills that help them stand their ground in the world of work. However, the problem often arises that higher education does not put enough emphasis on the development of soft skills (Markes, 2006; Conlon, 2008; Lappalainen, 2009; Kolmos, 2006; Van der Molen et al, 2007). This issue is especially current in engineer training, as personality traits play an important role in engineers' working capacity and job satisfaction (Williamson et al., 2013). What is more, they are regarded as key features in the engineering profession.

The aim of our study was to map the emotional intelligence of engineer IT specialist students. We surveyed 475 freshmen engineer IT specialist students, using Mayer and Salovey's 1997 model.

The Assessing Emotions Scale (AES, Schutte et al, 1998) covers the following areas: assessing emotions in ourselves, assessing emotions in others, expressing emotions, regulating emotions in ourselves, regulating emotions in others, using emotions in problem-solving.

In our study, the average score of emotional intelligence was 97.42 (SD=12,21) (the possible range of total scores is between 28 and 140). Results show that 13.8 % of students scored below average; 69.6 % of them average and 16.6% of them have above average emotional intelligence.

Our study has drawn attention to the fact that in the training of engineers, emphasis must also be put on the development of emotional intelligence, as students have serious shortcomings in this area, too.

Besides presenting the findings of the study, our paper also gives methodological recommendations.

Keywords: Emotional intelligence, engineering education

ENHANCEMENT OF THE OPTICAL EFFICIENCY OF α -SIALON:EU²⁺ PHOSPHOR BY USING NANO-SCALE ZNOS

Merve Zeyrek Ongun
mervezeyrek@gmail.com

ABSTRACT

Eu²⁺-doped α -SiAlONs, a new class of (oxy)nitride phosphor, attracted attention recently because of their chemical structures, thermal stabilities and luminescence properties preferred them for use in white light-emitting diodes (wLEDs) [1]. In this work, α -SiAlON:Eu²⁺ was examined in terms of the spectral properties along with the synthesized zinc oxide (ZnO) and silver-coated zinc oxide (ZnO@Ag) additives. The absorption, emission and decay time properties of the phosphor along with the ZnO and ZnO@Ag nanoparticles were studied embedded in polymethylmethacrylate matrix in a form of thin films. All of the ZnO additives make absorption at shorter wavelengths between 290-400 nm and exhibit a broad emission band from 400 to 640 nm which overlap the absorption band of the α -SiAlON:Eu²⁺. This overlap makes an energy transfer possible between the nanoparticles and the phosphor and resulted in the enhancement of efficiency and intensity of the commercial phosphor up to 75%. To the best of our knowledge, the spectral interactions between the nano-scale ZnO and ZnO@Ag and the α -SiAlON:Eu²⁺ have not been studied up to now. In our opinion, the ZnO additives propose a suitable way to increase the optical efficiency of the phosphor in a cost-effective way and promising progress for further studies.

[1] Yamada, S., Emoto, H., Ibukiyama, M., & Hirosaki, N. (2012). Properties of SiAlON powder phosphors for white LEDs. *Journal of the European Ceramic Society*, 32(7), 1355-1358.

Keywords: α -SiAlON:Eu²⁺, Phosphorescence, ZnO, ZnO@Ag, Nanoparticle.

ENHANCING UNDERSTANDING AND ENGAGEMENT IN LINEAR MOTION USING 7R-BASED MODULE

Mary Joy Montenegro
mary_joy_c_montenegro@dlsu.edu.ph

ABSTRACT

This action research was implemented to enhance the teaching of linear motion and to improve students' conceptual understanding and engagement using a developed 7R-based module called "Module on Vectors and One-dimensional Kinematics" (MVOK). MVOK was validated in terms of objectives, contents, format and language used, presentation, usefulness and overall presentation. The results of the MVOK validation process revealed a value of 4.7 interpreted as "Very Acceptable" with a substantial agreement (0.60) from the validators. One intact class of 46 Grade 12 STEM students from one of the public schools in Paranaque City served as the participants of this study. The students were taught using MVOK during the first semester of academic year 2019 – 2020. Employing the mixed method approach, quantitative data were gathered using pretest/posttest, activity sheets, problem sets and survey form while qualitative data were obtained from surveys, interviews, observations and reflection log. The weighted mean, standard deviation, t-test for correlated samples, the effect size and normalized gain were used to describe the quantitative data while thematic analysis was used to analyze the qualitative data. After the implementation, there was a significant difference of 18.4 on students' conceptual understanding as shown in their pre-test and post-test scores on the 24-item test with a moderate Hake gain equal to 0.45 and an effect size of 0.83. Moreover, the scores on activity and problem sets have a "very good" to "excellent" rating which signifies an increase on the level of students' conceptual understanding. There also exists a significant difference between the mean scores of students' engagement overall ($t = 4.79$, $p = 0.000$, $p < 0.05$) and in the dimension of emotion ($t = 2.51$, $p = 0.03$) and participation/interaction ($t = 5.75$, $p = 0.001$). These findings were supported by gathered qualitative data. These data showed that there were positive views elicited from the students since it is an accessible tool for learning, helpful, easy to understand and have well-detailed explanations and examples. The results of this study may substantiate that the use of MVOK will lead to better physics content understanding and higher engagement.

Keywords: 7r-based module, MVOK, Conceptual Understanding, Engagement, Linear Motion

EQUINE FETLOCK RESISTENCE UNDER CONDITIONS OF STRESS PERFORMANCE

Anoushka Gleason
anoushkaG102@yahoo.com

ABSTRACT

The equine fetlock is fragile and constantly subject to stress and strain. This holds particularly true for animals who are used in high-intensity activities such as steeplechasing and flat racing. Many of the treatments which can add strength and endurance to these delicate joints are steroidal in nature and thereby involve an exclusion from competitive activities. Alternative approaches to this problem have therefore been sought. This paper reports an experiment in which thoroughbred horses were provided with betacarotene in varying doses. The two dosage ranges—low and high—were selected based on findings of previous studies. The betacarotene was administered in the form of intact exemplars of *Daucus carota* (n=1 and 3, respectively) as previous experience showed that the experimental animals found this palatable and thus the ease of administration was considerably increased. A control group was not given a betacarotene supplement, but was instead administered with a crystalline form of the dried fluid from *Saccharum officinarum*, presented as a cube. In both control and experimental conditions, the dose was administered by a laboratory technician observing the appropriate protocol of presenting it on the flat of the palm. Findings demonstrated a remarkable increase in the speed with which the animals in the high dosage group returned from pasture, when compared with the low dosage group. It is not unreasonable to suppose that this correlated with increased joint strength, thus demonstrating the effectiveness of this treatment. However, the control group were prompter in their response than the low dosage group. Further research is needed to investigate whether a link can be found between joint strength and chemical compounds found in *Saccharum officinarum*.

Keywords: fetlock resistance, equine care, stress management

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE KULLANILAN BİLGİSAYAR ETKİNLİKLERİNİN FAYDA ZARAR AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Miray ÖZÖZEN DANACI
Faculty of Education, Early Childhood Education Department,
Izmir Democracy University
mirayozozen@hotmail.com

ÖZET

Gün geçtikçe dahada karmaşık ve teknolojik hale gelen dünyamızda, eğitimin tüm alanlarında ve kollarında olduğu gibi erken çocukluk eğitiminde de bilgisayar teknolojileri, bilgisayar destekli eğitim ve etkinlikler müfredat içerisinde kullanılmaktadır. Ancak elektronik araç ve gereçlerin, eğitimde faydası olduğu kadar zararlarının da olabileceği, bunu belirleyen en önemli unsurun ise kullanım metotları ve amaçlar olgusunun olduğu günümüzde artık kabul edilmektedir. Bu sebeple, bilgisayar teknolojilerinin erken çocukluk eğitiminde yeri, önemi, katkıları ve zararlarının eğitimciler tarafından detaylı araştırılması, sorgulanması ve eğitsel faaliyetler içerisinde etkinlik odaklı kullanımında güncel yaklaşımlar ile uygulama biçimlerinin dikkatli planlanması oldukça önem arz etmektedir. Bu çalışmada, erken çocukluk döneminde kullanılan bilgisayar etkinliklerinin okul öncesi eğitim üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri tartışılmış, konuya ilişkin eğitimcilere yol gösterici olabilecek pratik tavsiyeler ve önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Erken çocukluk, bilgisayar, etkinlik.

EXAMINATION OF PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' OPINIONS ABOUT REASONING AND PROBLEM SOLVING ACCORDING TO THEIR MATHEMATICAL THINKING LEVELS

Furkan Özdemir
furkanozdemir24@gmail.com

Halil Coşkun Çelik
hcoskun.celik@gmail.com

ABSTRACT

Mathematical thinking is the use of mathematical techniques, concepts and processes directly or indirectly in problem solving. Mathematical thinking is a basic skill that is predicted to be gained especially in mathematics in the 21st century. Reasoning is essential to understanding mathematics. Reasoning can be defined as the process of obtaining new information using the specific tools (symbols, definitions, relations, etc.) and thinking techniques (induction, deduction, comparison, generalization, etc.) based on the information available. The problem is a situation that the learners face, requires a solution and the solution is not directly known. Learning mathematics and being successful in mathematics involves mathematical reasoning and mathematical thinking. The aim of this study is to examine the opinions of pre-service elementary mathematics teachers regarding their reasoning and problem solving skills according to their mathematical thinking levels. The model of the study is a mixed method research in which quantitative and qualitative methods are used together. The study group, which belongs to the quantitative part of the research, consists of 107 pre-service teachers who study at the elementary mathematics teaching department of the education faculty of a public university. In the qualitative dimension of the research, 12 pre-service teachers were selected among 107 pre-service teachers according to certain criteria. The quantitative dimension of the study was designed as a screening study and the qualitative dimension was designed as a case study. In the quantitative part of the study Mathematical Thinking Scale developed by Ersoy and Başer (2013) was used to determine the mathematical thinking levels of pre-service teachers. In the qualitative part of the study, interviews were made with pre-service teachers selected for certain criteria. The interview was carried out using a semi-structured interview form containing 3 questions developed by the authors. According to the findings of the study, the mathematical thinking levels of pre-service teachers were determined and presented in detail. Qualitative findings were obtained using content analysis. It was determined that pre-service teachers who have high mathematical thinking levels have more comprehensive and broader views than middle and low pre-service teachers.

Keywords: Mathematics education, mathematical thinking, problem solving, pre-service teachers, reasoning.

EXAMINING THE RELIABILITY AND VALIDITY OF STUDENTS' PERCEPTION OF ONLINE
LEARNING IN INDIA: A CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS APPROACH

Gautam Huidrom

ghuidrom@gmail.com

ABSTRACT

This paper examines the reliability and validity of students' perception of online learning (POSTOL) instrument in India. The scale consists of 16 items with four factors, namely Instructor Characteristics, Social Presence, Instructional Design and Trust. The study of POSTOL scale with Indian sample indicates significant loading of items on their respective factors. The students' perception of online learning construct presents a four factors structural model. After confirmatory factor analysis, model fit of the model is significant. Composite reliability and construct validity of the scale in India is within acceptable range.

Keywords: Students Perception

FACTORS AFFECTING GOOD AGRICULTURAL PRACTICE (GAP) BY DURIAN FARMERS: A CASE STUDY IN CHANTHABURI PROVINCE, THAILAND

Patcharavadee Sriboonruang
fagrpds@ku.ac.th

Thippatai Sawangsawai
Mob-In-Love@hotmail.com

Pichai Thongdeelert
agrpct@ku.ac.th

ABSTRACT

The uptake was investigated of the Good Agricultural Practice (GAP) standard by durian farmers in Tha Mai district, Chanthaburi province, Thailand. The study used a survey to obtain information from the farmers on demographic, economic, and cultivation technique factors. The implementation of GAP was evaluated based on the survey results. The sample size was 354 durian farmers and the data were collected using an interview schedule as the instrument. The results showed that overall, durian farmers used GAP components at the high level. In addition, hypothesis testing showed that the significant demographic and economic factors regarding applying GAP in practice were: age, marital status, group member, and area of durian planted. Furthermore, the significant cultivation factors regarding applying GAP in practice were: cultivation plan, planting area selection, cultivation method, shading, postplanting care, and pest management.

Keywords: GOOD AGRICULTURAL PRACTICE (GAP)

FACTORS AFFECTING SOCIAL MEDIA LITERACY OF THE FARMERS IN THAILAND

Pacharavadee Sriboonruang
fagrps@ku.ac.th

Nutcha Isarakul
nadaychiko@gmail.com

Sutithep Siripattanakul
fedustt@ku.ac.th

ABSTRACT

The objectives of this research were to study demographic and economic factors, using social media behavior, level of media literacy practice and factors affecting social media literacy practice of farmers in Thailand. The instrument for collecting data was a questionnaire. Samples were 385 farmers in Thailand. The statistical analyses employed were frequency, percentage, mean, maximum, minimum, t-test and F-test. Findings indicated that most of the farmers were female with an average age 45 years old, attained bachelor's degree or higher with an average income 138,992.21 Baht/year, average household expenses 127,517.92 Baht/year. All farmers in Thailand had a smartphone and used as a device to connecting to social media for searching and seeking information in agriculture. The farmers had media literacy were at the moderate level. Hypotheses testing found that sex, age and knowledge had factors affecting social media literacy of farmers in Thailand.

Keywords: Factor affecting, knowledge, social media, literacy, farmer

FAMILY STRUCTURE AND PARENTS EDUCATIONAL LEVEL AS CORRELATES OF LOWER PRIMARY SCHOOL PUPILS' ACADEMIC PERFORMANCE IN IFE CENTRAL LOCAL GOVERNMENT AREA OF OSUN STATE

Yousri Attia Mohamed

Omowunmi Sola Agboola
omowunmisola@yahoo.co.uk

ABSTRACT

The study determined pupils' family structure and examined educational level of lower primary school pupils' parents. It determined the relationship between lower primary school parents' educational level and pupils' academic performance. Furthermore, it examined the relationship between parent's educational level, family structure and academic performance of primary school pupils and also investigated the difference in male and female pupils' academic performance on family structure. These were with a view to providing information on parents' educational level and family structure and level of pupils' academic performance in elementary schools. The study adopted a descriptive survey research design. The population for the study consisted of all parents and pupils in Ife-Central Local Government Area of Osun State. Multi-stage sampling procedure was used to select sample for the study. One Local Government Area (LGAs) was selected from each of the three senatorial districts in the state using simple random sampling technique. Eleven primary schools were selected from one LGAs using simple random sampling technique. A total of 200 parents and 200 pupils' constituted the sample for the study. Three instruments were used to collect data collection from respondents. The instruments were Questionnaire on Parental Involvement in Pupil's Academic Activities (QPIPA), Questionnaire on Pupil's Academic Activities (QPAA) and Pupil's School Dossier Academic Performance (PSDAP). The QPIPA was used to assess information on parent's involvement in their children while QPAA and PPCAP were used to elicit information on pupil's variables and academic performance in schools respectively.

The results showed that intact parents (5.0%), parent (mother-only) (29%), parents (father-only) (16%) and guardian (5.0%). The results also showed that the parents with secondary (55.7%), primary (36.1%) and higher (8.2%). The results also showed that there was no significant difference between parents' educational level and pupils' academic performance, $X^2(118, N=194) = 125.898, p > .05$. Furthermore, the results revealed that there was a significant difference between academic performance and family structure of lower primary school pupils, $X^2(117, N = 200) = 221.370, p < .05$. In addition, the results indicated that there was a significant difference in male and female pupils' academic performance on family structure, $t(193.646) = 1.41, p > 0.05$.

The study concluded that parent's educational level has no significant relationship on pupils' academic performance however; family structure has significant relationship on pupils' academic performance.

Keywords: Keywords: Family structure, academic performance, correlates

FINANCIAL RESOURCES OF STATE UNIVERSITIES IN TURKEY

Hasan Tosun
hasantosun26@gmail.com

ABSTRACT

In Turkey, the financial resource of state universities is mainly the centralized budget. The amount of financial resources to a university is determined after end of a series negotiations with the central government for each year. The total budget is classified into five main headings: (1) personnel expenses, (2) Social Security Premium expenses, (3) purchase of goods and services, (4) current transfers and (5) capital investment. There are different classifications related to the categorization of universities in the world. One of them is college age. In other words, the foundation year is considered in the classification. In Turkey, 103 state universities were established between 1933 and 2011 during the Republic period. These universities are divided into six separate categories according to their year of establishment. In the study the financial data belonging to the period 2010-2014 was utilized. According to these data, the state universities totally received TL 9.33 to 15.19 billion (US\$ 5.94 to 7.91 billion) from the central budget in these years. The paper summarizes the final data of a study performed on the share of the state budget for the state universities in Turkey and evaluates the distribution of state resources according to the university categories.

Keywords: higher education, state university and the centralized budget

GAME DEVELOPMENT ENVIRONMENT ON UNITY

Berkay Torun
berkayk3211@gmail.com

Serdar Karakurt
serdarkarakurt6@gmail.com

Taha Aydın
tahaaydn@gmail.com

Yusuf Altunel
yusuf.altunel@lcwaikiki.com

ABSTRACT

The aim of the project is to develop an interactive environment to develop games with animation characters. The interactive environment can make the game development easy, simple and reduces the coding effort. As more and more gamification become the reality of the world, the tool can also help to design and run special purpose games set for teaching certain subjects. The application can be run in designer mode and play mode. When running in design mode designer can define new animation characters, set certain characteristics, restrictions and conditions using a rule definition syntax as well run it in simulation mode, so that the effect of changing the rules can be visualized. The rules are interpreted and executed on the fly. So, a new game is designed that can easily be manipulated and played according to the rules set by the designer. Once the game is completed it can be deployed and executed both in design and play mode, so the user can modify the game if wanted. So, the players can make enhancement on the game if they like by using design mode.

Keywords: component; Unity, Game Development, Design, interpreter, Csharp

GAMIFICATION IN K-12 AND PRESERVICE TEACHER EDUCATION

Selma Koç
S.KOCH@csuohio.edu

ABSTRACT

K-12 educators are increasingly interested in integrating gamification or game-based learning in their classroom to motivate students and increase their learning. Widely used, gamification is the process by which game elements such as competition and badges are used in conjunction with other tasks to increase motivation and engagement. Unlike gamification, game-based learning relates to the use of games to enhance the learning experience. In addition, preservice teacher educators need to learn about the instructional design concepts behind gamification and how to gamify content. This presentation will discuss game-based learning versus gamification and focus on exploring gamification in learning, its theoretical underpinnings, models of gamifying and examples of its use in different educational settings, training and business.

Keywords: gamification, teacher education

GENDER AND POLITICAL EMPOWERMENT: THE ROLE OF WOMEN IN LEBANON'S ONGOING UPRISING

Jasmin Lilian Diab
diabjasmin@gmail.com

ABSTRACT

Feminist scholars have been tasked with the heavy burden of separating the gender revolution from namely, all “other” revolutions throughout scholarship and history. Traditionally, women’s roles have been emphasized as crucial to the course and outcome of revolutions throughout history; however, many feminist scholars argue that revolutionary movements, perhaps even intentionally, have a history of subordinating women’s interests to broader or more “fundamental” revolutionary goals. They further elaborate that revolutions and the states they yield have often continued to marginalize and exclude women from decision making, often enacting legislation that emphasized women’s more traditionally and “socially acceptable” family roles within the household. On the other end of the stick, and in complete contrast to feminist scholarship, more mainstream studies of revolutions and their ideological agendas, were geared toward overlooking women and gender issues throughout their discourses and analysis. Their description and analyses of particular revolutions’ drives and consequences highlighted the social injustices which lie in the notions of economic standing, social class, state corruption, as well as regional and international conflicts. This paper will tackle the role of women in Lebanon's 2019-2020 revolution through addressing the gendered components of revolution across history, and end in a study of the Lebanese case.

Keywords: Women Revolution Leadership Lebanon Gender

GIS: WIKIPEDIA IMPACT IN THE EXTRACTION OF GEOGRAPHIC KNOWLEDGE

Benhaddouche Djamila
benhaddouche.djamila@gmail.com

ABSTRACT

Le SIG devient une nécessité dans une grande variété de domaines d'application et l'extraction de ces informations géographiques a pris une part importante dans le domaine de l'informatique.

Cette thèse a pour objectif d'extraire des données géographiques de Wikipédia afin de permettre aux utilisateurs d'obtenir plus facilement les informations qu'ils souhaitent.

Un aspect problématique est le traitement des fichiers XML à grand volume, nous essayons d'utiliser des techniques d'exploration de texte et d'apprentissage automatique pour résoudre ce problème.

Dans ce travail, nous présentons et évaluons une approche pour extraire des données géographiques de Wikipedia à partir d'un très grand fichier XML et créer une base de données géographiques. Notre technique consiste à extraire des infoboxes d'articles géographiques à l'aide de la technique de machine learning supervisé (SVM). Nous créons ensuite des tableaux contenant des données géographiques (nom, longitude, latitude ... etc) et nous faisons les jointures entre différents tableaux qui nous aideront à structurer notre résultat.

Keywords: Wikipedia, Machine Learning, Text Mining

GOODNESS BANK OF 2ND YEAR, FACULTY OF EDUCATION STUDENTS MAJORING IN SOCIAL EDUCATION BY SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY

Chaiwat Waree
chaiw_w@hotmail.com

ABSTRACT

This research Aims to 1. To study the basic information and the need for the development of the Goodness Bank of the 2nd Year Social Studies students in the Faculty of Education according to the Sufficiency Economy Philosophy 2. To study the model of Goodness Bank management of second year social studies students in the Faculty of Education based on the sufficiency economy philosophy. This research uses mixed research methods. Both quantitative research The systematic sampling was used for the 46th year of Social Studies students of the Faculty of Education, 1st semester of the academic year 2019. The target group was the second-year Social Studies students of the Faculty of Education, 1st semester of the academic year 2019, of 46 people (studying the entire population group.) Questionnaire Indepth interview And draft group discussions Analysis with a ready-made computer statistics program And the qualitative analysis used content analysis.

The result of the research shows that most of the philosophies are Economical and modest 63.30%, about building immunity 23.90%, and reasoning, 12.80%, behavioral behavior in second year social studies students in the Faculty of Education affecting the learning process of economic activities at a high level There is a learning process from groups / networks. From the actual implementation From solving problems in real life Good / appropriate practices that are considered successful in operating a Goodness Bank in accordance with the sufficiency economy guidelines at a high level. Have a well-being From the level of happy individuals Pride Live a happy life and have a good quality of life Happiness from a warm family. Discovering how to operate a Goodness Bank requires continuous learning. "Know, be careful" and "4 m." Happy, gradual management Have good practice Have social responsibility Emphasize honesty Unity among the groups and saving is important.

Keywords: Goodness Bank , Majoring in Social Education , Sufficiency Economy Philosophy

GUESSING MEANING FROM CONTEXT IN EFL READING: GOOD OR BAD?

Emrah Dolgunsöz
edolgunsoz@gmail.com

ABSTRACT

Learners of an additional language employ different strategies to access word meanings during L2 reading. Guessing meaning from context, one of the most common of these strategies, is widely used for incidental vocabulary learning. Despite its wide use, relying on contextual clues is controversial as learners spent considerable amount of time during this processes which cause decay in working memory. This study aimed to examine any possible effect of L2 reading proficiency on employing correct guesses by using eye-tracking regarding reading rate. Eye movements of 72 L2 participants were recorded while they read an L2 text with contextual clues. The results showed that correct guesses were predicted by reading proficiency. On the other hand, while correct inference rate and learning gains were significant; adopting this strategy had a negative effect on EFL reading rate causing regressions.

Keywords: EFL reading, eye tracking, second pass time, regression

HANDS-ON LED LEARNING AS PEDAGOGY FOR NURTURING TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION STUDENTS' EMPLOYABILITY SKILLS

Magaji Ibrahim Umar
magajitd@gmail.com

ABSTRACT

The essence of teaching is to bring about a change in the learner's behaviour, attitude and way of doing things. The teaching method that the teacher uses in order to bring about this change is very important. The current traditional teacher-centred method (chalk and talk) was reported in several literatures for not meeting Technical and Vocational Education (TVE) objectives. Studies has established that, Hands-on led learning (HLL) as promising instructional approach in other fields related to TVE. These fields includes engineering (Tovey & Davies, 2011, Bird & Cheah, 2014 and AICPA 2010), building and architecture (Igarashi, 2015) and computer science (Wilson-Medhurst, 2015; Wilson Medhurst & Green, 2012 and Iqbal, 2011). Hence, this paper shed light on the theoretical support underpinning HLL, concept of HLL, relevant of HLL pedagogy for teaching in TVE and finally the paper emphasize the rationale behind hands-on led learning particularly in this current dwindling economy that require TVE students to develop and apply their technical and scientific knowledge. Furthermore, the paper recommended that hands-on led learning be conducted and the paper concluded by emphasizing on the rationale behind hands-on led learning particularly in this current dwindling economy that requires students to acquire employable skills. Hence the paper suggested for the implementation of this strategy in the context of Nigerian TVE.

Keywords: Technical and Vocational Education, Hands-on lead learning, Employability Skills

HEALTH LITERACY: ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL PORTUGUESE STUDENTS' EATING HABITS AND HARMFUL CONSUMPTIONS

Manuela Ferreira
mmcferreira@gmail.com

Pedro Rodrigues
prodrigues@sc.ipv.pt

Aparício Graça
gaparicio5@hotmail.com

Helia Dias
helia.dias@essaude.ipsantarem.pt

Joana Andrade
joana.andrade99@gmail.com

Sofia Campos
sofiamargaridacampos@gmail.com

Introduction: Health literacy, the ability to understand and use health related information, has been known over the past decade as a fundamental dimension of health promotion programs in schools.

Objectives: To identify sociodemographic and contextual lifestyle variables that interfere with health literacy of elementary and high school students in the fields of eating and harmful consumptions.

Methods: Quantitative, descriptive and analytical study, with a sample of 308 adolescents, mostly females with an average age of 15.42 years old. The majority of students were attending the 9th year of elementary school. The instrument used was the Your PEL Questionnaire, consisting of four sections: Food, Tobacco, Alcohol and Sexuality and sociodemographic characterization.

Results: The vast majority of adolescents have drunk alcohol before (72.9%); 41.6% have already smoked; Mostly adolescents have 4 to 5 meals per day, which corresponds to an average of 4.46 ± 1.06 meals a day; 87.5% consume fast food (pizza, hamburgers, hotdogs); 72.0% have soup 3 or more times a week, 60.7% have 1 to 2 fruits a day and 77.7% eat vegetables 1 to 2 times a day; 93.3% have their meals 3 or more times per week at the school's cafeteria. Gender, age, school, alcohol consumption and smoking interfered on health literacy with statistical significance.

Conclusions: Health promotion in schools implies the design of new interventions aiming adolescents, enabling them to make informed decisions and reach their full health potential. The results point to the need for interventions considering gender age and school differences.

Keywords: Adolescents; Health literacy; Food and eating; Harmful consumptions.

HEMŞİRELİK ALANINDAKİ EĞİTİM TEKNOLOJİLİ KONULU ÇALIŞMALAR ÜZERİNE BİR ANALİZ

Hale Turhan Damar
hale.turhan1986@gmail.com

ÖZET

Tüm alanlarda olduğu gibi gelişen teknoloji ile birlikte eğitim teknolojilerinde ve hemşirelik bilminde hızlı gelişmeler meydana gelmektedir. Örneğin, önceleri çizimlerin ve resimlerin eğitim materyali olarak kullanıldığı eğitim teknolojilerinde, sonraları video teknolojiler ve günümüzde uzaktan eğitim teknolojisi, sanal gerçeklik ve farklı amaçlara hizmet eden simülasyon teknolojileri kullanılmaktadır. Her bir teknolojik gelişme tüm bilim alanlarında olduğu gibi hemşirelik alanında da öğrencilerin, meslek sahibi kişilerin ve akademisyenlerin öğrenme süreçlerinde önemli bir etki yaratmaktadır. İlgili teknolojiler hemşirenin içinde bulunduğu pek çok karmaşık sağlık süreçlerinin yönetilmesinde kullanılabilir. Örneğin video teknolojileri sayesinde; öğrencilerin, hastaların ve sağlık çalışanlarının yürüttükleri süreçlerin daha verimli hale getirilebilme, bilginin edinilmesi ve becerilerin geliştirilmesi kolaylaştırmaktadır. Covid 19 süreci ile önemi artan, tüm ülkelerde eğitimin sürekliliği için kritik önem taşıyan uzaktan eğitim sayesinde mekan bağımsız eğitim süreçleri devam ettirilebilmiştir. Bilim, belirli bir bilimsel disipline ait genel görünüm ve dokunun, bilimsel yayınlara ait verilerin incelenmesi sayesinde ortaya koyma imkânı sağlayan, metin madenciliği ve ağ analizleri yöntemlerini yazılım teknolojisi ile birlikte barındıran çalışma alanıdır. Belirli bir alandaki araştırma performansı, akademisyen, kurum ya da yayın performansı yanında belirli bir bilim alanının kavramsal yapısının ortaya çıkarılmasını veya belirli bir alanda tartışılan güncel konuların, alandaki eğilimin ortaya konulmasını mümkün kılmaktadır. Çalışma bu amaçla; hemşirelik alanında gerçekleştirilen eğitim teknolojileri konulu makale ve derleme çalışmalarını mercek altına almaktadır. Çalışmada, Scopus üzerinde taranan derleme ve araştırma makalelerinin incelenmesi ile alanın genel dokusunun ortaya konulması hedeflenmiştir. Çalışmada; Scopus üzerinde, “educational technology” kelimelerini içinde barındıran, hemşirelik alanında gerçekleştirilmiş, araştırma makalesi ve derleme türündeki 2000-2020 yıllarında üretilmiş 502 çalışma (makale: 422, derleme:80) bilimsel yöntemler ile analiz edilmiştir. İlgili verinin Scopus üzerinden toplandığı tarih 10.08.2020 tarihidir. En üretken yıl 49 çalışma ile 2010 yılı, ilgili konuda en üretken ilk beş araştırmacı; Skiba, D.J. (f:13), Peres, H.H.C. (f:13), Cogo, A.L.P. (f:7), Wink, D.M. (f:7), Fonseca, L.M.M. (f:6)’dir. Eğitim teknolojisi konusunda hemşirelik alanının ile ilişkili olan diğer ilk beş alan; sosyal bilimler (f:160), tıp (f:131), sağlık uzmanlığı (f:20), psikoloji (f:8), sanat ve beşeri bilimler (f:4)’dir. Ayrıca hemşirelik eğitimi, prosedürler, eğitim, uzaktan, organizasyon ve yönetim, internet, bilgisayar destekli öğretim, psikolojik boyut, klinik yeterlilik, hemşirelik bilişimi, çevrim içi sistemler, sağlık personelinin tutumu, video kayıt, simülasyon ve simülasyon eğitimi, e-öğrenme, bilgi işleme alanda önemli ön çıkan başlıklar olarak ifade edilebilir. Teknolojinin tek başına değişime yol açmamaktadır. Fakat teknoloji eğitim faaliyetlerinde kullanıldığında süreçleri daha etkin hale getirebilme, eğitimin niteliğini ve eğitimden duyulan hazzı artırabilme, istihdam edilebilir daha nitelikli personelin yetişmesini sağlayabilmektedir. Çalışmanın bu anlamda küresel ölçekte hemşirelik alanında gerçekleştirilen eğitim teknolojileri konulu yayınların genel dokusunu ve alandaki genel eğilimi ortaya koyması adına önem taşıdığı ifade edilebilir.

Keywords: damar cerrahisi

HEMŞİRELİK ALANINDAKİ KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN BİLİMETRİK ANALİZİ

Hale Turhan Damar
hale.turhan1986@gmail.com

ÖZET

Kardiyovasküler hastalık, yaşam boyu süren bir hastalıktır. Morbidite ve mortalitenin önde gelen nedenidir. Ameliyat teknikleri ve alandaki öncü çalışmalar sayesinde, uzmanlık artmış, kalp ve damar cerrahisi büyümüş, şekillenmiş ve gelişmiştir. Bazı uzmanlara göre alan henüz emekleme döneminde olsa da, son yıllarda hızlı bir ilerleme sağlayan teknik ve teknolojik gelişmeler sayesinde alan hızla gelişmektedir. Bu gelişme ve ilerleme içinde hemşirelerin payı da oldukça büyüktür. Ayrıca kalp ve damar cerrahisi hemşire akademisyenler için de oldukça ilgi çekici bir alandır. Bilimetre, belirli bir bilimsel disipline ait genel görünüm ve dokunun, bilimsel yayınlara ait verilerin incelenmesi sayesinde ortaya koyma imkânı sağlayan, metin madenciliği ve ağ analizleri yöntemlerini yazılım teknolojisi ile birlikte barındıran önemli yöntemdir. Belirli bir alanda gerçekleştirilen bilimsel haritalandırma analizleri aracılığı ile araştırma performansı, akademisyen, kurum ya da yayın performansı yanında belirli bir bilim alanının kavramsal yapısının ortaya çıkarılması mümkün olabilmektedir. Çalışma bu amaçla; kalp ve damar cerrahisi ile ilgili hemşirelik alanında gerçekleştirilen makale ve derleme çalışmalarını mercek altına almakta ve bilimetre analizler ile alanın genel dokusunu ortaya koymayı hedeflemiştir. Çalışma sayesinde bu alanda en aktif, üniversite, araştırmacı, en fazla atıf alan çalışmalar, en fazla yayın yapmış dergiler, en fazla fon sağlamış kurum ve kuruluşlar analiz edilmiştir. Çalışma tarihsel süreç içinde tüm araştırma makalelerini ve bu süreçteki literatürün seyrini sistematik olarak ortaya koymayı hedeflemektedir. Bunlara ek olarak gerçekleştirilen içerik analizleri ile yıllara göre araştırmaların genel dokusu ortaya konulacağı gibi, alandaki çalışmaların hangi konu başlıklarına odaklandığı, hangi başlıklar altında gruplandığı ifade edilecektir. Bu sayede alanda çalışmak isteyen gerek Türk gerekse diğer ülkelerdeki hemşire akademisyenler için, alanın genel dokusu ortaya konulacak, alandaki ilgi çeken başlıklar, alanda etkili yoğun çalışılan konular ortaya konulabilecektir. Çalışmada; web of science üzerinde, “cardiac surger*” ve “heart surger*” kelimelerini içinde barındıran, Web of hemşirelik alanında gerçekleştirilmiş, araştırma makalesi ve derleme türündeki 1980-2018 yıllarında üretilmiş çalışmalar bilimetre yöntemleri ile analiz edilmiştir. Web of science üzerinde taranan indeksler SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI’dir. İlgili verinin Web of Science üzerinden toplandığı tarih 20.06.2019 tarihidir. Ülkeler boyutunda çalışmalar incelendiğinde, alanda literatüre en fazla katkı veren ilk üç ülke (sırasıyla ABD, Kanada, Brezilya) bu alandaki çalışmaların yarıdan fazlasını gerçekleştirmiştir (%62.50). Ülkeler sıralamasında Türkiye 24 çalışma (%3.11) ile Hollanda ile beraber 8 ve 9. sırayı paylaşmaktadır. Alanın en önemli ilk beş dergisi sırasıyla, Heart Lung, American Journal Of Critical Care, Journal Of Clinical Nursing, European Journal Of Cardiovascular Nursing, Journal Of Cardiovascular Nursing’dır. Literatür incelendiğinde, son yıllarda, kardiyovasküler konulu çalışmalarda, hastaların yaşam kalitesini iyileştirmeye yönelik çalışmaların yoğun çalışıldığı görülmüştür. Ayrıca, kalp ve damar problemlerine dönük cerrahi müdahalelere olan talebin, nüfus yaşlandıkça artması muhtemeldir. Gelişmiş ülkelerdeki yaşlanan nüfus oranı ortadadır. Dolayısıyla geleceğe yönelik, hemşire akademisyenleri için kalp ve damar cerrahisi konusunun güncelliğini ve önemini koruyup artıracığı ifade edilebilir.

Keywords: milimetrik analiz

HIGHER EDUCATION STUDENTS' KNOWLEDGE OF HUMAN PAPILLOMA VIRUS AND CERVICAL CANCER

Manuela Ferreira
mmcferreira@gmail.com

Sofia Campos
sofiamargaridacampos@gmail.com

João Duarte
duarte.johnny@gmail.com

Aparício Graça
gaparicio5@hotmail.com

Joana Andrade
joana.andrade99@gmail.com

Lurdes Santos
lurdesjavi@gmail.com

Framework: Cervical cancer (CCU) is one of the leading causes of cancer deaths in women worldwide and is, as a rule, associated with human papillomavirus (HPV) infection, which is mostly sexually transmitted.

Objectives: To assess the level of knowledge of higher education students about CCU and HPV.

Material and methods: This is a descriptive, quantitative, cross-sectional study in a non-probabilistic sample of 301 students. Data was collected through a sociodemographic questionnaire and the “Human Papilloma Virus and Cervical Cancer Scale”, validated by Agostinho (2012).

Results: Most respondents are female with 57.1%. They are aged between 18 and 56 years, the average age is 23.3 years and most are single (90.4%). We found that HIV is considered the main agent responsible for the disease by 56.1% of students. 19.9% are unaware of the agent responsible and 53.2% are aware of the existence of a vaccine. The most cited sources of information are schools (32.9%), television (27.2%) and health professionals (25.9%). It was found that 83.4% had an active sex life, and did so between 11 and 24 years old, with an average of 17.4 years. Regarding the number of sexual partners, there is an average of 4.8 partners.

Conclusions: It is found that knowledge about HPV and CCU is limited, which leads us to consider new health promotion strategies in which the media and health care professionals play a major role in health education and training of these young people.

Keywords: Knowledge of young university students, Human Papilloma Virus, Cervical Cancer.

HİPER BAĞ (HYPERLINK) SİNEMA VE YENİ ANLATIM TEKNİKLERİ BAĞLAMIN'DA PARAMPARÇA AŞKLAR VE KÖPEKLER FİLMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ahmet Bikiç
İstanbul Kültür Üniversitesi
a.bikic@iku.edu.tr

ÖZET

Teknolojinin akıl almaz bir hızla gelişmesi tüm alanlarda değişim ve dönüşümü beraberinde getirmiştir. Bu değişimlerden etkilenen alanlardan biri de sinemadır. Sinema filmlerinin en önemli unsurlarından biri olarak kabul edilen kurgu, yeni teknolojilerin sağladığı olanaklarla birlikte farklı yöntem ve tekniklerle film anlatılarının gerçekleşmesine katkı sağlamaktadır. Özellikle 2000'li yıllardan sonra popüler bir hale gelen ve sinemasal anlatı bağlamında farklı bir anlatım dili oluşturan kurgu teknikleri ön plana çıkmaya başlamıştır.

Bu kurgu teknikleriyle oluşturulan filmler *Hiper bağ (Hyperlink) sinema* içerisinde değerlendirilmektedir. *Hiper bağ* kavramı, ilk kez 2005 yılında *Film Comment* adlı sinema dergisinde kaleme alınan bir yazıda kullanılmış, Roger Ebert'in *Syriana* filmi üzerine yazdığı makale ile popülerleşmiş bir kavramdır (Ebert, 2005). Kavram sinema literatüründe, sinema filminde yer alan farklı karakter, öykü ya da olayların birbiriyle kesişmesi, birbirinin içine geçmesi, bir karakter, öykü ya da olaydan diğerine esnek geçişi ifade etmektedir. Bir çok öykü, karakter ve olayın bir arada verilmesine olanak sağlayan *Hiper bağ sinema*, sinemadaki doğrusal anlatıdan farklılık göstermesi, birçok farklı olayı bütünsel bir şekilde ele alması açısından önem taşımaktadır.

Bu çalışmanın amacı son dönemlerde popülerleşen Hiper bağ sinema kavramını detaylı bir biçimde ele aldıktan sonra, Hiper bağ sinema filmleri içerisinde değerlendirilen *Paramparça Aşklar ve Köpekler (Amores Perros, 2000)* filmini çoklu olay örgüsü, kullandığı biçimsel dil, öykü ve anlatısal yapısı, kurgu teknikleri, ses kullanımı bağlamında içerik ve teknik açısından çözümlemektir.

Anahtar Kelimeler: Hiper bağ sinema, sinemasal anlatı, kurgu, olay örgüsü Amores Perros

ICT LITERACY AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS BASED ON E-LEARNING EFFECTIVITY IN SURAKARTA, INDONESIA

Amy Mukaromatun Luthfiana
amys2pfsika2016@student.uns.ac.id

Sarwanto Sarwanto
sarwanto@fkip.uns.ac.id

Ahmad Marzuki
ahmadmarzuki@staff.uns.ac.id

ABSTRACT

Skills for living in the world are 21st century skills based on information, information, and communicate literacy. ICT literacy supports education successfully due to the fact that ICT literacy on education is lower than general ICT usage. E-learning engages ICT tools to increase transfer of knowledge, then e-learning usage is expected to improve ICT literacy especially on education. The purpose of this study is to determine ICT literacy through the assessment of school e-learning effectiveness. The questionnaire consisted of students' ICT literacy tests based on PISA (2012) and the assessment of e-learning effectiveness according to The European Association of Distance Teaching Universities. The results showed students' ICT literacy of high level school is 34.95%, middle level school is 34.95%, and lower level school is 34.95% while the assessment of school e-learning effectiveness is around 43.07%. We determined the impression of the students' ICT literacy with the assessment of school e-learning effectiveness.

Keywords: ICT Literacy, E-Learning, 21st Century Skills

İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)

Aytekin İsmen
isman@sakarya.edu.tr

Ferdi Candan
isman55@sakarya.edu.tr

ÖZET

21. yüzyılda gelişen teknolojilerin bir sonucu olarak insanlar, çok protokollü bir ağ olup birbirine bağılı bilgisayar ağlarının tümü olarak tanımlanan interneti, günlük yaşamlarında yoğun bir şekilde kullanmaya başlamışlardır. İnternet sayesinde kitaplar, dergiler, gazeteler vb. yayınlar dijital olarak yayınlanabilir ve erişilebilir hale dönüşmüştür. Yine akıllı telefonlar, ve bu telefonlara kolaylıkla indirilebilen uygulamalar, sosyal ağlar, web siteleri ve daha bir çok dijital aygıt insanoğlunun yaşamına dahil olmuştur. Dünyada yaşayan insanların büyük çoğunluğu, dijital yaşamı deneyimlemeye, çevrimiçi ortamlarda kendilerini ifade etmeye ve bu yeni yaşamın bir vatandaşı olmaya başlamıştır.

Bu araştırmada, iletişim fakültesi öğrencilerinin, 'dijital vatandaşlık' düzeylerini tespit etmek için Choi vd. (2017) geliştirmiş olduğu, Erdem ve Koçyiğit (2019) tarafından Türkçe'ye uyarlanan, Türkiye'de yapılan analizlerinde geçerliliği ve güvenilirliği test edilmiş, 'Dijital Vatandaşlık Ölçeği' iletişim fakültesi öğrencilerine uygulanmıştır. Türkçeye uyarlanan bu ölçek için yapılan analizler sonucunda maddelerin madde toplam korelasyon değerlerinin .30'un üzerinde olduğu, ölçeğin uyum indekslerinin orta uyum ve mükemmel uyum arasında değiştiği belirlenmiştir. Ölçeğin güvenilirliğini ortaya koymak için yapılan iç tutarlık testi sonucunda ölçeğin Cronbach Alpha değeri .87 olarak ve faktörlerin Cronbach Alpha değerleri ise sırasıyla .86, .93, .83, .80 ve .73 olarak hesaplanmıştır.

İletişim fakültesi öğrencileri üzerinde bu araştırmanın yapılmış olması, iletişim fakültesi öğrencilerine verilen eğitimin 'dijital vatandaşlık' bağlamında incelenmesine ve değerlendirmesine imkan sağlamıştır. Yine 'dijital vatandaşlık' kavramının iletişim fakültesi öğrencileri üzerinde incelenmesinin, iletişim bilimleri eğitimi açısından da araştırmacılara, öğrencilere ve akademisyenlere yapacakları çalışmalarda katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Dijitalleşme, vatandaşlık, dijital yeterlilikler, Dijital Vatandaşlık.

İLKOKUL YÖNETİCİLERİNİN GÜNLÜKLERİ: KIBRIS ÖRNEĞİ

Nedime Ayda
karaselnedime@hotmail.com

Osman Vaiz
osmanvaiz@gmail.com

ÖZET

Okul yöneticileri okuldaki tüm işleştenden sorumlu olan kişilerdir. Yöneticilerin sorumluluk alanları sadece eğitim-öğretim alanında değildir. Okul faaliyetlerinin düzenlenmesi, gezi gözlemlerin planlanması, aile-okul ilişkileri, veli-öğretmen görüşmeleri, okulun çevre ile olan ilişkileri ve etkileşimi ve daha birçok görev ve sorumluluk okul yöneticilerine aittir. Bu durumda; üzerinde birden çok sorumluluk olan okul yöneticileri, bu sorumluluklarını akılda tutmak ve zamanı geldiğinde günü gününe gerçekleştirmekle yükümlüdürler. Bu durum, yöneticilerin günlük rutin veya önemli işlerini planladıkları bir günlük kullanımını gerekli kılar.

Bu araştırmada amaç, “ilkokul yöneticilerinin, günlük olarak tuttıkları ajanda veya not defterlerinin içerisinde yer alan konuların analiz edilmesidir”. Araştırmanın çalışma grubunu; 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilkokullarda yöneticilik görevinde bulunan 15 okul yöneticisi oluşturmaktadır. Araştırmada, verileri elde etmek için yöneticilere 5 tane soru sorulmuştur. Görüşmeler; yöneticilerin okullarında araştırmacılar tarafından yüzyüze gerçekleştirilmiş ve her görüşme ortalama 45dk. sürmüştür. Araştırmada elde edilen sonuçlar içerik analizi yöntemi ile çözümlenmiştir.

Araştırma sonuçlarında; ilkokul yöneticilerinin tamamının günlük işlerini yazıp programlarını yansıttıkları birer ajandaları olduğu ortaya çıkmıştır. Yöneticiler günlük işlerden çok, önemli toplantılarını ve ileriki tarihli görüşmelerini yazmak için ajanda kullanmaktadırlar. Ajanda kullanımı yöneticilerin görüşlerine göre çok gerekli bir uygulama olmakta ve beyin yorgunluğunu azaltmaktadır. Yapılacak olan işlerin yazılı olması, unutmayı önlemekte ve vakti daha etkili kullanmayı sağlamaktadır. Bununla birlikte öğretmen görüşlerine göre ajanda kullanımının en büyük dezavantajı; taşıma zorluğu olarak bulunmuştur. Son olarak elde edilen bulgularda; 15 yöneticiden oluşan çalışma grubundan, yönetici günlükleri konusunda 15 tane farklı metafor elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: ilkokul yöneticileri, yönetici günlükleri, not defteri, ajanda

İLKOKULDA AİLE KATILIMI ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Nermin Karabacak
nerminkarabacak@gmail.com

ÖZET

Eğitimin amacına ulaşabilmesinde aile katılımı en önemli değişkenlerden biridir. Aile katılımı, ailelerin okuldaki eğitim süreçlerine etkili bir şekilde katılarak çocuklarının geleceğine yatırım yapması şeklinde tanımlanmaktadır. Okullarda gerçekleştirilen aile katılımı, okul temelli ve ev temelli etkinlikler olarak yürütülmektedir. *Okul temelli aile katılımı etkinlikleri* anne-baba seminerleri, veli toplantıları, sınıf içi ve dışı etkinlikler, okuldaki gönüllü çalışmalara katılmak, okul-aile birliği süreçlerine katılım vb. şeklindedir. Öğretmen tarafından yönlendirilen evde yapılacak etkinliklerde ev ödevlerine yardımcı olmak ise *ev temelli aile katılımı etkinlikleridir*. Ailelerin okuldaki karar alma süreçlerine katılımı ve okul-aile işbirliği, öğrencilerin çok yönlü gelişimi açısından oldukça önemlidir. Konuyla ilgili alanyazında, okul öncesi eğitiminden lise eğitimi çağına kadar aile katılımının öğrencilerin akademik gelişimi, kişilik gelişimi ve toplumsal gelişimi açısından oldukça önemli olduğunu ortaya koyan çok sayıda çalışma bulunmaktadır. Bu araştırmalarda, aile katılımı çalışmalarının ilkokul düzeyinde etkili biçimde yürütülmesinin öğrencilerin sonraki eğitim kademelerindeki başarısını da olumlu olarak etkilediği görülmektedir. Bu bağlamda, ailelerin okul yönetimi ve öğretmenlerle işbirliği yapmaları, aile katılımı açısından oldukça önemlidir. Bu süreçte öğretmenlerin ailelerle işbirliği içinde hem ev hem de okul ortamında öğrencilerin öğrenme etkinliklerine destek sağlamaları ayrı bir öneme sahiptir.

Çocukların eğitiminde aile katılımının önemi bağlamında, Rize ilindeki ilkokullarda öğrenim gören çocukların eğitimine aile katılımına ilişkin öğretmen görüşleri önemli bir durum olarak görülmektedir. Çünkü dağınık bir yerleşime sahip olan Rize’de, bu durumun eğitimde sorunlar yaşanmasına neden olduğu ifade edilmesine karşın aile katılımı konusunda kapsamlı bilimsel çalışmalara rastlanmamaktadır. Okullarda yapılan aile katılımlarını en iyi gözlemleyenlerin öğretmenler olduğu söylenebilir. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı, ilkokulda aile katılımı çalışmalarına ilişkin öğretmen görüşlerini ortaya koymaktır.

Bu çalışmada, *farklı sosyo-ekonomik düzeydeki ilkokullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin görüşlerine dayalı olarak ilkokullarda gerçekleştirilen aile katılımı çalışmalarının değerlendirilmesi* amaçlanmaktadır. Nitel araştırma deseninde ve durum çalışması modelinde planlanan bu çalışmanın verileri, Rize ilindeki farklı sosyo-ekonomik statüde bulunan ilkokullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin görüşlerinden elde edilmiştir. Araştırma 2020 eğitim yılında Rize İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilkokullarda çalışan sınıf öğretmenleriyle yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubu da amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemiyle belirlenmiştir. Örnekleme düşük, orta ve üst sosyo-ekonomik statüdeki ilkokullar belirlenmiştir. Çalışmanın katılımcılarını, bu okullarda görev yapan farklı kademelerden (1. 2. 3. ve 4. sınıf) olmak üzere düşük, orta ve üst sosyo-ekonomik statüdeki ilkokullarda görevli 32 öğretmen oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak, yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşme formu, alanyazına dayalı ve uzman görüşlerine başvurularak oluşturulmuştur. Dört sınıf öğretmeniyle pilot çalışma yapılarak görüşme formuna son şekli verilmiştir. Çalışmadaki veriler, yarı yapılandırılmış görüşmeler yoluyla toplanmıştır. Öğretmenlerle yapılan görüşmeler gönüllülük esasına göre gerçekleştirilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde bilgisayar destekli nitel veri analizi programından faydalanılmıştır. Verilerin analizi, nitel veri analizi tekniklerinden içerik analizi yoluyla gerçekleştirilmiştir.

Keywords: İlkokul, Veli, Aile Katılımı, Sorun, Başarı, İletişim

İLKÖĞRETİM VE ORTA ÖĞRETİM KURUMLARINDA (OKULLARINDA) KARŞILAŞILAN FİNANSMAN SORUNLARI VE ÇÖZÜMLERİ

Ali Çoban
alicoanppl@gmail.com

ÖZET

Ülkemizde ilköğretim ve orta öğretim zorunlu ve devlet tarafından parasız olarak sunulur. Fakat Okulların kendilerinden beklenen eğitim hizmetlerini sunabilmeleri için gerekli olan parasal sağlanmasında ciddi problemler yaşanmaktadır. Devlet okullarının gelir kaynakları ve fırsatları birbirinden farklılık göstermektedir. Okulların gelir durumuna etki eden en önemli faktör, okulun bulunduğu bölgenin ve dolayısıyla velilerin sosyo-ekonomik durumlarıdır. Okul müdürleri, okullarının gelirlerini artırmak için içinde buldukları koşullara göre farklı yollar denemektedirler. Ayrıca ülkemizde yıldan yıla artan nüfus ve çoğalan öğrenci sayıları okulların finansmanını darboğaza sokmaktadır. Dolayısıyla devleti ve okulları bazı maliyetleri azaltma ve aynı zamanda gelirlerini artırma yönünde yeni arayışlara götürmüştür.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim, Orta Öğretim, Finansman, Okul Gelirleri, Okul Giderleri, Maliyetin azaltılması.

INVESTIGATION OF PERCEPTION OF PRIMARY SCHOOL FOURTH GRADE STUDENTS' APPROACH TO THE ACCURACY VALUE

Nermin Karabacak
nermin.karabacak@erdogan.edu.tr

ABSTRACT

The aim of this study is to reveal accuracy the perception of the accuracy value of primary school 4th grade students' through drawing. For this purpose, it is possible to read the scenario based stories in read accuracy for the students and was made a picture reflecting their thoughts about the truth value in the scenario. The data of the study based on the qualitative paradigm were collected using the phenomenological model. In order to determine the participants, appropriate sampling method was used. The study group is 20 students in the fourth class of a school where the second researcher's "School Experience" course is conducted. In order to carry out the study, after receiving the necessary official permits from the Rize National Education Directorate, the volunteer support of the class teacher was also received. The study was conducted between March-May 2018 in 2017-2018 academic year. The accuracy scenarios used in the study were finalized by pilot application under the guidance of the first researcher who was expert in the field of values education. During the software process of the scenarios, opinions of a specialist in children's literature were taken at another faculty. Three different scenarios have been prepared that show the dimensions of accuracy. After the completion of the screenplays, the application study was started.

Researcher of the project received a special training by a tale-teller who was an expert in his field. The scenarios were read by the second researcher in the Turkish course. In the art class, the scenario was read once again and the drawings were made to reflect the metaphorical perceptions of the students.

In the study, the opinions of an expert in the field of children's paintings were taken in the solution of the data which is the reflection of the scenario based stories in the drawing studies. The analysis of the data was done by content analysis in qualitative dimension. As a result of the content analysis of the data, four main themes were reached. These themes;

1. The correct behavior always wins
2. Rewarding the correct behavior
3. Self-punishment of the wrong person
4. The right behavior makes others happy.

Keywords: Primary school, accuracy, value, metaphoric perception, illustrations

İŞ TALEPLERİ KAYNAKLARI (JD-R) MODELİ PERSPEKTİFİNDEN BİR ÖRGÜTSEL VAR-YOKLUK ANALİZİ

Alper Uslukaya
auslukaya@gmail.com

Zülfü Demirtaş
zdemirtas@firat.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmada, örgütler için bir insan kaynakları sorunu olarak kabul edilen presenteeism (örgütsel var-yokluk), İş Talepleri Kaynakları (JD-R) Modeli ile kuramsal olarak bir analizi yapılacaktır. Örgütsel var-yokluk, çalışanın çeşitli nedenlere bağlı olarak görevini tam olarak yapamamasına rağmen çalışmaya devam etmesi ve bunun sonucunda verimlilik kaybının oluşması durumu olarak tanımlanır. Örgütsel var-yokluk olgusu son dönemde araştırmacıların yoğun olarak ilgisini çekmiştir; çünkü örgütsel var-yokluk yaygın ve maliyetli bir konudur. Söz gelimi örgütsel var-yokluk deneyiminin bir yılda Amerika'da 150 milyar dolara, Almanya'da ise 225 milyar avroya mal olduğu ve işgörmüçülerin kariyer beklentileri, genel refahları ve sağlığı için de bir tehdit unsuru olduğu belirlenmiştir. Örgütsel var-yokluk hemen hemen her sektörde karşılaşılan bir deneyimdir; ancak eğitim sektörünün örgütsel var-yokluğun en yoğun yaşandığı alan olduğu yapılan çalışmalarla ortaya koyulmuştur. Bu durumun çok sayıda sebebi olmakla beraber, eğitim kurumlarının çalışma ortamının temel dinamiklerinin örgütsel var-yokluğun deneyimlenmesinin temel yordayıcıları olduğu düşünülmektedir. Bu çerçevede örgütsel yaşamı, çalışma ortamının iki farklı/karşıt yönünü ifade eden iş talepleri (duygusal talepler, iş-aile çatışması vb.) ve iş kaynakları (meslektaş desteği, yönetici desteği vb.) dinamikleri üzerinden açıklamaya çalışan İş Talepleri Kaynakları Modeli (JD-R), örgütsel var-yokluğun doğru bir şekilde analiz edilmesinde farklı bir perspektif sunabilir. Nitekim araştırmalar, yüksek iş taleplerinin, çalışan tükenmişliği aracılığıyla örgütsel var-yokluk ile olumlu bir şekilde; iş kaynaklarının ise işe tutkunluk aracılığıyla örgütsel var-yokluk ile olumsuz ilişkili olduğunu ortaya koymuştur.

Keywords: Örgütsel Var-Yokluk, İş Talepleri Kaynakları Modeli (JD-R), Eğitim Kurumları

K.K.T.C'DEKİ İLKOKUL SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL MEDYA KULLANIMLARINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA

Selen Koçero Azizoğlu
selenaziz08@gmail.com

ÖZET

Bu çalışma Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti İlköğretim okullarında görev yapan ilkokul sınıf öğretmenlerinin sosyal medya tutumlarının çeşitli değişkenlere göre nasıl bir ilişki gösterdiğini belirlemeyi amaçlamaktadır. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini, K.K.T.C' deki ilkokul öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, K.K.T.C' deki ilkokullarda görev yapan 105 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada, cinsiyet ve yaş değişkenine göre ilkokul sınıf öğretmenlerinin sosyal medya kullanımına yönelik tutum düzeyleri incelenmiştir. Araştırmada elde edilen veriler SPSS paket programında değerlendirilmiştir. Ölçekteki verilere ilişkin frekans ve yüzde dağılımları hesaplanmış, tablo ile gösterilmiştir. T-testi ve Tek Yönlü ANOVA hipotez testleri kullanılmıştır. Analiz sonuçlarında ilkokul sınıf öğretmenlerinin sosyal medyayı aktif olarak kullandıkları görölmüştür.

Keywords: Sınıf öğretmeni, sosyal medya, tutum

KKTC'DEKİ DEVLETE BAĞLI İLKÖĞRETİM VE ORTA ÖĞRETİM EĞİTİM KURUMLARINDAKİ YÖNETİCİLERİN TEKNOLOJİ ARAÇLARINI KULLANIMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

Gaye Türker
gturker.turker@gmail.com

Fatoş Silman
fsilman@ciu.edu.tr

Hülya Altun
hulyametti@yahoo.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı KKTC'deki devlete bağlı İlköğretim ve Orta Öğretim Eğitim kurumlarındaki yöneticilerin teknoloji kullanım araçları konusunda yaşadıkları güçlükleri ayrıntılı olarak belirlemek, müdür ve müdür muavinlerinin bu konudaki sorunlarını ve görüşlerini değerlendirmek, bu sorunların nedenleri ve olası çözüm yollarını belirlemektir. Bu araştırmada Nitel Araştırma Yöntemi kullanılmıştır. Örneklem seçiminde de amaçlı örneklemeden maksimum çeşitlilik örnekleme yönteminden yararlanılmıştır. Maksimum çeşitlilik örnekleme temelinde farklı cinsiyet, yaş, kıdem, branş, öğretim düzeyi vb. gibi özelliklere dikkat edilerek araştırmanın katılımcıları belirlenmiştir. Çalışma grubu 47 kişiden oluşmaktadır. Bu çalışmada Lefkoşa Bölgesi İlkokul ve Ortaokullarında görev yapan İlköğretimde 15 Müdür, 15 Müdür Muavini, Ortaokullarda ise 5 Müdür ve 12 Müdür Muavininden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış Görüşme formları kullanılmıştır. Veriler betimsel analiz yöntemi ile analiz edilmiş, belirlenen temalar çerçevesinde sunulmuştur. Ortaya çıkan bulgular, yaşadıkları sıkıntıların neler olduğunun belirlenmesi (Bilgisizlik, Maddi olanaksızlıklar, Bakanlığın tamir biriminin olmaması, hizmet içi eğitimin yetersizliği, internet altyapısının yetersiz olması, ilgili araçları bozma korkusu, her okulun eşit olanaklara sahip olamaması vb.) gibi sorunları ortaya koymuştur. Bir başka bulgu ise teknoloji kullanım araçlarının kullanımının yaygınlaştırılmasıdır. Katılımcılar bunun ancak sponsor firmalar olarak ve teknolojik araçların okula hibe edilmesi sağlanarak yapılabilir görüşünü belirtmişlerdir. Teknolojik aletlerin eğitim alanında kullanılması modern eğitim sisteminin şartlarından biridir. Ayrıca görüşme forumlarından çıkan bir başka sonuç da katılımcıların liderlik vasıfları gereğince öncelikle onların teknolojiyi sürekli takip edip kendilerini geliştirip diğer öğretmenlerine de örnek olmaları şeklindeydi.

Keywords: Yönetici, Teknoloji, Teknolojik Araçlar, Hizmet İçi Eğitim

KKTC'DEKİ YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN YAŞADIĞI SIKINTILAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Ayşe Bayırlı
fatosbyrbayırlı@gmail.com

Bayram Karacabay
bayramkaracabay@hotmail.com

Yeliz Karacabay
yelizydn@gmail.com

ÖZET

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC)'ndeki çok eski zamanlardan beri yabancı uyruklu öğrencileri misafir etmekte ve iyi bir eğitim ortamı oluşturmak için politikalar üretmeye çalışmaktadır. Bu doğrultuda, yabancı uyruklu öğrencilere yönelik çok kültürlü eğitim ve öğretim programları hazırlanmakta ve akademik gelişimlerine katkı sağlayacak modern bir eğitim ortamı oluşturulmaktadır.

Ancak, KKTC'ndeki eğitim sisteminin güncel eğitim uygulamalarını ve modern teknolojileri içeriyor olmasına karşın planlanan eğitim sürecinde; farklı diller konuşan ve farklı kültürden gelen çok sayıda yabancı öğrencinin bir arada yaşaması, bu öğrencilerin önemli bir kesiminin geldikleri ülkelerde savaş ve çatışmaların devam ediyor olması, bu gibi ülkelerden gelen öğrencilerin aileleriyle birlikte bu durumdan psikolojik ve ekonomik anlamda oldukça etkilenmeleri sebebiyle, öğrencilerin eğitim gördükleri akademik çevre ve sosyal ortamlarda bazı sorunlar yaşayabildikleri görülmektedir.

Bu kapsamda yapılması planlanan "bildiri" çalışması ile KKTC'nde uygulanan çok kültürlü çok kültürlü eğitim programlarının incelenmesi ve yabancı öğrencilerin yaşadığı sıkıntıların neler olduğunun belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla yapılacak çalışmanın 'nitel araştırma' yöntemlerinin kullanılacağı bir literatür çalışması olması planlanmaktadır. Çalışmanın araştırma grubu COVID-19 küresel salgın hastalığının devam ediyor olması sebebiyle sınırlı sayıda tutulmuştur. Çalışma, KKTC'de farklı branşlarda eğitim veren alanda uzman 20 öğretmenin konuya ilişkin görüşlerinin alınması ve analiz edilmesi şeklinde gerçekleştirilecektir.

Bu doğrultuda yapılacak çalışmanın sonunda; eğitim verilen okullardaki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisleri (PDRS)'nin etkinliğinin artırılarak, yabancı uyruklu öğrencilerin güçlü yanlarını fark etmelerinin ve zayıf yanlarının ise geliştirmelerinin sağlanabileceği, böylece eğitimdeki olası sorunların fırsata çevrilmesinde PDRS'nin okul ortamında etkin bir rol oynayabileceği düşünülmektedir. Ayrıca, yapılacak çalışma ile eğitim görmekte olan yabancı uyruklu öğrencilerin okul ortamına sosyal ve akademik açıdan uyumlarının artırılmasına yönelik de güncel öneriler geliştirilebileceği değerlendirilmektedir.

Keywords: KKTC, Çok Kültürlü Eğitim, Yabancı Öğrenci, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi

KKTC'DE PANDEMI SÜRECİNDE EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

CEMALİYE KARADAYI NUMAN

cemaliyekaradayi@gmail.com

ÖZET

Bu çalışma, COVID-19 pandemisi sürecinde eğitimlerine uzaktan devam eden öğrencilerin acil yapılandırılmış web tabanlı eğitimin sorunlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Bu araştırma, kavramsal tartışmaların ele alındığı bir tarama çalışması olarak desenlenmiş bu bağlamda doküman incelemesi ve pandemi sırasında yapılan gözlemler yoluyla elde edilen veriler öz deneysel bir yaklaşımla betimsel analiz yapılarak raporlanmış bu yolla bir araştırma sentezine ulaşılmaya çalışılmıştır.

Çeşitli çevreler tarafından ifade edilen, 'dünya bundan sonra aynı dünya olmayacak' ifadesi. Salgın süreci bize hiç bir şeyin diğerinden bağımsız olmadığını; eğitim, sağlık, ekonomi, siyaset, din, sosyoloji ilişkilerinin yeniden yorumlanacağı yeni bir dünya düzenine doğru gittiğimizi göstermektedir.

Bütün dünyada olduğu gibi ülkemiz'de de eğitim bu salgından çok büyük ölçüde etkilendi ve önlem olarak derhal bütün okullar kapatılmıştır. Çok kısa bir sürede mevcut altyapı üzerinden başlatılan online eğitimler, bu süreçte eğitimin omurgasını oluşturmaya başlamıştır. Çalışmamızda uzaktan eğitimin süreci yanında gelinen noktada MEB'in bu konuda yeterli altyapısı ve deneyiminin olmaması ve aynı zamanda öğrencilerinde buna hazır olmadığı görülmektedir.

Bu sorunların çözümünde ise, ileri eğitim teknolojilerinin işe koşulması gerektiği söylenebilir. Günümüzde bilim ve teknolojideki gelişmeler ekonomik, sosyal ve bireysel içerikli olgular ayrıca zorunlu çevresel faktörler eğitim teknolojisinin gelişmesine neden olmuştur. Eğitimi oluşturan öğelerin yapısal, işlevsel ve zorunlu değişimi sonucu, değişim ve yeniliğe uygun bir kavramsal çerçeve gereksinimi, eğitimde verim ve etkinliği artırma gereksinimi, hep birlikte eğitimde yeni bir disiplinin oluşumunu gündeme getirmiştir.

Anahtar Kelimeler: Pandemi süreci ve eğitim

KNOWLEDGE MANAGEMENT ON INTEGRATED MEDIA FOR INNOVATIVE THAI FOOD TO GLOBAL MARKET IN PUBLIC RELATION

Narong Sompong
narong.so@ku.th

Nattaphon Rampai
drnattaphon@gmail.com

Cherdpong Kheerajit
agrchk@gmail.com

Sarinya Paisarnsombat
fscisnpa@ku.ac.th

Authors

- (1) Associate Professor Dr.Narong Sompong, Faculty of Education, Kasetsart University
- (2) Associate Professor Dr.Nattaphon Rampai, Faculty of Education, Kasetsart University
- (3) Assistant Professor Dr.Cherdpong Kheerajit, Faculty of Agriculture, Kasetsart University
- (4) Dr.Sarinya Paisarnsombat, Faculty of Science, Kasetsart University

ABSTRACT

The objective were to study knowledge management on Thai food innovation to global market research project for public relations though integrated media technology, The studying also needed to compare the media exposure behavior among the various target groups. The Integrated media had been development and evaluated to the people in 3 countries which were Thailand, United State of America, and Republic of China. The sample groups of this study were the foreign tourists in Thailand and aboard. They were used for knowledge transfer and public relations of Thai food to global market including website, video, mobile application, and printed media, then tourists' perception and satisfaction who had exposed to each media and experts were evaluated by using the questionnaire on media exposure behavior and needs.

Results indicated that there was no significant different in media exposure behavior of Chinese and other foreign tourists on Thai food information from integrated media. However, the majority of Chinese tourists would like to receive information through online social media, while the other foreign tourists would like to get information from mobile application. They needed to receive information on vegetables and herbs in Thai food, nutritive value of Thai food innovation, and Thai food set, respectively. For media channel, the Chinese tourists, selected media which was popular among Chinese and can easily access by any age. Media exposure behavior of foreign tourists among 4 types of media has no statistically significant difference at .05. The most common media for tourists were online social media, followed by mobile application and website, respectively. Majority of the tourists are satisfied with the integrated media on knowledge transfer and public relations of Thai food innovation to global market at a very high level. Online video and application are the most satisfied media both in content presentation and media accessibility.

Keywords: Integrated media, public relations and knowledge management, augmented reality, media exposure of Thai food

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİNDE OKUYAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARINDA VÜCUT ALGISI: 1 VE 4. SINIFLAR AÇISINDAN BİR KARŞILAŞTIRMA

Elif Karagün
elif.karagun@gmail.com

Murat Genç
muratgenc44@hotmail.com

ÖZET

Amaç, Kocaeli Üniversitesinde okuyan beden eğitimi öğretmeni adaylarının vücut algılarını 1 ve 4. sınıflar açısından karşılaştırmaktır. Ayrıca beden eğitimi öğretmen adaylarının vücut algılarını sınıf düzeyi dışında; yaş, cinsiyet, son 5 yıldır yaşanan yer, barınma yeri, anne - baba eğitimi, aylık gelir düzeyi, spor yapıp yapmama, yapılan spor branşı ve şiddete maruz kalma durumları gibi değişkenlere göre de değişip değişmediğini incelemektir. Bu amaç doğrultusunda okul yönetiminden izin alındıktan sonra 1 ve 4. Sınıfta okuyan tüm öğrencilere araştırma hakkında bilgi verilmiştir. Bilgilendirme sonrasında araştırmaya; 88 kişi 1. sınıf, 84 de 4. Sınıf olmak üzere toplam 172 öğrenci gönüllü katılmak istemiştir. Araştırmaya gönüllü katılmak isteyen beden eğitimi öğretmeni adaylarına; sosyo demografik özelliklerini ölçen 17 soruluk bilgi anketi ile Secard ve Jourard tarafından geliştirilen ve Hovardaoğlu tarafından Türkçeye uyarlanan 40 maddelik Vücut algısı ölçeği uygulanmıştır.

Veriler normal dağılım gösterdiğinden, bağımsız gruplar için uygulanan parametrik testlerden; ikili küme karşılaştırmaları için t testi, ikiden fazla küme karşılaştırmaları içinde Varyans analizi uygulanmıştır. Hata payı 0,05 olarak alınmıştır.

Yapılan analiz sonucunda; yaş, anne ve baba eğitimi, yaşanan bölge, barınma yeri, şiddete maruziyet, katıldığı spor türü, okul dışı çalışma durumu açısından vücutundan hoşnutluk puanları anlamlı bir farklılık göstermemiştir. Vücutundan hoşnut olma düzeyi; erkeklerin kızlara göre, 4. Sınıftakilerin 1. Sınıflara göre, profesyonel spor yapanların amatörlere göre, serbest zaman etkinliğine katılanlarda, amatör veya profesyonel spor yılı fazla olanlarda ve gelir düzeyi 1500 tl ve altında olanlarda anlamlı derecede daha yüksek puanlar alındığı görülmüştür. Sonuçta spor yapma yılı artıkça vücutundan hoşnut olma puanlarının anlamlı derecede artması özellikle çocuk ve gençlerde olumlu vücut algısının gelişimi için spor etkinliklerinin okul programlarında artırılması ve spor ile farklı etkinliklerin etkisini karşılaştıran detaylı çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar kelimeler: Beden eğitimi, öğretmen adayı, spor, vücut algısı, üniversite öğrencisi

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİNDE OKUYAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETME MOTİVASYONLARININ İNCELENMESİ

Elif Karagün
elif.karagun@gmail.com

Eyüp Sinan Kul
e.sinankul@gmail.com

ÖZET

Amaç, Kocaeli Üniversitesinde okuyan beden eğitimi öğretmeni adaylarının öğretim motivasyon düzeylerini belirlemektir. Belirlenen öğretim motivasyonlarının da; cinsiyet, yaş, gelir, sınıf düzeyi, okul dışı herhangi bir etkinliğe katılıp katılmama, etkinliğe katılım varsa türü, profesyonel spor yapıp yapmama, profesyonel spor yapma yılı, öğretmenlik mesleğini tercih etme sırası gibi değişkenlere göre de değişip değişmediğini incelemektir. Basit seçkisiz yöntem kullanılan araştırmanın amacı doğrultusunda Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığından araştırma izni alınmıştır. Onay alındıktan sonra öğrencilere araştırma hakkında bilgi verilmiştir. Bilgilendirme sonrası araştırmaya gönüllü katılmak isteyen toplam 144 öğretmen adayına; Kauffman, Yılmaz Soylu ve Duke (2011) tarafından geliştirilen ve Güzel Candan ve Evin Gencil tarafından (2015) Türkçeye uyarlanan 12 soruluk Öğretim Motivasyonu Ölçeği ile 9 soruluk Bilgi anketi uygulanmıştır. Veriler normal dağılım gösterdiğinden, bağımsız gruplar için uygulanan parametrik testlerden; ikili küme karşılaştırmaları için t testi, ikiden fazla küme karşılaştırmaları için de tek yönlü varyans analizi uygulanmıştır. Hata payı 0,05 olarak alınmıştır. Ölçek uygulanması ile elde edilen veriler analiz edildiğinde; öğretmen adaylarının öğretim motivasyon puanları orta düzeyde bulunmuştur. Ayrıca öğretim motivasyonu puanları, yaş, sınıf ve gelir düzeyi, profesyonel spor yapıp yapmama, profesyonel spor yapma yılı, okul dışı herhangi bir etkinliğe katılım durumları, öğretmenlik mesleğini tercih sırası gibi değişkenler açısından anlamlı herhangi bir farklılık bulunmamıştır. Sonuçta, öğretmen adaylarının öğretim motivasyonlarının orta düzeyde olmasının nedenleri araştırılarak, artırılması için gerekli çalışmaların planlanması ve üniversite eğitimi süresince uygulanması, ayrıca beden eğitimi öğretmen adayları ile diğer öğretmen adaylarının öğretim motivasyonlarını karşılaştıran çalışmaların yapılması önerilmektedir

Keywords: Beden eğitimi, öğretmen adayı, spor, öğretim motivasyonu, içsel motivasyon, dışsal motivasyon

**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM VE KÜLTÜR
BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV
YAPAN ÖĞRETMENLERİN OYUN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN MESLEKİ
ÖZYETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**

Ruhsar Pehlivan
ruhsarpehlivan1984@gmail.com

Sarem Özdemir
sozdemir@ciu.edu.tr

ÖZET

Bu araştırmada, KKTC MEB'e bağı okul öncesi öğretmenlerinin oyun öğretimine ilişkin mesleki özyeterliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Okul öncesi öğretmenlerinin oyun öğretimine ilişkin mesleki özyeterliklerinin incelenmesi amacıyla yapılan bu araştırmada nicel araştırma tekniğı kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında KKTC MEB'na bağı okul öncesi okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan 95 okul öncesi öğretmeni oluşturmaktadır.

Araştırma verilerinin elde edilmesinde, uzman tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu" ve "Okul Öncesi Dönemde Oyun Öğretimi Öz-Yeterlik Anketi" adlı ölçme aracı gerekli izinler alınarak kullanılmıştır.

Elde edilen verilerin çözümlenmesinde bilgisayar tabanlı istatistiksel paket analiz programı olan SPSS 21'den yararlanılmıştır.

Keywords: Okul öncesi eğitim, Oyun öğretimi, Okul öncesi öğretmeni, Öz- yeterlik.

KÜBA EĞİTİM SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ayşe Karanfıller
aysekaranfıller@gmail.com

Osman Vaiz
ovaiz@ciu.edu.tr

Tolgay Karanfıller
tkaranfıller@ciu.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Küba eğitim sisteminin ve Covid-19 sürecinde Küba’da gerçekleştirilen eğitimin incelenmesidir. Araştırmada nitel çalışma modellerinden betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Konu ile ilgili literatür taraması yapılmış ve raporlar incelenmiştir. Her ülkede olduğu gibi Küba’nın da diğer ülkelerden farklı, kendine has bir eğitim sistemi olduğu görülmüştür. İlk başlarda komünizm, ardından da sosyalizmi benimseyen Küba’da eğitim, toplumun tüm kesimlerine ve tüm kademelerine ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Fırsat eşitliği; eğitim sistemindeki başarının en önemli nedeni olarak görülmektedir.

Keywords: Küba, Eğitim Sistemi, Covid-19

PROBLEMS OF THE MINING SECTOR THAT NEED TO BE SOLVED URGENTLY

Taşkın Deniz YILDIZ

Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University, Department of Mining Engineering, Adana
TURKEY

tdyildiz@atu.edu.tr

Abstract: The problems of the mining sector requiring to be solved urgently can be divided into two as problems arising from delay in the permit process and problems arising from high land use fees. The first one of these is mostly the result of the legislation of the authorized administrations that issued the permits and their applications. Delays in the permitting process until the mining operating permission is granted, or even delaying the issuance of time extension decisions in forest permissions after obtaining the operating permit, bring incremental financial costs to mining companies. Delays in permission periods are especially caused by the fact that the authorized institutions for permits ask for the opinions of other institutions. A solution to this problem is that only one institution is authorized for the permissions and accordingly, the operating permission is given to the mining companies within 2-6 months.

Problems resulting from the high land use fees in Turkey is increasing day by day. Before starting the mining operation activities, as from obtaining the operating license, mining investors pay land use fees such as forestland fees, pastureland fees, private land/expropriation costs. These increase mining investment expenses. Until the operation activity ends, they are obliged to pay several costs annually including operating license fee, state's right, municipal share, environmental compliance assurance, rehabilitation fee, and various taxes. These fees are quite high in Turkey compared to worldwide. According to a survey study in 2018, the ratio of the total amount of all forestland fees paid/will be paid by the mining companies during the life of mine to the investment amount is 38.32% on average. Averagely, the same ratio is 2.97% for private land/expropriation cost and is 0.44% for pastureland fee. The fact that the forestland fees alone are requested from mining companies at this high rate necessitates regulations for the mining sector in the presence of other fees. Otherwise, the mining regulation practice might lead to the bankruptcy of mining companies in Turkey, hence making mining impracticable economically. It was determined that especially in the last 8-10 years domestic and foreign mining investors have gradually withdrawn from Turkey.

In recent years, mining operating costs, including especially fuel and electrical expenses, have gradually increased. In addition, the Covid-19 outbreak has also affected Turkey as well as the entire world, and economically, the mining sector is affected even more compared to other sectors. Given that this outbreak has affected the mining sector, it has been decided to postpone the forestland fees, state's rights, and license fees that the mining companies should pay for 3 months with the legislation provisions introduced on March 26, 2020, and on April 17, 2020. Subsequently, with the decision of the Ministry of Energy and Natural Resources, the payment period of state rights and license fees have been postponed until December 28, 2020. These decisions will not be a solution to this problem either. Today, when issuing a new mining law is discussed in Turkey, necessary legislative amendments are required in order to reduce the aforementioned fees to a reasonable level. Thus, mining companies can be prevented from closing down, and firing their employees.

Keywords: Company, cost, economy, investment, legislation, mining.

MADENCİLİK SEKTÖRÜNÜN ACIL OLARAK ÇÖZÜLMESİ GEREKEN SORUNLARI

Özet: Madencilik sektörünün acil olarak çözülmesi gereken sorunları, izin sürecindeki gecikmeden kaynaklı sorunlar ve arazi kullanım bedellerinin yüksek olmasından kaynaklı sorunlar olarak ikiye ayrılabilir. Bunlardan ilki, daha çok, izinleri veren yetkili idarelerin mevzuatları ve bunların uygulamaları sonucunda ortaya çıkmaktadır. Maden işletme iznine geçene kadar izin sürecindeki gecikmeler, hatta örneğin işletme izni alındıktan sonra orman izinlerindeki temdit kararlarının verilmesinin geciktirilmesi de maden işletmelerine finansal ek maliyetler getirmektedir. İzin sürelerinde gecikmeler özellikle izinlerden yetkili olan kurumların diğer kurumlara görüş sormasından kaynaklanmaktadır. İzinlerde tek bir kurumun yetkili olması ve bu doğrultuda işletme iznininin 2-6 ay içerisinde maden işletmelerine verilmesi bu soruna çözüm olabilir.

Türkiye’de arazi kullanım bedellerinin yüksek olmasından kaynaklı sorunlar gün geçtikçe artmaktadır. Türkiye’de maden yatırımcıları maden işletme faaliyetlerine başlamadan önce, işletme ruhsatı ediniminden itibaren, orman bedeli, mera bedeli, özel arazi ve kamulaştırma bedeli gibi arazi kullanım bedelleri ödemektedir. Bunlar maden yatırım giderlerini arttırmaktadır. İşletme faaliyeti bitimine kadar ise her yıl işletme ruhsat bedeli, devlet hakkı, belediye payı, buluculuk payı, çevre uyum teminatı, rehabilitasyon bedeli ve çeşitli vergiler olmak üzere birtakım bedeller ödemekle yükümlüdürler. Bu bedeller dünya geneline kıyasla Türkiye’de oldukça yüksektir. Yapılan anket çalışmasına göre maden işletmelerinin maden ömrü boyunca ödediği/ödeyeceği tüm orman bedelleri toplamının toplam yatırım tutarına oranı ortalama % 38,32’dir. Aynı oran ortalama olarak özel arazi/kamulaştırma bedelleri için % 2,97, mera bedelleri için % 0,44’dür. Sadece orman bedellerinin bu kadar yüksek oranda maden işletmelerinden istenmesi diğer bedellerin varlığında madencilik sektörü için düzenleme yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Aksi halde maden mevzuatı uygulaması Türkiye’de maden şirketlerinin iflas etmesine yol açarak madencilik ekonomik açıdan yapılamaz hale getirebilir. Özellikle son 8-10 yıldır yerli ve yabancı maden yatırımcılarının giderek Türkiye’den uzaklaştığı tespit edilmiştir.

Son yıllarda yakıt ve elektrik gideri başta olmak üzere maden işletme giderleri de giderek yükselmiştir. Buna ek olarak Covid-19 salgını tüm dünyayı olduğu gibi Türkiye’yi de etkilemiş, madencilik sektörü bu salgın nedeniyle ekonomik açıdan diğer sektörlerle kıyasla daha da fazla etkilenmektedir. Bu salgının madencilik sektörünü etkilemesi dikkate alınarak öncelikle 26.03.2020 ve 17.04.2020 tarihlerinde getirilen mevzuat hükümleriyle maden işletmelerinin ödemeleri gereken orman bedellerinin, devlet haklarının ve ruhsat bedellerinin 3 ay ertelenmesi kararı alınmıştır. Ardından, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı’nın kararıyla devlet haklarının ve ruhsat bedellerinin ödeme süreleri 28.12.2020 tarihine kadar ertelendi. Bu kararlar da soruna çözüm olamayacaktır. Söz konusu üç bedel türünün de mücbir sebep olarak kabul edilen pandemi süresince alınmaması daha yerinde olurdu. Türkiye’de yeni bir maden kanunu çıkarılmasının gündemde olduğu günümüzde söz konusu bedellerin makul bir seviyeye indirilmesi için gerekli mevzuat değişikliklerinin yapılması gerekmektedir. Böylece maden şirketlerinin kapanması ve işçilerini işten çıkarmaları önenebilir.

Anahtar Kelimeler: Ekonomi, Madencilik, Maliyet, Mevzuat, Şirket, Yatırım.

MAĞAZA KİŞİLİĞİ KAVRAMI VE TÜKETİCİ TERCİHLERİNE ETKİSİ ÜZERİNE BİR İRDELEME

Aslıhan Yavuzalp Marangoz
aslihan.marangoz@toros.edu.tr
Toros Üniversitesi

ÖZET

Tüketicilerin sürekli değişen istek, ihtiyaç, beklenti ve bakış açıları tüketim tercihlerini de şekillendirmektedir. Tüketiciler, pazardaki benzer ürün ve hizmet tipleri arasından tercihlerini yaparken artık sadece fonksiyonel faydaya bakmamaktadır. Kendilerine yakın hissettikleri, kendileriyle ortak noktaları olan ve kendilerini ya da olmak istedikleri kişileri temsil eden markalara yönelmektedirler. İşletmeler, yoğun rekabet şartları altında pazarda tercih edilebilmek ve sadakat yaratabilmek için tüketicilerle sadece ürünleri ile değil duygusal anlamda da bir bağ kurmaya çalışmaktadırlar. Mağaza kişiliği kavramı da bu bağlamda ortaya çıkmıştır. Martineau'nun 1958 yılında ortaya çıkardığı mağaza kişiliği, mağazanın tüketicilerin zihninde hem fonksiyonel hem de psikolojik unsurlarla tanımlanmasıdır. Başka bir deyişle mağaza kişiliği, mağaza markasına insan özelliklerinin yüklenmesidir. Yapılan çalışmalar mağaza kişiliğinin rakipler arasında farklılaşma yaratmaya, algılanan kaliteye, algılanan fiyata, mağaza imajına, mağaza tercihlerine ve mağaza sadakatine kadar birçok konuya etkisi olduğunu göstermektedir. Mağaza kişiliğini oluşturan unsurlar ise: mağazanın mimari özellikleri, tasarımı, rengi, hizmet kalitesi, personeli, ürün tipleri ve çeşitleri, mağazanın ismi, reklamları, mağaza markasının bağlı olduğu işletmeye olan genel tutum ve mağaza müşterileridir. Literatürde mağaza kişiliğine yüklenen insani özellikler ise sofistike, coşkulu, istekli, güvenilirlik, sağlamlık, samimiyet, kabalık olarak belirtilmektedir. Bu çalışmada mağaza kişiliği kavramı, yapıma nedenleri ve önemi anlatılmaktadır. Çalışmada ayrıca mağaza kişiliğinin boyutları açıklanarak mağaza sadakati, tüketici tercihleri, benlik imajı uyumu kavramları ile mağaza kişiliği kavramının ilişkisi ele alınmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Mağaza Kişiliği, Marka Kişiliği, Tüketici Tercihleri.

A CONCEPTUAL ANALYSIS OF THE STORE PERSONALITY AND ITS EFFECTS ON CONSUMER PREFERENCES

ABSTRACT

Consumers' constantly changing needs, wants, expectations and perceptions shape the consumer preferences. Consumers not only notice the functional benefits of product or services while they are making choices between similar products and services. They prefer the brands that they can feel close, they can find common values and the brands that represent themselves or represent the person they want to be. In very intense competition companies try to find an emotional connection between themselves and consumers to be preferred and to provide loyalty. The concept store personality appeared in this context. Martineau defined store personality as the functional and psychological attributions of a store in consumers mind. In other words store personality is to attributing human characteristics to a store. Recent researchs showed that store personality affects lots of important subject such as differentiation, perceived quality and price, store image, store preferences and store loyalty. Elements of store personality are: store's architecture, design, colour, service quality, personnel, product types, store name, advertisements, general attitude to store owner company and store's customers. The dimensions of store personality are: sophistication, enthusiasm, solidity, genuineness and unpleasantness. In this study store personality concept, advantages, importance, dimensions and the relationships between store personality and loyalty, preferences and self-congruity are examined.

Keywords: Store Personality, Brand Personality, Consumer Preferences.

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE GEOGEBRA YAZILIMININ KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Yeliz Çelen
yelizcelen@hotmail.com

ÖZET

Teknolojide yaşanan gelişmeler ve öğretimde kullanılan yöntem ve tekniklerin gelişip değişmesiyle teknolojinin eğitim süreçlerine entegrasyonu konusu önemli bir sorunsal haline gelmiştir. Sistemli bir akıl yürütme becerisi gerektiren ve kesin doğruları içeren bir disiplin olmakla birlikte deneme ve yanılama yaklaşımlarından da sıkça faydalanılan matematik öğretim süreçlerinde de teknolojiden yararlanmak kaçınılmaz bir hale gelmiştir. Bu kapsamda ülkemizde de 2005 yılında değişen öğretim programlarına paralel olarak uygulanan reform hareketleriyle matematiğin yapılandırmacı bir felsefeyle verilmesine önem gösterilmiş ve teknolojiden yararlanılarak öğrencilerin kendilerini inşa etmelerine fırsat verilmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda matematik öğretiminde bu deneme yanılama etkinliklerinin gerçekleştirilmesini sağlayan dinamik geometri yazılımları önem kazanmaktadır. Bu yazılımlardan en önemlilerinden biri uluslararası bir grup tarafından geliştirilen ilköğretimden yükseköğretime kadar her kademede kullanılabilir geometri, cebir ve analizi tek bir ara yüze taşıyan açık kaynak kodlu dinamik bir matematik yazılımı olan Geogebra'dır. Geogebra, noktaların, koordinatların, denklemlerin ve fonksiyonların direkt olarak girilebilme, cebirsel olarak tanımlanabilme ve dinamik olarak değiştirilebilme yönleriyle bir dinamik geometri yazılımı olduğu gibi aynı zamanda da bir bilgisayar cebir sistemidir. Geogebra'nın grafik hesap makineleriyle karşılaştırıldığında basit kullanışlı bir ara yüze sahip olması, anlamlı matematik öğrenmeleri için tasarlanmış olması, öğrencilerin bağımsız nesnelere hareket ettirdiklerinde bağımlı nesnelere hareketlerini izleyebilmesi gibi avantajları öğrencilere problem çözme fırsatları sunması açısından etkili olmaktadır. Bu araştırmanın amacı öğretmenlerin 7. sınıf öğrencilerinin doğrular ve açılar konusunda geogebra kullanımına yönelik görüşlerini tespit etmektir. Bu kapsamda Ankara ilinde öğrenim gören 14 öğrenciye doğrular ve açılar konusu etkinlikleri çerçevesinde öğretim gerçekleştirilmiş ve uygulamalar yaptırılmıştır. Bu uygulamaların sonunda öğrencilere araştırmacılar tarafından geliştirilen ve 3 adet açık uçlu sorudan oluşan bir değerlendirme formu uygulanmıştır. Araştırmada özel durum yaklaşımı kullanılmıştır. Bu kapsamda doğrular ve açılar konusunun bu alanda materyal geliştirmeye uygun olduğu düşünülerek bu konu matematik öğretimi süreci için belirlenmiştir. Verilerin analizi için betimsel araştırma yöntemlerinden faydalanılmış olup açık uçlu sorulardan elde edilen veriler bulgular kısmında örneklendirilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre öğrencilerin GeoGebra kullanımına yönelik olumlu görüşlere sahip olduğu, geogebra'nın matematik öğrenme süreçlerini zevkli hale getirdiği, matematiksel terimleri somutlaştırarak algılamayı kolaylaştırdığı ve öğrenmeyi kalıcı hale getirdiği yönde birleştikleri görülmüştür.

Keywords: matematik öğretimi, geogebra, dinamik geometri yazılımı

MATHEMATICS TEACHING KNOWLEDGE IN DIGITAL LESSON STUDY PLATFORM

Pınar Güner
pinar.guner@istanbul.edu.tr

ABSTRACT

In the literature, it is stated that teachers should have comprehensive mathematics teaching knowledge for mathematics achievement, but they have deficiencies in this field. From this point of view, the lesson study professional development model has been moved to a digital platform in order to make it easier in terms of application and follow-up and to create a richer setting for supporting the professional development of preservice mathematics teachers in terms of mathematics teaching knowledge and skills. The purpose of the current study was to investigate preservice mathematics teachers' mathematics teaching knowledge within the context of digital lesson study platform. Case study method was used to gain an in-depth understanding of the process. Two lesson study groups that each included four senior preservice middle school mathematics teachers, one classroom teacher and one lecturer were formed. The steps of lesson study model -planning, teaching and reflecting- were conducted through digital platform as a component of field experience course. The data were obtained through video recordings from digital lesson study platform and analyzed through content analysis method. The findings showed that preservice mathematics teachers had lack of knowledge about content, students' prior knowledge and thinking ways, mathematics teaching program, assessment and evaluation in mathematics education and technology. It is believed that digital lesson study platform is useful to foster preservice teachers' knowledge and access to learning and teaching resources and finally lead to instructional improvement.

Keywords: Mathematics teaching knowledge, digital lesson study platform, preservice teachers

MEDICINAL PLANTS, SECONDARY METEBOLITES AND ANTIMICROBIAL ACTION MECHANISMS

Şeyda TAŞAR

Asist Prof. Dr, Firat University, Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering, 23200 / ELAZIĞ.

svdtasar@firat.edu.tr

ABSTRACT

Excessive use of antibiotics were led to the emergence and spread of antibiotic resistant bacteria in societies. The emergence of microbial resistance evolution has caused existing antibacterial drugs to become less effective and even ineffective. Today, microbial infections, resistance to antibiotic drugs are one of the biggest problems threatening the health of communities. Millions of people die every year worldwide due to microbial infections. If the antibiotic resistance rate continues to increase at this rate, it is estimated that 10 million people will die each year due to antimicrobial resistance in 2050.

In recent years, several strategies have been proposed and researched to overcome antibiotic resistance. In this context, phytochemicals ie, medical plants came to the fore. Plants contain a wide variety of secondary metabolites such as; alkaloids, flavonoids, tannins, terpenes etc. Secondary metebolites can be isolated from plant structure, can be used in the production of pharmaceuticals, agrochemicals, sweeteners, fragrances, colorants, biopesticides and food additives. In addition, since medicinal plants have antimicrobial effects through different mechanisms, they have been considered as alternative sources that can be used to prevent the development of multidrug-resistant bacteria and their antimicrobial mechanisms are being investigated. It is stated that these agents can be used alone or in combination with antibiotics to increase antibacterial activity against a wide variety of bacteria. The structure-activity relationships and mechanisms of action of natural compounds have not been certainly understood by the studies conducted to date. For this purpose, in this study, the structure of natural compounds and possible mechanisms of action have been compiled. An attempt was made to create a review on medicinal plants with antibacterial, antifungal and antiviral activities, secondary metebolites, and their's antimicrobial activities.

Keywords: Medicinal plants, secondary metabolite, antimicrobial properties, antibiotic resistance

MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ

Saadet Aylin Yağan
yagan_a@hotmail.com

ÖZET

Meslek yüksekokulu öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin araştırıldığı bu çalışmada nicel araştırma yöntemi benimsenmiştir. Araştırma deseni, karşılaştırma araştırması ile betimsel araştırmadır. Çalışmada Tokat ilinde bulunan 13 meslek yüksekokulunda öğrenim gören 627 öğrenciden veri toplanmıştır. Veri toplama aracı 27 madde ve dört boyuttan oluşan Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeğidir. Ölçeğin boyutları; motivasyon, sebat, öğrenmeyi düzenleme ve meraktır. Bulgular, meslek yüksekokulu öğrencilerinin orta seviyenin üstünde bir yaşam boyu öğrenme eğilimleri olduğunu göstermektedir. Boyutlar arasında en yüksek ortalama motivasyona en düşük ortalama merak boyutuna aittir. Cinsiyet, yaşam boyu öğrenme toplam ölçek ortalamasını farklılaştıran bir değişkendir. Kız öğrencilerin yaşam boyu öğrenme eğilimleri erkek öğrencilerden yüksektir. Ayrıca öğrenmeyi düzenleme ve merak boyutlarında da kız öğrenciler lehine anlamlı fark saptanmıştır. Sınıf düzeyi, öğrenmeyi düzenleme boyutu için anlamlı farklılık oluşturan bir değişkendir. Birinci sınıf öğrencileri ikinci sınıf öğrencilerinden daha fazla öğrenmeyi düzenleme eğilimine sahiptir. Öğrenim görülen bölüm, yaşam boyu öğrenme motivasyon eğilimlerini farklılaştırmaktadır. Teknik bilimler alanında öğrenim gören öğrenciler en yüksek motivasyon ortalamasına, sağlık bilimleri alanındaki öğrenciler ise en düşük motivasyon ortalamasına sahiptir. Aile gelir durumu, anne eğitim düzeyi ve baba eğitim düzeyi yaşam boyu öğrenme toplam ölçeği ile boyutları açısından anlamlı fark oluşturmamıştır. Öğrencilerin mezun olduktan sonraki planları merak boyutu için anlamlı bir değişkendir. Eğitimlerine devam etmek isteyen öğrencilerin merak ortalamaları işe girmek isteyen öğrencilere göre anlamlı derecede yüksektir.

Anahtar Kelimeler: Meslek yüksekokulu, Üniversite öğrencileri, Yaşam boyu öğrenme

MİZAHA KADIN BAKIŞI: GÜLSE BİRSEL'İN JET SOSYETE DİZİSİ

Senem Duruel Erkilic
sduruelerkilic@gmail.com

Goncagül Budak
goncagulbudak@gmail.com

ÖZET

Zihinden öte bedenle ilgili olduğu düşünölen ve kabalıkla özdeş tutulan gülme eylemi, toplumun dışına itilmiş kesimlere, kadınlara, çocuklara, kölelere ya da avam-halk tabakasına yakıştırılmış, buna karşılık aklın üstünlüğünü gerektiren mizah, yönetici elit sınıfla ve çoğunlukla erkekle ilişkilendirilmiştir. Mizahın ancak erkekler tarafından üretilebildiği, kadınlarmsa mizahtan anlamadığı, yaratıcı bir mizah anlayışından ve algısından yoksun olduğu, ancak gülen kişi konumunda – o da her zaman değil- olabileceği yargısı yerleşiklik kazanmıştır. Crawford ve Gressley (1991) de kadınların ne mizah yaratma becerisine, ne de mizahı takdir etmek için gerekli mizah algısına sahip, yetersiz bir grup olarak adlandırıldığı sayısız deneysel çalışmayı eleştirir. Ayrıca mizahın eril bir dille kurgulandığı (Sanders, 211), mizahın kadınlara ve diğer dezavantajlı gruplara ilişkin olumsuz kalıpyargıları güçlendirecek biçimde yapılandığı görölmüştür (Lovaglia, 2008). Oysa mizah, egemen yapıları sorgulamak, sarsmak ve iktidara/başat olana bir direnç göstermek için önemli bir özgürlük alanı sunmaktadır. Bergson'dan Bakhtin'e birçok düşünür gülmenin ve mizahın alanını tanımlarken iktidarla ilişkisini bir direniş alanı olarak da vurgulamışlardır. Feminist perspektiften mizaha yapılan en önemli atıflar da, mizahın dominant ideolojik söylemlere meydan okuyan yapısıyla ilişkilidir.

Bu bildiride Türkiye'deki toplumsal değişmeye koşut olarak farklılaşan kadın mizah ilişkisi çerçevesinde Gülse Birsell'e odaklanılacaktır. 1980'lerin sonlarında mizah dergilerinde çizer olarak yer alan kadınlarından günümüz standup şovlarında eleştirel mizah üreten kadınlara kadar geniş bir zaman aralığını ele aldığımızda, Gülse Birsell'in televizyondaki sitcom dizileriyle Türkiye'de kadının mizahla ilişkisindeki önemli bir kırılmayı temsil ettiği iddia edilebilir. Sınıfsal ayrıma ve zengin-fakir ikiliğine eleştirel yaklaşımın somutluk kazandığı durum komedileri kadar kadın-erkek stereotipleri ve konumlarını da eleştirel biçimde ele almaktadır Birsell. Bu bağlamda Gürse Birsell'in mizahının popüler kültürün bir parçası olmasına karşın, eleştirel bir söylem ürettiği ve bu eleştirel söylemin geniş seyirci kitlesine ulaşması açısından güçlü bir etkisinin olduğu söylenebilir. Gülse Birsell mizahının kalıp yargılardan yararlanmakla birlikte, onları sarsan Crawford'un (2002) ifade ettiği gibi olumsuz çağrışımları zayıflatan ve cinsiyet kavramlarını, cinsiyet kalıp yargılarının kısıtlayıcı bağlamının dışında eşitlikçi ve adil bir şekilde değerlendirilmesine elverişli bir ortam sağlayan yapıda olduğu söylenebilir. Bu bağlamda çalışmada *Jet Sosyete* dizisindeki anlatı yapısı, sitcom türsel özellikleri ve tiplmeler üzerinden eleştirel söylem çözümlemesi yöntemiyle incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: mizah ve kadın

WOMEN'S VIEW OF HUMOR: GÜLSE BİRSEL'S JET SOCIETY TV SERIES

ABSTRACT

The act of laughing, which is thought to be related with the body rather than the mind and identified with rudeness, has been attributed to outcast segments of society, women, children, slaves, or the common-people, while humor requiring the supremacy of the mind is associated with the ruling elite class of the society and mostly with men. The judgment that humor can only be produced by men and that women do not understand humor and they are lack of creative sense of humor and perception, but that they can only be in the position of the laughing party - not always - has become established. Crawford and Gressley (1991) also criticize numerous experimental studies in which women are called an inadequate group with neither the ability to create humor nor the sense of humor necessary to appreciate it. Furthermore, it has been observed that humor is constructed with a masculine language (Sanders, 211), and humor is structured in a way that strengthens negative stereotypes about women and other disadvantaged groups (Lovaglia, 2008). However, humor offers an important area of freedom to question the dominant structures, to shake them and to show resistance to the power/dominant elements. Many philosophers from Bergson to Bakhtin emphasized the relationship with power as a field of resistance while defining the field

of laughter and humor. The most important references to humor from a feminist perspective are related to the nature of humor that challenges dominant ideological discourses.

This paper will focus on Gülse Birsel as sitcom writer in terms of the changing woman-humor relationship alongside with the social change in Turkey. When we scrutinize women within a wide time range as cartoonist in the comic magazines in the late 1980s to today's woman stand up comics who creates critical humor, it can be asserted that Gülse Birsel's sitcoms may represent a significant turning point in Turkey with respect to woman's relation with humor. We can assert that Gülse Birsel's sitcom on television may represent a significant turning point in Turkey with respect to woman's relation with humor. Birsel critically discusses the stereotypes and positions of men and women as well as the sitcom series where the critical approach to class distinction and rich-poor dichotomy becomes concrete. Within this context, we can say that although Gülse Birsel's humor is a part of popular culture, she produces a critical discourse and this critical discourse has a strong influence in terms of reaching to a wide range of audience. Although Gülse Birsel's humor benefits from stereotypes, as which are shaken by Crawford (2002) states, it can be said that it has a structure that weakens negative associations and provides an environment conducive to evaluating gender stereotypes in an egalitarian and fair manner outside the restrictive context of gender stereotypes. Within this context, the narrative structure in the *Jet Society* TV series will be examined with the method of critical discourse analysis through the generic characteristics and type of the sitcom.

Keywords: humor, woman

MOBILE APP WIREFRAME FOR MEMORIZING CHINESE CHARACTER THROUGH ANTONYMS, CLASSIFICATION, AND DISTINGUISH CHARACTER'S SIMILARITY

Muhammad Meisza
muhammad.meisza@gmail.com

ABSTRACT

With technology developing nowadays, learning becomes easier, including language learning. Learners can access lessons anytime and anywhere. Chinese language is one of the languages that is not easy for beginners to learn because of various factors. Through an analysis of the challenges and strategies that have been revealed in previous studies, three methods are proposed which can make it easier for beginners to learn Chinese using mobile app: learn by the antonym of the characters; learn by classification; and distinguish the character's that looks like similar. In this study the prototype still uses high-fidelity wireframes but it can already be used by participants to conduct mobile learning. Evaluation is done by comparing the improvements achieved by participants who apply mobile learning with participants who apply traditional learning. The results obtained give a positive result to the improvement of Chinese characters memorizing skills of beginner learners by using mobile app.

Keywords: Language Learning; Learning Chinese; Mobile Learning; Memorize Characters

MOCKUMENTARY AS A POPULARIZING GENRE: AN ANALYSIS ON THE REALITY PERCEPTION CREATED BY FICTIONAL DOCUMENTARY

Nagihan ÇAKAR BİKİÇ

cakarnagihan@hotmail.com

ABSTRACT

Like all other works of art, cinema takes its roots from life, and, in accordance with its own understanding, reshapes topics which it acquires from life. Cinema films are categorized on the basis of some of their characteristic features. The most fundamental difference between genres is in between fictional and non-fictional productions. Fictional films are also grouped into different sub-categories on the basis of some of their characteristic features (horror, western, drama, comedy, melodrama and so on.). Documentary films are under the category of non-fictional productions. Nowadays, it is discerned that the concept of “Mockumentary” or “Mock documentary” is used commonly in the field of documentary cinema. Mock documentary is a film genre which is translated into Turkish as ‘sahte belgesel’, accommodates the characteristic features of fictional and non-fictional productions both together, benefits from features of two genres of production and is deemed to occupy a place somewhere in the middle between two production genres. This genre which was utilized in cinema and TV productions as of the 1950s got more popularity in recent periods, and productions of this genre began to come to the forefront more and more. The word Mockumentary is made up of words ‘Mock’ and ‘Documentary’.

The review of their lexical meanings indicates that the word ‘Mock’ has meanings such as ‘fake, imitation, to satirize by faking and imitation’ and the word ‘Documentary’ means ‘documental, factual film, to document’. The word ‘Mockumentary’ which comes into existence as the combination of these two words means ‘documentary produced on the basis of fake/unauthentic topics, mock documentary’. The relationship between cinema and reality is a factor for determining the film shooting technique and film genre. In this sense, Mockumentary offers a structure flexible enough to be applied to several genres of fiction. The 21st century is an epoch in which especially the real and the fake are intertwined with each other. Together with technological progress and globalization, this century tempts human beings to question the concept of reality. Today’s human beings get stuck in an artificial world by virtue of tablets and phones which they are addicted to using, and in this process, also the perception of reality is transformed. Fake brands, fake lives, fake idols triggered the ‘production of mock documentaries’ as well. Among the first examples of this genre are films such as *Swiss Spaghetti Harvest* (1957) and *Take the Money and Run* (1969). The mockumentary *Swiss Spaghetti Harvest* which referred to the story of a family who picked its pasta from trees in the southern part of Switzerland grabbed enormous attention of the audience after its release, and its spectators who were convinced that it was a true story called the TV channel and began asking as to how they could raise their own spaghetti trees. It is discerned that there was increase in the number of this genre of production from this period until present.

This study aims firstly to address the general features of this genre called Mockumentary or defined in the literature as fake/mock documentary and then, on the basis of these general features, to analyze *Take the Money and Run* (1969) by Woody Allen through content analysis method and to evaluate the analysis findings in the context of

relationships between cinema & genre, between fiction & non-fiction and between fiction & documentary. It is thought that the study will act as a guiding source for researchers interested in this field.

Key Words: Mockumentary, documentary, genre, mock documentary, fictional documentary

NAHİV İLMİNE KADIN ELİ: ÖNE ÇIKAN MÜSLÜMAN KADIN NAHİV ÂLİMLERİ

Semira Karuko
semira_yayar@hotmail.com.tr

ÖZET

Hicretten sonra müslüman kadın, yeni dini yaşamak adına eğitim ve öğretimle yakından meşgul olmuştur. Zaman içinde kadın tefsir, hadis, fıkıh ve dil alimleri yetişmiştir. Öyle ki bu kadın âlimlerden bazıları, büyük câmilerde ilim meclisleri düzenlemiş ve buralardaki derslere çeşitli yerlerden öğrenciler katılmıştır. Mısır, Şam ve Hicaz bölgeleri ise kadın öğrencilerin yoğunlaştığı merkezlerin başında gelmekteydi. Bu kadın alimlerin arasında Arap dili ve edebiyatıyla uğraşan ve bu alanda eser ortaya koyan isimler de bulunmaktadır.

Genel anlamda Arap dilinin grameri sayılan Nahiv, islami ilimler için oldukça önemli bir konuma sahiptir. Nitekim Nahiv ilmi, diğer islami ilimlerin hatta Arap edebiyatının anlaşılmasını ve yorumlanmasını sağlayan kural ve yapıları barındırmaktadır. İslam tarihinde, Nahiv ilmiyle ilgilenen müslüman kadın alimlere baktığımızda ise, Basra ve Kufe dil ekollerinin imamları/hocaları arasında herhangi bir kadın ismine rastlamamaktayız. Bu alanda hernaği bir eser telif eden ya da bu ilme bariz katkı sunan bir kadından bahsedilmemektedir. Fakat daha sonraki dönemlerde, Nahiv ilmiyle uğraşan sayılı birkaç isim karşımıza çıkmaktadır.

Biz bu çalışmamızda, Nahiv ilmiyle meşgul olup bu alanda öne çıkan müslüman kadın âlimleri tanıtmak ve bu ilme sağladıkları katkıları bir başlık altında sunmayı amaçladık.

Anahtar Kelimeler: Nahiv, müslüman kadın alimler, Arap dili.,

CONTRIBUTIONS OF WOMAN IN NAHIV SCIENCE: MUSLIM WOMEN NAHIV SCIENCES

SUMMARY

After Muslims emigrated to Madinah (Hicret), In order to live the new religion, muslim women began to be closely interested in education and training. Over time, the number of female scientists in tafsir, hadith, fiqh and language grew up so much that some of these women scientists have held scientific meetings in large mosques and students from various countries attended classes there. Schoolgirls mostly came from Egypt, Damascus and Hejaz regions. Among these female scientists, there were also names interested in Arabic language and literature, and they did studies in this area.

Nahiv, which is generally accepted as a branch of Arabic grammar , has a very important position for Islamic sciences. As a matter of fact, Nahiv science includes the rules and structures that provide understanding and interpretation of other Islamic sciences and even Arab literature. In the history of Islam, considering the Muslim female scientists who are interested in Nahiv, we can not find any female names among the imams / teachers of the Basra and Kufa language schools. In this period, there is no mention of a woman who created any work in this area or made an obvious contribution to this science. However, at a later period we encounter a limited number of names interested in Nahiv science.

In this study, we aimed to introduce Muslim female scientists who are interested in Nahiv science and stand out in this field and present their contributions to this science under a title.

Keywords: Nahiv, Muslim female scientists, Arabic language

NEW PERIOD IN TURKISH CINEMA THE CHANGE IN THE CONFIGURATION OF THE ACTOR AND THE ACTRESS, CREATED NEW PERCEPTION AND ITS RELATIONSHIP BETWEEN THE DIGITAL USES OF THE SOCIETY (1990-2020)

Nevin Algöl
algulnevin@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this article is the new actor and actress structuring, the phenomenon and the new actor and actress provided by this change, which started in the 1990s with the perception of actors and actresses that existed since the Yeşilçam era and launched as millennium, and that has been created in this period. to reveal the relationship between the perception and the information that may be legal / illegal from the digital society.

With the knowledge that is more advanced than the Big Data, unnamed, invisible, hidden, hidden sources, illegally flowing into the industry or obtained through illegal means, this field is re-created in order to reach more people in the sector, in other words, to gain a lot of customers for capital. The fact that it makes illegal use of digital facilities and cannot be denied. This can sometimes mean using illegal legal possibilities.

Keywords: Beren Saat, Kıvanç Tatlıtuğ, Cem Yılmaz, Fehriye Evcen, Pelin Batu, Digital Society, Turkish Cinema, Turkish, Actor and Actress Perception. Data, Big data, Structuring, Legal Illegal Information,

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA VELİ-OKUL-ÖĞRETMEN İLETİŞİM APLİKASYONLARI

Miray ÖZÖZEN DANACI
Faculty of Education, Early Childhood Education Department,
Izmir Democracy University
mirayozozen@hotmail.com

ÖZET

Okul öncesi eğitim kurumları erken çocukluk dönemi çocuklarına hitap eden yapısı gereği küçük yaş çocuklarının sık sık aile ile etkileşim ve iletişim içerisinde bulunma ihtiyacını ortaya çıkarmaktadır. Dolayısıyla okul öncesi eğitim kurumlarında görevli öğretmen ve yöneticilerin, etkinlik bilgilendirmeleri, aile eğitimi ve katılımı, beslenme, davranış geliştirme, çocukların genel gelişimsel durumları, günlük rutin faaliyetler, gezi, gözlem, branş etkinlikleri, disiplin yöntemleri vb. bir çok sebeple gün içerisinde sıklıkla ebeveynlerle iletişim halinde bulunmaları gerekmektedir. Okul öncesi eğitim kurumlarını diğer örgün eğitim kurumlarında ayıran bu özelliğın oldukça iyi planlanması ve yönetilmesi için bir takım yöntemlerin eğitimci ve okul yöneticileri tarafından uygulanması önem arz etmektedir. Kitle iletişim çağında akıllı telefonlar üzerinden kullanılabilen velli-okul-öğretmen iletişim uygulamaları son dönemlerde kullanılmaya başlanmıştır. Çalışmada adı geçen uygulamaların piyasada halihazırda kullanımda bulunan içerikleri değerlendirilmiş ve uygulamalara eklenebilecek önemli içerik detayları hakkında öneriler ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: okul öncesi, kurum, iletişim, çocuk, öğretmen, aile, uygulama

OKULLARDA ÖĞRENCİLER ARASINDAKİ ŞİDDET TÜRLEĞİ VE ŞİDDETİN BOYUTUNDAKİ ARTIŞ

Emine AktunÇ Ülker
KKTC MEB, Sınıf ÖĞretmeni
emineaktunc86@hotmail.com

ÖZET

İnsanlık tarihi boyunca Şiddet, insanlığın gündeminden hiç eksik olmamıŐtır. Tarih içinde gelişen olaylar incelendiği zaman Şiddetin problemlerin çözümleri için bir araç olarak kullanıldığı ve bu durumunda süreç içinde toplumlar için büyük bir yara haline görölmektedir. Şiddet özellikle 2000’li yıllardan itibaren gündemde en sık yer alan konulardan biri olmuştur. Tüm dünya ölkelerinin dikkatini çeken ve çözümleri aranan bir olgu haline gelmiştir. Toplumun en küçük birimi olan ailede genel olarak insana yönelik ya da bireyin kendisine yönelik zarar verici davranıŐları olarak karşımıza çıkan Şiddet olgusunun uzmanlar tarafından çok çeşitli tanımları yapılmaktadır. En yalın ifadeyle Şiddet; baskalarına zarar veren eylemler bütünüdür. Şiddet, sözlük anlamıyla; sertlik, sıklık, fazlalık, kuvvet ve güç olarak tanımlanmaktadır. Bir başka ifadeyle bir kişiye güç ve baskı uygulayarak isteği dışında bir Őeyi yapmak veya yaptırmaktır. Ergil (2001)’e, göre ise Şiddeti, bir kişi veya topluluğun, fiziksel ve ahlaki bütünlüğüne, mülkiyetine, kültürel değerlerine karşı birey yahut gruplar tarafından verilen zarar, fiziksel veya psikolojik acı olarak tanımlamıŐtır. Furlong ve Morrison (2002) göre, okulda Şiddet kavramı ise, okul iklimi üzerinde olumsuz sonuçlar üreten, öğrencilerin öğrenme süreçlerine zarar veren, onların gelişimlerini engelleyen saldırgan ve suç benzeri davranıŐları tanımlamayan bir anlamda kullanılmaktadır.

Okulda Şiddet olgusu, son dönemlerde birçok yönden tartışılmaktadır. Gözlem ve yasayarak öğrenilen Şiddet, yaşamın ilk yıllarından itibaren öğrenilir ve bir kişilik özelliği olarak gelişerek, değişmeye karşı direnç gösterir. Bu öğrenme de aile, çevre, akran grupları ve eğitim çevresi etkindir. Çocukları Őiddette hazırlayıcı etmenlere; daha önce kendisinin Őiddetle karşılaşmış olması, gerçekleşmeyen umutlar, düş kırıklıkları, öç alma duyguları, paylaşılabilen öfke, anti sosyal kişilik ve madde bağımlılığı gibi örnekler verebiliriz. Bu tür etmenlere maruz kalınması durumunda, Şiddet tek bir öğrencinin bireysel Şiddeti olabileceği gibi, bu kişilik özelliklerine sahip birden fazla öğrencinin bir araya gelerek çeteler oluşturması ile de ortaya çıkabilir. Bu çocuklar bu yolla kendilerini daha güçlü hissedebilir, yaptıklarından zevk alabilir ya da diğerlerinin bunu hak ettiğini düşünebilirler. Çalışmanın önemi burada ortaya çıkmaktadır. Küçük yaşlarda öğrenilen Şiddet olgusunun ne boyutta olduğu ve ilerideki yıllarda durumun boyutunun ne olacağının kestirilmesine yardımcı olması açısından çalışma önem arz etmektedir. Çalışma; öğretmenlerinin sınıfta-okul içinde karşılaŐtıkları istenmeyen davranıŐları incelemesi, öğrencinin-öğrenciye uyguladığı Şiddet içeren davranıŐlarının özellikle hangi Şiddet türünde yoğunlaŐtıĐını, bu türün içinde de baskın olan davranıŐları ortaya koyması ve bu konularda Milli Eğitim Bakanlığı ve öğretmene yol gösterici olması açısından önemlidir.

Bu araştırmanın temel amacı; öğretmenlerin okullarda karşılaŐtıkları öğrencinin-öğrenciye uyguladığı Şiddet içeren davranıŐlarının özellikle hangi Şiddet türünde yoğunlaŐtıĐını ve bu türün içinde de baskın olan davranıŐları belirlemektir. Bu araştırma literatüre dayalı tarama modeli şeklinde yapılmıştır. Araştırmada, ilk olarak ilgili

konuya yönelik literatür taraması yapılarak Okullarda Şiddet ve Akran Zorbalığı konuları ile ilgili araştırmalara ulaşılmış ve çalışmanın kuramsal yapısı oluşturulmuştur. Taramalar sonucu elde edilen veriler her öğe ele alınarak tek tek incelenip yorumlanmıştır.

Çalışma; tüm kademelerdeki öğretmenlerin sınıfta-okul içinde karşılaştıkları istenmeyen davranışları incelemesi, öğrencinin-öğrenciye uyguladığı şiddet içeren davranışlarının özellikle hangi şiddet türünde yoğunlaştığını, bu türün içinde de baskın olan davranışları ortaya koymasını ve bu konularda Milli Eğitim Bakanlığı ve öğretmene yol gösterici olması açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Şiddet, fiziksel şiddet, duygusal şiddet...

OKULÖNCESİ KURUMLARDA ÇALIŞAN VE ÇALIŞMAYA ADAY ERKEK ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÖĞRETMEN TUTUMLARI

Narin Yakar Arslanoğlu
narinarslanoglu@gmail.com

Nahide Yakar Öncün
narinarslanoglu1@gmail.com

Havva Kanlı Yoran
narinarslanoglu2@gmail.com

ÖZET

Okulöncesi Eğitim,0-6 yaş grubu çocuklarını dikkate alarak onların bireysel özelliklerine uygun olarak tüm gelişimlerini,toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren, duygularının gelişimini ve algılama gücünü artırarak akıl yürütme sürecinde ona yardımcı olan ve yaratıcılığını pekiştiren,onların,milli,manevi,ahlaki,kültürel ve insani değerlere bağlılığını geliştiren,kendini ifade etmesine,öz denetimlerini sağlayabilmesine ve bağımsızlığını kazanmasına olanak sağlayan sistemli bir eğitim sürecidir.Aynı zamanda,okulöncesi eğitim kurumları,çocukların yeteneklerinin gelişmesine yardım ederek,Türkçe'nin doğru ve güzel kullanımını sağlar,onları ilköğretime hazırlar.

Bu araştırma K.K.T.C'de okulöncesi kurumlarda çalışan ve çalışmaya aday erkek öğretmen adaylarına karşı öğretmen tutumlarını ortaya koymak için düzenlenmiştir.

Araştırmada ilk olarak ilköğretim okullarında görevli öğretmenlere ve velilere okulöncesi kurumlarda çalışan ve çalışmaya aday erkek öğretmen adaylarına ilişkin tutumları ile ilgili açık uçlu bir soru sorularak ölçeğin ön zemini hazırlanmıştır.Ön çalışma grubundan elde edilen davranışlar ile araştırmacının yazılı literatürden topladığı davranışlardan oluşan listeden uzman görüşü alınarak 65 maddeden oluşan 5'li likert anket 15 ilköğretim okulunda 126 öğretmene uygulanmış, güvenilirlik ve geçerlilik çalışması yapılmıştır. İstatistiksel çözümlenmeler sonucunda apha katsayısı .98 gibi bir değer ortaya çıkmıştır.Elde edilen verilerin çözümlenmesi sürecinde okulöncesi kurumlarda çalışan erkek öğretmen adaylarının tutumlarına ilişkin veriler ölçek ve madde bazında betimsel istatistik tekniklerden ortalama puan ve yüzde kullanılarak değerlendirilmiştir.

Araştırmada varılan başlıca sonuç; 65 davranıştan oluşan okulöncesi kurumlarda çalışan erkek öğretmen adaylarına ilişkin öğretmenlerin tutumları, 2 davranışta her zaman, 62 davranışta ortadan çok, 1 davranışta ise orta sıklıktadır.Ölçeğin hiçbir zaman ve ortadan az aralığında bulunan herhangi bir davranış belirlenmemiştir.

Bu durumda Okulöncesi kurumlarda çalışan ve çalışmaya aday olan erkek öğretmen adaylarına ilişkin öğretmen tutumlarının oldukça olumlu yönde olduğu söylenebilir.

Keywords: Öğretmen Tutumları

ON THE DEVELOPING MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES' CONSTRUCTIVE SKILLS

Sinan Aydın
sinanaydin1704@yahoo.com

ABSTRACT

The contemporary education systems target to students that are individually obtain the necessity information, are able to use it in different situations and are able to modify their all knowledge into practice of real life. This paper analyzes the developments of students' constructive skills in the long period of one semester. We present some important ways of the constructive skills which are directly connected students' performance development. Also, these skills are a combination of effective using of information, abilities that are give students to obtain the needed details to reach the soliton of the real-life problems. Finally, we can say that the systematic or methodological organization of students' skills give us a powerful tool to have well-educated students.

Keywords: constructive skill, mathematics teacher candidate, education system

ON THE EFFECT OF USING GRAF CALCULATOR IN MATH PROBLEM SOLVING

Sinan AYDIN

sinanaydin1704@yahoo.com

ABSTRACT

In this study, it is aimed to determine the effect of graf calculator on students' math problem solving by focusing linear equations and their attitude for problem solving in math lectures. For this aim, it was used a quasi-experimental control and treatment group with pre-test and post-test model to search the hypotheses of the study. The sample of the article was selected from a vocational school in Turkey. In the 3 weeks period, it was used graf calculator for the experimental group students and, traditional method for the control group students. The Linear Equation Problem Solving Test and Math Problem Solving Questionnaire were applied to study group students for the obtaining of the data. The findings showed that there was a significant difference between the mean score of students used graf calculator and the mean score of students not using any technological material in the math classes. The academic performance of the experimental group was better than the control group scores.

Key words: Graf Calculator and Mathematics

1910 DÂRÜLMUALLİMİN GRADUATION CEREMONY AND THE EVALUATIONS OF SATI BEY ON THE IMPORTANCE OF THE TEACHING PROFESSION

Savaş Karagöz
svskaragoz@gmail.com

ABSTRACT

In Dârümuallimîn (Teacher Training Institution for Males) that produced the first graduates of the Second Constitutionalist in 1910, Mustafa Sati Bey made a very meaningful speech that is of great importance for today. This speech is very important because it includes the importance and indisputable fact of teaching as a profession in terms of quality and dignity. Another important point that made this graduation ceremony important was that Tevfik Fikret's poem was read for the first time by a student Ferda. Although both Sati Bey's suggestions for young teachers and his poem Tevfik Fikret's Ferdası (to today's youth) were uttered and written in the 20th century, it is valuable in terms of being a guide for teachers and youth of the 21st century and later century. In this study, the translation of the existing articles from Ottoman Turkish to Turkish was done based on the use of the survey method. Other important points that attracted attention in his speech of the graduation ceremony included the change and development of Darümuallimin in the historical process, the change in educational programs, training practices, conferences, the publication of Tedrisatı İptidaiye journal, in-service education, teaching profession, sacrifice and the importance of teaching profession.

Keywords: Dârümuallimîn, teaching profession, the importance of teaching profession, practice school

1910 YILI DÂRÜLMUALLİMİN MEZUNİYET TÖRENİ VE SATI BEY'İN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN ÖNEMİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELERİ

ÖZET

II. Meşrutiyet Dönemi'nin ilk mezunlarını 1910 yılında veren Dârümuallimîn (erkek öğretmen okulu)'de Mustafa Sati Bey, günümüz açısından da önem arz eden çok anlamlı bir konuşma yapmıştır. Bu konuşma, aslında meslek olarak öğretmenliğin nitelik ve itibar açısından ne denli önemli ve şüphe götürmez bir gerçek olduğunu içerdiğinden dolayı çok önemlidir. Bu mezuniyet törenini önemli kılan diğer önemli bir nokta ise Tevfik Fikret'in Ferda isimli şiirinin ilk kez burada bir öğrenci tarafından okunmasıdır. Hem Sati Bey'in genç öğretmenlere önerileri, hem de Tevfik Fikret'in Ferdası (bugünün gençlerine) isimli şiiri 20. asırda dile getirilmiş ve yazılmış olsa da günümüz 21. asır ve daha sonraki asır öğretmenlerine ve gençlerine rehber olması açısından değerlidir. Bu çalışmada tarama yöntemi kullanılarak mevcut yazıların Osmanlıcadan günümüz Türkçesine çevirisi yapılmıştır. Mezuniyet töreni konuşmasında dikkat çeken diğer önemli noktalar ise; Darümuallimin'in tarihsel süreçteki değişim ve gelişimi, eğitim programlarındaki değişim, staj uygulamaları, konferanslar, Tedrisatı İptidaiye Mecmuasının yayınlanması, hizmet içi eğitim, öğretmenlik mesleği ve fedakârlık ve öğretmenlik mesleğinin önemi oluşturmuştur.

Anahtar kelimeler: Dârümuallimîn, öğretmenlik mesleği ve önemi, tatbikat mektebi

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SPOR YAPMA DURUMLARINA GÖRE ŞİDDET EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ: ESKİŞEHİR ODUNPAZARI VE TEPEBAŞI ÖRNEĞİ

Elif Karagün
elif.karagun@gmail.com

Murat Genç
mrt.mgenc@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Eskişehir İli Odunpazarı ve Tepebaşı ilçelerinde bulunan ortaokul öğrencilerinin spor yapma durumlarına göre şiddet eğilimlerinin yanında. Ortaya çıkan şiddetin de; spor yapma yılı, lisanslı olup olmama, spor yapan olup olmama, şiddete maruz kalıp kalmama ve sosyo-ekonomik değişkenlere göre değişip değişmediğinin incelenmesidir.

Araştırma amacı; Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğünden araştırma için izin verildiğinden sonra Odunpazarı ve Tepebaşı ilçelerinde bulunan toplam 64 ortaokul evrenini temsilen basit seçkisiz örnekleme yöntemi ile ilgili 8 ortaokulda arkadaşlarıyla ilgili bilgilendirilmiştir. Bilgilendirme sonrası gönüllü toplam 232 ortaokul öğrencisine Haskan ve Yıldırım (2012) tarafından yapılan Şiddet eğilimi ölçeği ile karşılığı; spor yapma ve şiddete maruz kalma durumları ile sosyo-demografik görülebilir belirleyen 18 soruluk bilgi anketi uygulanmıştır.

Karşılaştırmalarında ikiden fazla küme karşılaştırmalarında tek varyans analizi uygulanmıştır. Hata payı p

Yapılan analiz sonucunda öğrencilerin şiddet eğilimleri; spor yapıp yapmama, müsabakaya katılım, spor branşı, lisanslı olup olmama ve ailede spor yapan birinin olup olmamasına göre anlamlı bir fark bulunmamıştır. Yine gelir durumu, kardeşi olup olmaması, kaçınıcı çocuk olduğu, anne ve baba eğitim düzeyi ile görülen şiddet türü ve şiddeti uygulayanlara göre de anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Ancak öğrencilerin şiddet eğilimleri; erkeklerin puanları kızlara göre, şiddet görenlerin puanı görmeyenlere göre, 13 yaşındaki öğrencilerin 11 yaştakilere göre, 8 sınıftakilerin de 6 sınıftakilere göre anlamlı derecede daha yüksek bulunmuştur. Bu sonuçlar, toplumsal rol öğrenmeleri ile erkeklerde, ayrıca sosyal öğrenme kuramında belirtildiği üzere rol model alma sonucunda da şiddet görenlerde yüksek sonuçlar alındığı düşünölmüştür. Konuyla ilgili detaylı çalışmaların planlanması ve şiddet eğiliminin giderilmesi için bu bilgiler doğrultusunda eğitimler hazırlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Spor, Ortaokul Öğrencisi, Şiddet Eğilimi

ÖĞRET MEN ADAYLARINDA SİBER ZORBALIK, SİBER AYLAKLIK VE ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME MOTİVASYONU

Hüseyin Serin
huseyin.serin@istanbul.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmada öğretmen adaylarının siber aylaklık düzeyleri ile çevrimiçi motivasyon düzeylerinin siber zorbalık türlerine göre değişip değişmediği incelenmiştir. Ayrıca öğretmen adaylarının siber aylaklık düzeyleri ile çevrimiçi öğrenme motivasyon düzeyleri arasındaki ilişki de ele alınmıştır. Araştırmanın amacı doğrultusunda uygun örnekleme yöntemiyle 646 öğretmen adayından veri toplanmıştır. ÖĞretmen adaylarının % 82,5'i (533) kadın, % 17,5'i (113) ise erkeklerden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak “Üniversite ÖĞrencileri İçin Yenilenmiş Siber Zorbalık Envanteri”, “Siber Aylaklık Ölçeği” ve “Çevrimiçi ÖĞrenme Motivasyon Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin analizinde tek yönlü varyans analizi ve basit korelasyon analizi kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre öğretmen adaylarının siber aylaklık düzeyleri ve çevrimiçi öğrenme motivasyonları siber zorbalık türlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Buna göre siber zorba öğretmen adaylarının siber aylaklık düzeyleri, siber zorba-mağdur olmayan öğretmen adaylarının siber aylaklık düzeylerinden daha yüksektir. Öte yandan siber zorba öğretmen adaylarının çevrimiçi öğrenme motivasyon düzeyleri, siber zorba-mağdur olmayan öğretmen adaylarının çevrimiçi öğrenme motivasyon düzeylerinden daha düşüktür. ÖĞretmen adaylarının siber aylaklık düzeyleri ile çevrimiçi öğretmen motivasyon düzeyleri arasında ise anlamlı bir ilişki saptanmamıştır. Sonuç olarak öğretmen adaylarında siber zorbalığın ders sürecinde ders dışı internet kullanımını (siber aylaklığı) arttırdığı ve çevrimiçi öğrenme motivasyonunu düşürdüğü anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Siber Zorbalık, Siber Aylaklık, Çevrimiçi ÖĞrenme Motivasyonu

ÖĞRET MEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Gürbüz Ocak
gurbuzocak1@gmail.com

Mustafa Yeler
myeler@mehmetakif.edu.tr

ÖZET

ÖĞretmen adaylarının sahip oldukları eleştirel düşünme eğilimlerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amaçlanan bu çalışmada betimsel araştırma modeli ve nicel veri toplama yöntemi kullanılmıştır. Bu araştırma Eğitim Fakültesinin İngilizce, Matematik, Okulöncesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Sınıf, Sosyal Bilgiler ve Türkçe öğretmenliği programlarının birinci sınıflarında öğrenim gören 598 öğrenciden random örnekleme yoluyla belirlenen 206 kadın, 94 erkek olmak üzere toplam 300 öğretmen adayının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Söz konusu bu çalışmada veri toplama aracı olarak Semerci (2016) tarafından geliştirilen Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği (EDE) kullanılmıştır. Açık fikirlilik, sistematiklik, esneklik, azim ve sabır ile üst biliŐ olmak üzere beş alt boyuttan ve toplam 49 maddeden oluşan bu ölçeğin Crombach Alfa katsayısı ,94 olarak belirlenmiştir. Elde edilen veriler incelendiğinde normal dağılım gösterdiği, varyansların eşitliğinin sağlandığı tespit edilmiştir. Bu nedenle verilerin analizinde parametrik testlerden, t testi, tek yönlü Anova, kullanılmıştır. Tüm işlemlerde anlamlılık düzeyi $p < .05$ seçilmiştir. Bulguların bu çerçevede irdelenmesi ile Őu sonuçlara ulaşılmıştır:

Çalışma grubundaki yaş düzeylerine ve cinsiyet göre hem toplam puanlarda hem de eleştirel düşünme eğilimleri ölçeğinin alt boyutlarında belirlenen farkların anlamlı olmadığı görülmüştür. Mezun olunan lise türlerine göre toplam puanlarda Güzel sanatlar-İHL-Meslek Lisesi grubu ile Fen- Anadolu ve ÖĞretmen Lisesi grubu arasında ve Güzel sanatlar-İHL-Meslek Lisesi grubu ile Genel Lise grupları arasındaki farkların Güzel Sanatlar-İHL-Meslek Lisesi grubu lehine anlamlı olduğu belirlenmiştir.

ÖĞrenim görülen programlara göre ise toplam puanlar arasında farkın anlamlı olduğu belirlenmiştir. Programlara göre toplam puanlarda Okulöncesi-Matematik; Sosyal-Matematik arasındaki farkın Matematik aleyhine; Okulöncesi-PDR; Sosyal-PDR; İngilizce-PDR; Türkçe-PDR arasındaki farklar ise PDR aleyhine anlamlı bulunmuştur.

Bu sonuçlar doğrultusunda öğretmen adaylarının yetiŐtirildiđi öğretme-öğrenme süreçlerinin sahip olması gerekli niteliklere ilişkin çeşitli öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eleştirel Düşünme Eğilimleri, ÖĞretme-öğrenme Süreci, Eleştirel Düşünme

ÖĞRET MEN ADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Gürbüz Ocak
gurbuzocak1@gmail.com

Mustafa Yeler
myeler@mehmetakif.edu.tr

ÖZET

ÖĞretmen adaylarının sahip olduğu öğrenme öğrenme programının çeşitli değişkenlere göre amaçlanmıştır. Bu araştırma Eğitim Fakültesinin çeşitli bölümlerinin birinci sınıflarında öğrenim gördü. Söz konusu bu çalışmada veri toplama aracı Olarak Grasha-Reichmann 'nın (1974) ÖĞrenme Stilleri Ölçeği kullanılmıştır. Bu ölçek altı alt boyuttan oluşmakta ve toplam 60 madde yerlidir. Ölçeğin uygulama içeriği iç tutarlılık katsayısı, 795 olarak tasarlanmıştır. Çalışmada elde edilen verilerin normallik ve varyans homojenliği testleri içindir puanların parametrik testlere uygun değerlendirme karar vererek analizlerde t testi ve tek yönlü ANOVA içindir. Tüm işlemlerde anlamlılık seviyesi p

Çalışma grubundaki yaş gruplarına göre belirlenen farkın anlamlı farklılığın olmadığı, ancak öğrenme stillerinin alt boyutları incelendiğinde ise çekingen öğrenme stilinde 23 ve üstü ile 19-20 yaş grupları arasındaki fark, 23 ve üstü yaş grubu lehine anlamlı bulunmuştur. Cinsiyete göre toplam puanlara göre belirlenen farkın anlamlı farklılığın olmadığı, ancak öğrenme stillerinin alt boyutları incelendiğinde çekingen öğrenme stilinde erkekler lehine, bağımlı öğrenme stiline göre ise kadınlar lehine farkın anlamlı olduğu belirlenmiştir. Mezun olunan lise türlerine göre toplam puanlarda farkın “Güzel Sanatlar- Meslek ve İmam-Hatip Lisesi grubu lehine anlamlı olduğu belirlenmiştir.

ÖĞrenim views programlara göre ise toplam puanlar arasında farkın anlamlı olduğu arasında. Okulöncesi-RPD; Sınıf-RPD; Sosyal RPD; Türkçe-RPD arasında elde edilen puan farklılıkları tüm bu ikili karşılaştırmalarda RPD aleyhine çıkmıştır.

Değerlendirme, bağımlı ve paylaşımcı öğrenme stilleri arasında ortaya çıkan farkların anlamlı olduğu görölüyor. Bu sonuçlar arasından öğretmen adaylarının incelenmesi yeterliliklerini öğrenmek için gereklidir.

Keywords: ÖĞrenme Stili, ÖĞretme-öğrenme Süreci, ÖĞrenme

“ÖĞRETMENLER TÜRKİYE İÇİN SÖYLÜYOR” PROJESİNDE KKTC ADINA SORUMLULUK ÜSTLENEN ÖĞRETMEN VE MÜZİSYENLERİN YAYINLAN KLİP SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Nazmiye Hazar

nazmiyehazar86@yahoo.com

ÖZET

Mart, 2020’de ile pandemi nedeni ile okullar KKTC Ve Türkiye’de kapatılmıştır. TC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü’nün ev sahipliğinde Lefkoşa TC Milli Eğitim Müşavirliği aracılığı ile KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı’nda öğretmenlik yapan öğretmenlerin bu süreçte “ Öğretmenler Türkiye İçin Söylüyor” Projesinde girişimcilik ve takım işbirliği sonucunda Mayıs 2020 ve haziran 2020 pandemi sürecinde Youtube kanalında yayınlanan kliplerin eğitimcilerin sanat ile ilgili üretime katkı koymuşlardır. 31 Ağustos 2020 tarihinde azdan çoğa doğru 1320 (bin üç yüz yirmi),2027 (iki bin yirmi yedi) ve 6639 (altı bin altı yüz otuz dokuz) kez izlenmiş olan bu klipler gerek Türkiye de gerekse KKTC toplumunda beğenilmiş ve ilgi görmüştür. Bu araştırma KKTC ile Türkiye öğretmenleri ve müzisyenlerinin işbirliği ile sergilemiş oldukları kliplerin oluşturulma sürecini projede sorumluluk alan katılımcıların görüşleri doğrultusunda değerlendirmek ve projenin devamlılık ve geliştirilmesine katkı koymak amacı ile yapılmıştır. Araştırma 2020 yılının Ağustos ayında gerçekleşmiş olmakla birlikte nitel araştırma yöntemlerinden olgubilimi (fenomenoloji) deseni ile biçimlenerek tamamlanmıştır. Bu çalışmada 16 katılımcının yapılandırılmamış görüşme formunda yer alan açık uçlu sorulara vermiş olduğu cevaplar doğrultusunda toplum, kültür ve eğitim konusuna müzik sanatı aracılığı ile eleştirel bir bakış açısı katmıştır. Araştırmada görüş belirten katılımcıların bilimsel etik kurallar çerçevesinde kim olduklarının anlaşılmasına için katılımcılar K1, K2, K3 şeklinde kodlarla sınıflandırılmıştır. Katılımcıların görüşleri başlıklar halinde temalar ve kodlarla, demografik özellikleri de dikkate alınarak karşılaştırılmıştır.

Araştırmanın genel sonucunda katılımcıların görüşleri doğrultusunda katılımcıların %100’ü bu projeye farklı sebepler doğrultusunda kendi istekleri ile katılmış olduklarını belirtmişlerdir. Katılımcıların projenin amaçları ile ilgili görüşlerinin değerlendirme sonuçlarında %77 oranında iki toplumun iş birliği çerçevesinde yurt sevgisi ile milli farkındalık yaratarak ülke tanıtımına katkı koymalarına yönelik bir sosyal sorumluluk olarak değerlendirirken %33’ü kültür etkileşimi ortaya çıkmıştır. katılımcıların %38’i bu projede hiç zorlanmadıklarını %62’si ise farklılık gösteren sebeplerden ötürü zorluklar yaşadıklarını belirtmişlerdir. Katılımcı görüşleri doğrultusunda katılımcıların% 87’si bu proje sonucunda ürün olarak çıkan kliplerin toplum, kültür ve eğitime olumlu etkileri olduğu; %13’ünün ise KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı’nın bu projeyi sahiplenmeye ilişkin sorumluluk almaması nedeni ile toplum, kültür ve eğitime herhangi bir katkı sağlamadığı sonucu ortaya çıkmıştır. katılımcıların tümü bu kliplerin dijital kaynaklar aracılığı ile çokkültürlü eğitime olumlu etki sağladığını belirtmişlerdir.

Araştırma sonucunda KKTC’nin kalkınmasına yönelik projelerde kültürel iş birliğin önemi ve aynı dili konuşan farklı coğrafyalarda yaşayan Türk öğretmenlerin işbirliği ve takım çalışmalarını yürütmekle ilgili çok kültürlü ve toplumsal yapılaşmada aidiyet temelinde değerlerde sanatın önemi ile ilgili öğretmenlerin memnuniyetleri ortaya çıkarılmıştır. Bunların yanı sıra aynı ortamda olmadan teknoloji ve bilişim çağının bir takım işlevlerde iş

yapabilmekle ilgili işlevlerde hız, zaman ve ekonomik yönünün öğretmenlik mesleği ile ilgili öğretmenleri memnun ettiğini ortaya çıkarmıştır. Kültürel çalışmalarla ilgili beklentilerin temelinde ise KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı'nın farklı ülkelerin de dahil edilebileceği yerel ve küryerel yenilik ve girişimcilik yönünde üretilen projelere yer vermelerinin toplumsal kalkınma ve üretime destek sağlayacağı önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Müzik ve Eğitim

PARENTAL ATTITUDES OF CHILDREN WITHOUT NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS AND INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (SEN)

Sofia Campos
sofiamargaridacampos@gmail.com

Flavia Pinto
flavianicolapinto@gmail.com

Manuela Ferreira
mmcferreira@gmail.com

Ana Paula Cardoso
a.p.cardoso62@gmail.com

Célia Ribeiro
cribeiro.crb.ucp@sapo.pt

Paula Couceiro
apcouceiro@fpce.uc.pt

Introduction: Over the last decade there has been a development of the inclusion of students with Special Educational Needs (SEN) in mainstream education. The general objective is to analyze the attitudes of parents of children without neurodevelopmental disorders regarding the inclusion of children with Special Educational Needs. Methods: This is a comparative and correlational study and aims to: Characterize and analyze the possible differences in attitudes of parents of children without neurodevelopmental disorders regarding the inclusion of children with SEN considering the three disorders (Hearing Impairment, Trisomy 21) and Behavioral Disorder) present in the questionnaire Children with difficulties in school. Compare and analyze the possible differences in parental attitudes according to the type of description that is made of the child. In this sense, the questionnaire Children with difficulties in school contains brief descriptions (neutral or positive) of the above mentioned child problems; Identify if there are attitudinal differences regarding the (in) existence of previous contact with SEN and their duration (regular or sporadic); Explore the relationship between optimism and parental attitudes towards inclusion of children with SEN in regular education (Hearing Impairment, Trisomy 21 and Behavioral Disorder); Know the relationship between personality traits and parental attitudes towards the inclusion of children with SEN in regular education (Hearing Impairment, Trisomy 21 and Behavioral Disorder). The sample consisted of 147 subjects, fathers and mothers of children without neurodevelopmental disorders attending the 1st cycle of basic education. Four instruments were used: a sociodemographic questionnaire; the questionnaire Children with difficulties at school that assesses parental attitudes towards school inclusion of children with SEN; the revised Life Orientation Scale that assesses dispositional optimism; the NEO-Five Factor Inventory that assesses five personality traits. The results revealed that parents of children without neurodevelopmental disorders tend to show positive attitudes towards the inclusion of children with SEN. It was found that the type of disturbance and the description that is made of children with SEN have an influence on parental attitudes, which show more positive attitudes towards Hearing Impairment, followed by Trisomy 21, and Behavioral Disorder. Conclusions: Sensitizing parents of children without neurodevelopmental disorders plays an essential role in the messages they convey to their children promoting inclusion.

Keywords: Parental Attitudes, Special Educational Needs, Optimism, Personality Traits

PERCEIVED INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA IN EDUCATION: IMPLICATION TO STUDENTS' ACADEMIC PERFORMANCE

Ayodeji Muideen Badmus
badmusayomuideen@gmail.com

ABSTRACT

This study sought the perception of secondary school teachers and students on the utilization of social media and its implication on students' academic performance in Oyo State. The population comprised all secondary school teachers and students in Oyo state, Nigeria. It was a descriptive survey research where data were collected from 450 teachers and 1,125 students. The sample was selected from the three senatorial districts in Oyo State and 45 secondary schools were used. In each district 15 secondary schools were randomly selected where 10 teachers and 25 students in each of the selected schools participated in the study. The researchers used structured questionnaire tagged "Questionnaire on Perceived Influenced of Social Media on Students' Academic Performance (QPISMSAP) with reliability Cronbach alpha value of 0.87 was used for the data collection. Frequency counts, percentages and t-test were used for data analysis. The findings revealed that teachers and students in Oyo State have positive and right perception of the influence of the utilization of social media on students' academic performance with grand mean scores 3.5405 (teachers) and 3.0985 (students). It was also found that there is significant difference between the perception of male teachers and female teachers ($t(448)=6.059 > p0.05$) on social media influence on students' academic performance, while there is no significance difference in that of male and female students ($t(1123)=6.898 < p0.05$). Based on the findings, it was concluded that using social media at tertiary level could be advantageous and could enhance students' academic performance and also recommended among others that teachers and students should utilize social media in a positive way to bring about effective teaching-learning process and better performance in students' academic performance.

Keywords: Social media, students' academic performance, effective teaching and learning process.

PERSPECTIVES ON DIGITAL INCLUSION: THE PARTICIPATION OF SENIORS IN SOCIAL NETWORKS

Ana Pinheiro
acp@esept.pt

Paula Medeiros
pcm@esept.pt

Mário Domingues Cruz
mariocruz@ese.ipp.pt

ABSTRACT

The research presented in this article had as main aims: a) to know the use of social networks by a group of elderly people, as well as b) to understand the representations of this target audience on the use of this type of technology during their daily lives. The qualitative study had a first phase of exploratory collection, which consisted of randomly analyzing public profiles of Facebook users over 65 years of age. Taking this into account, categories of analysis were defined which catered for a more in-depth look at 6 profiles, of 6 elderly people, which have been observed over 6 months. At the same time, 8 interviews were undertaken with individuals of the same age group, users of social networks, in order to understand their representations on the topic. The data collected allowed us to understand some aspects of the use of social networks by this public, namely the lack of care in the disclosure of personal information, the integration of the use of Facebook in the daily lives of the elderly, the use of the network as a means of approach relatives, either to learn how it works or to contact those who are far away.

Keywords: digital inclusion, elderly, representations on social networks

PET İNDEKSE DAYALI KONFOR ALGISININ MAKİNE ÖĞRENMESİ MODELLERİ İLE TAHMİN EDİLMESİ

Sinan Uğuz
sinanuguz@isparta.edu.tr

ÖZET

Isıl konfor, hem çevresel koşulları hem de kişisel özellikleri içeren zor bir hesaplama süreci gerektirir. Isıl konforu belirlemek için birçok model ortaya konmaktadır. Bu modellerden birisi de sayısal bir sıcaklık değeri ile ifade edilen PET indekstir. Bu çalışmada, Brezilya’da yaz ve kış dönemlerinde ısı konfor üzerine yapılan anket çalışmalarını içeren bir çalışmadan elde edilen veriler kullanılarak, dört farklı sınıf etiketi ile ifade edilen konfor algısının tahmini için makine öğrenmesi modelleri kullanılmıştır. Çalışmada destek vektör makineleri, rastgele orman ve k-en yakın komşu algoritmaları kullanılmıştır. Modeller arasında en iyi test sonuçları 0.89 belirleme katsayısı değeri ile rastgele orman ile elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Makine öğrenmesi, PET-indeks, Isıl konfor

PHARMACEUTICAL APPLICATIONS OF NEWTON'S SECOND LAW AND DISC INERTIA

Nicholas Jensen
NJintouch@outlook.com

ABSTRACT

As the effort to create new drugs to treat rare conditions cost effectively intensifies, there is a need to insure maximum efficiency in the manufacturing process. This includes the creation of ultracompact treatment forms, which can best be achieved via applications of fundamental laws of physics. This paper reports an experiment exploring the relationship between the forms of Newton's 2nd Law appropriate to linear motion and to transversal architraves. The moment of inertia of three discs was determined by experiments and compared with previous data derived from a theoretical relationship. The method used was to attach the discs to a moment arm. Comparing the results with those obtained from previous experiments it is found to be consistent with the first law of thermodynamics. It was further found that the Newton's 2nd law violates the second law of thermodynamics. The purpose of this experiment was to explore the relationship between the forms of Newton's 2nd Law appropriate to linear motion and to apply torque to a twisting force, which is determined by position vector r and force vector F . Substituting equation alpha in place of beta, angular acceleration is a linear acceleration divided by radius r of the moment arm. The neurological analogy of Newton's 2nd Law states that these findings can contribute to a fuller understanding of thermodynamics in relation to viscosity. Implications for the pharmaceutical industry will be seen to be fruitful from these findings.

Keywords: drug development, Newtonian physics, viscosity

POPÜLER KÜLTÜR BAĞLAMINDA SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ OLARAK NETFLIX: GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ GÖRSEL, İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ

Aytekin İsman

isman@sakarya.edu.tr

F. Arda Arica

isman0@sakarya.edu.tr

ÖZET

Serbest zaman; kitlelerin iş ve öğrenim hayatları dışında kalan zamanlarda; ayrıca uyuma, yemek gibi fizyolojik ihtiyaçlarının dışında, kendilerine ayırmış oldukları kişisel zamanlardır. Bireyler bu serbest zamanlarında kendilerine haz verecek sanat, spor, eğlence gibi etkinlikler ile vakit geçirerek kişisel doyumlarını arttırma, rahatlama ve yenilenme çabasına girmektedir. Günümüzde bireylerin monotonlaşan günlük yaşantıları içerisinde kendilerini doyuma ulaştıracak serbest zaman etkinlikleri, önem kazanmaktadır. Bu bağlamda, bireylerin serbest zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla çeşitli hizmetler sunan sektörler de ortaya çıkmıştır. Bu sektörlerden birisi de Netflix, BluTV, puhutv gibi aboneliğe dayanan ve film, dizi, belgesel gibi içerikler üreten paralı platformlardır. Bireylerin ücretli bir şekilde kendi seçtikleri içeriklere ulaşması, bu sayede hazza ulaşımın kolay ve hızlı olması, bu platformlarda geçirilen zamanın artmasına sebep olmaktadır. Bu durum kullanıcıların Netflix vb. platformlara olan bağımlılıklarının oluşmasını da beraberinde getirmektedir.

Bu araştırmanın amacı Gelişim Üniversitesi Görsel, İşitsel Teknikleri ve Medya Yapımcılığı Bölümü öğrencilerinin serbest zaman etkinlikleri bağlamında Netflix kullanım düzeylerini ve alışkanlıklarını ölçmektir. Ayrıca cinsiyet, bilgisayar ve mobil telefona sahip olma gibi özel durumların, kullanımlar ve doyumlar yaklaşımı çerçevesinde bu platformda geçirilen zamanla ilişkili olma durumlarını anlayabilmek de çalışmanın bir başka amacıdır.

Veri toplama aracı olarak öğrencilere uygulanacak anket formu, Balcı, Gülnar ve Çakır (2010)'ın kullandıkları ölçekten uyarlanmıştır. Araştırmada uygulanan anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm demografik özelliklerin de yer aldığı çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. İkinci bölümde Netflix kullanımına yönelik 5'li Likert ölçeği kullanılmıştır. Uygulanmış olan anketin güvenilirlik oranı 0.913 olarak hesaplanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman, Netflix, Kültür, Popüler Kültür, Kullanımlar ve Doyumlar Yaklaşımı.

PREFERRED LEADERSHIP BEHAVIOUR OF COACHES BY ATHLETES IN INDIVIDUAL AND TEAM SPORTS IN NIGERIA.

Danlami Ali
alidanlami511@gmail.com

ABSTRACT

This study examined the coaching leadership behaviours preferred by athletes in Individual and Team sports in Nigeria that may lead to increased satisfaction and performance. Six leadership behaviours were identified; these are Democratic, Training and Instruction, Situational Consideration, Autocratic, Social Support and Positive Feedback. The six leadership behaviours relate to preference of coaches by athletes that leads to increased performance were the focus of this study. The population of this study comprised of male and female athletes of states sports councils in Nigeria. An Ex-post facto research design was employed for this study. Stratified and purposive sampling techniques were used to select the sampled states according to the six geo-political zones of the country. Two states (North Central (FCT, Nasarawa), North East (Bauchi, Gombe), North West (Kaduna, Sokoto), South East (Anambra, Imo), South west (Ogun, Ondo), South South (Delta, and Rivers) were selected from each stratum. A modified questionnaire was used to collect data for this study and the data collected were subjected to a reliability test using the Statistical Package for Social Science (SPSS) to analyse the data. A Two Sample Z-test procedure was used to test the significant differences because of the large number of subjects involved in the different groups. All hypotheses were tested at 0.05 alpha value. The findings of the study concluded that: Athletes in team and individual sports generally preferred coaches who were more disposed towards training and instructions, social support, positive feedback, situational consideration and democratic behaviours. It was also found that athletes in team sports have higher preference for coaches with democratic behaviour. The result revealed that athletes in team and individual sports did not have preference for coaches disposed towards autocratic behaviour. Based on this, the following recommendations were made: That democratic behaviour by coaches should be encouraged in team and individual sports. Coaches should not be engaged in autocratic behaviours when coaching. These behaviours should be adopted by coaches to increase athletes' satisfaction and enhancement in performance.

Keywords: leadership behaviour, Preference, athletes, individual, team, coaches'

PREPARATION OF TRANSDERMAL FILMS FOR CONTROLLED RELEASE OF DONEPEZIL HCL

Yasemin Acar
acarrysmn@gmail.com

Emel Akyol
eakyol@yildiz.edu.tr
Department of Chemical Engineering
Yildiz Technical University
Turkey

ABSTRACT

Transdermal drug delivery systems, also known as “patches” have been attracted a great deal of attention for the past few decades since it delivers the drug through the skin in a predetermined and controlled. Transdermal delivery is a viable alternative to conventional oral therapy and provides a controlled drug release by increasing patient compliance and avoiding first-pass metabolism. Donepezil Hydrochloride is an active pharmaceutical ingredient for Alzheimer’s disease (AD) It has been widely used by oral route. But this type of treatment may have some disadvantages when a chronic neurological disorder is present because of the patient’s unwillingness to swallow and forgetting to take or carry pills in the day. So, transdermal patches can be used as an alternative treatment for AD.

The aim of this study was to develop a transdermal drug delivery system for controlled release of Donepezil HCl. For this purpose Polyvinylpyrrolidone (PVP), sodium alginate, gelatine and PEG-400 were used in the formulation of transdermal patches. Transdermal patches were prepared by Franz diffusion cell method. Sodium alginate and gelatine as matrix-forming agent and transcutol as plasticizer was in the transdermal films. Fourier transform infrared (FT-IR) spectroscopy and Scanning electron microscope (SEM) were used to characterize the films. The thickness and water uptake were evaluated whereas in vitro release studies were also performed. To study the release kinetics, data obtained from in-vitro drug release studies were plotted in various kinetic models which include zero order, first order, Higuchi, Korsmeyer-Peppas, Weibull and Makoid–Banakar. The results in the present investigation confirm the controlled release of Donepezil HCl and sodium alginate content of transdermal patch can extend the release of donepezil. The study demonstrates that the fabricated transdermal system of Donepezil HCl can be considered as a suitable alternative of the oral route. Also studies have shown promising results, further studies are needed for pharmacokinetic evaluation.

Acknowledgments: This work was supported by Research Fund of the Yildiz Technical University. Project Number: FYL-2019-3635.

Keywords: Transdermal drug delivery systems; Donepezil HCl; sodium alginate

PREPARING INTERACTIVE COURSE CONTENT IN MULTICULTURAL E-LEARNING APPLICATIONS

Buket Kip Kayabaş
bkip@anadolu.edu.tr

ABSTRACT

Education-employment incompatibility is becoming a major problem both for young people who are unable to demonstrate their own abilities and for employers who do not get sufficient efficiency. Based on this problem, “EMLT Module Distance Education System as a New Product For Reducing The Education Job Mismatch in European” project was designed under the direction of Anadolu University with 5 project partners consisting of private and public institutions. The project, which was prepared to provide a career map for the employment of young people through open and distance learning, was supported by the Erasmus + KA2 Ministry of the European Union. With the lessons in the e-learning system prepared within the scope of the project, it is aimed to minimize the education-employment incompatibility of the youth and also to expand the culture of lifelong learning.

The e-learning system, consisting of 13 modules on topics such as Leadership, Job Finding Tools, Body Language and Diction, Business English, Interview Techniques, Participating in Lifelong Learning Activities, and Preparing e-Portfolio, was used by 1256 people from 24 countries. The main purpose of this study is to present the instructional design approach used in the content development process within the scope of the EMLT project; to include the experiences, problems encountered and solution suggestions.

Keywords: Lifelong Learning, Open and Distance Learning, e-Learning, Preparing Interactive Course Content

PRINCIPALS GENDER AND THE UTILIZATION OF LEGAL PROVISIONS IN ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS IN CROSS RIVER STATE, NIGERIA.

Scholastica C O Ekere
scottekere@gmail.com

ABSTRACT

This study investigated the influence of principals' gender on the utilization of legal provisions in secondary school administration in cross river state, Nigeria. The sample consisted of four hundred and twenty six principals from both private and public secondary schools in cross river state. One hypothesis was formulated to guide they study. Ex-post facto design was adopted for the study. A sample size of 426 principals from public secondary schools, were drawn from a population of 780 principals using stratified random sampling technique. The instrument for data collection was a questionnaire titled "Principals utilization of legal provisions in secondary schools Administration Questionnaire (PULPSSAQ). The data collected were subjected to statistical analysis using independent t-test. The results of the data analyzed showed that female principals utilized legal provisions more than their counterparts'. The principals' sex did not have any influence on staff administration and school community relation. It was concluded that sex of the principal was critical in some aspect of utilizations of legal provisions should be made for in service training, regular workshops and seminars for principals especially males to help upgrade their knowledge with modern techniques of utilizing legal provisions in secondary school administration.

Keywords: Principals gender, legal provisions, utilization, administration of secondary schools, cross river state.

PROGRAMMABLE ROBOTS IN THE EDUCATION OF INFORMATICS AND THEIR USE BY ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN THE CZECH REPUBLIC

Petri Mališů
malis.p@seznam.cz

ABSTRACT

This paper presents the results from research focused on the usage of programmable robot kits for teaching programming and algorithmization, which was a part of research named „The usage of educational materials in informatics“, which was focused on different types of educational tools and materials in informatics. The data were collected by a questionnaire among Czech teachers of a secondary grade of elementary schools and its equivalent in grammar schools. Results shows, that majority of teachers use programmable robot kits not only in the subject of informatics but also in afterschool hobby groups. Findings also point out, that teachers have a positive attitude towards using robots in education. Also, they find that programmable robots are a good way how to develop computational thinking and interest pupils in the field of computer science and technology.

Keywords: programmable robotics, education of informatics, teaching of programming

RECOGNITION OF THE PRO/CON INTERFACE IN ELECTORAL DECISION MAKING

Yasemin Andrews
St. Bartholomew's University
yasemin_andrews@yahoo.com

ABSTRACT

Voter registration is one of the key factors in a democracy. Once voters have been registered, as they were in the 2016 election which saw Donald Trump elected as the forty-fifth President of the United States, they then face a decision about which candidate to vote for. Over time, numerous polling organizations have attempted to develop techniques for understanding which candidates voters are likely to select. Such information is valuable for the candidates themselves, inasmuch as it allows their campaign organizations, which are often staffed by a largely volunteer workforce and funded by donations, to make sensible choices about which portions of the electorate to target. Information about the likely behavior of voters is also sought after by news organizations, such as newspapers and television channels, both inside and outside of the US. However, so far it has proven impossible to develop a mechanism for deciding with certainty how voters will make their decisions. The pro/con interface is a theoretical model which has the possibility to ameliorate this situation. The details of the pro/con interface will be presented in this paper.

Keywords: Decision Making

REKREATİF AMAÇLI KURLARA KATILAN BİREYLERİN ÖZ YETERLİLİK VE MUTLULUK DÜZEYLERİ

Elif Karagün
elif.karagun@gmail.com

Betül Bakır
betultkd4@gmail.com

ÖZET

Araştırmanın amacı, serbest zamanlarını değerlendirmek için sanat ve el becerilerine yönelik kurslara katılan bireylerin öz yeterlik ve mutluluk düzeylerinin incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda araştırmanın evreni Kocaeli İli İzmit ilçesinde Büyükşehir Belediyesine bağlı ücretsiz açılan kurslarda eğitim alan bireylerden oluşmaktadır. Araştırma örnekleme ise, seçkisiz olmayan örnekleme yönteminden uygun örnekleme yöntemi kullanılarak ulaşılabilir olduğu için Serdar Mahallesi kurslarına katılan 153 gönüllü bireylerden oluşmaktadır. Bu açıdan araştırmaya gönüllü katılanlara Bilgi Formu , Hills ve Argyle'nin 2002 tarafından geliştirilen Oxford Mutluluk Ölçeği ve Sherer ve arkadaşları tarafından geliştirilen Öz Etkililik-Yeterlik Ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 21.0 paket programında analiz edilmiştir. Yapılan normallik sınavında veriler normal dağılım gösterdiği için, parametrik testlerden, bağımsız gruplar için; tekli grupların karşılaştırılmasında t-testi, çoklu grupların karşılaştırılmasında ise tek yönlü varyans analizi kullanılarak analiz edilmiştir. Hata payı ise $p<0.05$ olarak kabul edilmiştir. Yapılan analizlerde; yaş, çocuk sahibi olma, medeni durum, gelir düzeyi, tedavi görüp görmeme, görülen tedavi türü, katıldıkları kurs çeşidi, çalışma durumlarına göre hem mutluluk hem de öz yeterlilik açısından anlamlı bir fark bulunmamıştır. Yine cinsiyet ve eğitim durumları değişkenlerine göre mutluluk açısından anlamlı bir farklılık görülmezken öz yeterlilik açısından ise kadınlar ve lisans eğitimine sahip olanlar lehine anlamlı derecede yüksek puanlar alındığı görülmüştür.

Sonuçta kadınların etkinliğe katılımlarının, lisans eğitimlilerinin de meslekleri dışında bir etkinlikle uğraşmalarının öz yeterliliklerine olumlu katkısı olduğu, ancak kesin sonuçlar açısından daha detaylı çalışmaların planlanmasının uygun olacağı düşünülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Mutluluk, öz yeterlik, rekreatif etkinlik, kurs eğitimleri, kursiyer.

RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS TECHNOLOGY USE IN EDUCATION AND AUTONOMY BEHAVIORS

Hüseyin Serin
huseyin.serin@istanbul.edu.tr

Faruk Bozdağ
faruk.bozdag@istanbul.edu.tr

ABSTRACT

With the advances in science and technology, the use of technology in education continues to become widespread. This situation also increases importance of studies on teachers' attitudes towards the use of technology in education. In the present study, it was aimed to examine the relationship between teachers' attitudes towards the use of technology in education and autonomy behaviors. Analyzes were carried out with the data collected from a total of 440 teachers. According to the results of the analysis, the attitudes of teachers towards the use of technology in education do not change according to gender and school type, but according to their education level. While the autonomy behaviors of teachers do not differ according to their gender and education level, it differs according to the type of school they work. The attitudes of teachers towards the use of technology in education and autonomy behaviors do not differ according to their professional seniority.

According to the order of importance, the teacher's teaching process autonomy and professional communication autonomy behaviors significantly predict their attitudes towards the use of technology in education. These two variables together explain 30% of teachers' attitudes towards the use of technology in education.

Keywords: Use of technology, technology attitude, teacher autonomy, educational technology.

RFID CHIPS IN COLOUR PREFERENCE TRACKING: INTRODUCING THEM IN THE BUSINESS CLASSROOM

Austin Ballard
ProfABallard@gmail.com

ABSTRACT

Educators in business schools around the world are becoming increasingly aware of the need to impart familiarity with the latest technology to their students. The ability to track goods and products en route in the delivery system, in the warehouse and on the top floor is a huge advantage to shippers and retailers. Recently the emergence of radio frequency identification (RFID) technology has enabled this better than ever before. However, a significant problem exists in that RFID technology depends on the quality of the information stored for each tagged product. Because of the profusion of names for colours, it is very difficult to ascertain that stored values are recognised by all users who view the product visually. This paper reports the findings of a study in which 50 consumers and 50 logistics workers were shown colour swatches and asked to choose the name of the colour from a multiple choice list. They were then asked to match consumer products, including toasters, jumpers and toothbrushes with the identifying inventory information available for each one. The findings show that the ability to match colours was significantly stronger with the colour swatches than with the consumer products, and that while logistics professionals made more frequent correct identification than the consumers, their results were still unsatisfactorily low. Based on these findings, a proposed universal model of colour identification numbers has been developed.

Keywords: Innovation in business education, supply chain logistics, RFID, colour preference

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN INSTAGRAM KULLANIM MOTİVASYONLARI

Aytekın İsman

isman@sakarya.edu.tr

Emre Eroğlu

isman44@sakarya.edu.tr

ÖZET

Geçmişten günümüze birçok iletişim aracı geliştirilmiş, internet teknolojisinin devreye girmesiyle de iletişim olgusuna yeni bir boyut eklenmiştir. Facebook ile başlayan süreçte birçok yeni sosyal medya aracı ve uygulaması türemiştir. Bu araçlardan biri olan Instagram da başlangıçta resim ve video paylaşım aracı olarak ortaya çıkmış, bireyin ve toplumun içinde bulunduğu çevre ve dünyadan haber alma, kendi ifade etme, eğlenme, reklam ve tanıtım yapma gibi çok katmanlı bir yapıya bürünmüştür.

Teknolojinin artık insanların cebinde taşındığı bir ortamda Instagram yoluyla bireyler, kendilerini ifade edecek iletileri fotoğraf ve video yoluyla başkalarına ulaştırabilmekte, yine yukarıda bahsedilen gereksinimlerine de cevap bulabilmektedir. Hatta artık özel ve kamu kurum ve kuruluşları bile projelerini, vaatlerini ve icraatlarını genelde sosyal medya araçları ile özelde ise Instagram yoluyla hedef kitlelere ulaştırabilmektedir. Bütün bu özelliklerinin yanında özellikle genç neslin vazgeçilmez bir parçası haline gelen Instagram'ın onların üzerinde birçok etki ve motivasyona sahip olduğu düşünülmektedir.

Buradan hareketle bu makale çalışmasında da üniversite öğrencilerinin Instagram'ı kullanım motivasyonlarının neler olduğu ortaya çıkarılacaktır. Kullanımlar ve Doymalar yaklaşımı bağlamında yapılacak araştırmada Üksel'in (2015) yılında yaptığı yüksek lisans tezine ait, 918 alpha değeriyle yüksek düzeyde güvenilir olan araştırma anketi kullanılacaktır. Üniversite öğrencilerinin Instagram'ı hangi gereksinimlerle kullanıp hangi doymalara ulaştıklarının tespit edileceği bu araştırmanın alanda yapılacak başka çalışmalara da katkı sağlayacağı, yeni açılımlar yapacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İnternet, Sosyal Medya, Instagram, İletişim, Kullanımlar ve Doymalar

SATRANÇ OYNAYAN YETİŞKİMLERİN “SATRANÇ” KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARI

Meliha Aslam Orkun
meliha.83aslam@gmail.com

Semay Çavuş
semaycavus@gmail.com

Aliye Osum
aliyeosum90@gmail.com

ÖZET

Satrançın, günümüzden en az 4000 yıl önce Mısır'daki Piramitlerde bulunmasından dolayı orada başladığı düşünülmektedir. Satrançın atasının Çaturanga olduğu günümüze ise bu oyunun gelişerek satranca dönüştüğü görülmüştür. Satranç yaratıcılığı, okumayı, zekâyı, muhakeme becerilerini, düşünme becerilerini, hayal gücünü geliştirdiği için okullarda da eğitim amaçlı kullanılmaktadır. Ülkemizde de satrançın okullarda kullanılması ve becerilerin gelişmesine katkısından yola çıkarak yetişkinlerin satranca yönelik görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Bu çalışmada veriler toplanırken Covid 19 pandemisi de dikkate alınarak yüzyüze görüşme imkanı olmadığından teknolojiden yararlanılmış ve yarı yapılandırılmış görüşme forumları Google Formda oluşturularak katılımcıların görüşlerine başvurulmuştur. Bu bağlamda çalışmanın amacı satranç oynayan yetişkinlerin satrançla ilgili görüşlerini ortaya koymaktır. Araştırmada nitel yöntem kullanılmıştır. Katılımcıların dağılımı 5 kadın (%50) ; 5 erkek (%50) 10 yetişkin olarak belirlenmiştir. Araştırmada uygun örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Katılımcılar gönüllülük esasına göre seçilmişlerdir. Araştırma sonuçları belirtilirken katılımcıların isim, soy isim gibi bilgilerine yer verilmemiştir. Bunun yerine katılımcıların verdikleri yanıtlar K1, K2, K3 şeklinde sayılarla ifade edilmiştir. Veriler metaforlar aracılığı ile toplanmıştır. Öğrencilere internet aracılığı ile verilen Google Formların doldurulması istenmiştir. Çeşitli bölgelerdeki 18- 25 yaşındaki yetişkinlerden cep telefonlarına gelen linki doldurmaları istenmiştir Bu mesajda açık uçlu sorulardan oluşan boşluk doldurma formu kullanılmıştır. Katılımcıların “satranç ” kavramına ilişkin algılarını belirlemek amacıyla “Satranç benim için gibidir Çünkü”ifadesinin yer aldığı yarı yapılandırılmış ifadeyi tamamlamaları istenmiştir. Katılımcılara soruları yanıtlamak için 15 dakikalık süre tanınmıştır. Araştırmada elde edilen veriler betimsel veri analizi tekniği ile incelenmiştir. Araştırma bulgularına göre araştırmaya katılan yetişkinlerin çeşitli metaforlar ve açıklamaları alınmıştır. Bu metaforlar frekans büyüklüğüne göre sıralanmaya çalışılmıştır. Bu araştırma bulgularına göre satranç kavramı ile ilgili tutku, heyecan, yaşam stili, zihin jimnastiği, zeka oyunu metaforları elde edilmiştir. Katılımcılardan 10 tane metafor elde edilmiştir. Katılımcılardan alınan metafor sonuçlarına göre duygusal etki boyutu olarak satranç (3), bilişsel boyut olarak satranç (3); fiziksel boyut olarak satranç(1); sosyal boyut olarak ise (3) dört kategoride karşımıza çıkmaktadır. Satranç ile ilgili duygusal etki (tutku, heyecan, yaşam stili); Bilişsel boyut olarak (ders, zihin jimnastiği, yapboz) gibi olması, fiziksel boyut olarak satranç (spor) ;sosyal boyut olarak ise (oyun, hayat) alt kategorilerini görmekteyiz. “Satranç” konusunda yetişkinlerin olumlu metaforlar geliştirdiği saptanmıştır. Bu durum gösteriyor ki yetişkinler satranç oynayarak rahatlıyor ve mutlu oluyorlar. Ayrıca okullarda satranç sporunun faydalarından dolayı zorunlu ders olarak programlara eklenmesi gerektiği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Eğitim, Yetişkin, satranç, teknoloji, metafor

METAPHORIC PERCEPTIONS OF ADULTS PLAYING CHESS ON THE CONCEPT OF "CHESS"

SUMMARY

Chess is thought to have started there at least 4000 years ago due to its presence in the Pyramids in Egypt. Today, when the ancestor of chess is Çaturanga, it has been seen that this game has developed and turned into chess. Chess

is used for educational purposes in schools as it improves creativity, reading, intelligence, reasoning skills, thinking skills, and imagination. Based on the use of chess in schools in our country and its contribution to the development of skills, it was aimed to determine the views of adults on chess. While collecting data in this study, taking into account the Covid 19 pandemic, technology was used and semi-structured interview forums were created in Google Form and the opinions of the participants were sought, since there was no face-to-face meeting opportunity. In this context, the aim of the study is to reveal the views of adults who play chess about chess. Qualitative method was used in the research. The distribution of the participants is 5 women (50%); 5 males (50%) were determined as 10 adults. Appropriate sampling method was used in the research. Participants were selected on a voluntary basis. Information such as name and surname of the participants were not included when the research results were stated. Instead, the answers given by the participants were expressed in numbers such as K1, K2, K3. The data were collected through metaphors. The students were asked to fill in the link to their mobile phone. In this message, a fill-in-the-blank form consisting of open-ended questions was used. Participants were asked to complete the semi-structured statement that states "Chess is like for me because" in order to determine their perception of the concept of "chess". Participants were given 15 minutes to answer the questions. The data obtained in the study were analyzed with the descriptive data analysis technique. According to the research findings, various metaphors and explanations of the adults who participated in the study were taken. These metaphors were tried to be listed according to the magnitude of the frequency. According to the findings of this research, the metaphors of passion, excitement, life style, mind gymnastics, intelligence game related to the concept of chess were obtained. Ten metaphors were obtained from the participants. According to the metaphor results obtained from the participants, chess as the emotional effect dimension (3), as the cognitive dimension chess (3); chess in physical dimensions (1); As for the social dimension (3), it appears in four categories. Emotional impact on chess (passion, excitement, lifestyle); We see sub-categories such as cognitive dimension (lesson, mental gymnastics, puzzle), chess as physical dimension (sports), and social dimension (game, life). It has been determined that adults have developed positive metaphors on the subject of "chess". This shows that adults are relaxed and happy by playing chess. In addition, it is thought that chess sports should be added to the programs as a compulsory course in schools due to its benefits.

Keywords: Education, Adult, chess, technology, metaphor

SECONDARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHER TRAINING IN AUSTRIA

Gert Kadunz
isman20@sakarya.edu.tr

Verena Zudini
vzudini@units.it

ABSTRACT

After a brief overview of the Austrian education system, the teacher education system is reviewed in sections. The differences before and after 2015, when significant changes were enacted, is highlighted. Central to the pedagogical changes was the influence of Hans Werner Heymann.

Keywords: Math Education

SIMULATION: AN EDUCATIONAL TOOL AND A DIDACTIC MEASUREMENT TOOL

Abdeslem Dennai
De_selam@yahoo.fr

ABSTRACT

Today, the introduction of New Information and Communication Technologies (NICT) in teaching or learning is more and more necessary. Simulation is one of the didactic tools in technical training, sometimes requiring experimental work. This simulation will help the learner or the student to understand by allowing him to observe, practice, modify and assess himself. He has the possibility of modifying certain parameters and of making measurements as he would in a real manipulation, and without any specialized assistance. Simulation is, on the one hand, an educational tool to help the user to work on a virtual model and, on the other hand, a didactic measurement tool.

The questions that arise about the positive contribution of the integration of such a tool in teaching or learning are:

- Is the simulation based on the teacher's strategic educational choice?
- What more could the simulation bring to a learner or a student?
- Simulation is a powerful tool for analyzing and designing problem situations for the learner or the student. Could it improve their understanding of certain phenomena?
- And above all, how should such a tool be integrated in the classroom and / or in personal work to optimize teaching or learning?

Keywords: NICT, Learning, Teaching, Simulation, Virtual Model, Didactics

SİNEMADA MÜZİĞİN ETKİ, ÖNEM VE İŞLEVLERİ: CAHİT BERKAY ÖRNEĞİ

Ayhan Dolunay
ayhan.dolunay@neu.edu.tr

Hüseyin Kambur
huseyinkambur14@gmail.com

Fevzi Kasap
fevzi.kasap@neu.edu.tr

ÖZET

Bu çalışma, genel olarak sinemada ve özelde Türk Sineması'nda müziğin etki, önem ve işlevleri ile, Türk Sineması'nda film müzikleri bağlamında önemli bir yere sahip olan müzisyen Cahit Berkay örneğine odaklanmaktadır. Çalışmada öncelikli olarak, literatür taraması çerçevesinde, müzik, sinema, müzik ve sinema sanat dallarının ilişkisi, Türk Sineması ve müzik, ayrıca, Türk Sinemasında müzik bağlamında Cahit Berkay'a ilişkin bilgiler verilmektedir. Çalışmanın araştırma kısmında ise, Cahit Berkay'ın bestelediği film müziklerinin etkilerinin ölçülmesi adına, amaçlı örneklem ile tespit edilen "Selvi Boylum ve Al Yazmalım" ve "Çöpçüler Kralı" filmlerinin, teknik yöntemler ile müziklerden ayrıştırılmış versiyonları ve orijinal müzikli versiyonları, mülakat grubuna (ilgili grup, Yakın Doğu Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu 2. sınıf öğrencileri şeklinde sınırlandırılmıştır) izletilmiş; tepkileri, nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi tekniği ile, önceden belirlenmiş yapılandırılmış sorular içeren yazılı görüş formları aracılığı ile verdikleri yanıtlar çerçevesinde ölçülmeye çalışılmıştır. Ayrıca, yine nitel araştırma yöntemlerinden yarı yapılandırılmış mülakat tekniği kullanılarak, Cahit Berkay ile önceden hazırlanan açık uçlu sorular aracılığı ile yüz yüze görüşme gerçekleştirilmiş; elde edilen veriler, içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sinema, Müzik, Türk Sineması, Cahit Berkay, Selvi Boylum Al Yazmalım, Çöpçüler Kralı.

SİNEMANIN TECİMSEL BAŞARISINDA HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIMIN ROLÜ: TÜRK SİNEMASI ÖRNEĞİ

Fevzi Kasap
fevzi.kasap@neu.edu.tr

Ayhan Dolunay
ayhan.dolunay@neu.edu.tr

Çağdaş Ögüç
cagdas.oguc@neu.edu.tr

Talat Karamanoğlu
karamanoglutalat@gmail.com

ÖZET

Modern ekonomik sistem içindeki tüm ürünlerde olduğu gibi sinema filmlerinde de pazarlama, filmin kendisi kadar önem taşımaktadır. Bir filmin vizyonda kalma süresi çok kısıtlı olduğu için, ticari bir pazar yaratmak, ürünün duyurulması ve tüketilmesi için en önemli süreçlerden bir tanesi olmaktadır. Geleneksel pazarlama yöntemleri artık yerini, daha modern; yeni teknoloji sayesinde kullanıcıya daha kolay erişilebilir pazarlama yöntemlerine bırakmıştır. Bu çalışmada Türk Sineması ve Yeni Türk Sineması özelinde, halkla ilişkiler ve tanıtım çalışmaları ile toplumsal beklentiler arasında bir uyum yakalamak için, hedef kitlesini etkileyerek değişim gösteren faaliyetler irdelenmektedir. Tanıtım faaliyetlerinin seyirci tercihleri ve gişe hasılatı üzerindeki etki rolü önem kazanmıştır. Bu noktadan hareketle, sosyal medyanın gelişmesi ve bilgi hızının anlık bir karaktere bürünmesi, Türk Sineması'nda tanıtım faaliyetlerinin de değişiklik göstermesine ve çeşitlenmesine sebebiyet vermiştir. Çalışma kapsamında, sosyal medyanın gelişim süreçleri değerlendirilerek, sosyal medya aracılığı ile yapılan pazarlama faaliyetleri de değerlendirilmektedir. Çalışmanın araştırma kısmında, Türk Sineması'nın Halkla İlişkiler ve PR alanındaki gelişiminin geçmişten günümüze belirlenebilmesi için, nitel araştırma yöntemlerinden derinlemesine mülakat yöntemi ile, Biket İlhan, Cem Sürücü, Derviş Zaim, Ömür Atay, Raşit Çelikezer, Ümit Ünal ve Tevfik Başer gibi eski, orta ve yeni dönem Türk Sinemasını temsil eden yönetmenlerden oluşan örneklemeden elde edilen veriler, içerik analizi ile çözümlenmiştir.

Keywords: Halka ilişkiler, Pazarlama, Sinema, Türk Sineması, Tanıtım.

2018 SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMINA İLİŞKİN UZMAN GÖRÜŞLERİ

Nermin Karabacak
nerminkarabacak@gmail.com

ÖZET

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından Eylül 2016 yılında başlayan ve 2 yıl süren bir süreçte, paydaşların katılımı ile öğretmen yetiştirme lisans programları güncellenmiştir. Öğretmen eğitiminin niteliğini arttırmaya yönelik güncellenen sınıf öğretmenliği lisans programı, 2018-2019 akademik yılında uygulanmaya başlamıştır. Bu bağlamda güncellenen sınıf öğretmenliği lisans programının beklenen nitelikte öğretmen yetiştirmesi de ayrıca bir tartışma konusudur. Çünkü sınıf öğretmenliği lisans programının güncellenmesinde, seçmeli derslerin sayısı artırılırken uygulamalı derslerin ders saatleri azaltılma yoluna gidilmiştir. Öğretmen yetiştirmede oldukça önemli olan uygulama derslerinin ve ders saatlerinin azaltılması ya da programdan kaldırılması da ayrı bir tartışma konusudur. Güncellenen sınıf öğretmenliği lisans programının nitelikli öğretmen yetiştirmede yeterli olup olmayacağı sorusunun cevabı ancak sürece dayalı değerlendirmeye bağlıdır.

Uygulamanın henüz yeni olması bağlamında güncellenen 2018 sınıf öğretmenliği lisans programının ürün ve süreç değerlendirmelerine yönelik yeterli çalışma bulunmamaktadır. Buna karşın sınıf öğretmenliği lisans programının güncellenmesi konusuna olan ilgi nedeniyle kısa sürede yapılan konuyla ilgili çalışmalar bulunmaktadır (Kamışlı, 2019; Kılıç-Özmen, 2019; Ulubey ve Başaran, 2019; Yurdakal, 2018). Bununla birlikte sınıf öğretmenliği alanındaki akademisyenler tarafından güncellenen sınıf öğretmenliği lisans programlarının irdelenmesi de ayrı bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı, *güncellenen 2018 sınıf öğretmeni yetiştirme lisans programının incelenmesidir*. Çalışmanın amacına ulaşmak için aşağıdaki sorulara yanıtlar aranmıştır.

Akademisyenlerin;

- 1) 2018 sınıf öğretmenliği lisans programının güncellenme sürecine ilişkin görüşleri nelerdir?
- 2) 2018 sınıf öğretmenliği lisans programında güncellenen derslere ilişkin görüşleri nelerdir?
- 3) 2018 sınıf öğretmenliği lisans programının mesleki değerleri kazandırmaya ilişkin görüşleri nelerdir?
- 4) 2018 sınıf öğretmenliği lisans programının eksiklikleri ve bu eksikliklerin giderilerek programın geliştirilmesi için önerileri neledir?

Bu çalışma nitel araştırma yaklaşımına dayalı olarak yürütülmüştür. Çalışmanın verileri, 2018-2020 akademik yıllarında gönüllü katılımcılarla yürütülen yarı yapılandırılmış görüşmelerle toplamıştır. Katılımcıların belirlenmesinde ölçüt örneklem yöntemi kullanılmıştır. Bu ölçütler; 2018 *Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı* güncelleme çalışmalarında; 1) YÖK Program Güncelleme Komisyonu'nda görevli, 2) Program tanıtım çalıştaylarına katılan, 3) Anabilim dalında görüş belirten alan uzmanlarıdır. Bu ölçütleri taşıyan alan uzmanlarına ulaşarak gönüllü katılımcılarla çalışma yürütülmüştür. Çalışma kapsamında *Eğitim Fakültelerinin Sınıf Öğretmenliği* anabilim dalında uzman olan ve görev yapan 14 akademisyenle yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılmıştır. Ses kayıtları yazıya döküldükten sonra bilgisayar destekli nitel veri analiz programı kullanılarak analiz edilmiştir. Bu çalışmada, içerik analizi kullanılmıştır.

Keywords: Sınıf öğretmenliği lisans programı, program değerlendirme, güncelleme

SOCIAL MEDIA INTEGRATION

Kashif Ali Sabiri
kashifalisabiri@hotmail.com

Shahjahan Bhatti
shahjahan.b@uob.edu.om

Tahani Fourah
tfourah@gmail.com

ABSTRACT

Social Media integration in education is improving the learning process. As a result, the use of social media in education is getting popularity around the globe. This has led to the research investigating the impact of Social media. This quantitative research involved ESL teachers to investigate how and to what degree the use of social media around the globe is affecting teaching and learning. It also explored the use of social media for professional and personal reasons besides teaching and learning. Survey for the current research was disseminated and data was collected through LinkedIn. ESL teachers from various academic and cultural backgrounds were involved.

To study the impact of Social Media on the performance of the teachers as well as the learners, the research hypotheses were tested by using descriptive analysis. LinkedIn, WhatsApp, YouTube and Facebook were the most used social media platforms whereas Twitter, Pinterest, Google+, WeChat and SIX more were comparatively less used social media platforms. More than 90% of the respondents found social media easy to use. More than 70% of the ESL teachers considered Social Media very important for communication with learners as well as for accessing online teaching resources. 71.7% to 76.6% teachers believed social media as a source to improve academic performance of the learners whereas 73.3% believed social media could have negative effects. The findings can help in enhancing teaching and learning using social media and are likely to improve learners' achievements.

Keywords: Social Media; Technology; Impact; ESL Teachers; Descriptive analysis.

SOCIAL MEDIA LITERACY IN A CONTEXT OF PANDEMIC CRISIS: FAKE NEWS CONSUMPTION DURING COVID-19 LOCKDOWN

Noufou Ouedraogo
o.noufou@ymail.com

ABSTRACT

Roughly, Social Media Literacy (SML) can be defined as a particular set of practical, intellectual and emotional abilities required for social media users in order to create contents or to detect fake news posts (Robin Mansell, 2015). Thus, this research goes beyond the understanding of SML in a context of pandemic crisis to explore the use of social media by confined people during the Covid-19 outbreak. Actually, the exponential and gradual evolution of fake news and its extensive swindle to democracy, informational reliability and the public's media trustworthiness has increased the necessity for undertaking academic researches about fake news (Zhou and Zafarani, 2018). In this perspective, this study focus on a corpus of 186 people (essentially youth) acceded via online survey process, helping to collect data from very active social media contents consumers. Besides of the online questionnaire, remote interviews have been realised with digital professionals in order to get their experiences, knowledge and opinions about the research topic. Consequently, while attempting to comprehend the degree of proliferation of fake news in a context of epidemic crisis, this research investigates meanwhile people's social media dependence during their confinements. In point of fact, in a context of global crisis socioemotional and psychological factors play a significant starring role in the propagation of fake news; facilitating *de facto* its considerable spread via social media platforms. For instance, the study proves that stressful quarantined people adopt irrational spontaneous reactions in sharing false information without paying much attention about their accuracy. Therefore, through a theoretical framework, a conceptual and analytical approach, combined with a scientific methodological enquiry and a rigorous investigation, this study attains to demonstrate people's degree of fake news consumption via social media platforms, their level of social media appropriation, their principal motivations for social media use during Coronavirus lockdown.

Keywords: Fake news, Covid-19, Pandemic crisis, Social media.

SOME RESULTS ON BOUNDARY VALUE PROBLEMS FOR NONLINEAR IMPULSIVE CAPUTO–HADAMARD-TYPE FRACTIONAL DIFFERENTIAL EQUATIONS

Amal Mohammad Almatarneh
amal.matarneh@gmail.com

ABSTRACT

In this work, we discuss the existence and uniqueness of solutions for a boundary value problem for nonlinear impulsive fractional differential equations with Caputo–Hadamard type fractional derivatives. The stability is also discussed. The arguments are based on the Banach contraction principle and Schaefer’s fixed-point theorem. Two examples are given to support the results.

Motivated by the works mentioned above, in this paper, we establish existence, uniqueness, and stability results for the boundary value problem with nonlinear implicit fractional differential equations with impulses

We organized our paper as follows: in Sect. 2, notations and concepts from fractional calculus and some useful results are prepared. In Sect. 3, two existence results for the problem (1)–(5) are verified; the first one is obtained by the Banach contraction principle, and the second one by Schaefer’s fixed point theorem. In Sect. 4, Ulam–Hyers stability results for the problem (1)–(5) are presented. In Sect. 5, of the paper two examples are prepared to show the applicability of main results.

This paper initiates the study of impulsive implicit fractional differential equations involving the Hadamard fractional derivative.

Keywords: Nonlinear Impulsive Caputo–Hadamard-Type Fractional Differential Equations

SOSYAL MEDYADA KORONAVİRÜS DEZENFORMASYONU

Mustafa ÖztunÇ
oztunc@sakarya.edu.tr

Şüheda Soğukdere
suhedasogukdere@gmail.com

ÖZET

Sosyal medya ile değişen iletişim pratikleri en derin etkisini habercilik alanında göstermiştir. Hem haber üretimi hem de haber tüketimi noktasında yaşanan birçok değişiklik beraberinde pek çok sorunu da getirmiştir. Sosyal medyanın etkileşimli ortamı hemen her sosyal medya kullanıcıını haber üreticisi haline getirmiştir. Bu durumun avantajları kadar dezavantajları da bulunmaktadır. Her sosyal medya kullanıcısının içerik üreticisi olabildiği bir ortamda denetim mekanizmasından söz etmek mümkün görünmemektedir. Bu durumda ise ortaya çıkan en önemli problem, bir noktada her sosyal medya kullanıcısının maruz kaldığı dezenformasyondur.

Yalan/yanlış bilgilerin herhangi bir sebeple dolaşıma sokulması, dezenformasyona uğratılan söz konusu olaya karşı toplumda yanlış algılar oluşmasına sebep olmaktadır. Bunun en yakın örneği içinde bulunduğumuz koronavirüs sürecinde görülmüştür. Salgınla mücadele eden her birey bir yandan dezenformasyonla da mücadele etmektedir.

Bu çalışmada Covid-19 salgını sürecinde sosyal medyada yer almış ve Teyit.org tarafından açıklanmış yalan/yanlış bilgiler değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Dezenformasyon, Koronavirüs,

STUDENTS' PERSPECTIVES OF DISTANCE EDUCATION

Betül Özaydın Özkara
betulozaydin@isparta.edu.tr

ABSTRACT

This study was carried out within the scope of the Basic Information Technologies Use (BITU) course given to formal education students in classroom and distance education environment. The aim of the study was to determine the perspectives of students regarding the course and distance education environment. Case study, which is one of the qualitative research methods was used in this research. The sample, which was a group of 303 students, contained 273 freshmen from the Faculty of Agriculture (FA), the Faculty of Forestry (FF), the Faculty of Fisheries (FoF), and 30 students from various associate degree programs, who repeated the course. Data were collected through the interview forms. During the analysis process, “data reduction”, “data display”, “conclusion drawing/verification” steps were carried out. The study revealed that the students generally found the course necessary, and that distance education was considered to be positive mostly due to the location independence, and negative mostly due to the internet connection problems and lack of communication. While more than half of the distance education students thought that they learned the subject efficiently, the majority of them preferred taking the course in the formal education environment. The study revealed that the rate of attendance and watching recorded lecture videos was not as high as expected. From the findings of this study, it can be suggested that arrangements be made to increase the level of communication in the distance education environment, and that students be encouraged to do more hands-on activities.

Keywords: students' perspective; distance education; formal student; Basic Information Technologies Use; distance education environment

STUDENTS' SATISFACTION AND PREFERENCES FOR ONLINE OR FACE-TO-FACE IN E-LEARNING

Hon Keung Yau
honkyau@um.cityu.edu.hk

Sze Ting Tang
sttang8-c@my.cityu.edu.hk

ABSTRACT

Nowadays, it is very familiar on applying e-learning courses in universities. But, we seldom know which aspects of e-learning courses students are preferable when they choose to attend, or else the students prefer online learning components or face-to-face learning components. In this study, we are going to find out students' experiences taking e-learning courses, their perceived accomplishments and their preferences for online or face-to-face components.

Students are fully understanding that online learning components for its potential in offering a clear and coherent construction of learning materials, in sustaining self-regulated learning and distribution and receiving information in e-learning courses. Besides, they favored face-to-face learning components for communication objectives that deriving a shared experience and understanding between tutor and students or developing an interpersonal relation. However, a concern of students' perceived satisfaction of their learning accomplishments including they advocate face-to-face learning components when knowledge or skills in the application need to be obtained. Students prefer online learning components when skills in the self-regulated learning are to be acquired.

Keywords: Student satisfaction, on line learning, face to face learning

SWITCHING TO DISTANCE LEARNING UNDER NATIONWIDE QUARANTINE: A CASE STUDY

Jana Glivická
jana.glivicka@vse.cz

ABSTRACT

On March 11th, all educational institutions in the Czech Republic were closed due to the COVID-19 epidemic outbreak. With no immediate prospect of reopening, all the schools affected were forced to switch from classical learning schemes to distance learning. In this paper, we analyze this unexpected change in education style in a particular case of an undergraduate course Mathematics for Economists (MFE), taught at the University of Economics in Prague, Czech Republic.

The course MFE is a compulsory one-semester introductory course in mathematics offered to students of all five faculties of the University of Economics. In the affected summer term of 2019/2020, there were 842 students enrolled in the course, divided into 5 lecture groups and 34 recitation groups (groups of approx. 25 students with classroom time dedicated mainly to brief theory review and then practicing computations and problem-solving). The author of this paper is the teacher of seven of these recitation groups.

Teachers of MFE opted for various distance learning methods ranging from streaming real-time lectures and running recitations through video calls to preparing worksheets for students' self-study. The author for this paper decided to use the MS Teams platform, uploading short video-lectures in Khan Academy style tailored for the MFE course and answering student's questions via chat or in discussion threads, effectively resulting in a course format resembling many MOOC (Massive Open Online Course) courses.

In this paper we focus mainly on the students' experience and behavior in this course format. The fact that the forced change of education style happened during the fourth week of the thirteen-week term allows us to compare the experience of classical learning scheme with one of distance learning. We gather data by 1) analyzing students' behavior in the team, making use of MS Teams analytical tools (like total number of views and unique visitor for each individual video-lecture), 2) gathering students' feedback from discussion threads, emails and chat, 3) series of anonymous questionnaires distributed to students.

Despite this research being in preliminary stage, we believe even the initial findings in this area are worth presenting as soon as possible, as the whole world of education is presently experiencing a major change due to the COVID-19 pandemic, with potentially long-term effects. While these are hard to predict in the current situation, all the findings, even the most preliminary, might help us understand and prepare for whatever yet awaits us.

Keywords: distance learning, coronavirus, COVID-19, mathematics, undergraduate

SYNTHETIC CANDIDA ALBICANS AS GROWTH AGENT

Mitchell Driscoll
mitchdrisc@yahoo.com

ABSTRACT

A problem facing many teaching laboratories for biology, particularly those in smaller and underfunded institutions, is the provision of ample growth medium to permit students to perform experiments with culturing. Identifiable failures in this domain have been frequent. *Candida albicans* has long been favoured as a substance of choice for producing growth medium unless other considerations require a more specialised cultivation medium. To some extent arbitrary, this preference nonetheless has a solid foundation. However, the rising cost of *C. albicans*, due in part to the fact that many of its key components are mined in troubled spots around the globe, has made its cost prohibitive in many cases. A synthetic form of *C. albicans* has long been sought as a means of cost containment. In this study we trialed a new synthetic form of the growth medium. Starting with ample quantities of the Murashige-Skoog formula, we were able to develop enough *C. albicans* to supply a community college biology lab for an entire semester. Trials show that the medium was effective for all experiments except for those involving zero gravity.

Keywords: keywords: Candida albicans, growth medium, Murashige-Skoog, cultivation medium

TEACHER EDUCATORS' SELF-EFFICACY BELIEFS AND ACTUAL USE OF ICTS IN TEACHING IN THE KUMASI METROPOLIS.

Luciana Ama Gbemu
emefalucia@gmail.com

Frederick Kwaku Sarfo Sarfo
sarfofredk2001@yahoo.com

Kobina Impraim Adentwi
adentwi@yahoo.com

Emmanuel Kafui Komla Aklassu-Ganan
emmacafuii@gmail.com

ABSTRACT

The study investigated how the Self-Efficacy Beliefs (SEB) of teacher educators in Colleges of Education in Ashanti Region of Ghana influenced their actual use of ICTs in teaching prospective teachers. Employing a mixed methods descriptive survey design, the views of 115 teacher educators were randomly sampled on a closed ended Likert-type scale questionnaire. A convenience sample of thirteen (13) of the teacher educators were subsequently observed for their actual use of ICTs in their teaching. The data were then subjected to frequency counts, percentage, and mean and correlational statistics analyses. The results indicated that the teacher educators were not certain on their ability to use ICTs in their teaching, besides not actually using such tools in their teaching. Furthermore, it can be inferred from the analyses that the lack of belief in their ability to use ICTs to teach translated into the teacher educators not actually using these tools in their teaching. It is recommended that the Colleges of Education collaborate with the government and T-TEL to empower the teacher educators through pedagogical training to enhance their ICTs self-efficacy beliefs and actual use.

Keywords: College of Education, Teacher Educators, ICTs Self-Efficacy Beliefs, Actual use of ICTs.

TEACHER TRAINEES' OPINIONS REGARDING VIDEO-RECORDED MICROTEACHING SESSIONS

Selma Deneme
selmadeneme@trakya.edu.tr

ABSTRACT

For many years, microteaching has been acknowledged as one the best training techniques in teacher education. It is a useful tool to apply theory into practice and to help teacher trainees develop their teaching skills. Yet there are some constraints observed in traditional microteaching. The two most important and common restrictions are limited opportunities of microteaching due to time constraints and lack self-reflection on microteaching performances. A mixed method research seemed to well suit to investigate this problem. The researcher conducted a video aided supplementary task, an out-of-class videorecorded microteaching session (*OCVMT*) for English language teacher trainees (n=55), to cope with the two common problems she faced in her microteaching sessions while teaching methodology classes. At the end of the semester, in addition to the portfolios including their self-evaluation reports and opinions of the *OCVMT* task, a survey was used to collect data about the teacher trainees opinions of the *OCVMT* sessions. The findings showed that the video-recorded microteaching sessions worked well in teacher education programs. The *OCVMT* sessions were found to solve the two most common problems faced in microteaching.

Keywords: microteaching, video-recorded microteaching, teacher trainees

TEACHING AND LEARNING IN THE COVID-19 ERA: THE EXPERIENCE OF AN ITALIAN PRIMARY SCHOOL CLASS

Loredana Addimando
isman21@sakarya.edu.tr

Daniela Leder
isman22@sakarya.edu.tr

Verena Zudini
vzudini@units.it

ABSTRACT

The authors present a case study, where digital technologies were implemented for online education (particularly, mathematics education) at Italian primary school level. Results of this study confirm that the quick transition to the online form of education, due to the COVID-19 pandemic, was successful and provided experience which may be useful in future didactic activities.

Keywords: Teaching and Learning

THE ACCURACY AND REPEATABILITY OF UV-DAD-HPLC METHOD FOR DETERMINATION OF CHOLESTEROL CONTENT IN MILK

Lukáš Kolarič
lukas.kolaric@stuba.sk

Peter Šimko
qsimko@stuba.sk

ABSTRACT

This paper is a report on the determination of the accuracy and repeatability of the proposed UV-DAD-HPLC method for the analysis of cholesterol content in milk sample. The accuracy and repeatability of the method are important values in the validation process and refer to the suitability of the method for given purpose. The sample preparation consisted of the saponification and extraction process. The conditions of saponification were as follows: time of saponification 15 min, the concentration of methanolic KOH solution 1 mol/L with a volume of 12 mL. The extraction of unsaponified residue was done two times with the mixture of n-hexane:chloroform (1:1, v:v). The samples were analyzed by HPLC chromatography with UV-DAD detector, C₁₈ stationary phase, and with mobile phase consisted of an isocratic mixture of acetonitrile:methanol (60:40, v:v). In these conditions, the accuracy of method varied from 97.3 to 105.8%. The repeatability referred to the precision was evaluated from the relative standard deviation with the values ranging from 1.34 to 2.37%. From the results, it can be concluded that proposed HPLC method showed great accuracy and repeatability, and thus it could be suitable for the appropriate determination of cholesterol content in milk samples.

Keywords: cholesterol, HPLC, accuracy, repeatability, milk

THE ADAPTATION AND VALIDITY OF SARC-F SCALE IN INDIVIDUALS OVER THE AGE OF 65

Cansın Kış¹
dytcansinkis@gmail.com

Esen Karaca²
dyl_esen@yahoo.com

1. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar University, 2. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar University

Objective: The aim of this study is to research the effects of eating habits of people above 65 on sarcopenia and the adaptation of SARC-F scale which is used for sarcopenia early diagnosis to the circumstances in Turkey.

Materials and Method: The research was done on 91 people, 45 of them woman, 46 of them men in Mersin Akademi Hospital. A questionnaire form was applied to all participants. That form includes all of their general information; eating habits, physical activities, daily nutrition consumption, the frequency of nutrition consumption, MNA test and SARC-F scale. Also, the antropometric scales of old people are taken.

Findings: The relationship between MNA test, used for evaluation the person's eating situation, SARC-F scale, used for sarcopenia early diagnosis is found statistically meaningful. When MNA test and SARC-F scale are evaluated according to gender, the relation between SARC-F grade and gender is statistically relevant that hand grip strength, finger grip strength, fat-free mass, physical activities, smoking and alcohol affects sarcopenia. Cronbach's Alpha is found to be 0,60 when the reliability of SARC-F scanning test is checked. When the validity of it evaluated, KMO is more than 0,50 and as Bartlett's Test is statistically meaningful, the factor analysis is reliable.

Conclusion: As a result, enough and balanced diet habit has positive effects on preventing and treating sarcopenia. And SARC-F scale is suitable for the Turkey circumstances.

Keywords: SARC-F SCALE

THE CONCEPT OF INTERNATIONAL SOCIAL WORK IN THE CONTEXT OF UNDERGRADUATE EDUCATION AT SELECTED UNIVERSITIES

Veronika Mia Zegzulkova
Veronika.Zegzulkova@osu.cz

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe and understand the concept of international social work (ISW) within education at selected universities, to identify the contribution of education in international social work, to identify the learning outcomes (extent of knowledge, skills and competencies) that the students gains after studying international social work. ISW are a constantly evolving area of interest for educators and practitioners, as well as new and future students of social work. With a focus on social justice, antiopressive practice, ecosystem theory and interpersonal skills, ISW offer unique perspectives that contribute to the social work profession to address highly topical issues in a global context. There is research in the foreign literature focused on the concept of ISW and the need for its greater content within the curriculum is firmly rooted in professional discussion (Dominelli, 2010; Healy, 2014; Ranz, Langer, 2018; Carranza, 2018). This type of research is lacking in the Czech Republic. The history of the implementation and provision of ISW has deep roots both in the Czech Republic (Vorlová, 1936) in England, where it is commonly included in the education of social workers (Dominelli, 2014) and within Aotearoa New Zealand, where is a growing number of international student and academic exchanges and internships at universities; The list of reasons for the international exchange of students in social work are, according to Harris et al. (2017, p. 431): "Extended education of students in intercultural dimensions of social work practice"; and further (Bell & Anscombe, 2013) the development of a global understanding of social issues. The aim of the project is to describe and analyze the development and current role of ISW in the context of undergraduate education at selected universities in the Czech Republic, the United Kingdom and Aotearoa New Zealand. The project was methodologically anchored through a qualitative research strategy, using thematic analysis (Clarke, Braun, 2017, 2018).

Keywords: international social work, social work education, education, international

THE DEPENDENCE OF THE VIABILITY OF THE STUDENT ON THE QUALITY OF HIS REFLECTION

Svetlana Morozyuk
7085963@mail.ru

Yuri Morozyuk
aytekinisman1@gmail.com

Irina A. Gorbenko
aytekinisman2@gmail.com

Elena Kuznetsova
e_kuznetsoffa@mail.ru

ABSTRACT

The article presents the results of research on the dependence of the student's viability on the quality of his reflection. The life of a young person in a digital society takes place in a variety of economic, political, social and cultural reforms, which often give rise to stressful situations that do not have a favorable impact on the quality of his life. Rapid changes in society complicate the process of socialization of the individual, create difficulties in adapting to new complex conditions of life, determine uncertainty in the future. In the end, a state of chronic stress exhausts a person and destroys their health.

Adapting to the adverse conditions of life for the psyche, a young person is forced to develop a huge range of psychological defense mechanisms that allow him to survive in a situation "here and now" without prospects for personal growth. One of these mechanisms is pathogenic reflection, which helps to survive psychological difficulties, to drown out the fear of failure for a while, to relieve psychological stress from feelings of guilt, shame, and resentment. However, as the results of the study showed, pathogenic reflection and the following protective behavioral tactics do not contribute to improving the student's viability.

Based on a deep analysis of the results of an empirical study, the article shows the dependence of the student's viability on the quality of his reflection.

Key words. Reflection, sanogenic reflection, protective, reflection, vitality of the individual student.

[1]Responsible author-Svetlana Nikolaevna Morozyuk-doctor of psychological Sciences, Professor, head of the Department of psychology of the Moscow pedagogical state University, Moscow, Russian Federation M. Sukharevsky lane, 6, room 46. Tel.+ 7 905 503 34 82, e-mail: 7085963@mail.ru

THE DEVELOPMENT OF ONLINE ACTIVE LEARNING COURSE FOR INCREASING MOTIVATION, CRITICAL THINKING, AND CREATIVITY OF ONLINE STUDENTS

Watsatree Diteeyont
watsatree@gmail.com

ABSTRACT

The goals of this study were to develop an active online course that aimed to increase motivation, critical thinking, and creativity for students in an online classroom. The study took eight weeks to complete and participants were 32 students who enrolled in an online course in Fall semester. Related models and strategies of motivation, critical thinking, and creativity were applied to design appropriate medias and online activities that could support and motivate participants to research, design, discuss, and exchange their opinions and understanding within an online course. Online surveys were conducted and sent to all participants before and after they participated in this project. The results clearly showed that participant's motivation was at the high level and most participants agreed that those tools and activities of this study engaged them to learn within the online course. The results clearly indicated that mind-opening, playful, organize, and reaction are the important keys for developing medias and active online activities which not only increased participants' learning motivation, but those certainly helped participants to be creative and critical in learning and understanding lessons of the course. The results were consistent with qualitative data from participants that activities of this study were not only supporting them to be active online learners, but they truly motivated and engaged them to learn and participate within an online course more and more.

Keywords: Active Learning; Online Learning; Motivation; Critical Thinking; Creativity; Educational Technology

THE EFFECT OF THE LEADERSHIP STYLE SHOWN BY THE PRINCIPAL ON THE CULTURE IN THE SCHOOL

Sabit Mentese
smentese@munzur.edu.tr

ABSTRACT

The strategic resource in the industrial society is capital. Information has taken its place in the information society. Accordingly, schools, as production places of knowledge, are much more important today than in the past in gaining desired behaviors to individuals. According to researches, schools must have a strong culture and an effective management in order to fulfill these functions. Culture is a set of assumptions and beliefs that a group creates and develops while solving the problems of integration and harmony within itself, and conveys it to its new members as a way of perceiving, thinking and feeling (Schein, 1992). School culture is the system of norms, behaviors, values, beliefs and habits that direct the behavior of school staff (Şişman, 2002). An effective school requires leadership. Leadership is to influence individuals to achieve a common goal (Stogdil, 1974). Leadership, defined as the art of influencing the behavior and actions of others in order to reach an end under certain conditions or conditions, constitutes an important aspect of the managerial effort as a whole (Şimşek, 2010: 197). It is important to determine which type of school culture the leadership style shown by the principal as the leading manager of the school is more effective on creating an effective school. For this reason, there is a need for school principals who show the desired leadership behavior. In this context, the determination of which culture type the leadership styles shown by the administrators in the school has an effect -as is perceived by teachers and principals themselves- was determined as the purpose of this research. The research is designed in a relational screening model. Relational screening models are research models that aim to determine the existing relationships between variables (Karasar, 2013; Sönmez & Alacapınar, 2011; Büyüköztürk, 2002). Independent variable of the research is leadership styles, and the dependent variable is school culture types. The universe of the research is 522 teachers working in schools in all levels (preschool, primary school, middle school and high schools) affiliated to the Ministry of National Education in the central district of Tunceli. The sample of the study consisted of 250 teachers determined by simple random method. The data in the study were obtained using two different scales. "Multifactor Leadership Scale" developed by Bass (1999) and adapted to Turkish by Akdoğan (2002) was used to determine the type of leadership shown by school principals. Secondly, "Organizational Culture Scale" developed by İra and Şahin (2011) was used. Pearson Moments bidirectional correlation analysis and multiple regression analysis techniques were used in the analysis of the data. The reliability levels of the scales were revealed as Alpha: .78 for the "Multi-Factor Leadership Scale". The level of reliability for the "Organizational Culture Scale" was Alpha: .76. Expert opinion was taken for the construct validity. According to the research findings, the leadership styles shown by the school administrators showed that there is a positive relationship (0.62) between the culture types that occur in the school. Likewise, the leadership styles As a result of the regression analysis conducted to test the predictability of organizational culture, it was concluded that leadership styles are a predictor of organizational culture.

Keywords: Leadership, Culture, School, Education, Effective School.

THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC EXPENDITURE ON HIGHER EDUCATION AND THE EMPLOYMENT IN MEXICO

Ruben Macias
ruben.macias@edu.uaa.mx

Roberto Gonzalez
rgonza@correo.uaa.mx

Manuel Diaz
mdiaz@correo.uaa.mx

ABSTRACT

Higher education is the most important element to achieve the redistribution of wealth in a country, for that reason its public spending is a subject to study, also the studied professions, the demanded professions by the market and the salaries received by them, because citizens must be able to attend the principal needs of the nation, thereby increasing their income and achieve a decent life. The objective of the document is to analyze the educational proposal considered in the National Development Plan (PND) 2019-2024 in Mexico, specifically in the objective: “2. Guarantee employment, education, health and welfare” analyzing the proposal “5. Young people writing the future, this is a national program aimed to young people who are enrolled in a center of higher education”. In the methodology, it is made a descriptive analysis of the expenditure on education, that information is published by the Chamber of Deputies in México also analyze the information of the Occupation by Economic Sectors generated by National Institute of Statistic and Geography (INEGI). The results of the study showed the dismantling of the occupation of the companies with the proposal of higher education issued by the government, because the expenditure made is mostly destined to the attention of saturated professions, and careers with greater needs have fewer graduates, there is an unsatisfied demand for professionals in these areas, it shows that students focus on studying over saturated professions earn less and have a demotivation in work in its area. It concludes by analyzing the great challenge of increase the enrollment in the careers that cover the national needs in some areas of the labor market and generate an effective redistribution of wealth and higher salaries.

Keywords: public spending, educational policy, employment, salaries.

THE EFFECTS OF TRAUMA ON STUDENTS AND POSSIBLE SOLUTIONS TO REMEDY BEHAVIOR AND SCHOOL ACHIEVEMENT

Adel Al-Bataineh
atalba3@hotmail.com

ABSTRACT

Behavior and social-emotional issues have become more prevalent in twenty-first century schools with classroom behavior issues worsening and interfering with instruction (Scholastic & Bill & Melinda Gates Foundation, 2012). Research also indicated that hindrances to a child's academic performance, social-emotional well-being, and behavioral adaptabilities were affected by exposure to trauma (Blodgett & Lanigan, 2018). Despite these findings, past literature revealed that research on the effects of restorative practices to address trauma was predominantly focused on middle and high school students. A mixed methods study was initiated to implement restorative practices and mindfulness techniques in an urban fifth grade class. Research was conducted to determine its effects on building students' resiliencies and lessening patterns of distress. Teacher self-reflection journals, Daily Behavior Assessment tools and positive verbiage were logged and utilized over a six-week period. The class consisted of twenty-six students, 49% of students receiving tier II and III instruction and 15% of students receiving Social Work services. An enhancement in academic performance, student behavior, and classroom climate was observed by the researchers. It is recommended that the researcher continues monitoring the effects of incorporating restorative and mindfulness practices within the classroom for the remainder of the school year, in addition to initiating school-wide training.

Keywords: adverse childhood experiences, trauma-informed schools, restorative practices, mindfulness interventions, childhood trauma, effects of trauma on students

THE EXPLANATION OF THE PHYSICO-SEMIYOTIC LANGUAGE ABOUT THE ROLES OF THE ACTOR AND ACTRESSES CERAING GENDER PERCEPTON IN THE POSTERS DURING THE YEŞİLÇAM PERIOD, SUCH AS: EROL TAŞ, BANU ALKAN, TARIK AKAN ETC...

Nevin Algül
algulnevin@gmail.com

ABSTRACT

The aims of this article is to investigate the roles of visual and linguistic reflection forms of good family daughter, family woman and doomed backslider woman or wamp woman, also; good men as a family man, good family child, a doomed man, and bad man as a hoodlum, godfather in the Turkish Cinema in the creation of gender perception during the Yeşilçam Period.

It is a fact that the usage the physico-semiotic language conciously or not, can be afeceted on the society, as an measeubale fact.

Keywords: Physico, Semiotic, Language, Doomed, Gender Perceptuan, Good Family Daughter, Family Woman, Good Man, Bad Man, Family Man, Godfather.

THE IMPACT OF THE INTEGRATED PAYROLL AND PERSONNEL INFORMATION SYSTEM (IPPIS) ON THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY EDUCATION IN NIGERIA.

Aondowase Targba
aondowasetargba@fugusau.edu.ng

ABSTRACT

The paper is anchored on the introduction of the Integrated Payroll and Personnel Information System(IPPIS) by the Federal Government of Nigeria and the controversies occasion by the opposition of the system by the Academic Staff Union of Universities (ASUU). This disagreement has recently posed a big threat to the development of university education in Nigeria. The main objectives of the study were to determine the major motives for the introduction of IPPIS in the university system and to examine the suitability of IPPIS to the development of university education in Nigeria. The paper adopts the systems theory to explain how the disputes on the payment system of university lecturers may have effects on the entire university education in Nigeria. The study was based on secondary sources of existing literature. The findings of the paper show that the major reason for the introduction of IPPIS by the federal government is to curb corruption in the university system in Nigeria. The paper also discovered that the payment system will promote accountability and effective personnel management system in the universities. The paper further revealed that IPPIS is not suitable for the university system, especially on academic staff needs. It was discovered that the scheme did not adequately address among others the issues of visiting and sabbatical, thereby violating the freedom enjoyed by academic staff in the universities and contrary to the best global best practices of the university system. Also, the payment system is a negation of the laws establishing public universities as autonomous institutions. The study concluded that IPPIS can contribute to the development of university education in Nigeria if it is revealed to accommodate the peculiarities of academic staff in Nigerian universities. The paper recommended among others that the federal government and ASUU should engage in dialogue to harmonize the best payment system that will enhance the development and stability of university education in Nigeria.

Keywords: IPPIS, development, university, education, Academic staff

THE IMPACT OF THE ISRAELI OCCUPATION IN HIGHLIGHTING THE ISSUE OF THE PALESTINIAN PRISONERS INTERNATIONALLY

Ayhan Dolunay
ayhan.dolunay@neu.edu.tr

Çağdaş Ögüç
cagdas.oguc@neu.edu.tr

Fevzi Kasap
fevzi.kasap@neu.edu.tr

Faten Salaheddin
daifallah.faten@gmail.com

ABSTRACT

In this study, we are examining how prisoners in Palestine are hidden from the world, by The censorship and restrictions that the Palestinian Press are suffered by within the frame of Israel's Palestinian Occupation, which has continued since 1948. In this context, first with the literature review, the Israeli occupation of Palestine, the USA - Israel Relations and the Palestinian-Israeli media relations between them will be analyzed.

Then, through concrete examples, Israel and Israeli Media are examined, with particular attention to the blocking of news about prisoners in Palestine. In order to elaborate the effects of Israeli occupation on liberty of media and press in Palestine, in-depth interviews were held with 5 Palestinian journalists in semi-regular form.

Findings of the study revealed that liberty of media and press in Israeli-occupied Palestine was very limited, the freedom of Palestine and the members of the press broadcasting about Palestinian prisoners were prevented and their voicing to the international arena was prevented as well.

In this context, as a solution proposal, in line with the universal human rights regulations, Israel must end the pressures within the framework of the Israeli occupation of Palestine, the settlement of the Palestinian-Israeli problem by reaching a consensus, and the return of their liberties, especially the right to live of the Palestinian people.

Keywords: Occupation, Palestine, Israel, Media, Palestinian Prisoners.

**THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP ON
A MULTINATIONAL DEFENSE COMPANY EMPLOYEES' THRIVING AT WORK**

Edip Sabahattin Mete

orcid.org/0000-0002-8950-0006

edip@deltaelectronics.com.tr

Abstract

Thriving at work is an emerging phenomenon in recent times, which is defined as a psychological state in which individuals experience both the senses of vitality and learning. Researchers and practitioners are looking for ways to enhance the employee's thriving at work because it is associated with behavioral outcomes. Consistent with social exchange theory, employees may show thriving as a reaction to perceived support from their supervisor and organization. Supportive leaders increase their subordinates' feelings of competence, which, according to self-determination theory, promotes vitality. Transformational leaders provide intellectual stimulation, which is necessary to motivate employees to develop themselves by exploring their surroundings and, consequently, increasing their experience of learning. Moreover, by acting as a role model and motivating followers with inspiring visions, transformational leaders enhance employees' experience of feeling "alive" and vital at work. In this context, thriving at work was examined based on novel perspectives in this study as a foundation for the developmental process of employees working in a multinational defense company in Ankara. The data analyzed in this study rely on the questionnaire forms returned from 275 employees, the structural equation model was established, and the data were tested by AMOS. The results supported the hypotheses and revealed that Transformational Leadership has a significant positive impact on employees' thriving at work, and the mediating effect of Perceived Organizational Support further strengthens this effect. Besides, this study provides a profound insight into how Transformational Leadership serves as a resource that strengthens the employees' personal development.

Keywords: Transformational leadership, perceived organizational support, thriving at work, leadership behaviors, defense employees.

THE PILGRIMAGE TO THE DEGREE AT THE FACULTY OF INFORMATICS AND STATISTICS

Petr Doucek
doucek@vse.cz

Lea Nedomova
nedomova@vse.cz

ABSTRACT

The demographic developments of the last ten years leads HEIs to take greater care of the students they have already acquired and to support the successful completion of their studies. This fact was main impulse for analysing data of study competition at the Faculty of Informatics and Statistics at University of Economics, Prague. We analysed the data from the university information system of the University of Economics, Prague, Faculty of Informatics and Statistics. These data are about students from main faculty streams - information technology and quantitative methods. Analysed data are for the period since 2009 to 2019 for undergraduate and for master study programmes as well. Main tool for analysis was comparison of calculated distribution functions (in per cents of graduate) according to semesters for all study programmes and further comparison of it with expected standard period of study. For data processing, we used time series analysis in an MS Excel environment. We used correlation index and Kolmogorov-Smirnov test for testing the similarity of distribution functions. The “Time to Degree” indicator shows that in a full-time program of undergraduate studies, the completion time is about 6.78 semesters (another peak of graduation is the 8th semester), for graduate study programmes is mainly sixth semester (average 5.72).

Keywords: Ordinary study, Higher education, completion rate, time-to-degree

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE DESIGN STUDIO CULTURE AND CRITICAL THINKING

Hasane Ceren Cindioğlu
ceren.cindioğlu@atilim.edu.tr

ABSTRACT

Critical thinking ability is one of the primary objectives of architectural design studios. Design educators focus on the methods to improve the critical thinking abilities of the design students through design studios. The study investigates the relationship between architectural design studio culture and critical thinking. To this extent, the qualitative research method was followed, and in-depth interviews were conducted with thirteen undergraduate architectural design students. All students were in their final year of architectural education and had experience in many design studios at least for three years. All students allowed for voice-recording, and each interview lasted approximately forty minutes. The study aims to understand the significant influencers of the design studio culture in terms of its relationship with the students' critical thinking abilities. In this respect, five subtopics were defined as follows: (a) self-development during the architectural education, (b) jury, (c) different methods in studio, (d) studio environment, (e) studio motivation. The qualitative data were transcribed and analyzed by the researcher. As a result, the study showed that the relationship between the educator and the students have the most significant impact on the students' critical thinking abilities. All respondents stated that the primary motivation of them to study and improve their critical thinking is the dialog between the educator and the student. The negative and strict attitudes of educators are the main restrictor of the students' critical thinking processes. According to the findings of this study, financial difficulties, responsibility for the family, and the low-grade anxiety decrease the students' academic performance and their critical thinking abilities during the architectural design studio courses.

Keywords: Critical thinking; design education; studio culture; architectural design

THE ROADMAP OF THE LEARNING DEVELOPMENT FOR THE SUSTAINABLE SOCIETY BUILDING IN IRAQ

Amer S. Elameer
amerelameer@yahoo.com

Ahmed Gh. Hameed
en.ahmedghassan@gmail.com

ABSTRACT

Everything in the world become digitally nowadays. International world organization's reports showed a very dark view and bad visions about the educational system in Iraq. Two big ministries for education and higher education with good numbers of workers in this sector. Because of the lack of the experience and good planners and other factors, our education system still focuses on the traditional teaching and learning methods like face to face old method. The digital facts about Iraq show us that the society are ready to transform towards new electronic learning methods. If we keep our traditional methods, we rob the future of our students. The research shows the Iraqi higher education roadmap towards raising the learning efficiency by adoption of e-learning approaches and applications. A trial start very slowly in 2015 without any kind of supporting and have achieved a lot of its goals and enter new zones in the education world like MOOCs, Higher Education Atlas. Academic Monitoring system and complete learning platforms and adopt new pedagogical and ICT concepts to the Iraqi higher education systems. Start with raising the e-learning culture between Iraqi academics (30 activity, distributed between conferences, meetings, workshops in different Iraqi universities) (public and private), 10 Iraqi e-learning design solutions, executing and testing its software's, with a lot of trials show us the correct way at the end which are the merging between our Iraqi e-learning solutions and the web applications in an Iraqi mosaicked blended e-learning platforms. As a result with taken into consideration the Iraqi universities independencies, we have write a road map for re building our Iraqi society and make it knowledge society with adoption of e-learning and lifelong learning.

Keywords: Education and learning; Sustainable Society; Blended learning; higher education; MOOCs; Informatics Institute for Postgraduate Studies (IIPS)

THE SIGNIFICANCE OF VISUAL LABORATORY SIMULATIONS IN DISTANCE LEARNING OF MEDICAL LABORATORY TECHNIQUES

Didem Keleş
didem.keles@ieu.edu.tr

Alihan Bulgurcu
alihan.bulgurcu@ieu.edu.tr

ABSTRACT

Due to the COVID-19 pandemic, face-to-face education unexpectedly interrupted throughout the world, and many institutions have switched to the distance learning system in this process. Within the scope of distance learning, theoretical training carried out by the use of computer-based technologies such as learning management systems, video platforms, online learning games, and online courses. However, the effective implementation of laboratory practices that are necessary for the education of medical sciences is the major problem of distance learning. Therefore, our purpose is to investigate whether computer-based virtual laboratory simulations are an effective alternative in distance laboratory training for the medical laboratory techniques program. In this semi-experimental study with Pre-test/Post-test Control Group Experimental Design, thirty-two volunteers were randomly divided into two groups as experimental and control groups. Following the pre-test, the experimental group completed biochemical and microbiological visual simulations within a week without any support. The experimental group also completed a self-report survey to evaluate their satisfaction and beliefs about laboratory simulations. The statistical analysis, graphic design, and creation of word cloud were performed using IBM SPSS 21, GraphPad Prism 8.0, and NVivo 12.0 Pro's word frequency tool, respectively. The pre-test results indicated that the knowledge levels about biochemistry and microbiology of both groups were statistically similar. The post-test scores of all simulations were found significantly increased as compared to pre-test scores in the experimental group; however, control group got statistically similar scores in both pre- and post-tests. According to the survey and the word cloud, the volunteers agreed that these simulations are educative and enjoyable, and should be also used before laboratory practices and theoretical training. They also emphasized that the Turkish language option should be added to improve their understanding of the simulations. Here, we concluded that virtual laboratory simulations are effective in the medical laboratory education and can be used not only in distance learning but also face-to-face education.

Keywords: Visual Laboratory Simulations, Distance Learning, Medical Laboratory Techniques

THE THERMODYNAMIC INVESTIGATION OF THE USAGE OF PYRENE AS A CARBON SUPPORT WITH PLATINUM CATALYST IN DIRECT METHANOL FUEL CELLS

Caglar Celik Bayar
caglarbayar@gmail.com

ABSTRACT

The anode of the direct methanol fuel cell (DMFC) includes methanol oxidation reaction which produces 6 moles of electrons per methanol molecule (the overall oxidation reaction: $\text{CH}_3\text{OH} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CO}_2 + 6\text{H}^+ + 6\text{e}^-$). This reaction is thought to occur in four steps with Pt catalyst producing Pt-CO_{ads} species at the last step which plays an important role in poisoning of the carbon support ($\text{CH}_3\text{OH} + \text{Pt} \rightarrow \text{Pt-CO}_{\text{ads}} + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^-$). Generally, a second transition metal catalyst is used to overcome the surface poisoning problem. The second metal catalyst reacts with the main Pt catalyst to produce 2 more moles of electrons and converts CO_{ads} to free CO₂ ($\text{Pt-CO}_{\text{ads}} + \text{M-H}_2\text{O}_{\text{ads}} \rightarrow \text{Pt-M} + \text{CO}_2 + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^-$). Therefore, the Pt-CO_{ads} species and the carbon support that holds it are the two key points. Pyrene, with its four fused benzene rings, was not used as a carbon support in the literature to the best of the knowledge. It has a D_{2h} symmetry point group which means that two of its benzene rings can act as binding surfaces for Pt-CO. (Note that CO is the reaction intermediate in CH₃OH oxidation.) Therefore, the present study included the calculation of the interaction Gibbs free energies ($\Delta G^{\circ}_{\text{int}}$) of the two possible complexes, Pyrene-PtCO Complex-1 and Pyrene-PtCO Complex-2 from their components of Pyrene-Pt_{ads} and CO. (In the reaction mechanism, first Pt is adsorbed on the carbon surface and then CH₃OH is bound to Pt. After that, CH₃OH is converted into CO by oxidation reaction.) DFT M06L/LANL2DZ theoretical level was used for the calculations. The results showed that $\Delta G^{\circ}_{\text{int}}$ of the two complexes had negative signs which denoted that both formations were spontaneous. $\Delta G^{\circ}_{\text{int}}$ of Complex-2 was -230.8 kJ/mole and was found to be about 25 kJ/mole more negative than Complex-1 (-206.1 kJ/mole). One of the reasons of this result might be explained like that: The calculated NICS(1) aromaticity value of the benzene ring to which Pt(CO)_{ads} was bound in Complex-2 was found to be higher compared to Complex-1. As a result, binding to the more aromatic ring produced the more stable complex. The other reason was thought to be the electrostatic charge distribution on the optimized pyrene ring which was obtained from the ChelpG analyses at the same level of theory. Complex-2 had a greater negative electrostatic charge on the benzene ring to which Pt(CO)_{ads} was bound compared to Complex-1. It was also concluded that the more stable complex, Complex-2, would need more energy for Pt-CO bond breakage and to combine with the second metal catalyst with respect to Complex-1 in a DMFC assembly.

Keywords: Pyrene, Carbon Support, Methanol Oxidation, DFT, M06L

TOWARDS THE USE OF GUIDANCE AND COUNSELLING SERVICES FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN NIGERIA

Hafsat Sani Chindo
hafsatchindo@gmail.com

ABSTRACT

Guidance and Counselling is part of Educational services provided in school, it aims at helping individuals to understand their strengths and weaknesses, students with special educational needs sometimes find it difficult to comply with the demand and expectation of the society, possibly because of their perceived lack of performance or potential. The main purpose of this paper is to determine the use of guidance services for special needs students in order to improve their special needs and learning ability and also assist them in utilizing their knowledge through effective guidance and counselling services within and outside the school setting. The paper has discussed the concepts of counselling, special education and special need students, and it also highlighted the roles of school counsellor in special education and the guidance services. Suggestions are offered with a view to help special needs students achieve a high level of self-sufficiency and make effective use of guidance services.

Keywords: Guidance Services, Counselling, Special Education, Special Needs Students

TRAFİK İŞARETLERİNİN DERİN ÖĞRENME İLE TESPİTİ VE ANLAMLANDIRILMASI

Sinan UĞUZ

sinanuguz@isparta.edu.tr

Hayati AKGÜN

hayatiakgun@sdu.edu.tr

ÖZET

Günümüzde sağlık, askeri, ekonomi ve üretim endüstrisi başta olmak üzere pek çok alanda kullanılan derin öğrenme uygulamaları yapay zekânın önemli bir alanını oluşturmaktadır. Otonom araç teknolojilerinin gelişiminde önemli bir payı bulunan nesne sınıflandırma ve nesne tanıma uygulamaları derin öğrenme çalışmalarının odak noktasını oluşturmaktadır. Hem araçlar hem de yayalar için güvenli sürüş noktasında derin öğrenme modellerine dayanan uygulamaların başarılı performanslar gösterdiği son yapılan çalışmalarda daha net olarak görülmektedir. Otonom sistemlerin güvenli sürüş için trafik işaretlerini yüksek doğruluk değerleri ile tanınması büyük önem taşımaktadır. Özellikle yaya geçidi, okul bölgesi, şehir içi hız limitleri en kritik trafik işaretleri arasında sayılabilir. Bu tez çalışmasında kendi imkânlarımızla elde ettiğimiz trafik işaretlerinden oluşan veri seti kullanılarak önemli nesne tanıma mimarilerinden olan faster R-CNN ile eğitimler gerçekleştirilmiştir. Çalışma neticesinde ortaya konan donanımsal modül sayesinde aracın sürücüsünü sesli ikazlar ile uyararak bir sistem geliştirilmiştir. Geliştirilen donanımsal modül hız limitlerinin yanı sıra yaya geçidi ve okul bölgesi gibi trafik işaretçilerini tespit ederek gerçek zamanlı olarak sürücüyü uyarabilmektedir. Geliştirilen donanım modülü Arduino temeli olup GPS sensörü sayesinde aracın hızını gösterebilmektedir. Ayrıca geliştirilen yazılım için Python dili kullanılırken, veri seti eğitimleri Tensorflow kütüphanesi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın otonom araç uygulamalarında trafik işaretlerinin tanınması noktasında bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Trafik İşaretleri

TRAINING ON PROMOTING MENTAL HEALTH IN CHILDREN AND ADOLESCENTS: SCALE VALIDATION

Madalena Cunha
iolmadalena2@gmail.com

Nuno Campos
ncampos@essv.ipv.pt

Ana Sofia Santos
asgsantos.97@hotmail.com

André Azevedo
andre_afla@hotmail.com

Daniela Souto
danielasouto12@hotmail.com

Filipa Borges
filipa-sb@hotmail.com

Francisca Andrade
franciscaandrade96.fa@gmail.com

Sandra Martins
sandra_marisa03@hotmail.com

Introduction: The scientific literature identifies the harmful effects that adverse experiences of childhood / adolescence have on their mental health, which requires educational agents (parents, teachers, health professionals and police), adequate training and knowledge about problematic situations. , in order to intervene in time to reduce the potential for negative impact.

Objectives: Evaluate convergent validity, internal consistency and factorial structure of Scale *"Priority training areas on the promotion of mental health and quality of life in children / adolescents"*

Methods: The methodologic study of 136 participants (a non-probabilistic sample), teachers (62.5%), nurses (32.4%) and police (5.1%), with a mean of 48.3 years, mostly female (70.6%). The majority, 68.4%, hold a bachelor's degree. The average time of professional service is 24.3 years.

Results: The factorial extraction resulted in a two-factorial model whose factors had good internal consistency and a high stratified coefficient index. VEM values confirmed convergent validity only in Factor 1 *"Violence in children and adolescents"*. Time of service influences training prioritization; the gender and the *"security agents"* professional category are predictors of Factor 1; the *"nurses"* professional category is a Factor 2 predictor *"Behavioral disorders in mental health in children and adolescents"*; the professional category *"security agents"* is the only global factor predictor.

Conclusion: School programs promoting mental health and emotional well-being in children and adolescent's effectiveness shows that every opportunity should be taken to promote mental health among young people in schools. The scale had good internal consistency. The professional categories are priority training predictors for mental health promotion and quality of life in children and adolescents.

Keywords: mental health, health promotion, children, adolescents

TRAINING PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS WITH 3-D MACHINIMA

Tuncer Can
tcan@istanbul.edu.tr

ABSTRACT

Training foreign language teachers for 21st century requires the consideration of digital skills as well as the change of focus from more structural foreign language instruction to more discourse oriented foreign language instruction. In this context, pre-service language teachers need to learn language teaching methodology and instructional technologies likewise. Thus, when those pre-service language teachers start their careers in classrooms, they could function effectively and could bring diversity for their learners. In this study, the aim is to introduce pre-service language teachers with 3D Virtual Learning Environments where they can produce their 3D digital narratives that could also be labeled as Machinima. Some 89 prospective teachers attended the activities around this study, who were later evaluated by triangulated data collection methods of both quantitative and qualitative nature, such as reflective essays, questionnaires and semi-structured interviews. Those teachers mainly reported positive experience views with the end-product machinima like having learnt another perspective for language instruction, gaining self confidence for their prospective job, learning about a useful tool which they can utilize as a compensation in their teaching. However, they also reported some problems like technical issues that hindered the production of their group machinima.

Keywords: machinima, teacher training

“TRAINING SDGS”: PRACTICAL CASE OF TEACHING PRAXIS OF THE 17 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN A UNIVERSITY SEMINAR

Paloma Orte

palomaorte@yahoo.es

ABSTRACT

The implementation of innovative methodologies for learning and teaching subjects such as Sustainability in the University is still in an incipient phase. Few Academies have had the vision of incorporating the framework of the 17 Sustainable Development Goals into the study corpus. In turn, there are also few that have begun to redefine their area of Institutional Social Responsibility based on this new and current framework offered by the United Nations since 2015.

This article shows the case study of an Interdisciplinary Seminar on Sustainability at the Technical University of Düsseldorf. This is the description of a specific action inserted in a subject of 3 hours per week for 4 months (one semester in the German university system) equivalent to 6 ECTS credits. The exercise was carried out in the so-called European Sustainability Week. The teachers of the seminar entitled: “Social Work and Sustainability. 17 Possibilities to Activate” presented the proposal for an action called “100 en1” that was carried out in the classroom with the objective of generating 100 ideas for a more sustainable University in one hour.

The article shows the methodology, result and conclusions of this activity hoping to provide light on ways to address the challenges of learning and teaching Sustainability in the University and thus support the consolidation of the university space as a critical and transformative place that addresses social improvement, economic and environmental of the planet.

Keywords: Sustainability- SDG-Learning-University

TÜRK MEDYA SEKTÖRÜNDE ÇALIŞMA İLİŞKİLERİ: ÇALIŞANLARIN HAKLARI VE SORUNLARI

Mustafa Öztunc
oztunc@sakarya.edu.tr

Ferdi Candan
ferdi.candan@ogr.sakarya.edu.tr

Emre Eroğlu
emreeroglu@subu.edu.tr

ÖZET

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren medya sektörü varlığını devam ettirmiş, Türkiye'nin ve dünyanın yaşadığı olaylara tanıklık ederek topluma haber ve bilgi ulaştırma görevini yerine getirmeye çalışmıştır. Türkiye'nin ve dünyanın yaşadığı olaylardan ve değişimlerden etkilenen medya sektörü, yaklaşık yüz yıldır sürekli bir dönüşüm içerisinde. Bu dönüşüm, kimi zaman çalışanların birtakım hakları elde etmesi biçiminde gelişirken, kimi zaman da elde edilen bu hakları kullanma konusunda çalışanların önüne engeller koymuştur. 21. yüzyıla girilmesi ile birlikte dijital teknolojilerde büyük bir gelişme yaşanmış, geleneksel medya da bu gelişmeden yoğun bir biçimde etkilenmiştir. Medya sektöründe hızlı bir dönüşüm yaşanmasına rağmen mevcut kanunların bu dönüşümün gerisinde kaldığı görülmektedir. Kâğıt üstünde oldukça fazla hakka sahip olan medya çalışanları pratikte ise işsizlik, sendikaya üye olamama, düşük ücretlerle çalışma, çalışma ilişkileri bağlamında var olan haklarını kullanamama gibi ciddi sorunlarla karşılaşmaktadır. Bu çalışmada, medya sektörü çalışanlarının elde ettiği haklar, tarihi süreç bağlamında incelenmiş, günümüzde çalışma ilişkileri bağlamında çalışanların yaşadığı sorunlar ele alınmıştır. Çalışanların sorunları ele alınırken mevcut hukuki haklar ve pratikte karşılan sorunlar birlikte verilmeye çalışılmıştır. Sektör çalışanlarının çalışma ilişkileri bağlamında yaşadıkları pratikler göstermektedir ki çalışanların haklarını düzenleyen kanunlar, çağın koşulları çerçevesinde tekrar ele alınmalıdır.

Keywords: Medya, Basın, Gazetecilik, Çalışanların Hakları, Çalışanların Sorunları

TÜRKİYE VE KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ'NDEKİ ÜNİVERSİTELERİN ULUSLARARASI DÜZEYDEKİ BİLİMSEL ÜRETKENLİĞİ: BİBLİYOMETRİK VERİLER ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Muhammet Damar
muhammet.damar@deu.edu.tr

Güzin Özdağoğlu
guzin.kavrukkoca@deu.edu.tr

Onur Özveri
onur.ozveri@deu.edu.tr

ÖZET

Yükseköğretim kurumları, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme gibi faaliyetleriyle, topluma farklı katmanlarda değer ve hizmet üretmekte, toplumların geleceklerine yön vermekte ve bu doğrultuda kendilerinden beklenen eğitim ve hizmet kalitesi düzeyini artırmaya çalışmaktadır. Yükseköğretim kurumları bünyesinde yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yayılımı, bu faaliyetler kapsamında yapılan bilimsel yayınlar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler özellikle üniversite sıralamalarında yüksek ağırlığa sahip bileşenlerdir. Dolayısıyla, bilimsel üretkenlik ve üretkenliğin izlenmesi gibi konular, yükseköğretim kurumları kural koyucuları ve politika yapıcıları için her geçen gün daha da önemli hale gelmektedir. Bilimetre, bibliyometri ve ilişkili kavramlar özel bir araştırma alanını oluşturmakta ve sundukları bütüncül bilgilerle, bilimsel üretkenliğin izlenmesi konusunda önemli yöntem ve araç setlerini sunmaktadır. Bu çalışmada, bibliyometrik veriler üzerinden yapılan analizler sonucunda, Türkiye Cumhuriyeti ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetine bağlı yükseköğretim kurumlarında üretilen yayınların farklı boyutlarda değerlendirilmesi ve karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde toplamda iki yüzün üzerinde yükseköğretim kurumu bulunmaktadır. Araştırma kapsamında, bu iki ülkedeki faaliyet gösteren tüm yükseköğretim kurumlarının Web of Science (WoS) ve Scopus veri tabanlarında taranan yayınları değerlendirmeye alınmıştır. Veriler, 15.06.2020-29.06.2020 tarihleri arasında toplanmıştır. İlk bakışta ortaya çıkan basit istatistiklere göre, WoS üzerinde Türkiye adresli toplam doküman sayısı (makale:505047, bildiri:68,022, derleme:13919) 671969 ve Scopus üzerinde var olan doküman sayısı (makale: 556280, bildiri: 69514, derleme: 22555) 693804'dir. Bu bibliyometrik veri tabanları içinde Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ayrı bir ülke olarak yer almamakta, yayınlar ülke boyutunda Kıbrıs grubu altında sınıflandırılmaktadır. WoS üzerindeki Kıbrıs adresli toplam doküman sayısı 28687, Scopus üzerindeki Kıbrıs adresli toplam doküman sayısı ise 32724'dir. Ancak, kurumlar boyutu üzerinde, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti bünyesinde yer alan kurumlar seçilerek bir ayırım yapılabilmektedir. Dolayısıyla, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde üretilen yayınların yanı sıra, Kuzey ve Güney Kıbrıs üniversitelerinin yayın performansları konusunda bir değerlendirme ve kıyaslama ortaya koyulabilmektedir. Oldukça fazla boyuta sahip bu veri setleri üzerinde ilgili yazılım araçlarının da desteği ile yapılan bilimetre ve bibliyometrik analizler sonucunda, çalışmaların yayınlandığı dergiler, en fazla referans verilen araştırmacılar, en yoğun işbirliği yapılan ülkeler, en yoğun çalışılan araştırma alanları özet tablolar ve grafiksel gösterimler ile sunulmaktadır. Kapsamı ve konusu itibarıyla ilklerden sayılabilecek bu çalışmadan elde edilen bilgilerin, yükseköğretim politika yapıcıları ve karar vericileri için ilgili süreçlerin izlenmesi bakımından karar desteği sağlayacağı, araştırmacılara da gelecek çalışmalar ve işbirlikleri açısından yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

Keywords: Türkiye, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Üniversiteler, Bilimsel Üretkenlik, Yayın Performansı, Web of Science, Scopus.

TÜRKİYE’DE AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME YOLUYLA KOOPERATİFÇİLİK EĞİTİMİ

Buket Kip Kayabaş
bkip@anadolu.edu.tr

ÖZET

Anadolu Üniversitesi ile Ticaret Bakanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü arasında Kooperatifçilik e-Sertifika Programı’nın uygulanmasına ve geliştirilmesine yönelik işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu işbirliğinin amacı; başta gençler olmak üzere, kooperatifçilik sektörüne doğrudan ya da dolaylı olarak hizmet veren kişilerin eğitim seviyelerinin artırılması ve toplumda kooperatifçilik bilincinin oluşturulmasına yönelik eğitim, araştırma ve bilgilendirme çalışmaları yapmaktır. Ekonomik ve sosyal açıdan önemli ve büyük bir güç olan kooperatif işletmelerin yaygınlaştırılması ve mevcut kooperatiflerin daha başarılı ve performanslı bir şekilde faaliyetlerini sürdürebilmesi amacıyla Anadolu Üniversitesi ile Ticaret Bakanlığı işbirliğinde Kooperatifçilik e-Sertifika Programı hazırlanmıştır.

Kooperatifçilik e-Sertifika Programı’nın; kooperatif yönetim, denetim ve tasfiye kurulu üyeleri, kooperatif müdürleri, çalışanları, ortakları, kooperatifçilikle ilgili işlerde çalışan kamu görevlileri, hukukçular, muhasebeciler gibi geniş bir hedef kitleye yönelik olarak katkı sağlaması hedeflenmiştir. Kooperatiflerin örgüt yapısı, sözleşme işlemleri, ortakların hak ve yükümlülükleri, genel kurul, yönetim kurulu, denetim kurulu görev ve yetkileri, muhasebe, raporlama, denetim, bütçeleme, finansal tabloların analizi, faaliyet raporu hazırlama gibi konularda 13 üniteden oluşan özgün içerikler ve e-öğrenme malzemeleri hazırlanmıştır. 2015-2020 yılları arasında 610 kişi Kooperatifçilik e-Sertifika Programı’na katılmış olup kooperatiflerin yönetiminde görev almak isteyen kişiler için bu programa katılımın zorunlu hale getirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bu çalışmanın amacı, Kooperatifçilik e-Sertifika Programı’nın öğrenme ortamlarını ve öğrenci profilini sunarak, programın yürütülmesi süresince yaşanan deneyimlere, karşılaşılan problemlere ve çözüm önerilerine yer vermektir.

Keywords: Yaşam boyu öğrenme, Açık ve uzaktan öğrenme, e-Sertifika Programları, Kooperatifçilik

TÜRKİYE'DEKİ ÜNİVERSİTELERDE AKADEMİK PERFORMANS İZLEME SÜREÇLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Muhammet Damar
muhammet.damar@deu.edu.tr

Güzin Özdağoğlu
guzin.kavrukkoca@deu.edu.tr

Onur Özveri
onur.ozveri@deu.edu.tr

ÖZET

Yükseköğretim Kurumları ve özelinde üniversiteler, belirlenen ulusal ve uluslararası politikalar ile birlikte, çağın gerekliliklerine uyum sağlamak ve toplumun beklentilerine karşılık bilgi üretmek adına zaman içerisinde sürekli değişen, kendini yenileyen dinamik organizasyonlardır. Var olan kurumlar önemli dönüşümler geçirirken, bir yandan da yeni özel ya da devlet üniversiteleri kurulmaya devam etmektedir. Bu kurumların misyonlarını yerine getirebilmeleri ve aynı zamanda ulusal ve uluslararası platformlarda diğer yükseköğretim kurumlarıyla rekabet edebilmeleri için, kalite algısını da yüksek tutarak, nitelikli ürün ve hizmet üretimini sağlayacak öğretim ve araştırma faaliyetleri içinde yer almaları kaçınılmazdır. Yapılan araştırma faaliyetlerinin yayılımını sağlayan yayınlar, bilimsel çalışmaların en önemli çıktısı ve ürünü olarak düşünülmekte ve bu noktada bilimsel üretkenlik düzeyi de yükseköğretim kurumlarının öncelikli performans göstergeleri içerisinde yer almaktadır ve, üniversite sıralama metriklerinde bilimsel yayın performansına verilen ağırlıklarla da doğrulanan bir durumdur. Bu bağlamda, akademik ya da bilimsel yayın performansı, önemli bir yönetsel süreç olarak, yöneticiler tarafından yakından izlenmektedir. Her yükseköğretim kurumu kendi benimsediği yöntem ve politikalar çerçevesinde bu süreci yönetmektedir. İzleme süreçlerinde benimsenecek yöntemler, kullanılacak araçlar ve karar destek sistemleri, bu süreçlerin etkinliği açısından kritik önem taşımaktadır.

Bu çalışmada, Türkiye'de kurulmuş olan üniversitelerin akademik yayın performansı izleme politikalarının genel durumunu ortaya koymak üzere yapılan araştırma sunulmaktadır. Bu araştırma kapsamında veri toplama aracı olarak Kurum Akademik Performans Yönetimini Değerlendirme Formu başlıklı bir form geliştirilmiş ve bu form aracılığı ile toplanan veriler, aynı zamanda, akademik yayın performansı ile ilgili üniversite internet sayfaları, üniversitelerin strateji ve performans geliştirme daire başkanlıklarının internet sayfaları, üniversitelerin kalite koordinatörlük sayfaları, Yükseköğretim ve Yükseköğretim Kalite Kurulu raporları, üniversite raporları, literatürde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla birlikte değerlendirilmiştir. Çalışmanın örneklemini oluşturmak amacıyla, 207 üniversite, çeşitli ölçütlere göre (akademisyen sayısı, öğrenci sayısı, kuruluş tarihi ve bölge vb.) k-ortalamlar algoritmasıyla 32 kümeye ayrılmış, her kümeden en az bir üniversite ile görüşme gerçekleştirilmiştir. Görüşme yapılan kişilerin akademik yayın performansının izlenmesi ve takibinde yetkinlikleri gözetilerek; özellikle kalite birimi veya strateji geliştirme daire başkanlığı stratejik planlama müdürlüğü yetkilileri olmasına dikkat edilmiştir. Görüşmelerden elde edilen başlıca bulgular, yayınların takibinin zorunlulukları karşısında akademisyenlerin direnci, SCI/ SCI-Expanded /ESCI vb. endeksli dergilerin takibinin zorluğu, akademik teşvik miktarları ve bu noktada sistemli bir hareketin olmaması, ödüllendirmelerin kurumlar arasında farklılık göstermesi, akademik yayın performansının izlenmesi takip edilmesi ve kurum eylemi

dönüştürülmesinde, strateji daire başkanlığı ve kalite koordinatörlüğü arasındaki organizasyon boşluğu ve birimlerdeki personel eksiklikleri, kimi zaman yönetimin ilgisizliği başlıklarında gruplanabilir. Ayrıca görüşmeler sırasında yetkililerin vurguladığı başka bir konu da, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun eylemlerinin (dönemsel denetimler, oluşturulan performans göstergeleri vb.) yükseköğretim kurumlarına önemli bir katalize etki yarattığıdır. Bu bulguların, yükseköğretim kurumlarında kural koyucular ve politika yapıcılar için önemli ve değerlendirilmesi gereken konular olduğu ifade edilebilir.

Keywords: Üniversite, Akademik Performans Yönetimi, Yayın Performansı, Bilimsel Üretkenlik.

USING MEDIA FOR PUBLIC RELATIONS OF THAI FOOD TO GLOBAL MARKET IN CHINA

Sarinya Paisarnsombat
fscisnpa@ku.ac.th

Cherdpong Kheerajit
agrcpk@ku.ac.th

Nattaphon Rampai
nattaphon.r@ku.ac.th

Narong Sompong
fedunrs@ku.ac.th

ABSTRACT

This research aims 1) to study media exposure behavior of various age target groups: teenager, working age, and elderly, 2) to develop suitable media for public relations of Thai food to specific target groups, and 3) to study media satisfactory of Chinese to the integrated media for public relations of Thai food innovation to global market.

The studied groups include 249 tourists both Chinese and others who travelled in Thailand and 100 Chinese in Shanghai, China. The research tools are 1) integrated public relations media of Thai food innovation including website, video, mobile application, and publications, 2) satisfactory survey, and 3) questionnaire on media exposure behavior on public relations media of Thai food to global market. The survey and questionnaire were offered in Chinese and English languages.

Results suggest that media exposure behavior of the tourist on Thai food information are not significantly different among nationality. There is no relationship between age and media exposure behavior. The most favorable media among tourists is online social media, followed by mobile application and website, respectively. Chinese prefers to receive information on Thai food via online social media, while the others prefer to receive the information via mobile application. Chinese would like to know about Thai food innovation, while others would like to learn about Thai food recipe. The study suggests that the suitable integrated media for public relations of Thai food to Chinese market should be presented in Chinese language and published in most common social media among Chinese such as WeChat and Youku.

Keywords: Thai cuisine, integrated media, public relations

USING OF INTEGRATED MEDIA ON APPLICATION PROGRAM AND WEBSITE DATABASE OF THAI CUISINE TO GLOBAL MARKET

Nattaphon Rampai
drnattaphon@gmail.com

Narong Sompong
narong.so@ku.th

Cherdpong Kheerajit
agrcpk@ku.ac.th

Sarinya Paisarnsombat
spaisarnsombat@gmail.com

ABSTRACT

In globally, food is the important way to drives economic sector, particularly in Thai food that promoted in cuisine to global market. The objectives of this research were to: 1) analyze and manage information about Thai food in term of innovative food, food business model, and herbs and ingredient, 2) design and development of an application program and website database of Thai cuisine to global market, and (3) testing and evaluation for integrated media using. The collecting data was done from the samples of 150 tourists. The research instruments composed of: 1) in-depth interview of the experts and academic persons in surveying and design the contents and knowledge about Thai food, 2) the tourists' opinion form on an application program and website database of Thai cuisine to global market, 3) the quality test for experts in analyzing of an application program and website database of Thai cuisine to global market, and 4) a questionnaire for the tourists toward integrated media using. The research results showed that: 1) the media quality of an application program and website database of Thai cuisine to global market from expert's evaluation were at very good level, and 2) the tourists' opinion toward integrated media using were very high level, especially in the media using for promote in cuisine to global market

Keywords: Integrated media, application program and website database, Thai cuisine

USING THE SOCIAL MEDIA IN IRAQI HIGHER EDUCATION E-LEARNING

Amer S. Elameer
amerelameer@yahoo.com

Merwa Nagim Mansur
merwanm@gmail.com

Hanan Faleah
hananfm@gmail.com

ABSTRACT

E-Learning is learning utilizing electronic technologies to access educational curriculum inside and outside of a traditional classrooms, which facilitates education using communications networks, has made learning possible from anywhere at any time using the Internet. The reality of education in Iraq suffers from many weaknesses that must be taken into account in order to address and improve the scientific reality of students. In order to improve the level of education at a time when e-learning proved its ability to deliver information to students faster, more flexible and in less time and because the world is going to e-learning widely and quickly and away from traditional education. The idea of this paper focuses on the possibility of benefiting from the social media in e-learning for students in higher studies. This paper aims to provide an environment for the student to enable access to the university system, curriculum and perform the required tests through Facebook. Facebook is considered one of the most popular social networking sites in terms of ease of use and the wide spread that has been witnessed. Facebook seems to be one of the most effective tools because students generally respond to discussions quickly and are comfortable enough in their "space" to share their information and opinions. Moreover, interactions with teachers can become instant since teachers and students can respond quickly via Facebook.

Keywords: Social Media, Social Learning, Facebook, and E-learning.

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ZENOFOBİ DÜZEYLERİ

Faruk Bozdağ
faruk.bozdag@istanbul.edu.tr

ÖZET

Gruplar arası ilişkiler günümüzde toplumların çok kültürlü bir yapıya bürünmesiyle birlikte daha önemli bir hale gelmektedir. Göç hareketleri genel olarak ülkelerin sosyal yapılarını etkilediği gibi eğitim politikalarını ve süreçlerini de etkilemektedir. Eğitim ortamlarında farklı kültürlerden öğrencilerin bir araya gelmeleri bir zenginlik olarak değerlendirilebileceği gibi ne yazık ki çeşitli sorunların yaşanmasına da neden olabilmektedir. Zenofobi bu sorunlardan biri olarak değerlendirilmektedir. Zenofobi, en genel anlamda yabancı düşmanlığı ve korkusu, diğer ulusların insanlarından nefret etme ve onlara karşı önyargılara sahip olma şeklinde tanımlanmaktadır. Zenofobi düzeyi yüksek bireyler, toplumun farklı alanlarında kendi kültüründen olmayan ve yabancı olarak değerlendirdiği kişilere karşı olumsuz davranışlar sergileyebilmektedir. Üniversiteler de farklı kültürel altyapıya mensup öğrencilerin bir araya geldiği eğitim kurumları olarak bu tarz sorunların yaşanabileceği ortamlar arasında yer almaktadır. Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin zenofobi düzeylerinin sosyo-demografik değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla 245 üniversite öğrencisinden uygun örnekleme yöntemiyle veriler toplanmıştır. Veriler, “Zenofobi Ölçeği” ile “Kişisel Bilgi Formu” aracılığıyla elde edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunun % 73.1’i (179) kadınlardan, % 26.9’u (66) ise erkeklerden oluşmakta, yaşları ise 20-28 arasında değişmektedir. Üniversite öğrencilerinin zenofobi düzeylerinin cinsiyet, okudukları bölüm, anne eğitim durumu ve baba eğitim durumlarına göre değişip değişmediğini belirlemek amacıyla bağımsız gruplar t testi ile Kruskal Wallis testi yapılmıştır. Analizler sonucunda üniversite öğrencilerinin zenofobi düzeylerinin cinsiyet açısından farklılaştığı, okudukları bölüm, anne eğitim durumu ve baba eğitim durumuna göre ise değişmediği saptanmıştır. Erkek öğrencilerin zenofobi düzeyleri, kadın öğrencilerin zenofobi düzeylerinden daha yüksek çıkmıştır. Bu bulgu literatürdeki diğer çalışmaların bulgularıyla örtüşmektedir. Literatürde genel olarak erkeklerin zenofobi düzeylerinin, kadınlardan zenofobi düzeylerinden daha yüksek olduğu belirtilmektedir. Bunun olası nedenleri arasında kadınların yetiştirilme tarzlarından dolayı olumlu sosyal davranışlar sergileme yönünde daha fazla teşvik edilmeleri, erkeklerin ise daha atılgan, rekabete dayalı ve riskli davranışlar sergilemeleri yönünde cesaretlendirilmeleri gösterilmektedir. Bu tür davranışlar yaşamın ilerleyen dönemlerinde de bireylerin hayatlarını etkilemektedir. Yetişkinlik döneminde bireylerin yabancılara karşı olumsuz tutumlarında da belirleyici olabilmektedir.

Keywords: Zenofobi, cinsiyet, üniversite öğrencileri, göç

VERİ MERKEZİ BİLGİ GÜVENLİĞİ VE ETKİN SIEM YÖNETİMİ

Ali Akpınar
ali.akpınar@hotmail.com.tr

Mustafa Yağcı
mustafayagci@ahievran.edu.tr

ÖZET

Bilgisayar iletişim ve ağ teknolojilerinin gelişmesiyle birlikte siber saldırıların da çeşitliliği artmış ve farklı güvenlik problemleri ortaya çıkmıştır. Bu problemlere karşı bilgi güvenliği kavramının önemi daha da artmıştır. Bilginin güvenliğini sağlamak amacıyla kurumlar çeşitli güvenlik ürünleri kullanmaktadırlar. Kurumlarda kullanılan güvenlik ürünlerinin amacı, bilginin işlenirken, taşınırken veya depolanırken yetkisiz erişimlere karşı gizliliğini sağlamak, bozulmasını, değiştirilmesini veya silinmesine karşı bütünlüğünü korumak ve ihtiyaç duyulan sürede istenilen bilgiye ulaşabilmek, eksiksiz kullanabilmek için erişilebilirliği sağlamaktır [1].

Güvenlik ürünleri, bir problem esnasında (siber tehditler, hatalı yapılandırma değişiklikleri, sistem arızası vb.) sorunun tespitinin sağlanabilmesi için, kullanıcıların erişimleri, sistem ve güvenlik olaylarını, yasal sebepler veya standartlara uyum sağlamak amacıyla kayıt altına almaktadırlar. Siber saldırıların çeşitliliğinin artması sebebiyle bu kayıtların tutulması günümüz için tek başına yeterli değildir. Siber olaylarla mücadele edebilmek, sistemler içerisinde anomali olayları tespit edebilmek, siber olay öncesi tedbir alabilmek için bu olay kayıtlarının (log) analiz edilebilmesi gerekmektedir.

Kritik veri merkezleri bünyesinde kritik bilgilerin saklanması, işlenmesi ve korunması için birçok güvenlik (güvenlik duvarı, tehdit önleme sistemi vb.), ağ (anahtar, yönlendirici vb.) ve uygulama (veritabanı, web sunucu vb. uygulama sunucuları) cihazları barındırmaktadır. Bu cihazlar her gün sayısız log üretmektedir. Eğer bu loglar merkezi bir noktada toplanmazsa yönetimi hem çok zor olacak hem de bir problem esnasında çözümün süresini uzatacaktır. Yalnızca logların toplanması elbette yeterli değildir. Her bir kaynaktan gelen logların, saldırı öncesi tespiti, sistem probleminin çözümü gibi durumlarda iyi analiz edilmesi gerekmektedir

SIEM (Security Information and Event Management) ile birden çok kaynaktan gelen günlük veriler toplanarak ve bunlar analiz edilerek bir tehdide maruz kalındığında bilgi güvenliği yaklaşımına bütüncül bir bakış açısı kazandırılabilir. SIEM çözümlerinin korelasyon, raporlama, log toplama gibi yetenekleri sayesinde yasalara ve standartlara uyum sağlanması amacıyla loglar toplanmakta, sistemler içerisinde şüpheli davranışlar, siber saldırılar, sistem olayları kısacası BT (Bilgi Teknolojileri) bileşenlerinin nasıl bir tehditle karşı karşıya kaldığının anlaşılması sağlanmaktadır.

Bu çalışmada SIEM ile kritik alt yapıya sahip veri merkezlerinde SIEM yönetiminde maksimum faydanın sağlanabilmesi amaçlanmıştır. Bu doğrultuda örnek güvenlik tasarımı ve önerileri, etkin korelasyonlar örnekleri, SIEM proje süreçlerinde dikkat edilmesi gibi konular ele alınmış olup, bir devlet kurumuna ait veri merkezi örnek uygulaması ile bu çalışma desteklenmiştir.

Keywords: SIEM, Bilgi Güvenliği, Log Yönetimi, Korelasyon

VIEWS ON MORAL EDUCATION AT THE 19TH INTERNATIONAL PRAG CONGRESS

Associate Professor Dr. Savaş KARAGÖZ

Aksaray University

Faculty of Education, Department of Educational Sciences, Aksaray, Turkey

Email: savaskaragöz@aksaray.edu.tr

ORCID: 0000-0002-4410-9214

ABSTRACT

Since 1912, one of the congresses organized regularly in certain cities of Europe every year by *Bureau International des Federations nationale du Personnel de l'Enseignement secondaire Public* has been the Conference on Terbiye-i Ahlakiye (Moral Education)-Beynelmilel Prag in Middle Schools in 1923. Ali Haydar (Taner) and Zeki Mesut Bey participated as guests in this congress from Turkey. The topics discussed at the congress are thought to be important in terms of the newly established Republic of Turkey's creating national education policy, the development of educational programs in secondary education institutions and giving direction to other innovations in the education field. Ali Haydar's impressions about congress are important especially in terms of how to give moral education in secondary education as well as the purpose and content of moral education. Opinions and suggestions were presented on many topics at the Prague Congress. In this study, the translation from Ottoman Turkish to Turkish of the existing text published in Ottoman language in the open archive of the Turkish Grand National Assembly was done based on the use of document review, one of a form of qualitative research. In this research, the history of the congress and moral education were emphasized. The opinions of Professor Klima from Real School Teachers in Prague, Paul Baret from Labsing Darülfünun Professors, M. Faviers from Leyli High School teachers in France, Mademoiselle Rosuva (Ukraine), Rujipka (Czechoslovakia), Mille Renauld Monsieur Veitz (Czechoslovakia) and Monsieur Cope from Tunnis High School teachers were given place in terms of how to give universal moral education.

Keywords: 1923 Prague Congress, moral education in secondary education, International Bureau

1923 TARİHLİ ULUSLARARASI PRAG KONGRESİNDE AHLAK EĞİTİMİ ÜZERİNE GÖRÜŞLER

Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Ana Bilim Dalı

Aksaray/TÜRKİYE

Email: savaskaragöz@aksaray.edu.tr

ORCID: 0000-0002-4410-9214

ÖZET

1912 yılından itibaren *Bureau International des Federations nationale du Personnel de l'Enseignement secondaire Public* tarafından düzenli bir şekilde her yıl Avrupa'nın belirli şehirlerinde düzenlenen kongrelerden biri de 1923 yılında Orta Mekteplerde Terbiye-i Ahlakiye-Beynelmilel Prag konferansı olmuştur. Bu kongreye Türkiye'den Ali Haydar (Taner) ve Zeki Mesut Bey'ler davetli olarak katılmışlardır. Bu kongrede ele alınan

konular, yeni kurulacak olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin gerek Milli eğitim Politikasının oluşturulmasına, orta öğretim kurumları eğitim programlarının geliştirilmesine ve eğitim alanında yapılacak diğer yeniliklere yön vermesi açısından önemli olduğu düşünülmektedir. Ali Haydar'ın kongre izlenimleri özellikle orta öğretimde ahlak eğitiminin amaç, içerik ve ne şekilde verilmesi gerektiği konusunda önemlidir. Prag kongresinde çok sayıda konu üzerinde görüş ve öneriler sunulduğu görülmüştür. Araştırmada nitel araştırma desenine uygun olarak nitel veri toplama yöntemlerinden doküman incelemesi yapılarak TBMM açık arşivinde Osmanlıca olarak yayınlanan metnin günümüz Türkçesine aktarımı yapılmıştır. Bu araştırmada kongrenin tarihçesi ve ahlak eğitimi üzerinde durulmuştur. Kongrede evrensel ahlak eğitiminin nasıl ve ne şekilde verilmesi gerektiği konusunda Prag'da Real Mektebi Muallimlerinden Profesör Klima, Labsing Darülfünun Müderrislerinden Paul Baret, Fransa'nın Leyli lisesi muallimlerinden Mösyö M. Faviers ,Matmazel Rosuva (Ukrayna), Rujipka(Çekoslavakya), Tunnis Lisesi Muallimlerinden Mille Renault, Mösyö Veitz (Çekoslavakya), Mösyö Cope'nin görüşlerine yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: 1923 Prag Kongresi, orta öğretimde ahlak eğitimi, Uluslararası Büro

VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS' BELIEFS IN SCIENTISTS

Sinan Aydin
sinanaydin1704@yahoo.com

ABSTRACT

In this study we analyzed vocational school science students' belief in scientists. For this purpose, 24 vocational school teachers and 204 students from the same school, randomly selected from 1845 member of the group are included to the study. The data used for this study coming from different science departments as constructing, chemistry, computer, machine and electric at a vocational school in Turkey. Data collected with a special data collecting tool that the Draw a Scientist Test abbreviated as DAST. The findings can be abstracted as that the typical characters of a scientist are male, very clever, working hard and creating new information on his special study area. There were some differences of students' image according to their academic achievements. To get more realistic images on scientists, a scientific culture lecture, as history of science or scientist, could be added in the school curricula of schools.

Keywords: science, scientist, student's idea, vocational school

VOCATIONAL TRAINING IN GUILDS – EUROPEAN BEGINNINGS, HUNGARIAN PRACTICE

Sanda István Dániel

sanda.daniel@tmpk.uni-obuda.hu

ABSTRACT

My paper explores the development and content of vocational training in guilds, the professionalisation processes of becoming a skilled worker as well as potential individual career paths, using the method of document analysis, based on research conducted in libraries and archives.

Starting from the analytical presentation of medieval circumstances, it leads into the modern era and places the development of guilds into a social-historical context. Furthermore, it describes the main characteristics of guilds in Hungary, up to their dissolution in the 19th century.

The paper details the following aspects:

- the circumstances around the formation of guilds;
- the main functions of guilds;
- potential career paths to be pursued in guilds;
- the characteristics of the apprentice years;
- the conditions of the master-year and of becoming a master.

On the basis of primary sources on the history of (vocational) education, the paper presents the thoughts on vocational pedagogy and the educational work of *Jan Amos Comenius*, *János Apáczai Csere* and *Sámuel Tessedik*. It also presents the social circumstances of 17th-century Hungary, where vocational training was carried out in guilds, while in the post-feudal societies of Western Europe, due to the rise of manufactures, more modern courses and institutions of vocational training were developing.

Key primary sources used for my paper:

Apáczai, Csere János (2003): *Válogatott pedagógiai művei*. [Selected pedagogical works] OPKM. Budapest.

Céhlevelek, céhszabályzatok I-II. kötet. [Guild letters and guild regulations, vol. 1-2] Acta Particulara. OSZK Levéltár.

Comenius, Jan Amos (1992): *Didactica Magna [Great Pedagogy]*. Seneca Kiadó, Pécs.

Theschedik Sámuel (1784): *Der Landmann in Ungarn, was er ist und was er sein könnte; nebst einem Plane von einem regulirten Dorfe*. [The countryman in Hungary: who he is and what he can become; the plan of a regulated village] Pest.

Tessedik, Sámuel – Berzeviczy, Gergely (1979): *A parasztok állapotáról Magyarországon*. [On the circumstances of peasants in Hungary] Gondolat Kiadó, Budapest.

Theschedik Sámuel *önéletrésze*. [The autobiography of Samuel Theschedik] Eredeti német kéziratból fordította és kiadta Zsilinszky Mihály. Pest (1873).

Zágoni Mikes Kelemen (1906): *Törökországi levelei*. [Letters from Turkey] Franklin Társulat Kiadása, Budapest.

Keywords: Vocational training, guilds, professionalisation processes, master-year, becoming a master

WAIS-IV, WISC-V, WPPSI-IV SUBTESTS AND THEIR RELATIONSHIP WITH CHC THEORY

Khalid Marnoufi
khalid.marnoufi@gmail.com

ABSTRACT

Psychometric intelligence tests have great importance for identification and diagnosis of learning problems, high talents, and cognitive profile in the context of developmental delay or brain injury impacts, for the orientation of specialized education. Among these tests are the three scales of Wechsler, which used frequently. From the first to the last edition of Wechsler, tests based being, on the created g factor of Spearman. The Cattell-Horn-Carroll theory (CHC) is a complete psychometric theory and empirically based on the structure of cognitive skills. It's used widely as a basis for the creation and classifying batteries of administration intelligence and neuropsychological tests to facilitate interpretation of cognitive performance. For organizing assessments for people suspected of having an intellectual disability, also three Wechsler tests are based on this theory. Our study tends to classify all subtests in the last three American edition versions of the Wechsler tests in this critical theory and compare these tests. We found that the five of The Wechsler Intelligence Scale for Children-Fifth Edition WISC-V primary indexes align with Gc (Comprehension knowledge), Gv (Visual and Spatial Thinking), Gf (Fluid Reasoning), Gwm (Working Memory), Gs (Processing Speed). As well Glr (long-term memory) is measured by two complementary indexes: the Naming Speed Index (NSI) and Symbol Translation Index (STI). Meanwhile, in The Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence Fourth edition WPPSI-IV, The Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition WAIS-IV and The Wechsler Intelligence Scale for Children-Fourth Edition WISC-IV. The only five primary indexes are aligning with Gc, Gv, Gf, Gwm, and Gs, and This proved that there existed more factors present in the WISC-V than the previous Wechsler test editions.

Keywords: WAIS-IV; WISC-V; WPPSI-IV; CHC.

WHAT IS AND WHAT IS NOT THE USAGE OF THE PSYCHO-SEMIOTIC LANGUAGE AS A NEW CONCEPT? COULD IT BE COUNTED AS AN THEOREM?

Nevin AlgÜl
algulnevin@gmail.com

ABSTRACT

The article has two goals:

1. To open a new concept to the field of scientific views.
2. To explain what are the methods of providing thought formation, directing, transforming attitude and behaviours, taking attitude and behaviours, managing perception and finalizing in the desired direction with the use of Psycho-Semiotic Language.

What are the Psycho-Semiotic Language Usage tools? Which disciplines does it get help from? And in the article, which focuses on such issues, as a result: It is possible to manipulate the target and extort his mind with the use of Psycho-Semiotic Language. It focuses on raising awareness and taking precautions.

Keywords: The Usage of the Psycho-Semiotic Language, perception management, direction, manipulation, mind control, semiotic language usage, concept, theorem, desired attitude and behaviour, change, transformation.

WHEN THE PARENT BECOMES THE TEACHER - ASPECTS OF DISTANCE LEARNING IN THE TIME OF CORONA-TEACHING FROM PARENTS' PERSPECTIVE

Ante Kolak
ante21@gmail.com

Ivan Markic
ivan22@gmail.com

Zoran Horvat
zoran2222@gmail.com

Mara Stojanac
mara45@gmail.com

Marta Klemencic
marta.klemencic92@gmail.com

When the parent becomes the teacher - aspects of distance learning in the time of corona-teaching from parents' perspective

SUMMARY

The pandemic caused by SARS-CoV-2 has in great measure affected the functioning of all segments of society, and this paper focuses on the educational system. Croatia's educational system has decided on organising a distance learning programme and by so ensured the right of pupils to education. This paper approaches the studied subject from parents' perspective, in the segment of beginning years of primary school, as the area of the schooling system which has encountered most difficulties when transferring to the new form of education. The reason for this was the pupils' necessity of parents' help, who had in the named period of the educational process taken on the role of the teacher overnight. A key element of distance learning is the independence of pupils, which was dubious in the chosen segment of the educational system. As a second key factor arise spatial-material-technical conditions which are necessary for achieving distance learning, and by the impossibility of achieving them, some families got placed into the category of non-privileged families. The third distinguished important element in this paper is the parents' cooperation (as a substitute teacher) with the "real" teacher. Cooperative relationships in the newly found situation take on a new dimension.

The research's goal was a query into parents' attitudes and experiences in three named categories (pupils' independence, spatial-material-technical conditions and demands of virtual studying). Also established were the differences in attitudes related to structural characteristics of parents (age, sex, educational status).

Research results directed towards general characteristics of distance learning in specified dimensions (first research question) are mostly positive information by parents as research participants. To answer the second research question, results confirm the existence of difference in parents' attitudes in tested characteristics considering their age, sex and educational status.

Based on the enquired parent's attitudes, the assumption that distance learning demands of parents to take on a new function for which they require pedagogical help and guidance is affirmed. Said support for parents, in the case of repetition of the same or similar scenario of distance learning (when the parent becomes the teacher), the school, as the educational system which acts as a partner, would need to provide. Taking into consideration the research results, it is concluded that parents, as the subjects of the educational process in the named support, require an approach which acknowledges the principle of individualization almost to the same extent as for the pupils.

Keywords: distance learning, parent, pupil

WOMEN BEHIND THE PENS: A COMPARATIVE ANALYSIS OF TURKISH FEMALE AUTHORS FROM REFORM PERIOD TO MODERNISM

Senem Üstün Kaya
efesenem@yahoo.com

ABSTRACT

In Turkish literature, female writings could emerge after Tanzimat Reform Era (1839) and marked the literary canon through Modern Period. Before the 19th century, male writers dominated the literary field with male perspectives while female writers had to write under male pennames. After the movements based on equality and social rights, women began to participate in the social spheres as men. In Turkish culture, after the reforms, women had the rights of education, which paved way to their contribution in literature. With the Second Constitutional Monarchy (1908-1922), Turkish female authors appeared with their own names and reflected the social, cultural and political changes in the Ottoman society. Through modern periods, in Turkish culture there are noteworthy female authors, whose works can be accepted as documents of a nation leading to Republican Era. On this journey from the dark periods, the struggle of female authors enlightened our ways as readers via masterpieces. Therefore, this study aims at examining the developments of female writings from the Tanzimat Reform Era to modern periods. The study involves three main parts. The first part focuses on the historical analysis of changes in Turkish literature and the major female writings. In the second part, certain Turkish female authors and their works are analysed to exemplify the contextual and discourse levels during the changes. Finally, the study concludes that the historical and social developments, which began during the 19th century, constitute the modern period female literary works. Within this scope, the novels and short stories of Fatma Aliye Topuz, Nezihe Muhiddin, Emine Semiye, Halide Edip Adıvar and Leyla Erbil constitute the background of the study.

Keywords: Comparative Analysis, Turkish female authors, Tanzimat Reform Era, modernism

YOUTUBE REKLAMLARININ SATIN ALMA DAVRANIŞLARINA ETKİSİ: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ

Aytekin İsman

isman@sakarya.edu.tr

Gufran DÜndar

isman66@sakarya.edu.tr

ÖZET

Teknolojik gelişimlerin her alanda olduğu gibi iletişim alanında da kendisini göstermesi, kitlelerin kullandıkları iletişim araçlarının da değişmesine sebep olmuştur. Teknolojik gelişmeler sayesinde kitlelerin hayatlarına giren akıllı mobil cihazlar, yalnızca iletişim amaçlı değil; aynı zamanda eğlenceli içeriklere ulaşabilmek amacıyla da kullanılmaktadır. Akıllı mobil cihazların internete erişebilmeleri sayesinde kullanıcılar Facebook, Instagram ve YouTube gibi pek çok sosyal ağa erişebilmekte, bu ağlar üzerinden eğlenceli içerikler üretebilmekte ya da başka kullanıcıların oluşturmuş oldukları içeriklere ulaşabilmektedir. Bu özelliklerinden dolayı sosyal ağlar hızlı bir şekilde popüler oldular ve günümüzde küresel bir yoğunlukla kullanılmaktadır. Bu ağların böylesine yoğun bir biçimde kullanılıyor olması, pek çok markanın bu platform üzerinden reklamlar vererek, bu ağların kullanıcılarını kendi markalarına yönlendirme çabasına girmişlerdir. Bu ağlar üzerinden tüketicilerle buluşan markalar çeşitli reklamların yanı sıra anlık olarak tüketicilerle etkileşime girerek, bu yeni sanal rekabet ortamında kendilerine yer bulabilmeyi ve pazar paylarını büyütebilmeyi amaçlamaktadır.

Bu çalışma, en sık kullanılan internet sitelerinden birisi olan YouTube'nin, içerikler arasına koymuş olduğu reklamların, tüketiciler üzerinde ne derece etkili olduklarını anlamak açısından önemlidir. Ayrıca bu çalışma, kullanımlar ve doyumlar yaklaşımı bağlamında sanal ortamlarda gösterilen reklamlar ve tüketime yönelim arasındaki ilişkiyi anlamlandırabilmek açısından da önem taşımaktadır.

Bu amaçla gerekli literatür taraması yapılmıştır. Ayrıca veri toplama aracı olarak Sabuncuoğlu ve Gülay (2016) ile Tufan Yeniçikti (2016)'nın çalışmalarında kullanmış oldukları ölçek, çalışmaya uyarlanarak, katılımcılara uygulanmıştır. Çalışmadan elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programı ile çözümlenmiştir. Veri toplama aracının güvenilirlik oranı 0.931 olarak hesaplanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Web 2.0, Youtube, sosyal medya, reklam, internet reklamları.

YOUTUBE'UN TÜKETİCİLERİN MARKA ALGISINA ETKİSİ : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ

Aytekin İsman

isman@sakarya.edu.tr

Marc-Henry Pierre

isman111@sakarya.edu.tr

ÖZET

Sosyal medyanın kullanımı kaçınılmaz bir sosyal olgu haline gelmiştir. Sosyal etkileşim, siyasi iletişim ve pazarlama için yararlı bir platform oluşturur. Facebook, YouTube ve Instagram gibi sosyal medya platformlarının ortaya çıkışından bu yana, bireyler ve şirketler interneti pazarlama amacıyla kullanmaktadır. Sosyal medya, insanların markalar hakkında bilgilendirilmesine izin vermekle kalmaz, aynı zamanda bu markalar hakkındaki algılarını şekillendirmeye de katılır. Bu nedenle, sosyal medya tüketicilerin marka algısını, marka algısı da satın alma davranışını etkiler.

Bu tanımlayıcı çalışma, basit rastlantısal örneklemeyle seçilen 103 üniversite öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada, sosyal medya pazarlamasının bankacılık sektöründeki tüketici sadakati üzerindeki etkisi isimli çalışmada kullanılan anket izin alınarak kullanılmıştır (Chege, 2017). Veri toplama aracının güvenilirliği ve geçerliliği % 95 güven ile gösterilmiştir. Veri toplama aracı, toplam 20 sorudan oluşmaktadır. Bu soruların altısı deneklerin demografik verilerini içerirken, diğer 14'ü YouTube'un etkisine ilişkin marka bilinirliği, algılanan kalite, tüketici deneyimi ve ödül içermektedir. Toplanan veriler SPSS 22 yazılımı ile analiz edilmiştir.

Bu araştırma YouTube'a ilişkin tüketicilerin marka algısı konusunda olduğu için medyanın eleştirel ekonomi politikası kuramı ile ilişkilidir. Bulgular, katılımcıların markaları algılayışının sosyal medya kullanımından önemli ölçüde etkilendiğini göstermiştir. Bulgular ayrıca YouTube etkileyicilerinin ve YouTube marka değerlendiricilerin katılımcılar arasında marka algısını şekillendirmede önemli ölçüde yer aldığını göstermiştir. Ayrıca yaş gruplarına, sınıflarına ve cinsiyetlerine göre katılımcıların marka algıları arasında doğrudan anlamlı bir fark olduğu gösterilmiştir.

Anahtar kelimeler : YouTube, marka algısı, marka değeri, sanal marka topluluğu

ERGONOMİK RİSK DEĞERLENDİRME İÇİN YAPAY ZEKA DESTEKLİ VÜCUT AÇILARININ HESAPLANMASI: REBA YÖNTEMİ UYGULAMASI

Alper Kiraz

Sakarya Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği, Sakarya, Türkiye

kiraz@sakarya.edu.tr

ÖZET

Çalışma hayatında dikkat edilmeyen çalışma pozisyonları, ilerleyen zamanlarda çeşitli rahatsızlıklara (bel fitiği, boyun ağrısı, diz ve bacak rahatsızlıkları) sebebiyet vermektedir. Oluşan bu iskelet ve kas sistemi rahatsızlıklarının işçi üzerinde yarattığı psikolojik ve fizyolojik sebepler neticesinde özellikle artan yaş grubundaki tecrübeli çalışanlarda belirgin oranda verimlilikte azalmasına görülmektedir. İşçilerin rutin ancak ergonomik açıdan riskli işleri yapması sonucunda meydana gelebilecek iskelet rahatsızlıkları sonucunda alacakları raporlar hem iş göremezlik ödeneğine ayrılan bütçenin etkin kullanılamamasına hem de işverenlerin ödemek zorunda kalacağı tazminatlara sebep olabilmektedir. REBA yöntemi ergonomik risk değerlendirme yöntemlerinden olup, literatürde sıklıkla kullanıldığı çalışmalar yer almaktadır. Ancak bu yöntemin uygulanmasında çalışma pozisyonu açılarının elle hesaplanması hem hatalı ölçümlere sebep olabilmekte hem de zaman almaktadır. Bu çalışmada işçilerin fotoğrafının çekilerek otomatik olarak insan vücudu üstünde ağırlık merkezlerinin nümerik analizinin yapılması ve bunların görüntü işleme teknikleri ile görsel olarak sonuçların alınması, yapay zeka destekli açıların hesaplanması sağlanmıştır. Bu sayede REBA puanı otomatik olarak hesaplanmakla birlikte, geliştirilen sistem kişiye ergonomik risk analiz raporu da sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yapay Zeka, Görüntü İşleme, Ergonomik Risk Değerlendirme, REBA Metodu

ŞEHİR İÇİ ULAŞIMDA NESNELERİN İNTERNETİNİN KULLANIMI: ÖRNEK BİR UYGULAMA

Hüseyin ESKİ

Sakarya Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği, Sakarya, TÜRKİYE

heski@sakarya.edu.tr

Enes Furkan ERKAN

Sakarya Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği, Sakarya, TÜRKİYE

eneserkan@sakarya.edu.tr

ÖZET

Geçmişle kıyaslandığında, internet sadece bilgi edinme amaçlı değil ayrıca iletişim, etkileşim ve anında erişim amaçlı kullanılmaktadır. Son zamanlarda, sadece insanların arasındaki haberleşme değil, cihazların haberleşmesi de popüler hal almıştır. Bu kavram hayatımıza nesnelerin interneti (Internet of Things-IoT) olarak girmektedir. Nesnelerin interneti ile artık karar vericiler kararlarını belirsizlik durumunu en az seviyeye indirerek verebilmektedirler. Böylelikle nesnelerin interneti, insan yaşamını kolaylaştırmakta ve hayatın her alanında kullanılabilir. İnsan yaşamı için zaman kavramı her daim önemli olmuştur. Bu nedenle zaman kayıplarını en aza indirecek birçok çalışma yapılmaktadır. Bu çalışmanın amacı IoT aracılığıyla yolcuların vakit kayıplarını giderecek ve onlara zaman kazandıracak bir sistem önerilmesidir. Bunun için şehir içi ulaşımı sağlayan belediye otobüslerine takılan GPS sisteminin kullanılması planlanmıştır. Mevcut sistemde GPS üzerinden alınan konum bilgileri, oluşturulmuş internet sitesi aracılığıyla yolcular tarafından eş zamanlı olarak görüntülenebilmektedir. Böylelikle yolcular otobüslerin konumlarını öğrenerek, bekleyip beklemeyeceklerinin kararını kolayca verebilmektedirler.

Anahtar kelimeler: GPS, Karar Destek Sistemi, Nesnelerin İnterneti, Şehir İçi Ulaşım

FARKLI EĞİTİM PAYDAŞLARINA GÖRE KKTC’DE OKUL METAFORLARI

Özge Yorulmaz Elektirikci
ozgeyorulmaz12@gmail.com
05428687550

ÖZET

Bu alıŐma; KKTC’de günlük hayatlarında kullandıkları mecazlar (metafor) yardımı ile, okul yöneticilerinin; “ğretmen” ve “ğrencilerin” “okullarını” nasıl kavramsallaŐtıklarını anlamlı kılmayı amaçlamaktadır. Bu kavrayıŐı derinleŐtirmek için okul yöneticilerinin, ğretmen ve öğrencilerin “okul” mecazları (metafor) da analiz edilmiştir. Bu araştırmanın temel amacı; KKTC’de bulunan 4 ilkokuldaki okul yöneticilerinin, ğretmen ve öğrencilerin; okul kavramları ile ilgili metaforlarını bulup, bu metaforlar arasındaki ilişkileri saptamaktır. Ayrıca araştırmanın amacı; eğitimin en önemli bileŐenlerinden olan okul yöneticilerinin, ğretmen ve öğrencilerin günümüz Őartlarında, metaforlar yoluyla “okul”u nasıl algıladıkları ve günlük hayatlarında nasıl kullandıklarını anlamaktır. Bu alıŐmaya, Lefkoşa’da bulunan 4 ilkokuldaki 9 okul yöneticisi katılmıştır. Veri toplama aracı olarak hem görüşme hem de anketler kullanılmıştır. Veriler niteliksel bir yöntem izlenerek analiz edilmiştir. Genel sonuçlar örneklemdaki ilkokulların temel iŐlevlerinin; bakım evi, bilgi veren ve aydınlatan yer, olduğunu ortaya çıkarmıştır. Ayrıca okulların, disiplin ve otoriteye dayalı bir atmosfere sahip yerler olduğu da bulunmuştur. Ortaya çıkan sonuçlar günlük hayatımızda okullarla ilgili gözlemlerimizi doğrular özellikler taşımaktadır. Kullanılan mecazlar ve bu mecazların oluŐturduđu ana kategoriler ise KKTC eğitim sisteminin gerçeklerinin yansıtıldığı bir resim gibidir. Bu resim bize okullarımızda değişim ve gelişime ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Mecazlar (Metafor), Okul Algıları, Yorumlayıcı/Sembolik YaklaŐım, Eğitim Sosyolojisi, Okul Yönetimi, Nitel Araştırma